



Máster en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales

67510 - Políticas migratorias (aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos)

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 4.0

Información básica

Profesores

- **Antonio Eito Mateo** antoni@unizar.es
- **Carlos Gómez Bahillo** cgomez@unizar.es
- **Nuria Del Olmo Vicen** nolmov@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No existe ninguna recomendación especial. Si bien los docentes de esta asignatura se plantean como reto académico que los estudiantes que deseen cursarla, por su carácter optativo, sean capaces de desarrollar sus dotes creativas, su capacidad analítica y de síntesis, su apertura intelectual, así como el planteamiento de alternativas a las cuestiones analizadas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades a desarrollar se marcan en la participación activa en la clase a través de la realización de ejercicios prácticos, discusiones y argumentaciones de índole social, económica, política y organizativa, tratando de superar paradojas y contradicciones que emergen del análisis de los procesos migratorios en las sociedades desarrolladas.

Las fechas clave son la asistencia a la conferencia (cuya fecha depende de la disponibilidad del ponente) y la sesión de exposición de trabajos por parte de los alumnos

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Contextualizar las políticas públicas: identifica los retos y problemas sociales relacionadas con la inmigración, a los cuales se debe dar respuesta desde las diferentes políticas públicas
- 2:** Diseñar políticas públicas en respuesta a las necesidades sociales que generan los procesos migratorios.

- 3:** Elaborar estrategias y propuestas de intervención para el desarrollo de las políticas públicas en materia migratoria.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura está orientada a la formación del alumno en los aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos que condiciona el desarrollo de las políticas públicas relacionadas con los procesos migratorios. La asignatura complementa y concreta los objetivos desarrollados en otras asignaturas obligatorias del master "Sociología de las políticas públicas y sociales" orientado a desarrollar un perfil profesional especializado en gestión, planificación y evaluación de las políticas públicas y capaz de analizar la situación, causas, evolución y prospectiva de problemas sociales relacionados con sociedades multi e interculturales.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura "políticas migratorias (aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos)" tiene como objetivo general capacitar al alumno para: **Analizar** las distintas dimensiones de las políticas públicas y sociales relacionadas con los procesos migratorios, desde una perspectiva multidisciplinar y sistémica, tanto en su nivel teórico como aplicado; **Diseñar** respuestas para los retos emergentes en el espacio público en una sociedad plural y compleja, mediante la elaboración de propuestas de políticas públicas y sociales adecuadas y **Evaluar** la praxis de las políticas públicas y sociales que inciden en aspectos relacionados con los movimientos y asentamientos de población, desde una perspectiva multidisciplinar y sistémica.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura forma parte de un conjunto de materias optativas orientadas a la aplicación práctica a un campo concreto -los procesos migratorios- de los conocimientos generales aprendidos en las materias troncales del master; capacitando al alumno para analizar, diseñar y evaluar las distintas dimensiones, respuestas y praxis de la política migratoria en el espacio público en una sociedad plural y compleja.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Analizar desde una perspectiva multidisciplinar y sistémica, las diferentes políticas públicas relacionadas con la inmigración.
- 2:** Diseñar estrategias y acciones para hacer frente a las principales necesidades y situaciones que se generan en el desarrollo de la sociedad multi e intercultural.
- 3:** Evaluar los resultados de las aplicaciones de las diferentes políticas públicas y la manera en que éstas están respondiendo a las nuevas situaciones que se generan como consecuencia de los cambios que se están produciendo en las sociedades receptoras.
- 4:** Identificar los retos y los problemas sociales derivados de una situación inmigratoria, a los que debe hacerse frente desde la iniciativa pública y privada.

4: Proponer modelos de gestión para atender las cuestiones sociales relacionadas con los procesos migratorios.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Permiten al alumno

- Identificar los elementos sociológicos del sistema social que posibilitan y limitan las políticas públicas en materia migratoria, manejando con precisión las perspectivas teóricas y sus consecuencias prácticas.
- Evaluar las consecuencias sociales y culturales de estas políticas públicas y sociales y su impacto cultural.
- Evaluar el impacto cultural de las políticas públicas y sociales en las personas involucradas.

De igual modo le ayudan a desarrollar otras competencias personales orientadas a:

- Favorecer la creatividad.
- Motivar por la calidad.
- Facilitar la toma de decisiones y trabajo en equipo.
- Vocación de servicio público
- Compromiso ético.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Opción: Evaluación continua

El alumno deberá realizar un análisis y evaluación de un Plan o política de Inmigración, vigente en una comunidad autónoma, señalando aquellos aspectos que facilitan los procesos de inserción de la población extranjera, y considerar aquellos otros que han dejado de tener vigencia. Asimismo, deberá proponer, desde su punto de vista y con los conocimientos adquiridos en el Master, posibles medidas de intervención adecuadas a la situación del momento. Este trabajo se podrá hacer en grupo.

Deberán realizar también una serie de lecturas obligatorias, cuyo contenido será expuesto y discutido en clase, y se valorará la intervención realizada.

Opción: Evaluación Global.

Consistirá en una prueba escrita en la que el alumno deberá evaluar, destacando y valorando los aspectos más importantes y críticos de un Plan de Inmigración o Ciudadanía que se le propondrá por parte del profesor.

A este examen se podrán presentar también aquellos estudiantes que no estén conformes con la calificación obtenida en la evaluación continua y deseen mejorar su calificación.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Exposición de clases magistrales por parte del profesorado, orientada a mostrar los contenidos teóricos, los recursos analíticos y su aplicación práctica. Las clases serán interactivas facilitando el planteamiento de interrogantes ...
- Exposición y comentario por un alumno de los artículos previamente seleccionados
- Trabajo en grupo sobre un Plan de Inmigración, facilitado previamente.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Conferencia a cargo de un responsable de la Dirección General de inmigración y Cooperación al desarrollo de Gobierno de Aragón, sobre la política migratoria del Gobierno de Aragón.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Tema 1: Contextualización: Globalización y nuevo orden/desorden mundial

Tema 2: Causas y efectos políticos, socioeconómicos, demográficos y culturales de los movimientos migratorios.

Tema 3: Inmigración y política laboral.

Tema 4: Integración e inserción de la población inmigrante.

Tema 5: Las sociedades receptoras ante la inmigración desde una perspectiva global.

Tema 6: Diseño y desarrollo de políticas públicas

Exposición de trabajos.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada