

Máster en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales

67517 - Familia, juventud y menores

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 4.0

Información básica

Profesores

- **María José Bernuz Beneitez** mbernuz@unizar.es
- **María Teresa Piconto Novales** tpiconto@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Asignatura fundamentalmente presencial

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se impartirá en durante los meses de febrero y marzo. Se trata de una asignatura fundamentalmente presencial debido a que la evaluación se realiza mediante la participación en clase y la presentación de lecturas y actividades. En todo caso, siempre cabe la opción de una prueba única para quienes no puedan asistir periódicamente a clase.

Cada una de las clases se divide en dos partes: una primera parte, teórica, impartida por el profesor. Una segunda parte práctica en la que se realizarán distintas actividades docentes para la discusión de temas relacionados con la asignatura: comentario y discusión de textos, visión de películas o documentales, debate con expertos en la materia,...

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

El estudiante deberá ser capaz de analizar y discutir las principales doctrinas y planteamientos relacionados con la protección de la infancia, la justicia de menores y las políticas de infancia.

2:

Será capaz de realizar una presentación sobre alguno de los temas sobre los que se ha trabajado en el Master, poniendo en relación los planteamientos teóricos explicados y discutidos en clase con la práctica.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura se abordarán los principales aspectos relacionados con la infancia, familia y juventud. Por ello, se ha estructurado la asignatura en torno al siguiente temario:

Tema 1. Políticas sociales de Familia, Juventud y Menores en Aragón

Tema 2. Estado y las obligaciones familiares: a) Un análisis histórico de la relación entre la responsabilidad familiar y la responsabilidad del Estado; b) La *policía* de las familias; c) El Estado social y las políticas familiares

Tema 3: La justicia de Menores en España: a) La consolidación histórica de un modelo de responsabilización de la infancia: los orígenes en el modelo tutelar; b) Los principios inspiradores de la justicia de menores en España: El interés superior del menor; el principio de oportunidad y el de intervención mínima; la desjudicialización; las medidas judiciales y la desinstitucionalización; el garantismo; el rol de las víctimas; las garantías procesales; el proceso en la justicia de menores

Tema 4: Las políticas de infancia: entre seguridad y prevención: a) Las tendencias de la justicia de menores en Europa: hacia un modelo neoliberal de gestión de los riesgos; b) Las políticas de infancia como políticas de riesgo; c) La prevención de la delincuencia como alternativa

Tema 5. Los Derechos de la infancia y el sistema de protección: a) De los derechos de la infancia y adolescencia a las políticas de protección; b) Las políticas de protección de la infancia en España. Especial referencia a Aragón; c) La dialéctica de los expertos en el ámbito de la protección social de la infancia.

Tema 6. Género y políticas familiares: a) Las políticas familiares en Europa: rasgos comunes y diversos; c) el desarrollo de las políticas familiares en España a comienzos del siglo XXI; c) Un análisis de género de algunas políticas familiares: La Ley de Igualdad para hombres y mujeres de 2007; La conciliación de la vida laboral y familiar; La reforma del divorcio y la custodia compartida.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura "Familia, Juventud y Menores" de 4 créditos ECTS, forma parte de las asignaturas optativas del Master de Sociología de las Políticas Públicas y Sociales.

Es evidente que entre las políticas sociales que tienen mayor relevancia actualmente se encuentran las relativas a la infancia, la juventud y la familia. Con un acento especial a las cuestiones de género que deben ser transversales. Por ello consideramos fundamental que una asignatura muestre al alumno las principales teorías, planteamientos y problemas prácticos que se están produciendo en este ámbito

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer las principales discusiones teóricas y prácticas en el tema de menores y familia.
- 2:** Analizar, cuestionar y hacer propuestas en relación a las políticas sociales actuales en materia de menores y familia
- 3:** Realizar una presentación en cualquiera de los temas del curso, relacionada con alguno de los materiales desarrollados en las clases prácticas.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los contenidos y discusiones que se fomentan en este curso sobre Menores y Familia son importantes porque el tema de infancia y juventud es transversal a otras políticas sociales: sanidad, educación, etc. Por ello es importante contar con las bases teóricas que se aportan en este curso.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** La asistencia y participación en las sesiones teóricas supondrá el 25% de la calificación. Para poder valorar esta participación se exige al estudiante haber asistido regularmente a las clases, haber trabajado los materiales facilitados con carácter previo y mantener una actitud activa en clase.
- 2:** Realización y defensa de algunas de las actividades propuestas durante las sesiones presenciales, sea la presentación de algún texto propuesto por el profesor, el comentario y discusión de alguna película, o la presentación sobre algún tema relativo a la asignatura. Esta actividad supondrá un 75% de la calificación final de la asignatura. Para poder valorar esta participación se tendrán en cuenta: los argumentos y los planteamientos utilizados en el trabajo presentado ante el profesor y los compañeros, la claridad expositiva, así como la originalidad de las conclusiones presentadas.
- 3:** Prueba única: los alumnos que no hayan superado la asignatura mediante la asistencia y participación en las clases presenciales, atendiendo a los criterios previamente establecidos, tendrán derecho a una prueba única que consistirá en un examen escrito sobre los contenidos y la documentación desarrollada en las clases."

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Participación activa en las sesiones presenciales en las que se combinan las clases teóricas con la discusión de los mismos a través de clases y seminarios prácticos

2. Seguimiento y tutorización de los trabajos a realizar por los alumnos para superar el curso, sea presencialmente o través del email.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES: 1. Clases magistrales en la primera parte de la sesiones para la exposición de los planteamientos teóricos, en las que se requiere la intervención del alumno para la resolución de dudas y esclarecimiento de cuestiones adicionales; 2. Clases prácticas para la discusión de textos presentadas por los estudiantes y a discutir con sus compañeros; 3. Discusión de temas en torno al visionado de películas vinculadas con los temas del curso; 4. Sesiones de discusión con profesionales implicados en el tema de menores y familia.

2:

PRESENTACIÓN por parte de los alumnos, previamente tutorizados, de lecturas, películas y temas relacionados con los temas objeto del curso.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Clase 1. Sesión 1: Día - de febrero. Horario 16:00-17:00

Título: Políticas sociales de Familia, Juventud y Menores en Aragón. Presentación de los contenidos

Profesoras: Mª José Bernuz Beneitez y Teresa Picontó Novales

Clase 1. Sesión 2: Día -- de febrero. Horario 17:30-20:30

Título: El Estado y las obligaciones familiares

Profesora: Teresa Picontó Novales

Clase 2: Día -- de febrero. Horario: 16:00-18:00 y 18:30-20:30

Título: La justicia de menores en España. Consolidación y principios

Profesora: María José Bernuz

Clase 3: -- de marzo. Horario: 16:00-18:00 y 18:30-20:30

Profesora: María José Bernuz

Título: La justicia de menores en España. Consolidación y principios

Clase 4: -- de marzo. Horario: 16:00-18:00 y 18:30-20:30

Profesora: María José Bernuz

Título: Las políticas de infancia: entre seguridad y prevención

Clase 5: -- de marzo. Horario: 16:00-18:00 y 18:30-20:30

Profesora: Teresa Picontó

Título: Los derechos de la infancia y el sistema de protección

Clase 6: -- de marzo. Horario: 16:00-18:00 y 18:30-20:30

Profesora: Teresa Picontó

Título: Género y políticas familiares

Bibliografía recomendada

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada