



67600 - Trabajo fin de Máster

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 15.0

Información básica

Profesores

No están disponibles estos datos.

Recomendaciones para cursar esta asignatura

El estudiante debería iniciar el proceso de preparación del Trabajo (selección de tema, elección de director, recopilación de materiales, etc.) desde el comienzo del segundo semestre. Además, puede resultar aconsejable extender su realización durante el período estival, ya que esta asignatura tiene asignados 15 créditos ECTS, equivalentes a 375 horas de trabajo del alumno.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Al tratarse de una asignatura no presencial, el estudiante tiene una gran flexibilidad en la organización de su trabajo. No obstante, para hacer posible su presentación en el curso académico en que se matricula se requiere que se inicie el proceso al comenzar el segundo semestre, al menos la elección del tema y la selección del director/es.

Finalizado el Trabajo Fin de Máster, el estudiante debe depositarlo y proceder a su defensa. Para ello:

- El estudiante deberá depositarlo en la secretaría del Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública, con el visto bueno del director o codirectores, a lo largo de los doce meses posteriores a su matriculación.
- El estudiante habrá de proceder a su defensa pública ante el correspondiente tribunal evaluador. La defensa se realizará una vez que el estudiante haya superado el resto de las materias o asignaturas que lleven a la obtención del título oficial, y dentro del curso en el que se hubiera matriculado o en el siguiente.

Las fechas de depósito y defensa pública del Trabajo Fin de Máster se comunicarán a través de los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Es capaz de integrar los diferentes conocimientos, teóricos y aplicados, adquiridos a lo largo del Máster.

- 2:** Es capaz de identificar los fundamentos teóricos básicos así como la metodología más adecuada para desarrollar sus propuestas.
- 3:** Es capaz de interpretar adecuadamente los principales resultados obtenidos, discutiendo acerca de las implicaciones y limitaciones de los mismos.
- 4:** Es capaz de comunicar, por escrito sus conocimientos e ideas. Para ello deberá redactar un trabajo original en la que se identificará con claridad cuál es el objetivo. Además, la estructura del documento deberá articularse de modo que exista una concatenación lógica de argumentos.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El Trabajo Fin de Máster constituye el colofón del Máster en Unión Europea. El objetivo de esta asignatura es integrar todos los conocimientos adquiridos a lo largo del máster, por lo que es aconsejable realizarla en la fase final del mismo. Consiste en la realización de una memoria en la que se pongan de manifiesto los conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridos por el estudiante a lo largo de la titulación. Este trabajo constituirá una labor autónoma y personal del estudiante, se materializará en una memoria o proyecto en forma escrita y su defensa será pública e individual.

Para poder orientar al alumno en la elección del tema a desarrollar, existen diversas líneas de trabajo (véase el punto "Actividades de aprendizaje programadas"). Además, el estudiante contará con un director (doctor) que tutelará y supervisará su labor.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo de esta asignatura es integrar todos los conocimientos adquiridos a lo largo del máster. Consiste en la realización de una memoria en la que se pongan de manifiesto los conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridos por el estudiante a lo largo de la titulación. Debe tratarse de un trabajo original relacionado con alguno de los contenidos del Máster.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura trata de confirmar que el estudiante es capaz de organizar e integrar la variedad de conocimientos adquiridos a lo largo del Máster. Tiene un carácter diferente al resto de asignaturas del Máster en Unión Europea, ya que no tiene docencia reglada.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Desarrollar un trabajo de investigación que aporte nuevas ideas y conocimientos.
- 2:** Formular recomendaciones sobre problemas de interés para entes públicos y empresas.
- 3:** Realizar análisis sintéticos y comparativos. Manejo de datos.
- 4:** Comunicarse de manera y escrita.

5: Desarrollar destreza y habilidades computacionales.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El aprendizaje que se lleva a cabo en esta asignatura permite al alumno organizar e integrar la variedad de conocimientos adquiridos a lo largo del Máster. Además, contribuye al desarrollo de competencias necesarias para los principales destinos profesionales de los estudiantes que cursan una titulación, como la capacidad de reflexión, análisis y síntesis, la capacidad de defender, oralmente y por escrito, sus argumentaciones y de rebatir, en su caso, los puntos de vista de otras personas.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El estudiante deberá depositar su Trabajo Fin de Máster en la secretaría del departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública a lo largo de los doce meses posteriores a su matriculación. En el momento del depósito, enviará una copia electrónica al coordinador del Máster. En ambos casos, el Trabajo irá acompañado de un informe favorable del director/a del trabajo. La Comisión de Garantía de Calidad de la titulación dispondrá cuál ha de ser el tamaño de la memoria o proyecto y sus anexos.

El estudiante habrá de proceder a la defensa pública del Trabajo Fin de Máster ante el correspondiente tribunal evaluador, dentro de los periodos que cada centro establezca al efecto, al menos dos por curso, que pueden no coincidir con los periodos de examen. Uno de esos periodos tendrá lugar a continuación de la convocatoria de septiembre.

La defensa se realizará una vez que el estudiante haya superado el resto de las materias o asignaturas que lleven a la obtención del título oficial, y dentro del curso en el que se hubiera matriculado o en el siguiente.

El estudiante podrá presentarse como máximo en dos ocasiones en el plazo señalado en el punto anterior. Transcurrido dicho plazo sin que se hubiera superado la defensa, el estudiante deberá volver a matricularse.

Cada tribunal evaluador estará integrado por tres miembros que serán nombrados por el Decano o Director y al menos dos de ellos serán profesores con vinculación permanente a la Universidad de Zaragoza que serán doctores. La calificación del trabajo se realizará con el mismo baremo que el resto de las asignaturas de titulaciones oficiales. En el caso de que la nota sea inferior a cinco, el tribunal señalará los defectos apreciados, indicando las modificaciones que será preciso llevar a cabo en el trabajo o bien una nueva defensa del mismo.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La organización del proceso de aprendizaje de la asignatura está basada en la flexibilidad y en la interacción entre el director/es del trabajo y el estudiante, por lo que el desarrollo de la misma estará basado en la realización de reuniones periódicas entre ambos (ellos mismos deberán determinar la frecuencia de estas reuniones) en las que discutirán sobre los aspectos más importantes del tema objeto de estudio. En estas reuniones el director supervisará el trabajo del estudiante y

le orientará en las diferentes etapas del proceso hasta que el documento elaborado por éste último alcance –a juicio del director- el nivel mínimo para ser presentado.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Trabajos empíricos, supervisados por el director/es, que ahonden en las líneas teóricas y en los campos aplicados desarrollados a lo largo del curso académico. Se ofrece a los estudiantes la posibilidad de desarrollar su trabajo en alguno de los siguientes campos:

1. Crecimiento y convergencia económica en la Unión Europea.
2. Integración monetaria europea.
3. Tecnología y competitividad la Unión Europea.
4. Fiscalidad internacional.
5. Cohesión económica en la UE.
6. Hacienda pública europea.
7. Políticas agrarias y desarrollo rural en Europa.
8. Infraestructuras y crecimiento económico en Europa.
9. Sistema financiero Europeo.
10. Economía de la inmigración en la UE.
11. Medio ambiente y política ambiental en Europa.
12. Contabilidad pública y presupuestaria de la UE.
13. Geografía económica y economía urbana.
14. Economía laboral.
15. Economía política de la UE.
16. Evolución y análisis de la estructura sectorial y empresarial en la UE.
17. El comportamiento del consumidor en la UE.
18. Derecho comunitario de la competencia.
19. Derecho comunitario del consumo.
20. Libre establecimiento y movilidad de las sociedades en la UE.
21. Derecho internacional privado comunitario.
22. Inmigración y asilo en la UE.
23. Derechos fundamentales en la UE.
24. Política exterior y de seguridad y defensa de la UE.
25. Política de vecindad y relaciones exteriores de la UE.
26. Derecho social europeo y políticas comunitarias.
27. Armonización del derecho europeo de contratos.

28. El déficit democrático en la UE.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

No procede al tratarse de una asignatura no presencial. Una posible distribución de los 15 créditos ECTS sería:

Horas presenciales	Horas no presenciales
<i>Reuniones con el director/es</i>	<i>Trabajo autónomo del alumno</i>
25 h.	350 h.

Anexo: Programa de la asignatura

No procede al tratarse de una asignatura no presencial.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada