



67902 - Técnicas para leer y entender la Historia. Su utilidad social

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Narbona Cárceles** mnarbona@unizar.es
- **Roberto Viruete Erdozain** viruzain@unizar.es
- **Francisco Saulo Rodriguez Lajusticia** fsaulorl@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:
- Correcta interpretación de los documentos escritos correspondientes a la época medieval y moderna
 - Manejo básico de software para la realización y gestión de gráficas, mapas, presentaciones y bases de datos aplicadas a las necesidades de la investigación histórica
 - Conocimiento de las posibilidades de la Historia y del Patrimonio como dinamizadores económicos sostenibles
 - Realización y gestión de proyectos culturales destinados a la dinamización económica de una zona en relación con el turismo.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La finalidad de la asignatura es dotar al alumnado de una serie de herramientas básicas con las que poder interpretar correctamente los textos y documentos de época medieval, así como proceder a una mejor explicación de los resultados de la investigación mediante la realización de mapas, gráficos y otras utilidades que contribuyan a una mejor explicación de las ideas obtenidas en el proceso de investigación. En otro orden de cosas, el otro gran objetivo de la asignatura es que el alumno vea las posibilidades de la Historia y del Patrimonio como un instrumento válido a fin de potenciar el desarrollo

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Lectura e interpretación de los documentos escritos de época medieval y moderna.
- Planteamiento, desarrollo y realización de trabajos de investigación científicos.
- Aplicación de los avances consolidados de la investigación histórica a las necesidades económicas y sociales de la sociedad.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al ser impartida desde el área de Ciencias y Técnicas Historiográficas, la asignatura tiene la utilidad dentro de la titulación, como su propio nombre deja sugerir, de proporcionar al alumnado una serie de técnicas y metodologías que le sirvan para desarrollar de una manera más eficaz su propio trabajo de investigación. Por lo tanto, el alumno ha de aprender una serie de conocimientos que le sean realmente útiles independientemente de la época histórica que se especialice. No obstante, aunque la asignatura se centra en los periodos medieval y moderno, en el programa se tratan cuestiones como la búsqueda de bibliografía, con especial detenimiento en la red, la realización de mapas, gráficas y bases de datos, el perfeccionamiento de la paleografía y la utilidad de la Historia y el Patrimonio en la Sociedad, de forma que el alumnado obtiene una serie de conocimientos que le confieren independencia y autonomía en la investigación para cualquier tiempo histórico.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- El desarrollo y al realización de trabajos científicos de investigación histórica, especialmente los encaminados a la obtención de los títulos de maestro y doctor.
 - Gestionar proyectos de promoción del desarrollo económico a partir del Patrimonio histórico en todas sus modalidades.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen con la asignatura poseen gran relevancia para el desarrollo de la carrera investigadora del alumno, ya que le posibilitan y le capacitan para la realización de lo siguiente:

- Ediciones críticas de obras de la Antigüedad, de la Edad Media y de la Época Moderna
- Una gestión informatizada y más eficaz de los datos manejados en el proceso de investigación histórica
- La elaboración de un amplio aparato gráfico que acompañe y refuerce la argumentación de la propia investigación histórica.
- La posibilidad de plantear alternativas económicas de desarrollo sostenible en zonas rurales basadas en el patrimonio histórico.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos

mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Conforme establece la memoria de la titulación del master, las actividades de evaluación se corresponderán con los siguientes cuatro puntos:

- Pruebas escritas y exposición oral: 40 %
 - Elaboración de un Proyecto Cultural para fomentar el desarrollo económico de una zona rural a partir del patrimonio histórico
 - Exposición oral en clase de dicho trabajo
- Asistencia y participación: 20%
 - Se valorará la asistencia continuada y el nivel de participación
 - Si no se cumple este parámetro no se obtendrá la nota máxima y repercutirá en el global de la calificación final
- Realización de ejercicios prácticos: 20%
 - Elaboración de distintos ejercicios relacionados con los contenidos de la asignatura
 - Búsquedas bibliográficas de un tema
 - Elaboración de mapas, gráficos y bases de datos
 - Transcripciones paleográficas
- Elaboración de un informe sobre casos prácticos: 20 %
 - Realización de un informe sobre las charlas relacionadas con el patrimonio histórico y su utilidad económica y social que dan dentro de la asignatura historiadores y economistas que trabajan con el patrimonio histórico

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En cuanto a la metodología que se pretende inculcar al alumnado, ésta consiste en enseñarle y proporcionarle las mejores herramientas para que desarrolle de la mejor manera posible el proceso de investigación histórica.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1. Instrumentos y recursos de búsqueda bibliográfica
2. Realización de mapas, y gráficos
3. Aprendizaje y manejo de Bases de Datos
4. Transcripciones paleográficas de documentos medievales y modernos
5. Elaboración de un proyecto cultural

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario se fijará en función de la disponibilidad lectiva del correspondiente curso académico. No obstante, aunque no facilitemos un cronograma preciso, sí que se puede adelantar que la asignatura se divide en tres bloques:

- Instrumentos y recursos para la búsqueda bibliográfica y el tratamiento y gestión de los datos obtenidos de la documentación mediante el uso de bases de datos y la elaboración de mapas y gráficos
- Paleografía

- La utilidad social de la Historia: realización de proyectos culturales con finalidad de promocionar el desarrollo económico sostenible de las zonas rurales.

En cuanto a la entrega de trabajos, se observará lo siguiente conforme las pruebas de evaluación que se detallan en la presente guía docente:

- La entrega de trabajos prácticos e informes ha de realizarse conforme se vayan realizando según el avance en la explicación de los conocimientos de la asignatura
- La entrega de las pruebas escritas, en este caso el proyecto cultural, se ha de hacer dentro del periodo de realización de exámenes marcado por la Facultad estableciendo un día tope con el alumnado
- La realización de la exposición oral se hará el último o los últimos días lectivos del curso en función de los alumnos asistentes.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada