



Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina 68418 - Investigación en psiquiatría

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 5.0

Información básica

Profesores

- **José Luis Día Sahún** jldia@unizar.es
- **Jose Javier Garcia Campayo** jgarcamp@unizar.es
- **Ricardo Claudio Campos Ródenas** rcampos@unizar.es
- **Juan Carlos Marco Sanjuan** jcmarco@unizar.es
- **Tirso Ramiro Luís Ventura Faci** tirsoven@unizar.es
- **Pedro Manuel Ruiz Lázaro** pmruiz@unizar.es
- **Maite Aranzazu Zapata Usabel** mzapt@unizar.es
- **Concepción De la Cámara Izquierdo** edelacam@unizar.es
- **Antonio Jesús Campayo Martínez** acampa@unizar.es
- **Antonio Lobo Satué** alobo@unizar.es
- **José Mariano Velilla Picazo** velilla@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se trata de una Asignatura Optativa del Máster, del Segundo Cuatrimestre, que pretende introducir al estudiante en la investigación en Psiquiatría: el análisis crítico de lo que representa el conocimiento actual y las perspectivas de futuro en investigación, los principios y fundamentos de la investigación en la disciplina y lo que supone para la transferencia del conocimiento a la clínica, e incluso al mundo de la industria.

Puesto que hay que evaluar bibliografía internacional relevante, los alumnos deberían estar preparados para leer y analizar artículos escritos en idioma inglés.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Curso 2011-2012.- Aula 4, Aulario B Facultad de Medicina:- Marzo, 13, 20 y 27; Abril, 3, 17 y 24; Mayo, 8, 15 y 22.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Ser capaz de comprender de manera inequívoca los fundamentos de la investigación psiquiátrica, en el contexto general de los métodos científicos de investigación.
- 1:** Conocer las características que debe reunir un trabajo original de investigación en este campo
- 1:** Conocer lo que es un proyecto de psiquiatría para presentar en una convocatoria de investigación competitiva.
- 1:** Ser capaz de realizar un análisis crítico de la bibliografía necesaria para preparar y presentar un proyecto original de investigación.
- 2:** Haber adquirido conocimientos y capacitación para redactar al término del curso un proyecto personal de investigación, que puede ser aplicado a una Tesis Doctoral.
- 2:** Aplicar cada uno de los puntos anteriores en los siguientes campos específicos:
 - 1. Psiquiatría Psicósomática y de Enlace
 - 2. Temas socioculturales en Psiquiatría
 - 3. Psiquiatría Infanto-Juvenil
 - 4. Psiquiatría Geriátrica y de la Tercera Edad

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura pretende introducir al estudiante en el análisis crítico de lo que representa la investigación en Psiquiatría, sus principios y fundamentos, su aplicabilidad práctica para su implementación clínica, incluyendo guías clínicas y similares; y lo que supone para el avance del conocimiento relacionado con la salud mental.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura *Investigación en Psiquiatría* comprende un grupo heterogéneo de contenidos, desde la Psicósomática y de Enlace a los temas socioculturales; desde la Psiquiatría Infanto-Juvenil hasta la Psiquiatría Geriátrica y de la Tercera Edad.

Cada uno de los apartados de la asignatura presenta aspectos particulares, específicos, aportados por especialistas en cada tema, con el denominador común general de la disciplina.

- **Objetivos Específicos:**

- En todos los campos concretos de esta materia se trata de conocer el estado del conocimiento en temas relevantes, comenzando por la Psiquiatría Psicosomática y Psiquiatría de enlace. Y de preparar al estudiante para una evaluación crítica, la identificación de huecos investigables y la formulación de hipótesis y objetivos personales de investigación. En este campo concreto se pondrá mayor énfasis en los ejemplos de la depresión en pacientes médico-quirúrgicos; en su relación con la diabetes; y en las respuestas psicológicas y psicopatológicas a la enfermedad.
- El campo de los trastornos somatomorfos y del dolor crónico enlaza con el anterior y también tendrá una cobertura especial.
- En el área de los problemas psiquiátricos infanto-juveniles se estudiarán, entre otros, temas y posibilidades de investigar en de trastornos de la conducta alimentaria y del autismo.
- Otro área específica tendrá que ver con el papel y la incidencia de la psicopatología de la inmigración y de la patología laboral. ("burn-out", etc.)
- Y el área de la investigación en psiquiatría geriátrica abordará temas como las demencias y la depresión, siempre con los objetivos específicos citados. Además, se quiere transmitir al estudiante el tema de la evaluación de la capacidad para tomar decisiones en el ámbito de la salud, aplicable a menudo en el grupo de edad de los mayores, pero también en otros grupos de edad.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Comprender el planteamiento, las posibilidades y las dificultades del avance del conocimiento por medio de la investigación en Psiquiatría.
- 2:** Conocer las características que debe reunir un trabajo original de investigación en este campo
- 2:** Valorar las posibilidades de presentar con éxito un proyecto de Tesis Doctoral en este campo, y de concurrir a una convocatoria nacional de investigación competitiva.
- 2:** Completar con éxito un análisis crítico de la bibliografía necesaria para preparar y presentar un proyecto original de investigación.
- 2:** Redactar al término del curso un proyecto personal de investigación, que puede ser aplicado a una Tesis Doctoral.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Más allá de la docencia de los conocimientos establecidos en la disciplina que le pueden permitir afrontar la realidad clínica, diagnosticar y tratar a los enfermos, esta asignatura debe conseguir que el estudiante adquiera la capacidad crítica para valorar los conocimientos y prácticas actuales e identificar huecos en el conocimiento que necesitan nuevas investigaciones; incorpore una actitud que le permita intentar contribuir al avance del conocimiento; y logre adquirir competencias para elaborar y defender con éxito un proyecto de investigación en este campo.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Evaluación continuada y valoración de los trabajos realizados durante el desarrollo de la asignatura.

2: **Sistema de calificaciones**

La calificación se realizará en escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0- 4,9 Suspenso (SS). 5.9- 6,9 Aprobado (AP)- 7,0- 8,9 Notable (NT). 9,0- 10 Sobresaliente

La calificación se obtendrá del resultado de conjugar los siguientes parámetros:

Participación: Estará en relación (proporcional) con el grado de asistencia, nivel de participación en las discusiones y debates dirigidos planteados en clase y exámenes breves en cada clase. **(30%)**

0 asistencias= 0 puntos. (0 puntos invalida para la presentación del trabajo que sigue, y para superar la asignatura)

Trabajo dirigido (los alumnos que deseen ser tutorizados lo tendrán que solicitar directamente al profesor que deseen, cuya decisión dependerá también de su carga docente)

Presentación Trabajo **(30%)**.
-Con: Introducción/Revisión de antecedentes; Objetivos e Hipótesis; Metodología propuesta (muestra; instrumentos; procedimiento; análisis estadístico); Bibliografía.

Examen teórico (30%). Versará sobre un artículo que deberán comentar críticamente los alumnos; y sobre un resumen de proyecto que deberán elaborar sobre un tema que se les propondrá en el examen.

Fecha de examen: último día de clase, 22 de mayo de 2012 (recuperatorio en el mes de junio, como se anunciará).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La orientación de la asignatura quiere ser fundamentalmente práctica. En temas concretos se trata de transmitir lo que es el estado del conocimiento en la visión del profesor; y cuáles son, entre los aspectos relevantes por su frecuencia, implicaciones, etc., aquéllos no resueltos y, por tanto, investigables. Esos aspectos investigables podrían convertirse en objetivos concretos de investigación; y para investigarlos se necesitan muestras específicas en entornos concretos; instrumentos adecuados, fiables y válidos que se deben aplicar con procedimientos específicos. Investigaciones cualitativas

necesitan sus métodos, lo mismo que la cuantificación necesita de métodos estadísticos adecuados. Aunque los aspectos metodológicos más finos pueden ser abordados en otros cursos, hay competencias inevitables que el alumno tiene que adquirir para poder concebir, diseñar y redactar un proyecto defendible con éxito para superar el curso.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases: Cada tema que integra el programa de la asignatura será presentado, analizado y comentado por el profesor. Presentación formal y estructurada del Estado de la cuestión

- Presentación de un artículo científico especializado o protocolo
- Se estimulará la discusión en pequeños grupos, a continuación
- Discusión general a continuación
- Conclusiones

Trabajos dirigidos: Cada alumno deberá realizar y presentar un trabajo en relación con alguno de los aspectos tratados en el desarrollo de la asignatura. Los alumnos que deseen ser tutorizados lo tendrán que solicitar directamente al profesor que deseen, cuya decisión dependerá también de su carga docente).

Antes de la fecha tope de entrega, cada alumno enviará un trabajo al profesor que haya elegido y le haya autorizado, con acuse de recibo de lectura. Los correos electrónicos de los profesores figuran en el apartado respectivo. Además, de modo independiente, enviará una copia al Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología, SecretDptoMedic [mailto:sed1007@unizar.es] con el siguiente encabezado en el Asunto: "Máster, Investigación en Psiquiatría", también con acuse de recibo de lectura, independiente.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

MATERIA/ ASIGNATURA	PSIQUIATRÍA		
Profesores Responsables	Antonio Lobo Satue Carlos Marco Sanjuán Ricardo Campos Ródenas Antonio Campayo Martínez Tirso Ventura Faci Mariano Velilla Picazo Pedro Ruíz Lázaro Javier García Campayo José Luis Día Sahún Concepción de la Cámara Izquierdo		
Aula nº 4, Aulario B	PROGRAMA		
Tema/ Lección	FECHA	HORA	Profesor
Introducción del Curso/Máster. Respuestas psicológicas ante la enfermedad y "conducta de enfermedad" en pacientes médico-quirúrgicos. Psiquiatría Psicosomática y de Enlace en Oncología	13 Marzo 2012	16:00 h	Antonio Lobo / Carlos Marco Ricardo Campos
Generalidades: Diabetes y depresión	22 Marzo 2012	16:00 h	Antonio Lobo / Antonio Campayo
La evaluación de la capacidad para tomar decisiones en el ámbito de la salud.	27 Marzo 2012	16:00 h	Tirso Ventura
Actualizaciones en Psiquiatría infanto juvenil	3 Abril 2012	16:00 h	Mariano Velilla Picazo Pedro Ruiz Lázaro
	17 Abril 2012	16:00 h	Mariano Velilla Picazo Pedro Ruiz Lázaro

Psicología del dolor crónico y de la somatización	24 Abril 2012	16:00 h	Javier García Campayo
Psicología de los trastornos laborales Psicología de la inmigración	8 Mayo 2012	16:00 h	
Investigación en geriatría psiquiátrica	15 Mayo 2012	16:00 h	José Luis Día Sahún Concepción de la Cámara Izquierdo
Conclusiones	22 Mayo 2012	16:00 h	Antonio Lobo Satué

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada