



68419 - Especialidades médicas I

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 5.0

Información básica

Profesores

- **María Pilar Astier Peña** pastier@unizar.es
- **María Teresa Delgado Marroquín** mdelgado@unizar.es
- **Julio José Lambea Sorrosal** jjlambea@unizar.es
- **María Rosa Magallón Botaya** rosamaga@unizar.es
- **Francisco Gómez Casal** fgomezc@unizar.es
- **Jose Antonio Moreno Chulilla** jamoreno@unizar.es
- **María Marta Medrano San Ildefonso** mmedrano@unizar.es
- **María Elena Melús Palazón** emelus@unizar.es
- **Miguel Ángel Suárez Pinilla** masuarez@unizar.es
- **Alejandro Tres Sánchez** atreszar@unizar.es
- **Rodrigo Córdoba García** rcordoba@unizar.es
- **Raquel Andrés Conejero** randres@unizar.es
- **Rosa María Cornudella Lacasa** rcor@unizar.es
- **Juan Antonio Amiguet García** jamigar@unizar.es
- **Antonio Monreal Hajar** amonre@unizar.es
- **Martin Gutierrez Martin** marting@unizar.es
- **José Luis Hortells Aznar** hortells@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se trata de una asignatura optativa del segundo cuatrimestre del Máster que pretende transmitir aspectos no resueltos de las principales especialidades médicas para introducir al estudiante en el análisis crítico de lo que repercute en la clínica y en la investigación

Actividades y fechas clave de la asignatura

Actividades de la asignatura Especialidades Médicas I del curso 2010 - 2011:

Aula nº 4 Aulario B. Facultad de Medicina

Horario de 16 a 20 h

Días: 28 de Marzo, 4,11 y 18 de Abril y 2,9,16,23 y 30 de Mayo

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Plantear un proyecto de investigación en aspectos no resueltos de las diferentes Especialidades Médicas
- 2:** Revisar el estudio de los conocimientos sobre un tema
- 3:** Realizar un análisis crítico de la evidencia disponible e identificar un problema o una hipótesis no probada
- 4:** Proponer unos objetivos coherentes con las hipótesis planteadas y seleccionar el material y los métodos apropiados para su desarrollo
- 5:** Analizar críticamente la información obtenida y las aplicaciones de la investigación en las Especialidades Médicas

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura pretende acercar al alumno a una forma lógica de razonamiento clínico en las distintas especialidades Médicas, que incluye una visión traslacional de la investigación. Se expondrán algunas de las líneas y proyectos que se están desarrollando en el Departamento

También comprende el análisis y aplicación de esquemas de mejora de la práctica clínica en las Especialidades Médicas y en la Medicina de Familia

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura *Especialidades Médicas I* es una de las optativas que se ofertan en el Máster de Iniciación a la Investigación en Medicina comprende un grupo heterogéneo de contenidos, todos ellos incluidos en la Medicina Interna. El contenido de la asignatura ofrece al alumno la posibilidad de adquirir conocimientos que le permitan iniciarse en la investigación básica o

aplicada

Cada uno de los apartados de la asignatura presenta aspectos particulares muy específicos que intentan adaptar el diseño de protocolos de investigación a la práctica clínica.

• **Objetivos Específicos:**

- Conocer las aportaciones recientes en la Medicina Oncológica y en los cuidados de soporte.
- Valorar el papel de las trombofilias en la clínica y su incidencia en la investigación.
- Conocer la problemática de la Medicina transfusional
- Analizar los progresos terapéuticos y diagnósticos en las enfermedades infecciosas y valorar la respuesta del organismo frente a estas enfermedades
- Reconocer la incidencia de las enfermedades metabólicas óseas en la clínica.
- Ser capaz de estructurar los comportamientos diagnósticos y terapéuticos en las Urgencias y emergencias cardiovasculares.
- Debe ser capaz de aplicar el razonamiento clínico a la resolución de los problemas.
- Debe ser capaz de diseñar modelos de trabajo que mejoren la práctica clínica.
- Estructurar el diseño de modelos de intervención en estilos de vida en medicina de familia.en el campo de las especialidades médicas

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura aporta el conocimiento del entorno científico y académico en el que se desarrollan diferentes líneas y proyectos de investigación. En este contexto, el estudiante participará mediante el diseño tutorizado de un proyecto de investigación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
1. Plantear un proyecto de investigación en los aspectos no resueltos, contemplados en las distintas especialidades médicas.
 2. Analizar con sentido crítico la metodología, resultados y conclusiones de los ensayos clínicos.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El objetivo principal de la asignatura es el de introducir al alumno en el entorno científico y académico de la investigación. El estudiante deberá participar activamente mediante el diseño tutorizado de un proyecto de investigación de alguna de las partes de la asignatura

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
- En la evaluación de la asignatura se contemplaran tres aspectos: asistencia y participación, trabajo tutorizado y prueba final objetiva tipo test, con los siguientes porcentajes

- Asistencia/participación ----- 30%
- Trabajo tutorizado ----- 30%
- 30 preguntas test ----- 40%

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La evaluación y el análisis de los procesos de razonamiento clínico, la evaluación de las aportaciones de la investigación a cada una de las especialidades y la práctica del diseño de un proyecto de investigación.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
Clases: Cada capítulo de contenidos que integra el programa de la asignatura, será presentado, analizado y discutido por el profesor

- Presentación formal y estructurada del Estado de la cuestión
- Presentación de un artículo científico o periodístico especializado o protocolo
- Discusión en grupo
- Conclusiones

Trabajos dirigidos: Cada alumno deberá realizar y presentar un trabajo en relación con alguno de los aspectos tratados en el desarrollo de la asignatura.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

MATERIA/ ASIGNATURA		ESPECIALIDADES MÉDICAS I		
Profesores Responsables		Alejandro Tres Sánchez Martín Gutiérrez Martín J.Antonio Amiguet García José Luis Hortells Aznar Miguel Ángel Suárez Pinilla Pilar Astier Peña Marta Medrano San Ildefonso MªTeresa Delgado Marroquín Rodrigo Córdoba García Rosa Cornudella Lacasa Rosa Magallón Botaya,		
Aula nº: B		PROGRAMA		
Tema/ Lección	FECHA	HORA	Profesor	
Avances en Oncología y Cuidados de Soporte	28 marzo 2011	16-20 h	Alejandro Tres Sánchez Berta Saez Julio Lambea Raquel Andres	
Avance en trombofilias	4 Abril 2011	16-20 h	José Luis Hortells Aznar Rosa Cornudella Lacasa	
Medicina transfusional	11 Abril 2011	16-20 h	Martín Gutiérrez Martín	
Enfermedades Infecciosas	27 Abril 2011	16-20 h	J.Antonio Amiguet García Julian Cuesta Muñoz Mª José Crusells Canales Isabel Sanjoaquin Conde Santiago Letona Carbajo	
Enfermedades metabólicas óseas	26 Abril 2011	16-20 h	Marta Medrano San Ildefonso	

Urgencias y emergencias cardiovasculares	9 Mayo 2011	16-20 h	Miguel Ángel Suárez Pinilla José Ramón Ruiz Arroyo Miguel Rivas Jimenez Agustin Nebra Puertas Pedro Serrano Aisa
El razonamiento clínico	16 Mayo 2011	16-20 h	Pilar Astier Peña M ^a Teresa Delgado Marroquín
Modelos de mejora de la práctica clínica	23 Mayo 2011	16-20 h	José Luis Hortells Aznar. Rosa Magallón Botaya,
Intervención en estilos de vida en Medicina de Familia	30 Mayo 2011	16-20 h	Rodrigo Córdoba García

AULA nº 4 - aulario B - FACULTAD DE MEDICINA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, Campus San Francisco

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada