

Ecología I

Conceptos Clave

*Obligatorio

Instrucciones

Esto es un pequeño repaso de los conceptos más importantes que debes aprender sobre la clase de hoy.

Lo ideal es realizarlo sin mirar los apuntes para que compruebes lo que has aprendido en clase y lo que necesitas repasar.

Te devolveré las correcciones con los aciertos y errores que hayas cometido.

1. **Nombre y Apellidos ***

.....

2. **Correo electrónico ***

Debes introducirlo de nuevo para poder enviarte automáticamente las correcciones.

.....

3. **¿Qué entendemos como ECOTONO?**

Marca solo un óvalo.

- Es la musica que se pone en los documentales de naturaleza.
- Es la zona de transición entre dos ecosistemas diferentes.
- Es una zona de mucha biodiversidad en el centro de un ecosistema.
- Es un área especial de protección dentro de los parques nacionales.

4. **¿Qué es un ecosistema?**

Marca solo un óvalo.

- Conjunto de animales y plantas de un bosque.
- El biotopo, la biocenosis y las relaciones entre ellos.
- El biotopo y la biocenosis.
- La población de ciervos, su alimento y las relaciones entre ellos.

5. ¿Cómo se define la ecología?

Marca solo un óvalo.

- La ciencia que estudia la biosfera.
- La protección del medio ambiente, sobretodo desde ONG's.
- Los factores abioticos desde una perspectiva científica y de investigación.
- La ciencia que estudia los factores abioticos, los bióticos y las relaciones entre ellos.

6. ¿Cuál de los siguientes niveles de organización es el que nos indica un nivel de concreción menor?

Marca solo un óvalo.

- Ecosistema
- Población
- Biosfera
- Individuo

7. Elige la verdadera

Marca solo un óvalo.

- Un ecosistema tiene que tener una superficie mayor que 1 ha.
- Los ecosistemas terrestres tienen unos factores abioticos comunes a los ecosistemas acuáticos.
- Los ecosistemas acuáticos dependen principalmente de la humedad.
- Los ecosistemas marinos pueden ser de agua dulce y agua salada.

8. La biocenosis corresponde...

Marca solo un óvalo.

- Los nutrientes
- La materia inerte
- Los seres vivos
- Los seres vivos, la materia inerte y sus relaciones.



9. ¿A que nivel de organización correspondería la siguiente imagen?

Marca solo un óvalo.

- biosfera
- individuo
- célula
- población

10. ¿Porqué en el fondo del mar es muy difícil encontrar fitoplacnton?

Marca solo un óvalo.

- Por la necesidad de luz solar para la supervivencia del fitoplacnton.
- Porque en las profundidades marinas solo viven bacterias.
- Porque hay mucha mayor contaminación en las profundidades que en la superficie.
- Porque ya se lo han comido los peces.

11. ¿Cómo se alcanza el equilibrio ecológico en un ecosistema?

Marca solo un óvalo.

- Cuando hay una mayor población de productores que de consumidores.
- Cuando se producen lluvias y tormentas.
- Extinguiendo todas las especies animales del mismo.
- Cuando se mantiene muchos años en una situación sin cambios.

12. Autoevaluación

Comenta en este apartado como crees que has estado en clase, si has atendido, si has colaborado, si has aprendido, ... Propuestas de mejora, comportamiento, actitud. Puedes comentar lo que se te ocurra.

.....

.....

.....

.....

.....

13. Puntúa el trabajo del docente en la clase de hoy.

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5		
Negativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Positivo

14. Puntúa tu trabajo en la clase de hoy.

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5		
Negativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Positivo

Con la tecnología de
 Google Forms

Ecología II

Conceptos Clave

*Obligatorio

Instrucciones

Esto es un pequeño repaso de los conceptos más importantes que debes aprender sobre la clase de hoy.

Lo ideal es realizarlo sin mirar los apuntes para que compruebes lo que has aprendido en clase y lo que necesitas repasar.

Te devolveré las correcciones con los aciertos y errores que hayas cometido.

1. **Nombre y Apellidos ***

.....

2. **Correo electrónico ***

Debes introducirlo de nuevo para poder enviarte automáticamente las correcciones.

.....

3. **¿Cuáles son los organismos pertenecientes al primer nivel trófico?**

Marca solo un óvalo.

- Descomponedores
- Consumidores
- Productores

4. **¿Qué es una cadena trófica?**

Marca solo un óvalo.

- Una cadena con muchos animales
- La forma de representar la transferencia de energía en un ecosistema
- Son varias cadenas alimentarias que se entrecruzan y relacionan unas con otras

5. **¿Que diferencia a los organismos del primer nivel trófico del resto de niveles?**

Marca solo un óvalo.

- Transforman la materia orgánica en inorgánica
- Son autótrofos, fabrican su propio alimento a partir de materia inorgánica
- Son heterótrofos, necesitan consumir materia orgánica de otros organismos
- Ninguna de las anteriores

6. **Un organismo, por ejemplo el jabalí, es capaz de ocupar distintos niveles tróficos. En unas ocasiones actúa como consumidor primario y en otras como consumidor secundario.**

Marca solo un óvalo.

- Verdadero
 Falso

7. **Las pirámides de biomasa nunca pueden ser invertidas. Si se da este proceso el ecosistema está alterado por la acción humana.**

Marca solo un óvalo.

- Verdadero
 Falso

8. **¿Porqué las cadenas tróficas no pueden tener más de 4 o 5 eslabones?**

Marca solo un óvalo.

- Porque los animales se comen a los demás
 Porque en cada nivel se pierde energía, por ejemplo para la respiración o mantenimiento, y la energía restante no es suficiente para mantener otro nivel trófico
 Porque la energía solar no es suficiente para mantenerlos a todos, se necesita el aporte de la energía nuclear

9. **¿Qué es el nicho ecológico?**

Marca solo un óvalo.

- Es un nicho hecho de materiales reciclados
 Es la "función" que tiene un animal en el ecosistema
 Es el lugar donde vive y se desarrolla un animal en el ecosistema

10. **Puntúa tu trabajo en la clase de hoy.**

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Negativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Positivo

11. **Puntúa el trabajo del docente en la clase de hoy.**

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Negativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Positivo

12. Autoevaluación

Comenta en este apartado como crees que has estado en clase, si has atendido, si has colaborado, si has aprendido, ... Propuestas de mejora, comportamiento, actitud. Puedes comentar lo que se te ocurra.

.....

.....

.....

.....

.....

Con la tecnología de



Ecología III

Conceptos Clave

*Obligatorio

Instrucciones

Esto es un pequeño repaso de los conceptos más importantes que debes aprender sobre la clase de hoy.

Lo ideal es realizarlo sin mirar los apuntes para que compruebes lo que has aprendido en clase y lo que necesitas repasar.

Te devolveré las correcciones con los aciertos y errores que hayas cometido.

1. **Nombre y Apellidos ***

.....

2. **Correo electrónico ***

Debes introducirlo de nuevo para poder enviarte automáticamente las correcciones.

.....

3. **En ecología, ¿qué se entiende como una comunidad?**

Marca solo un óvalo.

- Conjunto de poblaciones de diferentes individuos que viven en el mismo lugar
- Los vecionos que viven en el mismo bloque de pisos
- El conjunto de individuos de la misma especie que viven en el mismo lugar

4. **¿Para qué usamos los histogramas en dinámica de poblaciones?**

Marca solo un óvalo.

- Para contar el número de individuos de cada especie
- Para representar el número de individuos de una población en un momento determinado
- Para saber los animales que van a quedar gestantes

5. **¿Qué nos indica la densidad de población?**

Marca solo un óvalo.

- Número de individuos totales de una población
- Número de individuos por unidad de superficie
- Número de machos en un territorio determinado

6. **¿Cuál de los siguientes factores es característico de una población creciente?**

Marca solo un óvalo.

- Elevada tasa de natalidad
- Reducida tasa de natalidad
- Elevada tasa de mortalidad

7. **¿Qué nos indica la curva de crecimiento de una población?**

Marca solo un óvalo.

- Número de individuos de una población en un momento determinado
- Número de organismos de una población a lo largo del tiempo
- Número de organismos machos y hembras

8. **¿Qué caracteriza a las especies estrategas de la "r"?**

Marca solo un óvalo.

- Poca cantidad de descendientes
- Alta tasa de mortalidad infantil
- Especies estables y buenos competidores

9. **Puntúa tu trabajo en la clase de hoy.**

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Negativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Positivo

10. **Puntúa el trabajo del docente en la clase de hoy.**

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Negativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Positivo

11. **Autoevaluación**

Comenta en este apartado como crees que has estado en clase, si has atendido, si has colaborado, si has aprendido, ... Propuestas de mejora, comportamiento, actitud. Puedes comentar lo que se te ocurra.

.....

.....

.....

.....

.....

Ecología IV

Conceptos Clave

*Obligatorio

Instrucciones

Esto es un pequeño repaso de los conceptos más importantes que debes aprender sobre la clase de hoy.

Lo ideal es realizarlo sin mirar los apuntes para que compruebes lo que has aprendido en clase y lo que necesitas repasar.

Te devolveré las correcciones con los aciertos y errores que hayas cometido.

1. **Nombre y Apellidos ***

.....

2. **Correo electrónico ***

Debes introducirlo de nuevo para poder enviarte automáticamente las correcciones.

.....

3. **En ecología, ¿qué es una población?**

Marca solo un óvalo.

- El conjunto de medio abiótico y medio biótico.
- El conjunto de individuos de la misma especie que viven en un lugar determinado y en un momento determinado.
- Un organismo compuesto por numerosas células agrupadas en tejidos y órganos, capaz de reproducirse.

4. **En ecología, ¿qué entendemos por comunidad?**

Marca solo un óvalo.

- Agrupación de todo el conjunto de poblaciones habitantes de un lugar determinado.
- Conjunto de ecosistemas naturales.
- La relación positiva para dos organismos de diferentes especies.

5. ¿Para qué se usa una pirámide de edades?

Marca solo un óvalo.

- Para estudiar la composición de edades de una población en un momento determinado.
- Para comprobar la capacidad de carga del medio.
- Para estudiar la composición de edades de una población a lo largo del tiempo.

6. ¿Cuál de las siguientes unidades de medida no nos indica densidad de población?

Marca solo un óvalo.

- N° habitantes / m²
- N° de insectos atrapados / hora en una trampa
- Tasa de natalidad

7. ¿Qué es la capacidad de carga?

Marca solo un óvalo.

- El tamaño de una población en función del tiempo.
- El tamaño máximo que puede alcanzar una población en un ambiente determinado.
- La tasa de crecimiento de una población.

8. Cual de los siguientes enunciados no es característico de los estrategas de la "r"

Marca solo un óvalo.

- Gran cantidad de descendientes
- Alta tasa de mortalidad infantil
- Especies estables y buenos competidores



9. Señala el tipo de relación al que pertenece la imagen

Marca solo un óvalo.

- Intraespecífica de cooperación
- Intraespecífica de competencia
- Interespecífica de mutualismo



10. Señala el tipo de relación que pertenece la imagen

Marca solo un óvalo.

- Intraespecífica de cooperación
- Intraespecífica de simbiosis
- Interespecífica de parasitismo

11. Cuando dos individuos de diferentes especies ocupan el mismo nicho ecológico se da una relación...

Marca solo un óvalo.

- Interespecífica de simbiosis
- Interespecífica de parasitismo
- Interespecífica de competencia

12. Puntúa tu trabajo en la clase de hoy.

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5		
Negativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Positivo

13. Puntúa el trabajo del docente en la clase de hoy.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Negativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Positivo

14. Autoevaluación

Comenta en este apartado como crees que has estado en clase, si has atendido, si has colaborado, si has aprendido, ... Propuestas de mejora, comportamiento, actitud. Puedes comentar lo que se te ocurra.

.....

.....

.....

.....

.....

Con la tecnología de



Ecología V

Conceptos Clave

*Obligatorio

Instrucciones

Esto es un pequeño repaso de los conceptos más importantes que debes aprender sobre la clase de hoy.

Lo ideal es realizarlo sin mirar los apuntes para que compruebes lo que has aprendido en clase y lo que necesitas repasar.

Te devolveré las correcciones con los aciertos y errores que hayas cometido.

1. **Nombre y Apellidos ***

.....

2. **Correo electrónico ***

Debes introducirlo de nuevo para poder enviarte automáticamente las correcciones.

.....

3. **La sucesión ecológica hace referencia a los cambios surgidos en un ecosistema a lo largo del tiempo.**

Marca solo un óvalo.

Verdadero

Falso

4. **Las especies colonizadoras u oportunistas son las primeras especies en aparecer en las primeras fases de una sucesión.**

Marca solo un óvalo.

Verdadero

Falso

5. **Después de una erupción volcánica se ha formado una isla nueva en medio del mar. ¿Qué tipo de sucesión ecológica se dará en este territorio?**

Marca solo un óvalo.

Sucesión secundaria

Sucesión primaria

No habrá sucesión porque no hay especies

6. ¿Cuándo se puede dar una sucesión secundaria?

Marca solo un óvalo.

- A partir de una comunidad existente
- A partir de un terreno virgen
- Solamente se dan en el mar

7. Cual de las siguientes características no corresponde a la fase final de la sucesión o CLÍMAX?

Marca solo un óvalo.

- Máxima biodiversidad
- Máxima estabilidad
- Mayor consumo de energía
- Mayoría de población perteneciente a estrategias de la "r"

8. Puntúa tu trabajo en la clase de hoy.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Negativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Positivo

9. Puntúa el trabajo del docente en la clase de hoy.

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	
Negativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Positivo

10. Autoevaluación

Comenta en este apartado como crees que has estado en clase, si has atendido, si has colaborado, si has aprendido, ... Propuestas de mejora, comportamiento, actitud. Puedes comentar lo que se te ocurra.

.....

.....

.....

.....

.....