

DISPONIBILIDAD EN ABIERTO DE LOS ARTÍCULOS EN *WEB OF SCIENCE* Y *SCOPUS* QUE PUBLICAN Y CITAN LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA: EL CASO DE ESPAÑA

ACESSO ABERTO A ARTIGOS CIENTÍFICOS NOS REPOSITÓRIOS WEB OF SCIENCE E SCOPUS QUE PUBLICAM E CITAM OS PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: O CASO DE ESPANHA

OPEN ACCESS TO THE PAPERS IN WEB OF SCIENCE AND SCOPUS PUBLISHED AND CITED BY PHYSICAL EDUCATION UNIVERSITY LECTURERS: THE CASE OF SPAIN

Joaquín Reverter Masiá*, Vicenç Hernández-González*, Nuria Sans-Rosell*, Carme Mayolas-Pi**

Palabras clave

Política Social.
Deportes.
Aprendizaje.
Educación.

Resumen: La publicación en abierto de los artículos y el depósito en repositorios o páginas mejoran el avance de la ciencia. El objetivo de este trabajo es identificar estas prácticas en las revistas que publican y citan los profesores universitarios españoles. En este trabajo, además, se analizan las bases de datos de Web of Science (WoS) y Scopus y la cantidad de artículos por autor y el número de autores por artículo. El estudio pone de manifiesto que las revistas indexadas a Scopus reciben más citas que las indexadas en WoS. Más del 75% del profesorado no publica artículos en revistas indexadas en las bases de datos analizadas. El promedio de autores firmantes por artículo es de 5,4 autores para WoS y 6,4 en Scopus. El número de artículos es de 7,7 en WoS y 9,7 en Scopus. La mayoría de revistas no publican sus trabajos con acceso abierto y pocas revistas disponen de información sobre el depósito en repositorios. En relación con el número total de citas y artículos en WoS y Scopus se dan correlaciones altamente positivas. Por último, se concluye sobre la necesidad de apertura de la información científica a toda la comunidad internacional, esta práctica mejoraría la difusión e impacto de las revistas.

Palavras-chave

Docentes.
Revistas eletrônicas.
Acesso aberto.
Artigo de revista

Resumo: A publicação aberta de artigos e o depósito em repositórios ou páginas contribuem para a divulgação e o debate científico. O objetivo deste trabalho é identificar estas práticas nas revistas que publicam e citam professores universitários espanhóis. Para além disto, neste trabalho, analisa-se as bases de dados da Web of Science (WoS) e Scopus e número de artigos por autor e o número de autores por artigo. O estudo mostra que as revistas indexadas no Scopus recebem mais citações que as indexadas na WoS. Mais de 75 % dos professores não publicam artigos em revistas indexadas nas bases de dados analisadas. O número médio de autores por artigo é de 5,4 autores em WoS e 6,4 em Scopus. E o número de artigos por professor é de 7,7 WoS y 9,7 Scopus. A maiorias das revistas não publica es seus artigos em acesso aberto e poucas dispõem de informação sobre o depósito em repositórios. Em relação ao número total de citações e artigos em WoS e Scopus verificaram-se correlações altamente positivas. Por fim, concluiu-se sobre a necessidade da abertura da informação científica para a comunidade internacional, prática esta que poderia melhorar a difusão e o impacto das revistas.

Keywords:

Faculty.
Electronic journals.
Open access.
Journal article.

Abstract: Open publication of papers and articles in open-access archives or sites contributes to moving science forward. This paper aims to identify this practice in journals published and cited by Spanish university lecturers. Besides, this study compares databases extracted from Web of Science (WoS) and Scopus and analyses the number of papers of author as well as the number of authors for each paper. The study reveals that the journals indexed in Scopus receive more citations than those indexed in WoS. Over 75% of lecturers do not publish papers in journals indexed in the databases under analysis. The average of authors per paper is between 5.4 for WoS vs. 6.4 for Scopus. While the number of papers for each lecturer ranges between 7.7 for WoS vs 9.7 for Scopus. Most journals do not grant open access to their contents and very few of them have information about archives. As regards the total number of citations and papers in WoS and Scopus, the study has found highly positive correlations. Finally, this paper concludes that there is a need to open up scientific information to the international community as a whole, and that such a practice would contribute to increasing the papers' circulation and impact on the scientific community.

*Universidad de Lleida. Lleida, España.
E-mail: reverter@didesp.udl.cat

**Universidad de Zaragoza. Zaragoza, España.
E-mail: cmyolas@unizar.es

Recebido em: 31-05-2014

Aprovado em: 09-12-2014

