



## **Grado en Información y Documentación 25706 - Ciencias y técnicas historiográficas**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **María Pilar Pueyo Colomina** ppueyo@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Ninguno.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las prácticas de carácter obligatorio se entregarán en la fecha fijada por el profesor/a. El examen final se realizará en la fecha fijada por el decanato de la Facultad de Filosofía y Letras.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Es capaz de leer y transcribir textos librarios y documentales
- 2:** Distingue las grafías de los sucesivos tipos de escritura latina
- 3:** Identifica los elementos del discurso diplomático
- 4:** Utiliza los principales sistemas de datación.

#### **Introducción**

##### **Breve presentación de la asignatura**

Es una introducción a la Paleografía y Diplomática, esto es, al estudio de las escrituras utilizadas desde época romana hasta la moderna y al estudio de los documentos, prestando especial atención a los elementos materiales y formales de los mismos. Es de carácter predominantemente instrumental, con una orientación práctica, cuyo objetivo es preparar al alumnado para acceder al manejo, estudio y valoración científica de las fuentes escritas fundamentales para la investigación documental.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Está orientada al estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas. Esta asignatura se imparte en el Primer curso de Grado en la que se dan los conceptos básicos de las materias que abarca y se les inicia en la vertiente práctica. Como objetivos generales se podrían señalar: Introducir al alumno en la técnica paleográfica y en las nociones básicas de la Diplomática, así como en el conocimiento de los distintos tipos de escrituras, y los límites cronológicos y espaciales en los que se desarrollaron. Conocer y saber aplicar técnicas específicas necesarias para utilizar documentos de determinados periodos.- Iniciar en la lectura de textos historiográficos o documentos originales.- Saber transcribir, resumir y catalogar información.- Comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos.-

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Las dos materias abordadas en esta asignatura son ciencias con un método relacionado con otras materias a las que sirve en calidad de ciencia auxiliar, suministrándoles datos y conclusiones que aquellas aprovechan para sus respectivos fines. Son una herramienta imprescindible para archiveros y documentalistas.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Identificación, autenticación y evaluación de fuentes y recursos de información.
- 2: Análisis y representación de la información.
- 3: Técnicas de producción y edición.

#### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Les permiten interpretar correctamente los textos y valorar un documento histórico.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

#### El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1: **PRIMERA CONVOCATORIA**

##### *Evaluación continua*

a) Un examen escrito teórico-práctico con cuestiones correspondientes a las dos partes en que está estructurado el programa. Consistirá esta prueba en preguntas breves y ejercicios prácticos de Paleografía y Diplomática. Se valorará con el 70% de la nota final .

b) Ejercicios de prácticas que consistirán en la transcripción de textos y otros ejercicios relacionados con las materias de Paleografía y Diplomática propuestos por el profesor/a. Unas se realizarán en el aula y otras fuera de ella. Estas últimas serán obligatorias y se entregarán al profesor a lo largo del curso, en el plazo fijado, y una vez corregidas y evaluadas –según criterios dados previamente- serán comentadas en clase, lo que favorece el proceso de aprendizaje por parte del alumnado. Se valorará con el 30% de la nota final.

Para superar la asignatura será necesario que la calificación obtenida en la prueba escrita teórico-práctica sea igual o superior a cinco en una parte e igual o superior a cuatro en la otra, y que se hayan entregado las prácticas obligatorias exigidas.

### ***Prueba global de evaluación***

Se exigirán los mismos requisitos que en la evaluación continua.

**2:**

### **SEGUNDA CONVOCATORIA**

### ***Prueba global de evaluación***

Se exigirán los mismos requisitos que para la evaluación continua.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La exposición de los contenidos teóricos y la aplicación de los mismos en casos prácticos utilizando como material, fundamentalmente, reproducciones de textos.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

#### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Las **actividades de aprendizaje** consisten en:

- Leer y transcribir textos librarios y documentales.
- Aprender a desarrollar las abreviaturas y a manejar un diccionario de abreviaturas.
- Explicar el alfabeto, nexos y abreviaturas de las escrituras.
- Analizar las escrituras para situarlas en el espacio y en el tiempo.
- Realizar comentarios paleográficos y diplomáticos.
- Analizar la estructura de los documentos.
- Aprender a hacer la regesta de un documento diplomático.
- Realizar ejercicios de cronología para datar correctamente los documentos.
- Visitar un archivo local.

**2:**

El **programa** de la asignatura consta de las siguientes lecciones:

#### **I. Temario de Paleografía**

Tema 1. Concepto y metodología de la Paleografía

Tema 2. Soportes de escritura

Tema 3. El alfabeto latino. Abreviaturas

Tema 4. Sistemas escriturarios hispanos: Escrituras romanas. Escritura visigótica. Escritura carolina. Escritura gótica. Escritura humanística. La imprenta

## **II. Temario de Diplomática**

Tema 1. Concepto de Diplomática

Tema 2. Concepto de documento

Tema 3. La génesis documental

Tema 4. La forma de los documentos

Tema 5. La tradición documental

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El temario de Paleografía está previsto finalizarlo a primeros de mayo y las prácticas de cada ciclo de escrituras se entregaran en la fecha fijada por el profesor/a. El temario de Diplomática se impartirá en las sesiones restantes hasta la conclusión del curso académico.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Canellas López, Ángel. *Exempla scripturarum latinarum : in usum scholarum / Ang. Canellas Caesaraugustae [Zaragoza] :* Librería General, 1974
- *Introducción a la Paleografía y la Diplomática general / Editor, Ángel Riesco Terrero ; [Coautores, Ana Belen Sánchez Prieto (et al.)] Madrid : Síntesis, D.L. 1999*
- Millares Carlo, Agustín. *Tratado de paleografía española / Agustín Millares Carlo ; con la colaboración de José Manuel Ruiz Asencio . - 3a. ed. Madrid : Espasa-Calpe, 1983*
- Núñez Contreras, Luis. *Manual de paleografía: fundamentos e historia de la escritura latina hasta el siglo VIII/ Luis Núñez Contreras; bibliografía de María del Carmen Lozano Sánchez; prólogo de Josefina Mateu Ibars Madrid : Cátedra, D.L. 1994*
- *Paleografía y diplomática Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1984*
- Romero Tallafigo, Manuel. *Arte de leer escrituras antiguas : paleografía de lectura / Manuel Romero Tallafigo, Laureano Rodríguez Liáñez, Antonio Sánchez González . - 3ª ed. amp. Huelva : Universidad de Huelva, 2003*