

Grado en Información y Documentación

25707 - Fundamentos de recuperación de información

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Ana Isabel Sánchez Casabón** asanchez@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es una asignatura de formación básica.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas a destacar dentro de la asignatura son las relacionadas con la entrega de los ejercicios prácticos, de la presentación de los trabajos, de la exposición de los mismos y de la realización de los exámenes. Todas estas fechas serán concretadas al inicio del curso y serán oportunamente publicadas en la plataforma virtual Moodle.

Se ajustarán al calendario docente publicado por la Universidad de Zaragoza y concretamente por la Facultad de Filosofía y Letras.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Define, planifica, prepara y diseña la estrategia de búsqueda correcta y adecuada para cada situación. También modifica la estrategia de búsqueda aplicando las técnicas apropiadas para mejorar los resultados y graba las estrategias de búsqueda y los resultados en el formato adecuado para exportarlos a cualquier programa.

2:

Comprende la naturaleza de los diferentes lenguajes que intervienen en este proceso de comunicación y los utiliza con eficacia en la recuperación de información.

- 3:** Identifica y selecciona los recursos y las herramientas de búsqueda, utilizadas en cualquier entorno, más apropiadas para cada problema de información (bases de datos, directorios, motores, etc...).
- 4:** Identifica y diferencia las características de los modelos de recuperación de información y sus implicaciones en los sistemas actuales.
- 5:** Aplica los criterios utilizados en la evaluación de sistemas de información y sus parámetros.
- 6:** Resuelve y aplica los criterios de evaluación de los recursos de información en Internet
- 7:** Distingue recursos de calidad y fiables de aquellos que no lo son.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Es una asignatura de formación básica que se imparte en el primer curso del Grado de Información y Documentación.

Posee un fuerte carácter instrumental, por lo que se orienta de forma muy práctica. Pretende que los estudiantes comprendan la recuperación de información como un proceso de comunicación y que sean capaces de obtener las habilidades y destrezas necesarias para realizar las búsquedas informativas adecuadas para obtener unos resultados óptimos.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo final de la asignatura es lograr que el estudiante desarrolle las habilidades y destrezas necesarias para satisfacer las diferentes demandas informativas de los usuarios, utilizando para ello un proceso de comunicación que le permitirá planificar, preparar y diseñar una estrategia de búsqueda adecuada.

El estudiante aprende y domina las diversas técnicas de recuperación de información, bien aquellas que le facilitan el acceso a las fuentes de información en bases de datos o bien aquellas que le permiten conocer las herramientas de búsqueda utilizadas para obtener los recursos existentes en Internet y en World Wide Web.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se imparte en el primer curso de Grado en Información y Documentación. Su carácter es eminentemente práctico. Se integra dentro de las disciplinas que permiten adquirir las destrezas y técnicas imprescindibles para el acceso y la recuperación de información independientemente del soporte en el que se encuentre.

En esta asignatura uno de los problemas a señalar es la variabilidad de la calidad de los recursos que aparecen en la web cuando es usada como fuente de información. Por ello se enseña al alumno los criterios y procedimientos para evaluar esos recursos de información en web así como aquellos que se utilizan en la evaluación de las herramientas de búsqueda.

Se ofrece al estudiante una visión global del proceso de búsqueda y recuperación de la información.

Se complementa con otra serie de asignaturas de primer y segundo curso como *Fundamentos de Indización, Indización precoordinada y clasificaciones bibliográficas, Fundamentos de Bases de Datos, Gestión Bibliográfica*. Todas ellas pretenden formar a los estudiantes para la gestión de la información y la documentación, su recuperación y para poder obtener una información de calidad para el usuario. Por ello es necesario que conozca el funcionamiento de los sistemas de recuperación

en profundidad.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Interaccionar con los productores, los usuarios y los clientes de la información.
- 2:** Buscar y recuperar información.
- 3:** Técnicas de diagnóstico y evaluación.
- 4:** Analizar, sintetizar y organizar información .
- 5:** Trabajar en equipo.
- 6:** Aprender de forma autónoma.
- 7:** Adaptarse a los cambios del entorno.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Son importantes porque capacitan al estudiante para recuperar información en bases de datos o en internet y solventar las necesidades informativas de los usuarios. En definitiva le preparan para el ejercicio profesional como graduado en Información y Documentación.

Como resultados de aprendizaje señalamos:

1. Contextualizar la recuperación de información como un proceso de comunicación entre el buscador y el sistema de recuperación de información.
2. Comprender las actividades relacionadas con la recuperación de información, y las funciones que el profesional debe desempeñar en este proceso. Emplear las estrategias de búsqueda apropiadas.
3. Entender la naturaleza de los diferentes lenguajes (natural, controlado, comandos, interfaces de búsqueda) que intervienen en este proceso de comunicación y cómo afectan a la recuperación de información.
4. Identificar los conceptos de búsqueda y elegir los términos adecuados en una petición de información.
5. Enumerar las heurísticas para conseguir mayor precisión o llamada en una búsqueda.
6. Describir y explicar las características, ventajas e inconvenientes de los modelos de recuperación de información.
7. Distinguir conceptualmente las herramientas de búsqueda en Internet.
8. Enumerar las características, ventajas e inconvenientes, y técnicas de búsqueda de las principales herramientas de búsqueda en Internet.
9. Enumerar y explicar los criterios que utilizan los motores de búsqueda para ordenar los resultados.
10. Explicar los criterios utilizados para evaluar la calidad de los recursos de información en la web.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**

PRIMERA CONVOCATORIA:

a) Sistema de evaluación continua

Se llevarán a cabo las siguientes actividades para evaluar:

- Realización de un **examen escrito** directamente relacionado con el contenido teórico de la asignatura (programa) que será publicado en la plataforma Moodle al presentar la asignatura en el aula (30 %).
- Seguimiento de las **actividades planificadas en el aula**. Éstas consistirán en el desarrollo y ejecución de ejercicios de búsqueda de información con las herramientas y recursos explicados en clase por la profesora. Estos ejercicios serán entregados en las fechas acordadas entre los estudiantes y la profesora, quien podrá solicitar su exposición pública en cualquier momento (40%).
- La realización de un **trabajo individual relacionado con la búsqueda y recuperación de información** que será expuesto en clase. Este trabajo será previamente concertado con la profesora en cuanto a su temática y extensión (30%).

Para todas las pruebas se valorará:

- **Presentación física adecuada**, respetando las normas de presentación de trabajos académicos que se decidirán al inicio de la asignatura.
- **Uso de terminología adecuada** a la asignatura y comentada a lo largo del curso tanto por escrito como en la expresión oral.
- Seguimiento y aplicación de la **metodología y herramientas** empleadas a lo largo del curso.

Para superar la asignatura es necesario obtener la mitad de la puntuación en cada uno de los apartados.

b) Prueba global de evaluación

Se realizará en la fecha indicada en el calendario académico de la Facultad de Filosofía y Letras.

El alumno deberá realizar una prueba escrita teórico-práctica relacionada con el contenido teórico de la asignatura especificado en la guía docente y con las actividades de carácter práctico realizadas a lo largo del curso y publicadas en la plataforma virtual Moodle. Su valor es 100%.

Los criterios de evaluación son los mismos que el sistema de evaluación continua.

El tiempo de realización de la misma es de 3 horas.

2:

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación

Se realizará en la fecha indicada en el calendario académico de la Facultad de Filosofía y Letras.

El alumno deberá realizar una prueba escrita teórico-práctica relacionada con el contenido teórico de la asignatura especificado en la guía docente y con las actividades de carácter práctico realizadas a lo largo del curso y publicadas en la plataforma virtual Moodle. Su valor es 100%.

Los criterios de evaluación son los mismos que el sistema de evaluación continua.

El tiempo de realización de la misma es de 3 horas.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Clases magistrales: permiten exponer al profesor los contenidos conceptuales y exemplificar los procedimientos.

2. Clases prácticas asistenciales en aula de informática: permiten resolver los ejercicios de búsqueda.
3. Trabajo autónomo que se concreta en la realización de trabajos individuales sobre un tema del temario a concretar con el profesor.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Las **actividades de aprendizaje** consisten en:

- El seguimiento de clases magistrales que permitirán exponer los contenidos conceptuales en el aula ante los estudiantes y que facilitarán la exemplificación de los procedimientos a desarrollar por parte del profesor. Las clases prácticas en las que se prepararán y resolverán los ejemplos prácticos que se discutirán y resolverán en las prácticas asistenciales.
- Seminarios en los que se realiza el planteamiento, discusión y resolución por parte de los estudiantes junto con el profesor de ejemplos prácticos propuestos.
- Lectura reflexiva de artículos, libros y otros materiales y recursos bibliográficos.
- Entrevista personal (relacionada con el trabajo individual que realiza el estudiante y que debe exponer en clase) y la participación en clase.

2:

El **programa** de la asignatura consta de las siguientes lecciones:

1. Conceptualización de la RI
2. Modelos y lenguajes de RI
3. Búsqueda de información
4. Herramientas y recursos de RI
5. Evaluación de herramientas y sistemas de RI
6. Tendencias de la RI

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El curso se planifica como un proceso.

El calendario y la programación será publicado en la plataforma Moodle.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada