



Grado en Filosofía

25530 - Textos clásicos y problemas de la filosofía griega

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Santiago Echandi Ercila** sechandi@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

La tercera semana de marzo es el plazo límite para presentar el proyecto de la monografía, en el que se harán constar título, esquema (con los capítulos y temas más importantes) y la bibliografía. El plazo para entregar la monografía será la fecha fijada por la facultad para el examen final de la asignatura.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conoce los de los textos más importantes de la filosofía antigua, particularmente de los escritos platónicos, aristotélicos y helenísticos.
- 2:** . Identifica los rasgos característicos del discurso filosófico griego y su relación con los problemas actuales.
- 3:** Es capaz de enfrentarse a las argumentaciones de estos filósofos y detectar sus estructuras de razonamiento, sus premisas implícitas, sus debilidades y fortalezas.
- 4:** Comprende de manera adecuada en qué sentido la tradición filosófica conserva y supera el pensamiento de los filósofos griegos.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura ofrecerá para su discusión y análisis una selección de textos de los tres períodos de la filosofía griega (presocráticos, la época clásica de Platón y Aristóteles o la filosofía helenística), que plantean los grandes problemas de la filosofía.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- a) Conocimiento de los grandes textos filosóficos griegos que han dado expresión a los problemas filosóficos, científicos, sociales o artísticos más influyentes y de mayor vigencia en nuestra tradición.
- b) Adquisición de técnicas hermenéuticas para el análisis, explicación y comprensión de un texto y de su influencia.
- c) Capacidad para afrontar los problemas implicados en la relación entre la traducción y la interpretación de los textos clásicos.
- d) Capacidad para discernir los rasgos esenciales de las diversas escuelas filosóficas y para explicar sus diferencias en cuanto a sus objetivos y a sus planteamientos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura forma parte de un conjunto de asignaturas que están orientadas a tratar los problemas filosóficos más importantes en el marco de las distintas épocas tal como han sido planteados, explicados y argumentados por los autores más influyentes de la historia de la filosofía.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Capacidad analítica y crítica en relación con los textos de la filosofía antigua y su proyección en el mundo contemporáneo.
- 2:** Adquisición de técnicas adecuadas de estudio y trabajo intelectual filosófico (búsqueda de información, evaluación y síntesis de la misma, sistematización) y conocimiento de materiales bibliográficos para la elaboración de informes y comentarios o redacción de trabajos monográficos.
- 3:** Capacidad para valorar la importancia e influencia de los grandes textos de la filosofía griega en la historia de la filosofía occidental.
- 4:** Capacidad para analizar y valorar los argumentos filosóficos en el contexto de la filosofía griega.
- 5:** Capacidad para comprender las opiniones y argumentos de los demás.
- 6:** Capacidad para identificar con claridad y rigor los problemas filosóficos.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Las competencias que forma esta asignatura son importantes porque contribuyen a profundizar en la comprensión de los

textos filosóficos y a conocer los problemas más persistentes y recurrentes de nuestra tradición.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Primera convocatoria:

A) Evaluación continua

Actividades de evaluación

1. Trabajo de carácter monográfico (40%). La extensión será de entre 2500 y 3000 palabras. El profesor ofrecerá una lista de temas posibles. También podrá ser libremente configurado por el alumnado previo acuerdo con el profesor.
2. Comentario de un texto filosófico (35%). El ejercicio constará de entre 2000 y 2500 palabras y el texto podrá ser elegido entre un grupo que propondrá el profesor al comienzo del curso. También podrá ser libremente elegido por el alumnado previo acuerdo con el profesor.
3. Asistencia y participación en el seminario monográfico (20 %).
4. Resumen crítico de una conferencia o ponencia de congreso o actividades audiovisuales relacionadas con la materia (5%)

B) Prueba global

Actividades de evaluación

Prueba escrita, que constará de dos partes:

- a) desarrollo de un tema del programa de entre dos propuestos (50%).
- b) Comentario de un texto (50%) incluido en el programa. Para esta segunda parte de la prueba, el alumnado podrá disponer de sus apuntes de trabajo y de la bibliografía que estime oportuna.

2:

Segunda convocatoria

Prueba global

Actividades de evaluación

Prueba escrita, que constará de dos partes:

- a) desarrollo de un tema del programa de entre dos propuestos (50%).
- b) Comentario de un texto (50%) incluido en el programa. Para esta segunda parte de la prueba, el alumnado podrá disponer de sus apuntes de trabajo y de la bibliografía que estime oportuna.

Criterios de evaluación

I. Primera convocatoria:

A) Evaluación continua

Criterios de evaluación

a. Monografía y comentario:

1. Expresión clara y precisa de las tesis que se exponen. En particular, se debe formular con claridad el objetivo del trabajo.
2. Aportación de los elementos teóricos más significativos de la tradición filosófica relacionados con el tema del trabajo.
3. Aportación de argumentos. Se tendrá en cuenta la riqueza argumental utilizada así como la capacidad de relacionar textos, la pertinencia de las relaciones establecidas, el razonamiento a partir de un texto, sea antiguo o moderno, el uso de conocimientos de otras disciplinas (filología, historia, antropología, etc.) para la argumentación.
4. Uso de las fuentes relacionadas con la cuestión estudiada.
5. Adecuada explicación y comprensión de los textos clásicos.
6. Uso de estudios importantes de la bibliografía secundaria, valorando positivamente el conocimiento de idiomas modernos.
7. Sentido crítico para cuestionar las interpretaciones tópicas de los temas tratados.

b. Seminario: se evaluará la asistencia a las sesiones (0 a 1 punto) y la participación cualitativa y cuantitativa en los debates (0 a 1 punto).

c. En cuanto a las actividades complementarias, se tendrá en cuenta la capacidad para ofrecer una descripción sintética y una valoración crítica de la actividad correspondiente.

II. Primera y segunda convocatoria:

B) Prueba global

Criterios de evaluación

a. Tema. Se tendrán en cuenta los siguientes factores:

1. Exposición de los contenidos (problemas, las tesis, los conceptos y los argumentos) más importantes relacionados con el tema. Dichos contenidos son en cada caso los incluidos en el programa más los correspondientes a las lecturas básicas de cada tema.
2. Desarrollo ordenado y sistemático del tema: expresión clara y precisa de las tesis que se exponen.
3. Capacidad para relacionar el pensamiento de los filósofos griegos con problemas y autores contemporáneos.
4. Uso adecuado de las fuentes y de la bibliografía secundaria.
5. Sentido crítico para cuestionar las interpretaciones tópicas de los temas tratados.

b. Comentario

1. Capacidad para analizar un texto filosófico, detectar las tesis más importantes y comprender los conceptos en el marco del autor y su época.
2. Capacidad para evaluar las argumentaciones del texto.

3. Capacidad de establecer relaciones y de captar afinidades o discrepancias entre el texto que se comenta y otros textos de autores de la misma época o de otras épocas de la historia de la filosofía.
4. Capacidad para señalar algunos hitos del tema del texto en la historia de la filosofía.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Clases teóricas. Tendrán una duración de hora y media. En ellas, el profesor explicará los conceptos y tesis más importantes y dirigirá el comentario de textos. El alumnado deberá complementar las explicaciones con las lecturas obligatorias que se indican.
2. Seminario (4 sesiones de hora y media): Estará dedicado a un tema monográfico. El profesor propondrá los textos y documentos necesarios y las sesiones estarán dedicadas al análisis y debate.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
- El programa constará de una selección de textos de los filósofos griegos que incluirá algunos de los siguientes apartados:
1. Introducción: la lectura de los textos griegos. ¿Qué leemos?
 2. Textos básicos de los fragmentos presocráticos
 3. Textos del *corpus* platónico
 4. El *corpus* aristotélico
 5. Las escuelas helenísticas

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Véase el calendario académico y los horarios fijados por la facultad.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Acerca del alma / Aristóteles ; introducción, traducción y notas de Tomás Calvo Martínez . Madrid : Gredos, D.L. 1978
- Aubenque, Pierre. El problema del ser en Aristóteles / Pierre Aubenque ; versión castellana de Vidal Peña . Madrid : Taurus, D.L. 1981
- Bollack, Jean. La muerte de Antígona : la tragedia de Creonte / Jean Bollack ; traducción de Arnau Pons y Xavier Riu . Madrid : Arena Libros, 2004
- Bollack, Jean. Parménide : de l'étant au monde / Jean Bollack . Paris : Verdier, 2006
- Cassin, Barbara. La décision du sens : le livre "Gamma" de la "Métaphisique" d'Aristote / introd. , texte ,trad. et commentaire par Barbara Cassin et Michael Narcy . Paris : Librairie philosophique J.Vrin, 1989
- Cornford, Francis M.. La teoría platónica del conocimiento : el Teeteto y el sofista, traducción y comentario / Francis M. Cornford . Buenos Aires : Paidós, 1968
- Crombie, I. M.. Análisis de las doctrinas de Platón. Vol.2, Teoría del conocimiento y de la naturaleza / I.M. Crombie ; versión española de Ana Torán y Julio César Armero . Madrid : Alianza, 1979

- Crombie, I.M.. Análisis de las doctrinas de Platón. Vol.1, El hombre y la sociedad / I.M. Crombie ; versión española de Ana Torán y Julio César Armero . [1e. ed.] Madrid : Alianza, D.L. 1979
- De Tales a Demócrito : fragmentos presocráticos / introducción, traducción y notas de Alberto Bernabé . Madrid : Alianza, D.L. 1988
- Diálogos / Platón. V.4, República / introducción, traducción y notas por Conrado Eggers Lan . [1a ed., 3a. reimp.] Madrid : Gredos, 1998
- Dodds, E. R.. Los griegos y lo irracional / E.R. Dodds ; traducción de María Araujo . 4a. ed. Madrid : Alianza, 1985
- Etica Nicomáquea ; Etica Eudemia / Aristóteles ; introducción por Emilio Lledó Iñigo ; traducción y notas por Julio Palli Bonet . Madrid : Gredos, D.L. 1985
- Farrington, Benjamin. Ciencia griega / Benjamin Farrington . Barcelona : Icaria, 1979
- Filósofos cínicos y cirenaicos : Antología comentada / edición de Eduardo Acosta Méndez .Barcelona : Círculo de Lectores, 1997
- Física. [Vol.1], Libros I-II / Aristóteles ; traducción , introducción y comentario Marcelo D. Boeri . Buenos Aires : Biblos, cop. 1993
- Física. [Vol.2], Libros III-IV / Aristóteles ; traducción, introducción y comentario Alejandro Vigo . Buenos Aires : Biblos, 1995
- Fränkel, Hermann. Poesía y filosofía de la Grecia Arcaica : una historia de la épica, la lírica y la prosa griegas hasta la mitad del siglo quinto / Hermann Fränkel . Madrid : Visor, D.L. 1993
- García Calvo, Agustín. Razón común : edición crítica, ordenación, traducción y comentario de los restos del libro de Heráclito / Agustín García Calvo . Madrid : Lucina, D.L. 1985
- Gigon, Olof. Los orígenes de la filosofía griega : de Hesiodo a Parménides / Olof Gigon ; versión española de Manuel Carrión Gútiérrez . Madrid : Gredos, 1980
- Gómez-Lobo, Alfonso. Parménides / texto griego, traducción y comentario Alfonso Gómez-Lobo . [1a. ed.] Buenos Aires : Charcas, 1985
- Gomperz, Theodor. Pensadores griegos : una historia de la filosofía de la antigüedad. T. 1, De los comienzos a la época de las luces / Theodor Gomperz. Barcelona : Herder, D.L. 2000
- Gomperz, Theodor. Pensadores griegos : una historia de la filosofía de la antigüedad. T. 2, Sócrates y Platón / Theodor Gomperz. Barcelona : Herder, D.L. 2000
- Gomperz, Theodor. Pensadores griegos : una historia de la filosofía de la antigüedad. T. 3, Aristóteles y sus sucesores / Theodor . Gomperz. Barcelona : Herder, D.L. 2000
- Guthrie, William Keith Chambers. Historia de la filosofía griega. I, Los primeros presocráticos y los pitagóricos W.K.C. Guthrie ; versión española de Alberto Medina González. Madrid : Gredos, D.L. 1984
- Guthrie, William Keith Chambers. Historia de la filosofía griega. II, La tradición presocrática desde Parménides a Demócrito / W.K.C. Guthrie. Madrid : Gredos, 1984
- Guthrie, William Keith Chambers. Historia de la filosofía griega. III, Siglo V : Ilustración / W.K.C. Guthrie ; versión española de Joaquín Rodríguez Feo. Madrid : Gredos, D.L. 1988
- Guthrie, William Keith Chambers. Historia de la filosofía griega. IV, Platón : el hombre y sus diálogos : Primera época / W.K.C. Guthrie. 1a. ed., reimp. Madrid : Gredos, D.L. 1990
- Guthrie, William Keith Chambers. Historia de la filosofía griega. V, Platón : segunda época y la Academia / W.K.C. Guthrie ; versión española de Alberto Medina González. Madrid : Gredos, D.L. 1992
- Guthrie, William Keith Chambers. Historia de la filosofía griega. VI, Introducción a Aristóteles / W.K.C. Guthrie ; versión española de Alberto Medina González. Madrid : Gredos, D.L. 1993
- Hadot, Pierre. ¿Qué es la filosofía antigua? / Pierre Hadot ; traducción de Eliane Cazenave Tapie Isoard . 1a. ed. en esp. (FCE-España) . Madrid : Fondo de Cultura Económica, 1998
- Havelock, Eric A.. La musa aprende a escribir : reflexiones sobre oralidad y escritura desde la Antigüedad hasta el presente / Eric A. Havelock ; prólogo de Antonio Alegre Gorri ; traducción de Luis Bredlow Wenda. [1a. ed.] Barcelona [etc.] : Paidós, 1996
- Heidegger, Martin. Heráclito / Martín Heidegger, Eugen Fink ; versión castellana de Jacobo Muñoz y Salvador Mas . 1a. ed. Barcelona : Ariel, 1986
- Heidegger, Martin. Introducción a la metafísica / Martin Heidegger ; estudio preliminar de Emilio Estiú sobre "El problema metafísico en las últimas obras de Heidegger" . 3a. ed. Buenos Aires : Nova, 1969
- Heráclito. Fragments / Heraclite ; texte établi, traduit, commenté par M. Conche . Paris : PUF, 1987
- Hieros logos : Poesía órfica sobre los dioses, el alma y el más allá / edición de Alberto Bernabé . Madrid : Akal, 2003
- Historia de la filosofía : Siglo veintiuno. Vol. 2, La filosofía griega / bajo la dirección de Brice Parain . [12a ed.] Madrid [etc.] : Siglo XXI, 1984
- Historia de la filosofía antigua / edición de Carlos García Gual . Madrid : Trota : Consejo Superior de Investigaciones Científica, D.L. 1997
- Kerferd, George Briscoe. The sophistic movement / G.B. Kerferd . - 1st ed Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 1981
- Kirk, G. S.. Los filósofos presocráticos : historia crítica con selección de textos / G. S. Kirk, J. E. Raven y M.Schofield ; versión española de Jesús García Fernández . [2a. ed.] Madrid : Gredos, 1987
- Les cyniques grecs : Fragments et témoignages / Ed. de L. Paquet Paris : Le Livre de Poche, 1992
- Littlewood, William T.. Foreign and second language learning : language- acquisition research and its implications for the

- classroom / William T. Littlewood . 1st. publ., 4th. print. Cambridge : Cambridge University Press, 1987
- Long, Anthony A.. La filosofía helenística : estoicos, epicúreos, escépticos / Anthony A. Long ; versión española de P. Jordán de Urries . Madrid : Alianza, D.L. 1984
 - Los cínicos : el movimiento cínico en la Antigüedad y su legado / R. Bacht Branham y Marie-Odile Goulet-Cazé, eds. ; prólogo a la edición española por Carlos García Gual . Barcelona : Seix Barral, 2000
 - Los filósofos presocráticos / [revisado por Alberto del Pozo Ortiz] . Madrid : Gredos, D.L. 1979-1981
 - Los sofistas : testimonios y fragmentos / prólogo, traducción y notas de José Solana Dueso . Madrid : Alianza, D.L. 2013
 - Martínez Lorca, Andrés. Atomos, hombres y dioses : estudios de filosofía griega / Andrés Martínez Lorca ; prólogo de Emilio Lledó . [Madrid] : Tecnos, D.L. 1988
 - Metafísica / Aristóteles ; introducción, traducción y notas de Tomás Calvo Martínez . Madrid : Gredos, D.L. 1994
 - Mondolfo, Rodolfo. Heráclito : textos y problemas de su interpretación / por Rodolfo Mondolfo ; prólogo de Risieri Frondizi ; traducción de Oberdan Caletti . Mexico ; Argentina ; España : Siglo XXI, 1971
 - Mossé, Claude. La mujer en la Grecia clásica / Claude Mosse ; traducción de Celia María Sánchez . Madrid : Nerea, D.L. 1990
 - Nussbaum, Martha C.. La fragilidad del bien : Fortuna y ética en la tragedia y la Filosofía griega / Martha C. Nussbaum . Madrid : Visor, 1995
 - Obras y fragmentos / Hesíodo ; introducciones y notas de Aurelio Pérez Jiménez y Alfonso Martínez Díez . [1a. ed., 1a. reimpr.] Madrid : Gredos, 1983
 - Rohde, Erwin. Psique / Erwin Rohde : la idea del alma y la inmortalidad entre los griegos / traducción de Wenceslao Roces . 1a ed., 1a reimpr. México : Fondo de Cultura Económica, 1983
 - Sambursky, Samuel. El mundo físico de los griegos / S. Sambursky ; vers. esp. de María José Pascual Pueyo . Madrid : Alianza, D.L. 1990
 - Solana Dueso, José. De logos a physis : estudio sobre el Poema de Parménides / José Solana Dueso . Zaragoza : Mira, 2006
 - Solana Dueso, José. El camino del Ágora : filosofía política de Protágoras de Abdera / José Solana Dueso . Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000
 - Testimonios y discursos / Aspasia de Mileto ; selección, prólogo, estudio introductorio, traducción y notas de José Solana Dueso . ed. bilingüe, [1a ed.] Barcelona : Anthropos, 1994
 - Testimonios y fragmentos / Crisipo de Solos ; introducción, selección de textos, traducción y notas de F. Javier Campos Daroca y Mariano Nava Contreras . Madrid : Gredos, D.L. 2006
 - The art and thought of Heraclitus : an edition of the fragments / with translation [from the Greek] and commentary ; Charles H. Kahn . Cambridge : Cambridge University Press, 1987
 - Vernant, Jean Pierre. Mito y sociedad en la Grecia antigua / por Jean-Pierre Vernant ; [traducción de Cristina Gázquez] . [1ª ed. en español] México ; Madrid : Siglo Veintiuno, 1982
 - Vernant, Jean-Pierre. Mito y pensamiento en la Grecia Antigua / Jean-Pierre Vernant . [1a. ed. en Ariel-Filosofía] . Barcelona : Ariel, 1983
 - Vidal-Naquet, Pierre. Formas de pensamiento y formas de sociedad en el mundo griego : el cazador negro / Pierre Vidal-Naquet . Barcelona : Península, 1983
 - Vidas de los filósofos ilustres / Diógenes Laercio ; traducción, introducción y notas de Carlos García Gual . Madrid : Alianza, D.L. 2007