

## Grado en Filosofía 25549 - Filosofía helenística y romana

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- Santiago Echandi Ercila sechandi@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura *Filosofía Helenística y Romana*, junto con *Filosofía Antigua I*, *Filosofía Antigua II* y *Textos Clásicos y Problemas de Filosofía Griega* componen el conjunto de enseñanzas relacionadas con el mundo clásico greco-latino cuyo conocimiento es capítulo necesario en el Grado de Filosofía. Su carácter optativo permite la profundización en asuntos que en las otras asignaturas se contemplan de modo ocasional.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

En el segundo cutrimestre, la tercera semana de febrero es la fecha límite para presentar el proyecto (un folio) de la monografía, en el que se harán constar el esquema con los capítulos y temas más importantes así como un listado de la bibliografía, distinguiendo las fuentes y la bibliografía secundaria, para todo lo cual se contará con la dirección del profesor responsable. El plazo para entregar la monografía terminará en la fecha fijada por la Facultad para el examen final de la asignatura.

---

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Conocimiento de las circunstancias de naturaleza intelectual, social y científica en el que se desarrolla la reflexión filosófica helenística y romana.
- 2:** Identificar en la filosofía helenística y romana sus rasgos específicos frente a la del periodo clásico.
- 3:** Interpretar y comprender los textos de los filósofos de la Antigüedad helenística e imperial a la luz del proceso de constitución de la Filosofía.

4: Aplicar estos conocimientos a los debates culturales del presente

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura consiste en una exposición crítica del desarrollo de la filosofía antigua tras la crisis de las ciudades estado y la formación de los reinos helenísticos, época a la que sigue el auge del imperio romano y el ascenso del Cristianismo: período de mil años en el que destacan los problemas éticos, las discusiones semiológicas, el orden de los saberes y los límites del desarrollo científico. Se presta particular atención al lugar de la Filosofía en la civilización romana.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- a) Conocer los momentos constitutivos de la Filosofía Helenística y Romana en su múltiple dimensión de términos, conceptos, problemas y soluciones.
- b) Interpretar y comprender los textos de los filósofos de la Antigüedad helenística e imperial a la luz del proceso de constitución de la Filosofía.
- c) Conocer el vocabulario y el aparato conceptual de la Filosofía Helenística y Romana.
- d) Adquirir y ejercitar técnicas adecuadas de estudio y de trabajo intelectual filosófico (búsqueda de información, evaluación y síntesis de la misma) así como utilizar los materiales bibliográficos para la elaboración de informes, comentarios o monografías.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura *Filosofía Helenística y Romana* forma parte de las enseñanzas que se imparten en el Grado de Filosofía relacionadas con el mundo clásico greco-latino, cuyos planteamientos han marcado la tradición occidental y siguen siendo referencia para el pensamiento actual. Neutraliza la reducción de sus contenidos a estadio decadente, destacando sus perfiles éticos y de construcción del sujeto y su proyecciones institucionales e ideológicas. Al interés de sus contenidos en su momento histórico propio se añade el proyectado sobre ellos por la filosofía contemporánea en ámbitos diversos (ética, epistemología, lógica, fenomenología de la religión).

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Analizar y criticar los documentos de la filosofía helenística y romana y entroncarlos con los problemas teóricos contemplados por la Filosofía en su proyección en el mundo contemporáneo.
- 2: Desenvolverse en las técnicas de estudio y de trabajo intelectual filosófico (búsqueda de información, evaluación y síntesis de la misma, sistematización) y en el conocimiento de materiales para la elaboración de informes, comentarios y monografías.
- 3: Plantear con rigor los problemas filosóficos, formular una cuestión para el debate y argumentar sobre ella con claridad y orden.
- 4: Comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores

propios de una cultura de la paz y de la democracia.

- 5:** Fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.
- 6:** Revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
- 7:** Comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas características de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
- 8:** Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- 9:** Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- 10:** Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con alto grado de autonomía.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Las competencias que forman esta asignatura son importantes porque contribuyen a conocer la Filosofía antigua, diferenciando las líneas divergentes, triunfantes y resistentes. Este conocimiento proporciona al alumnado una visión de los motivos y temas de Filosofía como una tradición de escuelas, corrientes, debates y rupturas.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** Primera convocatoria
    - a) Evaluación continua: el seguimiento continuo y presencial del curso tiene como prueba principal la realización de un trabajo monográfico dirigido por el profesor. Ha de versar sobre un tema a elegir en la lista propuesta al comienzo de curso. Se tendrá en cuenta 1) la organización de ideas y argumentos, 2) la redacción y presentación según reglas académicas, 3) el apoyo bibliográfico, 4) la originalidad del tratamiento y 5) la comprensión de su actualidad.
    - b) Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)
- Todos los estudiantes, tanto si asisten como si no asisten o no pueden asistir al curso presencial de la asignatura, tienen la oportunidad de realizar una prueba final escrita para evaluar la comprensión, exposición y aplicación de los conocimientos filosóficos contemplados en el programa a asuntos generales de la historia de la Filosofía.

- 2:** Segunda convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico). Prueba escrita final para evaluar la comprensión, exposición y aplicación de los conocimientos contemplados en el programa para asuntos generales del quehacer filosófico.

**3:**  
Criterios de evaluación

1. Expresión clara del asunto que se expone, evitando la vaguedad conceptual y el desorden sintáctico. Uso de las normas de presentación de un ensayo.
2. Referencia de los elementos teóricos de la tradición filosófica relacionados con el tema.
3. Capacidad de relacionar textos y conocimiento de otras disciplinas (crítica textual, historia política, epistemología y antropología, etc.).
4. Uso de las fuentes y conocimiento de la bibliografía clásica y actualizada.
5. Crítica de las interpretaciones tópicas del asunto tratado.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

A principio de curso se entrega un dossier de textos clásicos y críticos, bibliografía actualizada, mapas, cuadros e iconografía. Las sesiones presenciales, cuyo horario es fijado por el Centro, tienen una duración de dos horas y se dividen en dos partes. En la primera, se presentan los temas y problemas y, en la segunda, se procede a la lectura de textos relacionados con el tema. En el calendario de sesiones, se fijarán las fechas para un seminario monográfico, que tendrá una duración de 6 horas (cuatro sesiones).

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** Crisis de la polis (ámbito de la filosofía política local con aspiración universal) y ascensión del Imperio (ámbito de la reorganización de la Filosofía con aspiración universalista). Los reinos helenísticos como preparación.
- 2:** El paradigma de la Filosofía postsocrática: resistencia al Epicureísmo y oficialidad del Estoicismo. El margen cínico.
- 3:** La Filosofía en Roma. Carácter "tópico" del pensamiento romano. Su evitación del pensamiento abstracto. Lucrecio, Cicerón, la Stoa romana. La experiencia del Sujeto en la poesía augustea.
- 4:** Las ciencias del poder. Derecho. Oratoria. Arquitectura e ingeniería.
- 5:** Un corrector metodológico con aspiraciones éticas: el Escepticismo.
- 6:** El retorno de la Metafísica: el Neoplatonismo.
- 7:** El reencuentro de Religión y Filosofía: apologías y heterodoxias.

**8:** Temas monográficos y a examen.

1. Rasgos generales de la filosofía antigua posclásica.
2. Rasgos generales de la filosofía romana respecto a la helénica.
3. El "cuidado de sí" en la filosofía antigua.
4. El movimiento cínico.
5. El epicureísmo.
6. La ciencia helenística: logros y límites.
7. La recepción del epicureísmo en Roma.
8. El estoicismo romano.
9. Moral y Eros en la cultura romana.
10. Lucrecio.
11. Cicerón.
12. El escepticismo.
13. La retórica en la cultura helenística y romana.
14. El neoplatonismo.
15. El gnosticismo.
16. Astrología, teurgia y magia en la Antigüedad tardía.
17. El helenismo judío.
18. La irrupción del cristianismo.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Véase el calendario académico y el horario de clases establecido por la facultad

## **Bibliografía**

### Filosofía y ciencia helenística

Julio Caro Baroja, *La aurora del pensamiento antropológico. La antropología en los clásicos griegos y latinos*, CSIC, Madrid, 1983.

María Daraki & Gilbert Romeyer-Dherbey, *El mundo helenístico. Cínicos, estoicos y epicúreos* [], Akal, Madrid, 1996.

Gilles Deleuze, *Lógica del sentido* [1969], Paidós, Barcelona, 2005.

Michel Foucault, *Historia de la sexualidad, 2. El uso de los placeres* [1976], Siglo XXI, México, 1986,

—, *Historia de la sexualidad, 3. La inquietud de sí* [1984], Siglo XXI, México 1987.

F. Javier Gómez Espelósín, *El descubrimiento del mundo. Geografía y viajeros en la antigua Grecia*, Akal, Madrid, 2000.

Pierre Hadot, *¿Qué es la filosofía antigua?* [1995], FCE, México, 1998.

—, *Ejercicios espirituales y filosofía antigua*, pref. A.I. Davidson [2003], Siruela, Madrid, 2006.

Sir Thomas Heath, *Aristarchus of Samos, the ancient Copernicus*, Dover/Constable, Nueva York/Londres, 1981.

Christian Jacob, *Geografía y etnografía en la Grecia antigua* [1991], Bellaterra, Barcelona, 2008.

Thomas S. Kuhn, *La estructura de las revoluciones científicas* [1962], FCE, México, 1971 (hay una reedición revisada, en español, a cargo de C. Solís).

—, *La revolución copernicana* [1957], Ariel, Barcelona, 1978.

Anthony A. Long, *Filosofía helenística* [1974], Alianza, Madrid, 1987.

Salvador Mas, *Sabios y necios. Una aproximación a la filosofía helenística*, Alianza, Madrid, 2011.

Martha C. Nussbaum, *La terapia del deseo. Teoría y práctica en la ética helenística* [1994], Paidós, Barcelona, 2003.

John Onians, *Arte y pensamiento en la época Helenística. La visión griega del mundo (350-50 a.C.)* [1979], Alianza, Madrid, 1996.

## Cínicos

Eduardo Acosta Méndez (ed.), *Filósofos cínicos y cirenaicos. Antología comentada*, Biblioteca Universal del Círculo de Lectores, Barcelona, 1997.

R. Bracht Branham & Marie-Odile Goulet-Cazé, *Los Cínicos. El movimiento cínico en la Antigüedad y su legado* [1996], Seix Barral, Barcelona, 2000.

Salvador Feliu, *Socráticos menores (Cínicos, Cirenaicos y Megáricos)*, Universidad de Valencia, 1977.

Carlos García Gual (ed.), *La secta del perro. Diógenes Laercio, Vidas de los filósofos cínicos*, Alianza, Madrid, 1987

Michel Onfray, *Cinismos. Retrato de los filósofos llamados perros* [1990], Paidós, Buenos Aires, 2002.

—, "Placer del deseo satisfecho: la constelación cínica", en *Las sabidurías de la Antigüedad. Contrahistoria de la filosofía, I* [2006], Anagrama, Barcelona, 2007, pp. 131-140.

Rafael Sartorio (ed. didáctica), Diógenes Laercio, *Los Cínicos*, Alhambra, Madrid, 1986.

Peter Sloterdijk, *Crítica de la razón cínica* [1983], Taurus, Madrid, 1989.

## Epicureismo

Epicuro, *Obras completas*, ed. José Vara [el título es un disparate, pero tiene un buen prólogo], Cátedra, Madrid, 2001.

Diógenes Laercio, "Epicuro", libro X de *Vidas* [reed. de la traducción, muy correcta, pero filológicamente anticuada, del siglo XVIII de Ortiz y Sainz], BCG, Gredos, Madrid, 2009.

Carlos García Gual & Eduardo Acosta, *La génesis de una moral utilitaria*, seguido de [textos fragmentarios de] Epicuro, *Ética* [el título es invento de los editores], Barral, Barcelona, 1974.

Emilio Lledó, *El Epicureismo, una sabiduría del cuerpo, el gozo y de la amistad*, Taurus, Madrid, 2003.

Michel Onfray, "Bajo el signo del cerdo: el epicureísmo grecolatino", 6ª sección de *Las sabidurías de la antigüedad. Contrahistoria de la filosofía, I* [2006], Anagrama, Barcelona, 2007. [ofrece un apéndice documental de gran utilidad, aunque dirigido al lector francés.]

Walter F. Otto, *Epicuro* [1975], Sexto Piso, Buenos Aires, 2006.

M. Rodríguez Donis, *El materialismo de Epicuro y Lucrecio*, Universidad de Sevilla, 1989.

Michel Serres, *El nacimiento de la Física en el texto de Lucrecio. Caudales y turbulencias* [1977], prólogo J. L. Pardo, Pre-Textos, Valencia, 1994.

## Estoicismo

Eleuterio Elorduy, *El Estoicismo*, Gredos, Madrid, 1972.

Brad Inwood (ed.), *The Cambridge Companion to the Stoics*, Cambridge University Press, 2003.

Benson Mates, *Lógica de los estoicos* [1958], Madrid, Tecnos, 1985.

Gonzalo Puente Ojea, *Ideología e historia. El fenómeno estoico en la sociedad antigua*, Siglo XXI, Madrid, 1995 (4ª corregida).

## Escepticismo

Sexto Empírico, *Por qué ser escéptico*, textos del *Compendio de Escepticismo* ed. Martín Sevilla Rodríguez, presentación Luis Manuel Valdés Villanueva, Tecnos, Madrid, 2009.

Pierre Bayle, *Pirrón* [Del *Dictionnaire historique et critique*, 1701], ed. Fernando Bahr, KRK, Oviedo, 2007.

Maria Lorenza Chiesara, *Historia del Escepticismo griego* [2004], Siruela, Madrid, 2007.

Mario Del Pra, *Lo Scetticismo greco*, Laterza, Bari, 1975.

## Filosofía romana

Jean-Marie André, *La Philosophie à Rome*, PUF, París, 1977.

Pierre Hadot, *La ciudadela interior. Introducción a las 'Meditaciones' de Marco Aurelio* [1992], Alpha Decay, Barcelona, 2013.

Adolfo Levi, *Historia de la filosofía romana* [1949], Eudeba, Buenos Aires, 1969.

Salvador Mas, *Pensamiento romano*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2006.

Claudia Moatti, *La razón de Roma. El nacimiento del espíritu crítico a fines de la República* [1997], Mínimo Tránsito, Madrid, 2008.

Michel Serres, *El nacimiento de la Física en el texto de Lucrecio. Caudales y turbulencias* [1977], prólogo J. L. Pardo, Pre-Textos, Valencia, 1994.

Paul Veyne, *Séneca. Una introducción* [1993], Marbot, Barcelona, 2007.

## Neoplatonismo

José Alsina, *El Neoplatonismo, síntesis del espiritualismo antiguo*, Anthropos, Barcelona, 1989.

Pierre Hadot, *Plotino o la simplicidad de la mirada* [1987], Alpha Decay, Barcelona, 2004.

## Gnósticos

Los Gnósticos, *Textos, II*, [Biblioteca Clásica Gredos, nº 46], apéndice III [sobre el problema del mal en Justiniano].

Elaine Pagels, "Gnosis: el conocimiento de sí mismo como conocimiento de Dios", en *Los evangelios gnósticos* [1979], Crítica, Barcelona, 1982, pp. 170-194.

Henri-Charles Puech, "El problema del Gnosticismo" [1934], en *En torno a la Gnosis. I*, Taurus, Madrid, 1982, pp. 191-234.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Alsina Clota, José. El Neoplatonismo : síntesis del espiritualismo antiguo / José Alsina Clota . 1a. ed. Barcelona : Anthropos,

1989

- André, Jean-Marie. *La Philosophie à Rome* / Jean-Marie André. Paris : PUF, 1977
- Chiesara, Maria Lorenza. *Historia del escepticismo griego* / Maria Lorenza Chiesara ; traducción del italiano y del griego de Pedro Bádenas de la Peña . Madrid : Siruela, D.L. 2007
- Daraki, María. *El mundo helenístico, cínicos, estoicos y epicúreos* / Maria Daraki, Gilbert Romeyer-Dherbey ; traducción, Fernando Guerrero . Madrid : Akal, 1996
- Deleuze, Gilles. *Lógica del sentido* / Gilles Deleuze . Barcelona : Barral, 1971
- Elorduy, Eleuterio. *El estoicismo* / Eleuterio Elorduy ; con la colaboración de J. Pérez Alonso . Madrid : Gredos, D.L. 1972
- Foucault, Michel. *Historia de la sexualidad. Vol. 2, El uso de los placeres* / Michel Foucault ; traducción de Martí Soler . 3a. ed. en español, 1a. ed. en España México [etc.] : Siglo Veintiuno, 1987
- Foucault, Michel. *Historia de la sexualidad. Vol. 3, La inquietud de sí* / Michel Foucault . 2a. ed. en español, (1a. ed. en España) Madrid [etc.] : Siglo Veintiuno, 1987
- Hadot, Pierre. : *Plotino o la simplicidad de la mirada* / Pierre Hadot ; traducción, Maite Solana . Barcelona : Alpha Decay, 2004
- Hadot, Pierre. *Ejercicios espirituales y filosofía antigua* / Pierre Hadot ; prefacio de Arnold I. Davidson ; traducción de Javier Palacio . Madrid : Siruela, D.L. 2006
- Hadot, Pierre. *La ciudadela interior : introducción a las "Meditaciones" de Marco Aurelio* / Pierre Hadot ; traducción de María Cucurella Miquel ; [prólogo de Arnold I. Davidson] . 1a ed. Barcelona : Alpha Decay, 2013
- Hadot, Pierre. *¿Qué es la filosofía antigua?* / Pierre Hadot ; traducción de Eliane Cazenave Tapie Isoard . 1a. ed. en esp. (FCE-España) Madrid : Fondo de Cultura Económica, 1998
- Jacob, Christian. *Geografía y etnografía en la Grecia antigua* / Christian Jacob . Barcelona : Bellaterra, 2008
- Levi, Adolfo. *Historia de la filosofía romana* / Adolfo Levi; traducido por Héctor Pozzi . [2a. ed.] Buenos Aires : Eudeba, 1979
- Lledó Íñigo, Emilio. *El epicureismo : una sabiduría del cuerpo, del gozo y de la amistad* / Emilio Lledó . Madrid : Taurus, cop. 2011
- Long, Anthony A.. *La filosofía helenística : estoicos, epicúreos, escépticos* / Anthony A. Long ; versión española de P. Jordán de Urries . Madrid : Alianza, D.L. 1984
- *Los cínicos : el movimiento cínico en la Antigüedad y su legado* / R. Bacht Branham y Marie-Odile Goulet-Cazé, eds. ; prólogo a la edición española por Carlos García Gual . Barcelona : Seix Barral, 2000
- Mas Torres, Salvador. *Sabios y necios : una aproximación a la filosofía helenística* / Salvador Mas Torres . Madrid : Alianza Editorial, cop. 2011
- Mas, Salvador. *Pensamiento romano : una historia de la filosofía en Roma* / Salvador Mas . Valencia : Tiranc lo Blanch, 2006
- Mates, Benson. *Lógica de los estoicos* / Benson Mates ; traducción Miguel García Baró . Madrid : Tecnos, 1985
- Moatti, Claudia. *La razón de Roma : el nacimiento del espíritu crítico a fines de la República* / Claudia Moatti ; traducido por Ana Rodríguez Mayorgas. Madrid : Mínimo Tránsito : A. Machado Libros, D.L. 2008
- Nussbaum, Martha C.. *La terapia del deseo : teoría y práctica en la ética helenística* / Martha C. Nussbaum ; [traducción de Miguel Candel] . Barcelona [etc.] : Paidós, D.L. 2003
- Onians, John. *Arte y pensamiento en la época helenística : la visión griega del mundo (350 a.c.-50 a.c)* / John Onians ; versión española de Rafael Jackson . Madrid : Alianza Editorial, D.L. 1996
- Puech, Henri-Charles, "El problema del Gnosticismo" en *En torno a la gnosis* / Henri-Charles Puech. Vol.1, La gnosis y el tiempo y otros ensayos. pp. 191-234
- Puente Ojea, Gonzalo. *Ideología e historia : el fenómeno estoico en la sociedad antigua* / por Gonzalo Puente Ojea . [2a. ed.] Madrid : Siglo Veintiuno, 1979
- Rodríguez Donís, Marcelino. *El materialismo de Epicuro y Lucrecio* / Marcelino Rodríguez Donís . Sevilla : Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1989
- Serres, Michel. *El nacimiento de la física en el texto de Lucrecio : caudales y turbulencias* / Michel Serres ; versión española de José Luis Pardo . Valencia : Pre-Textos, D.L. 1994
- Sloterdijk, Peter. *Crítica de la razón cínica* / Peter Sloterdijk ; presentación de Fernando Savater ; versión castellana de Miguel Angel Vega . Madrid : Taurus, D.L. 1989
- *The Cambridge Companion to the Stoics* / Brad Inwood (ed.). Cambridge : Cambridge University Press, 2003
- Veyne, Paul. *Séneca : una introducción* / Paul Veyne ; traducción de Julia Villaverde . 1a ed. Barcelona : Marbot, 2008