



Grado en Filosofía

25551 - Pensamiento musulmán y judío

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Gloria Seoane Rodríguez** 632134@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesorado responsable: Santiago Echandi Ercila (sechandi@unizar.es)

La asignatura *Pensamiento musulmán y judío* se inscribe en el conjunto de enseñanzas del Grado de Filosofía relacionadas con la época medieval de Occidente, pero por su carácter optativo se presta a contemplar aspectos anteriores: los del encuentro de las religiones monoteístas con la filosofía helénica, y la ruptura de la unidad filosófica judeo-árabe, la secularización de la moderna filosofía judía y los desencuentros con el mundo moderno musulmán.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La primera semana de noviembre es fecha límite para presentar el proyecto (un folio) de la monografía, en el que se harán constar el esquema con los capítulos y temas más importantes así como un listado de la bibliografía, distinguiendo las fuentes y la bibliografía secundaria. El plazo para entregar la monografía terminará en la fecha fijada por la Facultad para la prueba de la asignatura.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conocimiento de las circunstancias de naturaleza intelectual, social y científica en el que se desarrolla la reflexión filosófica musulmana y judía.
- 2:** Identificar en la filosofía árabe y judía los rasgos característicos del pensamiento filosófico frente al discurso religioso y jurídico.
- 3:** Aplicar estos conocimientos a los debates culturales del presente.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Exposición de las relaciones genéticas del pensamiento musulmán y judío con el desarrollo de la filosofía occidental. Examen crítico de su evaluación desde la Ilustración y el historicismo hegeliano hasta la constitución del Orientalismo como disciplina académica. La revisión poscolonial.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- a) conocer los hechos conformantes de la filosofía oriental de la Edad Media en su múltiple dimensión de términos, conceptos, problemas y soluciones confrontados a la tradición grecolatina, a los marcos de fe y regulación social y a las relaciones con Occidente.
- b) interpretar y comprender los textos principales de los filósofos musulmanes y judíos a la luz del proceso de constitución de la filosofía y de sus áreas.
- c) identificar los elementos motores del desarrollo filosófico oriental.
- d) conocer el vocabulario y el aparato conceptual propios de la filosofía oriental.
- e) adquirir y ejercitar la capacidad analítica y crítica en relación con los textos de la filosofía oriental.
- f) adquirir y ejercitar técnicas adecuadas de estudio y de trabajo intelectual filosófico (búsqueda de información, evaluación y síntesis de la misma, sistematización) así como utilizar los materiales bibliográficos para la elaboración de informes, comentarios o monografías.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Aunque la asignatura *Pensamiento musulmán y judío* es optativa, sus contenidos afectan a la comprensión del desarrollo de la historia universal de la Filosofía, a su relación con la Civilización europea y a los conflictos del presente.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Capacidad analítica y crítica en relación con los textos de la filosofía musulmana y judía y su proyección en el mundo contemporáneo.
- 2:** Adquisición de técnicas adecuadas de estudio y de trabajo intelectual filosófico (búsqueda de información, evaluación y síntesis de la misma, sistematización) y conocimiento de materiales bibliográficos para la elaboración de informes, comentarios y monografías.
- 3:** Capacidad de plantear con rigor los problemas filosóficos, formular una cuestión para el debate y argumentar sobre ella con claridad y orden.
- 4:** Capacidad de plantear con rigor los problemas filosóficos, formular una cuestión para el debate y argumentar sobre ella con claridad y orden.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Las competencias que forman esta asignatura son importantes porque contribuyen a conocer la Filosofía en su desarrollo musulmán y judío como relación diferente a la filosofía griega (y occidental), en contigüidad, mediación y crisis. Este conocimiento proporciona al alumnado una visión de los motivos y temas de Filosofía como una tradición de escuelas, corrientes, debates y rupturas.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Primera convocatoria

a) Evaluación continua: el seguimiento continuo y presencial del curso tiene como prueba principal la realización de un trabajo monográfico dirigido por el profesor. Ha de versar sobre un tema a elegir en la lista propuesta al comienzo de curso. Se tendrá en cuenta 1) la organización de ideas y argumentos, 2) la redacción y presentación según reglas académicas, 3) el apoyo bibliográfico, 4) la originalidad del tratamiento y 5) la comprensión de su actualidad.

b) Todos los estudiantes, tanto si asisten como si no asisten o no pueden asistir al curso presencial de la asignatura, tienen la oportunidad de realizar una prueba final escrita para evaluar la comprensión, exposición y aplicación de los conocimientos filosóficos contemplados en el programa a asuntos generales de la historia de la Filosofía.

2: Segunda convocatoria

Prueba escrita mediante la que se evaluará la comprensión, exposición y aplicación de los conocimientos filosóficos contemplados en el programa a asuntos generales de la historia de la Filosofía.

Criterios de evaluación

1. Expresión clara del asunto que se expone, evitando la vaguedad conceptual y el desorden sintáctico. Uso de las normas de presentación de un ensayo.
 2. Referencia de los elementos teóricos de la tradición filosófica relacionados con el tema.
 3. Capacidad de relacionar textos y conocimiento de otras disciplinas (crítica textual, historia política, epistemología y antropología, etc.).
 4. Uso de las fuentes y conocimiento de la bibliografía clásica y actualizada.
 5. Crítica de las interpretaciones típicas del tema tratado.
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

A principio de curso se entrega un dossier de textos clásicos y críticos, bibliografía actualizada, mapas, cuadros e iconografía. Las sesiones presenciales, cuyo horario es fijado por el Centro, tienen una duración de hora y media y se dividen en dos partes. En la primera, se presentan los temas y problemas y, en la segunda, se procede a la lectura de textos relacionados con el tema. En el calendario de sesiones, se fijarán las fechas para un seminario monográfico, que tendrá una duración de 6 horas (cuatro sesiones).

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
 1. El pensamiento musulmán y judío en relación a la tradición helénica, las culturas en contacto y las alternativas ilustradas.
 2. El encuentro del monoteísmo judío con la tradición filosófica pagana. Teología especulativa (*kalam*) y filosofía pagana (*falsafa*) en el despegue del pensamiento musulmán.
 3. El racionalismo musulmán. Avicena. Averroes. Omar Jayyam. Ibn Jaldún.
 4. Disidencias: platonismo, sufismo, cábala, mesianismo.
 5. La ciencia árabe. Cálculo, astronomía, geografía, medicina, química.
 6. La secularización de la filosofía judía. Perspectivas actuales.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Véase el calendario académico y el horario de clases establecido por la facultad.

Bibliografía

- 1:**
 - Mohamed Ábed Yabri, *El legado filosófico árabe. Alfarabi, Avicena, Avempace, Averroes, Abenjaldún. Lecturas contemporáneas*, Trotta, Madrid, 2001.
 - Titus Burckhardt, *La civilización hispano-árabe*, Alianza, Madrid, 1977.
 - Henry Corbin, *Historia de la filosofía islámica*, Trotta, Madrid, 1994.
 - Miguel Cruz Hernández, *Historia del pensamiento en el mundo islámico. Vol. I: Desde los orígenes hasta el siglo XII; vol. II: El pensamiento de al-Ándalus; vol III: El pensamiento islámico desde Ibn Jaldun hasta nuestros días*, Alianza, Madrid, 1981.
 - Étienne Gilson, *La filosofía en la Edad Media. Desde los orígenes patristicos hasta el fin del siglo XIV*, Gredos, Madrid, 1965.
 - Oleg Grabar, *La formación del arte islámico*, Cátedra, Madrid, 1983.
 - Alain de Libera, *Pensar en la Edad Media*, Anthropos, Barcelona, 2000.
 - Idoia Maiza Ozcoidi, *La concepción de la filosofía en Averroes. Análisis crítico del Tahâfut al-tahâfut*, Trotta-UNED, Madrid, 2001.
 - Louis Massignon, *La pasión de Hallaj, mártir místico del Islam*, Paidós, Barcelona, 2000.

Arnaldo Momigliano, *Páginas hebraicas*, Mondadori, Madrid, 1990.

Ernest Renan, *Averroes y el averroísmo*, Buenos Aires, 1946.

Gershom Scholem, *La Cabala y su simbolismo*, Siglo XXI, Madrid, 1979.

Edward W. Said, *Orientalismo*, Libertarias, Madrid, vv.ee.

Mark J. Segdwick, *Breve introducción al Sufismo*, Sígueme, Salamanca, 2003.

George Steiner, *Un prefacio a la Biblia hebrea*, Siruela, Madrid, 2004.

Juan Vernet Ginés, *Lo que Europa debe al Islam español*, El Acantilado, Barcelona, 1999.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Al-Fârâbi, Abû Nasr. El libro de las letras. vol. II, El origen de las palabras, la filosofía y la religión / Abû Nasr Al-Fârâbi ; José Antonio Paredes Gandía (ed. y trad.). Madrid : Trotta, 2004
- Al-Farabi, Muhammad b. Muhammad. El camino de la felicidad = Kitab al-tanbih'alà sabil al- sa'ada / Al-Farabi ; traducción, introducción y notas de Rafael Ramón Guerrero . Madrid : Editorial Trotta, D.L. 2002
- Al-Gazali, Muhammad b. Muhammad Abu Hamid. Al-Munqid min al-dalal.[Español : Confesiones : el salvador del error / Algazel ; introducción y notas de Emilio Tornero . Madrid : Alianza, D.L. 1989
- Albiac, Gabriel. La sinagoga vacía : un estudio de las fuentes marranas del espinosismo / Gabriel Albiac . Madrid : Hiperión, cop. 1987
- Arendt, Hannah. Los orígenes del totalitarismo / Hannah Arendt [Madrid] : Taurus, D.L. 1998
- Armstrong, Karen. Los orígenes del fundamentalismo en el judaísmo, el cristianismo y el Islam / Karen Armstrong ; traducción de Federico Villegas . 1a. ed Barcelona : Tusquets, 2004
- Asín Palacios, Miguel. El islam cristianizado : estudio del sufismo a través de las obras de Abenarabi de Murcia / Miguel Asin Palacios . 2a. ed. Madrid : Hiperión, 1981
- Autor principal. Sobre el intelecto / . : ,
- Avempace. Libro sobre el alma = [Kitab al-nafs] / AbÅ« Bakr ibn Yahyà ibn al-Å«ig ibn BÅ«Å«a (Avempace) ; edición y traducción de Joaquín Lomba . Madrid : Trotta, D.L. 2007
- Averroes' Tahafut al-tahafut : the Incoherence of the incoherence / translated from the Arabic with introductory notes by Simon van den Bergh [Cambridge] : Trustees of the "E.J.W. Memorial"; London : Distributed by Luzac, 1978
- Bello, Iysa A.. The medieval Islamic controversy between philosophy and orthodoxy : ijāma` and taqlīd in the conflict between Al- Ghazālī and Ibn Rushd / by Iysa A. Bello . Leiden ; aNew York : E.J. Brill, 1989
- Brehier, Emile. Les idées philosophiques et religieuses de Philon d'Alexandrie / Emile Brehier . 3ème ed Paris : Librairie Philosophique J. Vrin, 1950
- Burckhardt, Titus. La civilización hispano-árabe / Titus Burckhardt ; versión española de Rosa Kuhne Brabant . 5a. ed. [Madrid] : Alianza, [1985]
- Buruma, Ian. Occidentalismo : breve historia del sentimiento antioccidental / Ian Buruma, Avishai Margalit ; traducción de Miguel Martínez-Lage . Barcelona : Península, 2005
- Cardini, Franco. Nosotros y el Islam : Historia de un malentendido / Franco Cardini Barcelona : Crítica, 2002
- Congreso Nacional de Filosofía Medieval (3.. Averroes y los averroísmos : actas del III Congreso Nacional de Filosofía Medieval . Zaragoza : Sociedad de Filosofía Medieval, 1999
- Corbin, Henry. Historia de la filosofía islámica / Henry Corbin ; traducción de Agustín López, María Tabuyo y Francisco Torres Oliver . Madrid : Trotta, D.L. 1994
- Corbin, Henry. La imaginación creadora en el sufismo de Ibn' Arabi / Henry Corbin . 1a ed. Barcelona : Destino, 1993
- Cruz Hernández, Miguel. Historia del pensamiento en el mundo islámico. Vol. 1, Desde los orígenes hasta el siglo XII en Oriente / Miguel Cruz Hernández.
- Cruz Hernández, Miguel. Historia del pensamiento en el mundo islámico. Vol. 2, El pensamiento de al-Ándalus (siglos IX-XIV) / Miguel Cruz Hernández.
- Cruz Hernández, Miguel. Historia del pensamiento en el mundo islámico. Vol. 3, El pensamiento islámico desde Ibn Jaldun hasta nuestros días / Miguel Cruz Hernández. [Ed. rev.]
- El régimen del solitario = [Tadbir al-mutawahhid] / Ibn Bayya (Avempace) ; introducción, traducción y notas de Joaquín Lomba . Madrid : Trota, D.L. 1997
- Geertz, Clifford. Observando el Islam : El desarrollo religioso en Marruecos e Indonesia / Clifford Geertz . [1a ed. en Ediciones Paidós] Barcelona [etc.] : Paidós, 1994
- Gilson, Etienne. La filosofía en la Edad Media : desde los orígenes patrísticos hasta el fin del siglo XIV / Étienne Gilson ; versión española de Arsenio Palacios y Salvador Caballero . 2a. ed. Madrid : Gredos, D.L. 1965
- Goody, Jack.. El Islam en Europa / Jack Goody ; [traducción, Mirta Rosenberg] . 1a. ed. Barcelona : Gedisa, 2005
- Grabar, Oleg. La formación del arte islámico / Oleg Grabar ; traducción de Pilar Salsó . 8ª ed. Madrid : Cátedra, D.L. 2000

- Historia de Buluqiyā. El viaje maravilloso de Buluqiyā a los confines del universo/ [edición, traducción, estudio introductorio y notas de] Luce López-Baralt . Madrid: Trotta, D.L.2004
- Hoodbhoy, Pervez. El Islam y la ciencia : razón científica y ortodoxia religiosa / Pervez Hoodbhoy ; prólogo de Mohammed Abdus Salam ; traducción de Francisco J. Ramos. Barcelona : Bellaterra, D.L. 1998
- Huntington, Samuel P.. El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial / Samuel P. Huntington ; [traducción de José pedro Tosa Abadía] . 7a. ed. Barcelona [etc.] : Paidós, D.L. 2003
- Ibn Hazm, Ali b. Ahmad. El collar de la paloma : tratado sobre el amor y los amantes / de Ibn Hazn de Córdoba ; traducido por Emilio García Gómez ; con un prólogo de José Ortega y Gasset . [1a. ed. en Alianza] Madrid : Alianza, D.L. 1971
- Introducción a la Historia Universal = (Al-Muqaddimah) / Ibn Jaldún ; estudio preliminar, revisión y apéndices de Elías Trabulse ; [traducción de Juan Feres] . [1a ed. en español] México : Fondo de Cultura Económica, 1977
- La ciudad ideal / Abu Nasr al-Farabi ; presentación Miguel Cruz Hernández ; traducción Manuel Alonso Alonso . [1a. ed.] Madrid : Tecnos, D.L. 1985
- Lévinas, Emmanuel. Difficile liberté : essais sur le judaïsme / Emmanuel Lévinas . 3e. éd. rev. et corr. Paris : Albin Michel, cop. 1976
- Levinas, Emmanuel. L'au-delà du verset : lectures et discours talmudiques / Emmanuel Levinas . Paris : Les éditions de minuit, imp. 1986
- Libera, Alain de. Pensar en la Edad Media / Alain de Libera ; presentación de Patxi Lanceros ; traducción de José Ma. Ortega y Gonçal Mayos . 1a. ed. en Anthropos Rubí (Barcelona) : Anthropos, 2000
- Lomba Fuentes, Joaquín. La filosofía islámica en Zaragoza / Joaquín Lomba Fuentes. Zaragoza : Diputación General de Aragón, Departamento de Cultura y Educación, D.L. 1987
- Lomba Fuentes, Joaquín. La filosofía judía en Zaragoza / Joaquín Lomba Fuentes . [1a. ed.] Zaragoza : Diputación General de Aragón, D.L. 1988
- Maiza Ozcoidi, Idoia. La concepción de la filosofía en Averroes : Análisis crítico del Tahâfut al-tahâfut / Idoia Maiza Ozcoidi . Madrid : Trotta : Universidad Nacional de Educación a Distancia, D.L. 2001
- Massignon, Louis. La pasión de Hallaj : mártir místico del Islam / Louis Massignon ; edición a cargo de Herbert Mason . Barcelona : Paidós, D.L. 1999
- Momigliano, Arnaldo. Páginas hebraicas / Arnaldo Momigliano Madrid : Mondadori, 1990
- Obras filosófico-políticas / Al-Farabi ; edición de Rafael Ramón Guerrero . - [1a. ed.] Madrid : Debate : CSIC, 1992
- Poliakov, León. Histoire de l'antisémitisme / Léon Poliakov . [Paris] : Calmann-Lévy, cop. 1981
- Renan, Ernest. Averroes y el averroísmo / Ernesto Renan ; traducción castellana por ... León F. Gutiérrez Aguirre . Buenos Aires : Americalee, imp. 1946
- Said, Edward W.. Orientalismo / Edward W. Said ; presentación de Juan Goytisolo ; traducción de María Luisa Fuentes . 3ª ed. [Barcelona] : Debolsillo, 2003
- Scholem, Gershom. La cabala y su simbolismo / por Gershom Scholem . [2a. ed.] Madrid : Siglo Veintiuno, 1979
- Sedgwick, Mark J.. Breve introducción al sufismo / Mark J. Dedgwick . Salamanca : Sígueme, 2003
- Sirat, Colette. A history of Jewish philosophy in the Middle Ages / Colette Sirat . 1st pbk. ed @edicion[reimp.] Cambridge ; New York : Cambridge University Press ; Paris : Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1995
- Steiner, George. Un prefacio a la Biblia hebrea / George Steiner . Madrid : Siruela, D.L. 2004
- Sugirtharajah, R. S.. La Biblia y el Imperio : Exploraciones poscoloniales / R. S. Sugirtharajah Madrid : Akal, 2009
- Tola, Fernando. Filosofía de la India : del Veda al Vedanta el sistema Samkhya : el mito de la oposición entre "pensamiento" indio y "filosofía" occidental / Fernando Tola y Carmen Dragonetti . 1ª ed. Barcelona : Kairós, 2008
- Vernet Ginés, Juan. Lo que Europa debe al Islam de España / Juan Vernet . Barcelona : El Acantilado, D.L. 1999
- Vidal-Naquet, Pierre. Los judíos, la memoria y el presente / Pierre Vidal-Naquet Buenos Aires : FCE, 1996
- Yabri, Mohamed Ábed. Nahnu wa-turaz. |Español : El legado filosófico árabe : Alfarabi, Avicena, Avempace, Averroes, Abenjaldún : lecturas contemporáneas / Mohamed Ábed Yabri , traducción del árabe notas e índice de Manuel C. Feria García . Madrid : Trotta, 2001