

## **Grado en Psicología**

### **25908 - Antropología psicológica**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Elena Espeix Bernat** eespeix@unizar.es
- **María Esther López Rodríguez** estherlo@unizar.es
- **Raquel Játiva Casanova** rjativa@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las fechas clave de la asignatura se fijarán de acuerdo con el calendario académico y se informará de ello a los estudiantes a través de moodle

Actividades:

Sesiones teóricas

Sesiones prácticas

Pruebas escritas

Exposiciones

**Los horarios y fechas clave de la asignatura puede consultarse en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (<http://fcsh.unizar.es/>).**

---

## **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Conocer el concepto de cultura y sus criterios operacionales
- 2:** Conocer las aportaciones de diferentes disciplinas que tienen por objeto de estudio las relaciones entre cultura, comportamiento y cognición como objeto de estudio
- 3:** Analizar las relaciones entre cultura, comportamiento y cognición
- 4:** Comprender la diferencia entre los componentes universales, generales y particulares de la cultura
- 5:** Comprender la diversidad cultural y analizar los factores que intervienen en los procesos de diversificación
- 6:** Saber aplicar el razonamiento evolucionista al estudio de la conducta humana

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

En esta asignatura se analizarán las relaciones entre cultura, comportamiento y cognición. Se abordarán los universales culturales y se identificarán los factores condicionantes de la plasticidad cultural. Se presentarán asimismo los principales enfoques teóricos, los conceptos clave y los instrumentos metodológicos utilizados en el estudio de las relaciones entre cultura, comportamiento y cognición

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Los objetivos de la asignatura son los siguientes:

- \* Conocer y comprender el concepto de cultura y sus criterios operacionales
- \* Familiarizarse con las diferentes disciplinas que tienen las relaciones entre cultura, comportamiento y cognición como objeto de estudio
- \* Analizar las relaciones entre cultura, conducta y cognición
- \* Identificar los factores condicionantes de la plasticidad cultural
- \* Identificar los mecanismos que intervienen en la generación, la transmisión y el cambio de las pautas culturales

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Se trata de una asignatura introductoria, que se cursa en 1º, por lo que no es necesario haber cursado ninguna asignatura previa

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:** (1)Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.

Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.

**2:**

(6)Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

**3:**

(25)Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Por lo que respecta a los contenidos, los de esta asignatura son complementarios con los de otras asignaturas de 1º, muy en particular con Psicología del Desarrollo I y Motivación y Emoción, y proporciona una base sólida para la integración posterior de los contenidos de las asignaturas Psicología Social I y II

Se adquieren también competencias relativas al reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad y la comprensión de lo que ésta diversidad significa y se favorece el razonamiento crítico y la capacidad de análisis y de síntesis

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**  
**Evaluación continua**

**Dos pruebas escritas:** 60% calificación final. Fecha orientativa de las pruebas: semanas 6 y 13 del calendario académico del cuatrimestre. Se ofrecerá información en clase sobre el tipo de prueba. Los contenidos de estas pruebas son los incluidos en las sesiones teóricas y la bibliografía obligatoria de la asignatura

**Prácticas:** 40% de la calificación final. Constan de 3 tipos de actividades: realización en grupo de las prácticas en el aula, cuestionarios de evaluación de las prácticas, individual y comentario y exposición de un artículo científico. Para poder ser evaluado de este 40%, no debe faltarse a más de 2 actividades a lo largo del cuatrimestre.

Para superarse la asignaduras deben estar aprobadas tanto los contenidos teóricos como las actividades prácticas

## **Criterios de evaluación:**

**Pruebas escritas:** correcta respuesta a las preguntas, dominio de los contenidos de la materia, claridad expositiva y corrección formal.

**Prácticas:** La valoración de las habilidades prácticas adquiridas es continuada y se realiza a través de la asistencia y la participación del alumno en las sesiones prácticas, por un lado, y por la comprensión demostrada de los contenidos de éstas en los cuestionarios de evaluación de prácticas.

**2:**

### **Prueba global final**

El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento, o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas

Esta evaluación incluirá:

Prueba escrita final: 60% de la calificación final. Los contenidos de estas pruebas son los incluidos en las sesiones teóricas y la bibliografía obligatoria de la asignatura.

Trabajo tutelado: 30% de la calificación final

Presentación oral del trabajo tutelado: 10% de la calificación final. Los criterios de evaluación de esta presentación son: claridad expositiva, estructuración y adecuación al tiempo fijado

También realizarán esta evaluación única los estudiantes que no superen la evaluación continua.

Esta evaluación única incluirá:

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos: 60% de la nota. Los contenidos de estas pruebas son los incluidos en las sesiones teóricas y la bibliografía obligatoria de la asignatura.

Prueba escrita sobre las actividades prácticas: 40% de la nota

**3:**

**Para conocer la tasa de éxito y de rendimiento de anteriores académicos se pueden consultar los siguientes enlaces:**

Información de resultados Curso académico 2008/09

[http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor\\_resultados.html](http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados.html)

Información de resultados Curso académico 2009/10

[http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor\\_resultados10.html](http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados10.html)

Información de resultados Curso académico 2010/11

[http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor\\_resultados11.html](http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados11.html)

**4:**

**Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza: [http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24\\_001.pdf](http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24_001.pdf).**

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Todas las actividades que se proponen para esta asignatura están orientadas a la comprensión y asimilación por parte de los estudiantes de los contenidos fundamentales de la Antropología

Los contenidos que se impartirán en las clases magistrales se complementarán con las actividades prácticas, para favorecer la asimilación de éstos

Para un mejor seguimiento del proceso de aprendizaje se favorecerá que los estudiantes utilicen las horas de tutoría.

En el espacio moodle de la asignatura se colgarán las presentaciones, material de apoyo y artículos sobre cada uno de los temas.

Desde el inicio del cuatrimestre se colgará en moodle el temario con los contenidos desglosados de la asignatura, la guía docente y las fechas clave

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

#### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Sesiones teóricas: cada semana se realizarán sesiones teóricas dirigidas por el profesor/a. Las presentaciones con los contenidos teóricos, así como el material teórico de apoyo, estarán disponibles en moodle

Actividades prácticas: cada semana se realizarán actividades prácticas en grupo.

Tutorías: cada semana habrá horas de tutoría a disposición de los estudiantes para resolver dudas sobre los contenidos teóricos y prácticas de la asignatura

Trabajo tutelado: el profesor/a hará un seguimiento a lo largo del cuatrimestre del comentario y exposición del artículo científico, acompañando el trabajo autónomo del alumnado. Se darán indicaciones sobre este trabajo en moodle, al inicio del curso

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El calendario se presentará a principio del curso en función del calendario académico oficial y estará disponible en el moodle de la asignatura. En el mismo se especificarán las sesiones teóricas y prácticas y los contenidos teóricos y prácticos de cada sesión).

---

Esta asignatura tiene una carga de trabajo para el alumno/a que se mide en créditos ECTS: Materia de 6 créditos ECTS, 6x25h=150 horas, que se distribuirán en sesiones teóricas (grupo único), sesiones prácticas (grupos reducidos), trabajo

autónomo, tutorías y pruebas escritas

## **Temario**

**1-**

- 1- Introducción: cognición, comportamiento y cultura
- 2- Teoría de la Evolución: darwinismo y nuevos enfoques
- 3- El orden primate
- 4- Homininización
- 5- Comunicación, lenguaje y pensamiento simbólico
- 6- Cultura y cultura acumulativa: universales culturales y plasticidad cultural
- 7- Sexo, reproducción, cuidado parental y familia
- 8- Sistemas sociales, jerarquía y poder
- 9-Reciprocidad, cooperación, altruismo y moral
- 10- Creencias religiosas y manifestaciones artísticas

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Harris, Marvin. Introducción a la antropología general / Marvin Harris ; Traducción de Francisco Muñoz de Bustillo . - 7<sup>a</sup> ed. , 1<sup>a</sup> ed. en "Manuales", 1<sup>a</sup> reimpr. Madrid : Alianza, D.L. 2007
- Soler, Manuel. Adaptación del comportamiento humano : comprendiendo al animal humano / Manuel Soler. Madrid : Síntesis, 2009