



Grado en Trabajo Social 26100 - Introducción al trabajo social

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Petra Used Minguez** petri@unizar.es
- **María Elena Roales García** eroales@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Los estudiantes para cursar con éxito esta asignatura deben llevar el trabajo al día.

Se espera una actitud positiva que se concreta en trabajar individualmente, colaborar en los trabajos de equipo, ser respetuoso manteniendo el silencio en el aula y participando cuando sea oportuno.

Es necesaria una asistencia regular a las clases tanto teóricas como prácticas y una participación activa en las mismas. Los estudiantes que no tengan previsto acudir a clase deberían comunicarlo cuanto antes al profesorado para adecuar su evaluación.

Es ineludible utilizar la bibliografía que se precise para superar la asignatura.

Se recomienda la consulta de ADD con frecuencia pues a través de este medio, se darán avisos necesarios para seguir la asignatura como las fechas en las que habrán de entregarse los trabajos. Es importante participar en sus foros.

Es muy recomendable que todas las actividades que se realicen sean descritas y recopiladas en la carpeta de actividades desde el primer día: Cada actividad irá encabezada por la fecha de inicio y hora. Se distinguirá la parte de trabajo personal con las conclusiones de trabajo del grupo o los apuntes de la puesta en común, exposiciones "magistrales", o conferencias

Actividades y fechas clave de la asignatura

A principio del curso académico el profesorado indicará las fechas más importantes en relación con la evaluación, las entregas de las prácticas, y de cuantas actividades se realicen sobre las que se informará en el momento en que se concreten.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Identificará los principales elementos y protagonistas de la historia del Trabajo Social, y su relación con la historia de la Acción Social y de las Ciencias Sociales.

Explicará la naturaleza del Trabajo Social como profesión y como disciplina. Describirá el objeto disciplinar, su significado y relación con las principales corrientes teóricas de las Ciencias Sociales que han influido en la formación del Trabajo Social y su concreción en diferentes modelos de intervención, relacionándolo con otras disciplinas y profesiones.

Tendrá una visión general de los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas, necesidades, respuestas, y espacios en los que se desarrolla el Trabajo Social junto a otras profesiones del ámbito social

Describirá el marco institucional del Trabajo Social, y conocerá los valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la profesión de Trabajo Social.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura pertenece al módulo A del Plan de Estudios: “El Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación”, junto con otras asignaturas como “Fundamentos del Trabajo Social”, “Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo social”, “Habilidades sociales y de comunicación” e “Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social.

Se trata de una asignatura que trata de introducir al alumnado en una visión general del Trabajo Social como profesión y como disciplina en el contexto de las Ciencias Sociales y de la Intervención Social fundamentando la identidad a partir de la definición del objeto disciplinar, del conocimiento de las diferentes corrientes teórico-prácticas a lo largo de su historia, de las características de los individuos y grupos atendidos desde los sistemas de Bienestar Social. Todo ello en el contexto de la aplicación de una serie de valores, normas éticas y de un código deontológico.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura, dado su carácter introductorio está situada en el primer cuatrimestre. Es la primera toma de contacto con el Trabajo Social y por tanto es importante que el alumnado adquiera los conocimientos y las competencias para entender la identidad disciplinar y situar la profesión en el ámbito de la intervención social.

Para comprender qué es el Trabajo Social hay que adentrarse en su historia, en su cuerpo doctrinal, así como conocer las teorías que lo sustentan y las prácticas profesionales. Igualmente se trata de hacer un primer acercamiento a la problemática que presentan los individuos, grupos o comunidades que serán objeto de su intervención profesional.

Por último, esta asignatura trata de transmitir la importancia de algunos conceptos morales de derechos y obligaciones de los ciudadanos y algunas características del profesional como la responsabilidad, el sentido de servicio y respeto a las personas, y la participación desde su estatus profesional en las políticas institucionales, todo ello con un planteamiento ético enmarcado en el Código Deontológico.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es coherente con los objetivos generales de la titulación y se relaciona con el resto de las asignaturas del plan de estudios formando parte, como ya hemos dicho, del Módulo A: “El Trabajo Social: Conceptos, métodos, teorías y su aplicación”.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

- a) Comprender críticamente la naturaleza del Trabajo Social como profesión y como disciplina y sus relaciones con las diversas Ciencias Sociales.
- b) Conocer los principales elementos de la historia del Trabajo social y las tendencias actuales del Trabajo Social.
- c) Conocer las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo social como disciplina.
- d) Identificar los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, y espacios en los que se desarrolla el Trabajo Social en una sociedad diversa.
- e) Reconocer los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación y con la actividad voluntaria.
- f) Ser capaz de analizar la relación entre las políticas institucionales, las exigencias legales y los límites profesionales en la práctica del Trabajo Social.
- g) Ser capaz de aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del Trabajo Social y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen los dilemas éticos. Adquirir los conceptos morales de derechos, responsabilidad, libertad, autoridad y poder en la práctica del Trabajo Social.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Es importante entender la identidad profesional y cómo se construye dicha identidad, qué es el Trabajo Social y cuál ha sido su historia, para luego poder entender los conceptos, las teorías y los métodos que utiliza en sus intervenciones, así como cuáles son los valores y los principios éticos en los que se fundamenta la profesión.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

EVALUACIÓN PARA MODALIDAD PRESENCIAL:

Una **prueba escrita** de respuestas múltiples, preguntas cortas, o desarrollo de un tema. (valor **40%**)

Un **examen final** que incluirá todos los conocimientos tratados en la asignatura. Modalidad respuestas múltiples, preguntas cortas o desarrollo de un tema. (valor **30%**)

Observaciones profesorado y trabajo en equipo: Consiste en la valoración de la participación en las actividades de clase a partir de preguntas realizadas en clase, así como la realización del trabajo tutelado sobre un tema para ser tratado preferiblemente de forma interdisciplinar con otras asignaturas. (valor **30%**)

En los exámenes escritos habrá una pregunta referida al trabajo en equipo. Si no se responde bien a esa pregunta se suspenderá individualmente el trabajo en equipo.

Para ser contabilizado el trabajo en equipo individualmente, se tiene que haber superado la pregunta del examen referida al trabajo en equipo realizado.

Los estudiantes pueden presentarse al examen global en febrero o en septiembre para recuperar o subir nota de las pruebas o trabajos no superadas. Se guardarán las notas aprobadas sólo durante el curso.

Hay que tener en cuenta que este tipo de evaluación está concebida para los estudiantes que opten por la modalidad presencial. Por tanto, para ser evaluados de esta forma es necesario asistir tanto a clases prácticas como teóricas con una actitud positiva y participativa en clase. De otra forma el profesorado podrá indicar al alumnado que se presente en la modalidad de evaluación única.

Los estudiantes que se incorporen a clase más tarde del 15 de octubre, si bien pueden acudir a las mismas, deben presentarse a la evaluación única.

EVALUACIÓN ÚNICA.

Un examen global que incluirá las lecturas seleccionadas o libro clásico acerca del Trabajo Social y del resto de conocimientos incluidos en el programa de la asignatura. (50%)

Un ensayo-recensión de 1500 palabras sobre un tema. Para ello a principio de curso hay que ponerse en contacto con el profesorado (50%)

Para aprobar la asignatura se ha tenido que sacar un cinco como mínimo en ambas partes.

A TENER EN CUENTA PARA LOS DOS TIPOS DE EVALUACIÓN:

Para aprobar los diferentes trabajos y exámenes han de estar redactados de forma correcta y sin faltas de ortografía. Dos faltas de ortografía son causa suficiente para suspender las pruebas o trabajos.

Los trabajos serán suspendidos con la nota más baja si se detectan párrafos copiados sin ser citados o entrecorillados adecuadamente.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje se estructura en torno a dos ejes: las clases explicativas y las sesiones prácticas en las que se utilizarán metodologías activas de aprendizaje, donde se alternara el trabajo individual, el de equipo y la puesta en común a toda la clase.

Las clases explicativas consisten en la exposición del contenido de la materia por parte del profesorado, invitados externos, o los propios alumnos que ofrecerán una visión sobre los temas de la asignatura presentando hechos, acontecimientos, experiencias, principios o teorías. En ellas, el estudiante y el profesorado tendrá la oportunidad de plantear preguntas y de participar en las discusiones que puedan surgir.

En las sesiones de prácticas se realizarán distintas actividades individuales o grupales, como pueden ser responder a preguntas sobre lecturas, casos prácticos, videos, elaboración de "posters", comentarios de prensa etc.

Las actividades se irán concretando al presentar cada unidad didáctica.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL. ¿CÓMO SURGE, COMO FUE Y QUÉ QUEDA?:

- Principales elementos e hitos de la historia de la Acción Social antecedentes y continuidad.
- La historia del Trabajo Social las pioneras en Europa y EEUU; la particular historia de la disciplina en España;

la reconceptualización en Suramérica.

2.- EL TRABAJO SOCIAL COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA. NATURALEZA Y OBJETO. ¿EN QUÉ TEORÍAS CIENTÍFICAS SE BASA?, ¿A QUÉ MODELOS DE INTERVENCIÓN DA LUGAR?, ¿CUÁL ES EL OBJETO DEL TRABAJO SOCIAL?:

- Principales corrientes teóricas de las ciencias sociales que han influido en el Trabajo Social y su concreción en diferentes modelos.

- La naturaleza y objeto del Trabajo social como profesión y como disciplina. Relación con las diversas ciencias sociales y con otras profesiones del ámbito social. El trabajo en equipo y la interdisciplinariedad.

- Metodología y "niveles de intervención", instrumentos y técnicas.

- Los recursos con los que cuenta el Trabajador Social

3.- GRUPOS DE PERSONAS ATENDIDAS, TIPOS DE PROBLEMAS Y DE RESPUESTAS: ¿CON QUIÉN INTERVIENE EL TRABAJO SOCIAL?, ¿DÓNDE INTERVIENE?, ¿CÓMO INTERVIENE?:

- Principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y respuestas, y espacios en los que se desarrolla el Trabajo Social en una sociedad diversa.

- El marco institucional del Trabajo Social. Servicios Sociales y políticas sociales.

4.- ÉTICA E INTERVENCIÓN. ¿QUÉ SENTIDO TIENE EL TRABAJO SOCIAL COMO PROFESIÓN?, ¿CÓMO SE REGULA?

- Valores, normas éticas y códigos deontológicos de la profesión de Trabajo Social.

- Competencias técnicas y éticas. Relación entre profesión y vocación, bienes internos del Trabajo Social.

2:

ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS: Dinámicas de grupo para conocerse y marcar pautas de trabajo en equipo. Presentación de la guía .

ACTIVIDADES DE DESARROLLO DEL PROGRAMA

Aunque hay actividades transversales, que sirven para adquirir los objetivos de aprendizaje del programa en conjunto, se presenta una serie de actividades posibles que se irán concretando en su momento para cada tema del programa como pueden ser las siguientes:

1.- ¿QUÉ ES EL TRABAJO SOCIAL?:

Elaboración de una definición inicial de Trabajo Social; leer lecturas encomendadas contestando a las preguntas que se señalen oralmente o por escrito; Redactar motivaciones para estudiar Trabajo Social; Contestar preguntas de películas relacionadas con la materia; Elaboración de carteles sobre

precursores o pioneros del trabajo social; Recensiones con límites de palabras; Presentación a la clase de trabajos grupales o individuales etcétera

2.- EL TRABAJO SOCIAL COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA. NATURALEZA Y OBJETO.

Leer lecturas encomendadas contestando a las preguntas que se señalen oralmente o por escrito; Asistencia a conferencias y preparar preguntas a conferenciantes.

3.- GRUPOS DE PERSONAS ATENDIDAS, TIPOS DE PROBLEMAS Y DE RESPUESTAS:

Lecturas; Trabajo de grupo, eligiendo un grupo de sectores atendidos o área de intervención; Presentación a la clase de trabajos grupales o individuales.

4.- ÉTICA E INTERVENCIÓN: Lecturas, cine forum

Elaboración de un ensayo que englobe todos los temas, con límite de palabras. Elaboración de preguntas para test o examen y resolución de las mismas, vía ADD. Debates en clase o vía ADD

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La elección y el calendario de realización de las actividades se detallará al principio de curso, dependiendo de la fecha de comienzo del cuatrimestre, de las festividades.

No obstante se prevee la primera prueba para finales de noviembre.

La presentación de trabajos para finales de diciembre.

La prueba final para finales de enero o comienzos de febrero

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Ander-Egg, E. (1990). Apuntes para una historia del trabajo social. Buenos Aires: Hvmanitas.
- Consejo General del Trabajo Social. (2012). Código Deontológico de Trabajo Social. Madrid: Autor. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- Deslauriers, J.P. y Hurtubise, Y. (dirs.). (2007). El trabajo social internacional: Elementos de comparación. Buenos Aires: Lumen Humanitas.
- Fernández García, T. y Alemán Bracho, C. (Coords.). (2003). Introducción al trabajo social. Madrid: Alianza.
- Fernández García, T. y Ponce de León Romero, L. (2012). Una aproximación histórica al Trabajo social individualizado. En El trabajo social individualizado: metodología de intervención. Madrid: Ediciones Académicas.
- Fernández García, T. y Ponce de León Romero, L. (2014). Nociones básicas de Trabajo social. Madrid: Ediciones Académicas.
- Gaitán, L. (2014). De "menores" a protagonistas: Los derechos de los niños en el trabajo social. Barcelona: Impulso a la Acción Social; Madrid: Consejo General del Trabajo Social.
- Gaviria, M. (1996). Un relectura de Mary E. Richmond. En M.E. Richmond, El caso social individual; El diagnóstico social: Textos seleccionados (1ª ed., 2ª reimp., pp. 9-58). Madrid: Talasa.
- Hamilton, G. (1992). Teoría y práctica del trabajo social de casos (1ª ed., 9ª reimp.). México: La Prensa Médica Mexicana.
- Howe, D. (1999). Dando sentido a la práctica: Una introducción a la teoría del trabajo social. Granada: Maristán.
- Los Pioneros del Trabajo Social: Una apuesta por descubrirlos: Exposición bibliográfica, Escuela Universitaria de Trabajo Social de Huelva, Abril 2004 (Organizada por la Biblioteca Universitaria de Huelva y el Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Universidad de Huelva). (2004). Huelva: Universidad de Huelva, Servicio de Publicaciones.
- Miranda Aranda, M. (1997). M. Richmond y Herbert Spencer y por qué M. Richmond no era darvinista. Trabajo Social y Salud, 27, 11-24.
- Miranda Aranda, M. (2004). De la caridad a la ciencia: Pragmatismo, interaccionismo simbólico y trabajo social. Zaragoza: Mira.
- Miranda Aranda, M. (2013). El trabajo social: Profesión y disciplina: Naturaleza y objeto disciplinar. En Autor (Coord.), Aportaciones al trabajo social (pp. 7-32). Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- Moix Martínez, M. (1991). Introducción al trabajo social. Madrid: Trivium.
- Moix Martínez, M. (Con Santos Aguado, M. del C.). (2006). Teoría del trabajo social. Madrid: Síntesis.
- Morales, A.T. y Sheafor, B.W. (1998). Social work: A profession of many faces (8ª ed.). Boston [etc.]: Allyn and Bacon.
- Morán Carrillo, J.M. (2006). Epistemología, ciencia y paradigma en trabajo social (2ªed. corr. y act.). Sevilla: Aconcagua.
- NASW. (1997). Código de ética de la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales estadounidenses (NASW). En D. Salcedo Megales, (Comp.). (1999). Los valores en la práctica del Trabajo Social. Madrid: Editorial Narcea.
- Navarro Soto, A.L. (1998). De la asistencia social al trabajo social en los servicios sociales. Acciones e investigaciones sociales, 7, 73-96. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- Navarro Soto, A.L. (2008). Participación ciudadana, trabajo social y servicios sociales: Hacia la sociedad de la información y del conocimiento. En Espacios de información y ciudadanía: homenaje a Ángela López Jiménez (pp. 133-155). Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Perlman, H.H. (1980). El trabajo social individualizado (4ª ed.). Madrid: Rialp.
- Richmond, M.E. (1922). What is social case work?: An introductory description. New York: Russell Sage Foundation. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- Zamanillo, T. (1991). Para comprender el trabajo social. Estella: Verbo Divino.