



Grado en Fisioterapia 25608 - Salud pública y fisioterapia comunitaria

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María José Iglesias Gozalo** iglesias@unizar.es
- **María Begoña Adiego Sancho** mbadiego@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesoras: María José Iglesias Gozalo y Begoña Adiego Sancho

Consultar la documentación disponible en el ADD de la asignatura, participar en las sesiones presenciales, realizar las actividades formativas programadas y el estudio individual de la documentación recomendada, facilita alcanzar las competencias y los objetivos planteados en esta materia.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas clave de la asignatura se podrán encontrar, al principio del curso, en la página Web de la Facultad y en el ADD de la asignatura.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Describir y analizar las causas de la mortalidad, la enfermedad, las lesiones y la discapacidad en la comunidad, evaluar críticamente la literatura y conocer el marco general en el que se desarrollan las intervenciones orientadas a la mejora de la salud de la población.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura se cursa en el 2º cuatrimestre del primer curso de la titulación. Es una materia obligatoria incluida en el

grupo de contenidos formativos comunes de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud. Su carga lectiva es de 6 ECTS, de los que 1'5 ECTS son teóricos, 0'5 ECTS prácticos, 0'5 ECTS corresponden a trabajo individual o en pequeño grupo y los 3'5 ECTS restantes a estudio personal.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Aportar conocimientos generales que permitan comprender la relación salud y enfermedad así como de los factores que la modifican.
2. Dotar a los alumnos de conocimientos que les ayuden a comprender y aplicar los métodos de investigación e intervención en el ámbito de la Fisioterapia.
3. Proporcionar los conocimientos necesarios para participar en el desarrollo y evaluación de las estrategias, planes y programas de salud en el ámbito de la salud y, más particularmente, de la Fisioterapia.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al finalizar sus estudios de Grado todo fisioterapeuta deberá ser capaz de contribuir al mantenimiento de la salud, del bienestar y de la calidad de vida de las personas, las familias y la comunidad, considerando sus circunstancias (Libro Blanco de Fisioterapia).

La función esencial de la Salud Pública es mejorar la salud de las poblaciones. El interés e importancia de esta materia, en la formación del profesional de Fisioterapia, radica en que proporciona el marco general en el que se desarrollan cualquier acción dirigida a la prevención y cuidado de la salud.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Reconocer los determinantes de la salud en la población, tanto los dependientes del estilo de vida, como los demográficos, genéticos ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- 2:** Analizar las aplicaciones de la epidemiología en la práctica de la fisioterapia.
- 3:** Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- 4:** Conocer su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes; así como en el mantenimiento y promoción de la salud a nivel individual y comunitario.
- 5:** Reconocer su papel, tanto a nivel individual como en equipos multiprofesionales, para proporcionar cuidados de la salud y en las intervenciones para la promoción de la salud.
- 6:** Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- 7:** Analizar críticamente trabajos de investigación en fisioterapia y biomedicina y valorar la aplicabilidad de los resultados a la práctica sanitaria.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Proporciona el marco general en el que se desarrollan las intervenciones orientadas a la mejora de la salud de la población; facilita herramientas para evaluar críticamente la literatura y permite identificar las principales causas de mortalidad, enfermedad, lesiones y discapacidad en la comunidad.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Examen escrito en el que se deberá responder a 40 preguntas tipo test en relación con los contenidos teóricos y prácticos de las sesiones presenciales de la asignatura y 5 preguntas de corta extensión en relación con los problemas y casos prácticos objeto de estudio de la asignatura (60%).

Elaboración de trabajos y presentación y defensa de informes (30%).

Trabajo individual (10%).

2: **Criterios de valoración y niveles de exigencia**

Examen escrito en relación con los contenidos de las sesiones presenciales de la asignatura:

Descripción:

- 40 preguntas tipo test (5 respuestas posibles y una sola correcta) de los contenidos teóricos y prácticos de las sesiones presenciales.

- 5 preguntas de corta extensión en relación con los problemas y casos objeto de estudio de la asignatura.

En caso de no superarse la puntuación mínima exigida en la prueba se realizará una nueva evaluación, en la convocatoria de septiembre, en la que se responderá a 10 preguntas cortas sobre los contenidos de las sesiones presenciales y 5 en relación a los problemas y casos.

Nivel de exigencia:

La puntuación final del examen deberá alcanzar: 20 puntos sobre los 40 posibles en la parte de preguntas tipo test y 5 puntos en la parte de preguntas de corta extensión.

Ambas partes deberán superarse conjuntamente y, en caso de superar sólo una de ellas, no se conservará la calificación para posteriores convocatorias de examen.

Criterios de evaluación:

Las preguntas tipo test respondidas incorrectamente restarán 0,25 puntos en la calificación global del examen.

Cada una de las 5 preguntas de corta extensión se valorará sobre un máximo de 2 puntos.

Ponderación sobre la calificación final de la asignatura

La calificación del examen deberá alcanzar al menos 5 puntos.

La calificación de esta prueba supondrá el 60% de la calificación global de la asignatura.

En los informes y trabajos individuales y de grupo se evaluarán las capacidades de consulta de bibliografía y páginas webs relevantes para la asignatura; búsqueda y análisis de información y

argumentación; así como la defensa individual o en grupo.

3:
Cuando el estudiante opta por ser valorado por evaluación continua, para superar la asignatura será necesario:

- Asistir a todos los seminarios y a todas las prácticas (sólo se podrá obviar la asistencia a una sesión).
- Presentar en el tiempo señalado los trabajos y las actividades que se presentan a evaluación
- Obtener un 50% de la ponderación máxima tanto en el examen, como en los ejercicios/informes y en el trabajo en grupo pequeño (se podrá compensar la obtención de al menos un 40% en uno de ellos, si en el resto supera el 50%).

4:
Pruebas para estudiantes no presenciales o aquellos que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera

Los estudiantes que no asistan a las actividades formativas propuestas, así como aquellos que no estén conformes con la calificación obtenida podrán presentarse a un examen final que comprenderá toda la asignatura (teoría, prácticas y resto de actividades formativas). Este consistirá en un examen escrito con 10 preguntas de respuesta mediante texto libre referidas a los contenidos teóricos y prácticos de la materia y que permitirá verificar que se han alcanzado los resultados del aprendizaje esperados.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura está estructurada en clases magistrales participativas, prácticas, seminarios y realización de trabajos.

Está previsto facilitar la documentación necesaria para seguir la asignatura en relación a las clases magistrales participativas, seminarios y clases en el aula de informática. Está previsto entregarla con la suficiente antelación para que el estudiante la revise antes de la correspondiente clase; también se han previsto actividades que requerirán la búsqueda por parte del alumno de los materiales para su posterior utilización en la clase. En ocasiones se utilizarán materiales localizados por los alumnos en sus búsquedas.

Se prevé que los materiales didácticos de la asignatura estén disponibles en el Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza.

La asistencia y participación en las sesiones presenciales programadas, la realización de los trabajos de carácter programados y el estudio individual de la documentación recomendada por parte del estudiante es muy recomendable para conseguir alcanzar los objetivos planteados

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
Clases presenciales participativas en gran grupo. Se desarrollarán 40 sesiones de 50 minutos a lo largo del cuatrimestre.

2:

Clases prácticas y seminarios presenciales en grupos reducidos. En las 10 sesiones prácticas que se programarán se utilizará como principal metodología docente la resolución de problemas y el estudio de casos.

3: Trabajo en pequeño grupo. Tiempo estimado dedicación por parte del alumno: 21 horas. Ensayo largo sobre un tema de interés en el que se pondrá especial atención al análisis y síntesis de las lecturas referenciadas, el rigor científico de los contenidos, la coherencia de la expresión y las citas bibliográficas utilizadas.

4: Estudio personal

5: **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

I: Introducción a la Salud Pública y los Servicios Sanitarios

1. La salud y la enfermedad. Determinantes y consecuencias
2. Valoración del estado de salud
3. Concepto y funciones de la salud Pública

II: Epidemiología y Metodología de la Investigación en Fisioterapia

4. Búsqueda bibliográfica y revisión de la literatura científica
5. Concepto y aplicaciones de la epidemiología
6. Medidas de frecuencia en epidemiología
7. Medidas de asociación e impacto potencial
8. Estudios descriptivos y transversales
9. Estudios de cohortes
10. Estudios de casos y controles
11. Estudios de intervención
12. Estudios sobre pruebas diagnósticas

III. Servicios y Gestión Sanitaria. Programas de Salud

13. Cuidado de la salud. Sistema social y sistema sanitario
14. Sistema sanitario español. Características y organización
15. Políticas de salud pública: establecimiento de metas y objetivos
16. Planificación y programación en atención a la salud
17. Sistemas de información en gestión sanitaria

IV: Prevención de Problemas de Salud de interés en Fisioterapia

18. Cambios en la frecuencia de enfermedad. Principales causas de muerte y de enfermedad
19. Epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles (1)
20. Epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles (2)
21. Epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles (3)
22. Epidemiología y prevención de enfermedades no transmisibles (1)
23. Epidemiología y prevención de enfermedades no transmisibles (2)
24. Epidemiología y prevención de enfermedades no transmisibles (3)
25. Epidemiología y prevención de enfermedades no transmisibles (4)

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las fechas clave de la asignatura se podrán encontrar al principio del curso en la página Web de la Facultad y en el ADD de la asignatura.

Clases teóricas: Se llevarán a cabo en el horario y aula asignadas por el Centro. Las sesiones de exposición oral de las presentaciones realizadas se programarán a lo largo del curso, en horario de clase teórica/seminarios.

Clases prácticas: los grupos y el calendario se organizarán al principio de curso, según disponibilidad de aulas y coordinación del Centro. Se impartirán en el seminario de Medicina Preventiva de la Facultad de Medicina. Edificio B.

Las horas de tutoría se establecerán al principio de curso y se informarán de la forma y en el momento que establezca el Centro.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Bonita, Rut: Epidemiología básica. 2ª ed. Washington, D.C., Organización Panamericana de la Salud, 2008
- Conceptos de salud pública y estrategias preventivas : Un manual para ciencias de la salud. Editor principal y director, Miguel Ángel Martínez-González ; coeditores, Álvaro Alonso ... (et al.) ; coeditores de área: Maira Bes-Rastrollo ... (et al.) Barcelona, Elsevier, 2013
- Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. Ildfonso Hernández-Aguado ... [et al.] 2ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2011