Grado en Fisioterapia
25620 - Fisioterapia en especialidades clínicas I

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **José Luis Azuara Laguía** 187396@unizar.es
- **Alicia Blasco Calvo**
- **Susana Abril Esco**
- **Jacobo Enrique Alvira Lechuz**
- **Estela Cuevas Franco**
- **Luis Fernández Sola** 183245@unizar.es
- **Gema María Galindo Morales** 420608@unizar.es
- **María Pilar Domingo Pérez** 202085@unizar.es
- **Javier Bravo Gallego** 434057@unizar.es
- **Asunción Campos Sanz** 365137@unizar.es
- **María Luisa Gaspar Ruz**
- **Maria Teresa Gutierrez Gimenez**
- **María Fabiola Hernández Fleta**
- **Félix Martínez Quiñones** felixma@unizar.es
- **María Pilar Moreno Pozuelo**
- **María Montserrat Muñoz Arancón** 363312@unizar.es
- **Ana Rosa Soto Marin**
- **María Pilar Tamame San Juan** 200034@unizar.es
- **María Carmen Tamayo Domínguez** b7vdzn@unizar.es
- **Noemí Usero Til**

- **María del Carmen Rodríguez Vicente**
- **Juan Manuel Vela Romero** jmvelar@unizar.es
- **Ana Isabel Castillo Medina** anaicas@unizar.es
- **Maria Victoria Franco Gimeno**
- **Evaristo García Alloza**
- **Maria del Mar Yagüe Sebastian**
- **Ana María De Francisco García** 182355@unizar.es
- **Magdalena Villarroya Rodilla** 455549@unizar.es
- **María Pilar Martínez López** 389953@unizar.es
- **María Isabel Díez Alonso** midiez@unizar.es
- **María Dolores Martínez Castellar** lolacast@unizar.es
- **Santos Caudevilla Polo** scp@unizar.es
- **Mercedes Nuria Ferrando Margelí** 200274@unizar.es
- **Félix Herranz Bercedo** fherranz@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

-Revisar la información de las asignaturas de fundamentos, valoración, procedimientos generales y métodos de intervención.

-Revisar la información de la asignatura de patología general.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Exposición de los casos clínicos antes de las vacaciones de navidad.

Examen teórico febrero 2.016.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:
Puede indicar el concepto y las bases teóricas del razonamiento clínico a través del análisis de diversos ejemplos.

2:
Es capaz de realizar el diagnóstico de fisioterapia en un paciente virtual a través de la realización de la historia clínica y la evaluación del estado funcional de dicho paciente.

3:

Tiene capacidad para establecer un plan de intervención de fisioterapia en un paciente virtual según una guía clínica.

4:
Es capaz de justificar la adecuación de una guía clínica u otra según la revisión bibliográfica.

5:
Tiene capacidad de aplicar un plan de intervención de fisioterapia en un paciente virtual y evaluar sus resultados.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura trata de encuadrar los conocimientos ya adquiridos sobre teorías, técnicas y métodos de fisioterapia ya adquiridos por el estudiante para la patología traumatológica y reumatológica. En esta asignatura se desarrollarán modelos de aplicación de los métodos de valoración, diagnóstico y tratamiento específicos para la patología traumatológica y reumatológica. Se hará especial mendión al razonamiento clínico en fisioterapia.

Temario

Temario teórico. Bloque temático I. Generalidades de traumatología, competencias fisioterápicas en traumatología. Bloque temático II. Método de intervención en fisioterapia en traumatismos del miembro superior. Bloque temático III. Método de intervención en fisioterapia en traumatismos del miembro inferior. Bloque temático IV. Método de intervención en fisioterapia en traumatismos de la columna. Bloque temático V. Generalidades de reumatología, competencias fisioterápicas en reumatología. Bloque temático VI. Método de intervención en fisioterapia en procesos reumatológicos. Temario problemas y casos. Casos clínicos cómo hacerlos Plan de intervención de la hipomovilidad Diagnóstico diferencial de lesiones de hombro Discusión sobre guía clínica de la artrosis Discusión sobre guía clínica en patología lumbar Discusión sobre guía clínica en patología cervical

---

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

-Conocer los métodos de intervención de fisioterapia en las especialidades de traumatología y reumatología.

-Conocer y describir los métodos de razonamiento clínico.

-Conocer y utilizar la evidencia descrita en las guías clínicas.

-Desarrollar las habildades y destrezas en la intervención de pacientes traumatológicos y reumatológicos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura pretende ser la continuación de diversas asignaturas ya cursadas. Se basará en la teoría ya descrita de la asignatura fundamentos en fisioterapia. Utiliza los métodos de valoración ya enseñados en la asignatura valoración en fisioterapia I y II. E integra los métodos y técnicas fisioterápicas descritas en las asignaturas procedimientos generales de intervención I y II, cinesiterapia y métodos específicos de intervención en fisioterapia I y II. Todo ello teniendo en cuenta los procesos patológicos ya enseñados en las asignaturas patología general en el campo de la fisioterapia y afecciones médico-quirúrgicas I. Posteriormente esta asignatura será desarrollada en el campo real dentro de la asignatura Practicum.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:
Toma de decisiones

2:
Resolución de problemas.

3:
Capacidad de organización.

4:
Capacidad de análisis y síntesis.

5:
Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

6:
Capacidad de gestión de la información.

7:
Aprendizaje autónomo.

8:
Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.

9:
Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

10:
Los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de los aparatos y sistemas en las especialidades de medicina y Cirugía, incluidas en los contenidos, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad.

11:
Las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.

12:
Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.

13:
Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos trabajo.

14:
Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.

15:
Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia.

16:
Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.

17:
Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia.

18:
Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia, basado en el diagnóstico de fisioterapia.

19:
Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia.

20:
Evaluar la evolución de los resultados.

21:

Elaborar el informe al alta de Fisioterapia.

22:
Proporcionar una atención eficaz e integral.

23:
Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.

24:
Relacionarse de forma efectiva con el equipo interdisciplinar y en relación a la patología tratada.

25:
Incorporar la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

26:
Desarrollar la función docente, como parte propia del ejercicio profesional.

27:
Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

28:
Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.

29:
Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.

30:
Ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud.

31:
Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

32:
Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.

33:
Trabajar con responsabilidad, lo que supone ser capaz de hacer frente a las actividades de su puesto de trabajo sin necesidad de una estricta supervisión.

34:
Considerar al paciente usuario como el eje en torno al cual giran las decisiones de intervención, teniendo en cuenta sus objetivos y necesidades.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a integrar los métodos de valoración, diagnóstico y tratamiento de fisioterapia en la patología traumatológica y reumatológica. Además todo ello se realizará poniendo énfasis en la evidencia clínica y científica.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion

1:

Realización de una prueba objetiva de opción múltiple o preguntas cortas sobre el contenido de la asignatura. La calificación de esta prueba supondrá el 50% de la nota final.

2:
Elaboración de un caso clínico real o simulado (traumatología o reumatología) que incluya todo el método de intervención de fisioterapia.

Partes:

Antecedentes y propósito.

Descripción del caso.

Examen e impresión clínica (mostrar técnica).

Intervención (mostrar técnica).

Resultados.

Discusión.

Grupos de prácticas divididos a su vez en tres. Presentación de 25’ por grupo. La calificación del trabajo supondrá el 30%.

3:
La valoración realizada por los asociados clínicos supondrá el 20% de la nota final.

4:
Es necesario aprobar cada una de las partes por separado

5:
Pruebas para estudiantes no presenciales o aquellos que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera. Estas pruebas afectan únicamente a los estudiantes que no hayan cumplido la asistencia al 80% de las prácticas y de la resolución de problemas y casos. Para ello se realizará una prueba escrita sobre los conceptos desarrollados en las prácticas y en los problemas y casos, y una práctica sobre las técnicas desarrolladas.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Fisioterapia en especialidades clínicas es una asignatura que trata de aglutinar el conocimiento ya adquirido por el estudiante en otras asignaturas, y organizarlo dentro de las diferentes patologías traumatológicas y reumatológicas prestando especial atención al proceso de razonamiento clínico y al seguimiento de guías clínicas.

Las actividades formativas se dividen en presenciales y no presenciales.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
Clases magistrales participativas. En ellas el alumno debe comprender y asimilar la información presentada por el profesor y también se establecerán modelos participativos con el alumno sobre el contenido presentado.

2:

Prácticas de laboratorio. En estas prácticas el alumno centra su aprendizaje principalmente en dos partes, en el contenido técnico y en la comprensión de un modelo de razonamiento clínico. En ellas los alumnos se disponen por parejas dónde uno de ellos simula ser paciente y el otro fisioterapeuta y ponen en práctica los métodos terapéuticos y de razonamiento clínico explicados.

3:
En las prácticas clínicas los estudiantes, en los centros asistenciales conveniados con la Universidad de Zaragoza, participarán en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de pacientes bajo la supervisión del profesorado asociado.

4:
Problemas y casos. En ellas se establece un análisis y discusión sobre diversos modelos de intervención de fisioterapia considerando las revisiones bibliográficas y las guías clínicas.

5:
Se han asignado 3,5 créditos ECTS para el trabajo que el alumno debe desarrollar para superar la asignatura incluyéndose dentro de los mismos horas de estudio, entrenamiento de habilidades y destrezas, desarrollo del portafolio y tutorías.

6:
Exposición de un modelo de intervención de fisioterapia. En esta actividad el alumno debe presentar y analizar un modelo de intervención de fisioterapia según los principios descritos en los seminarios.

7:
Temario teórico. Bloque temático I. Generalidades de traumatología, competencias fisioterápicas en traumatología. Bloque temático II. Método de intervención en fisioterapia en traumatismos del miembro superior. Bloque temático III. Método de intervención en fisioterapia en traumatismos del miembro inferior. Bloque temático IV. Método de intervención en fisioterapia en traumatismos de la columna. Bloque temático V. Generalidades de reumatología, competencias fisioterápicas en reumatología. Bloque temático VI. Método de intervención en fisioterapia en procesos reumatológicos. Temario problemas y casos. Casos clínicos cómo hacerlos Plan de intervención de la hipomovilidad Diagnóstico diferencial de lesiones de hombro Discusión sobre guía clínica de la artrosis

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

-Nombre de la actividad: Presenciales

Horas: 10, un grupo

Metodología de enseñanza: Clase magistral o exposición teórica

-Nombre de la actividad: Presenciales

Horas: 12,5, cuatro grupos

Metodología de enseñanza: Prácticas de laboratorio

-Nombre de la actividad: Presenciales

Horas: 25

Metodología de enseñanza: Prácticas clínicas.

-Nombre de la actividad: Presenciales

Horas: 12,5, dos grupos

Metodología de enseñanza: Resolución de problemas y casos. Tutorías. Evaluación.

-Nombre de la actividad: No presenciales

Créditos: 3,5

Metodología de enseñanza: Actividades de estudio. Entrenamiento programado de las

habilidades y actitudes necesarias para la consecución de las competencias profesionales

y actitudinales. Elaboración de problemas y casos.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Borgi, R., Plas, F.: Traumatologie et rééducation : biomécanique, principes thérapeutiques. 1, Peau-muscles espaces de glissement. Paris, Masson, 1982
- Borgi, R., Plas, F.: Traumatologie et rééducation : biomécanique, principes thérapeutiques. 2, Os cartilage. Paris, Masson, 1982
- Cailliet, René: Disfunciones musculoesqueléticas : tratamiento ortopédico conservador. Madrid : Marbán, 2005.
- Cailliet, René: Síndromes dolorosos. Vol.VII, Incapacidad y dolor de tejidos blandos. México, D.F., El Manual Moderno, 1979
- Enciclopedia médico-quirúrgica. Kinesiterapia, medicina física. Paris. Elsevier, 1999-
- Kaltenborn, Freddy M.: Fisioterapia manual. Columna. 2ª ed. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2004
- Kaltenborn, Freddy M.: Fisioterapia manual. Extremidades. 2ª ed. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2004
- Kinesioterapia : Evaluaciones.Técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. I, Principios. II, Miembros inferiores. C. Genot ... [et al.] . 3ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Lieber, Richard L.: Estructura del músculo esquelético, función y plasticidad : bases fisiológicas de la fisioterapia. 2ª ed. Madrid, McGraw-Hill/Interamericana, 2004
- Viladot Pericé, Ramón, Cohí Riambau, Oriol, Clavell Paloma, Salvador: Ortesis y prótesis del aparato locomotor. 2.2, Extremidad inferior : parálisis, fracturas, lesiones ligamentosas de rodilla y tobillo, amputaciones y protetización. 1ª ed., reimp. Barcelona, Masson, 2002
- Viladot Pericé, Ramón, Cohí Riambau, Oriol, Clavell Paloma, Salvador: Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Vol.1, Columna vertebral. 1ª ed., 5ª reimp. Barcelona, Masson, 1995
- Viladot Pericé, Ramón, Cohí Riambau, Oriol, Clavell Paloma, Salvador: Órtesis y prótesis del aparato locomotor. Vol.2, Extremidad inferior. Parte 1, Anatomía, biomecánica, deformidades congénitas adquiridas, patología del pie. 1ª ed.,3ª reimp. Barcelona, Masson, 1994
- Viladot Pericé, Ramón, Cohí Riambau, Oriol, Clavell Paloma, Salvador: Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Vol.3, Extremidad superior. 1ª ed., reimp. Barcelona, Masson, 2003