



Grado en Fisioterapia

25623 - Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Elena Estebanez De Miguel** elesteba@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Dado el grado de especialización de los procedimientos fisioterápicos que serán abordados en la asignatura, se recomienda una revisión continua de los contenidos de las asignaturas de Anatomía I y II, Fisiología Humana, Fundamentos en Fisioterapia, Valoración en fisioterapia I y II y Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I y II de 1º y 2º curso de grado. Además, se recomienda simultanear el estudio de los contenidos de asignatura Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV con la asignatura Afecciones Médico-Quirúrgicas II para garantizar un aprendizaje transversal y alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- 10 Clases teóricas en un solo grupo a lo largo del 2º cuatrimestre.
 - 19 Clases prácticas de 2 horas de duración en grupos reducidos a lo largo del 2º cuatrimestre.
 - 6 Seminarios de 2 horas de duración en grupos reducidos a lo largo del 2º cuatrimestre.
 - Examen práctico y entrega de portafolio: Final del 2º cuatrimestre, finales de Mayo.
 - Examen final de teoría de toda la asignatura: convocatoria oficial Junio.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
Es capaz de describir, prescribir y aplicar los principales métodos de intervención fisioterápicos en la prevención y tratamiento de afecciones cardio-circulatorias.
- 2:**
Es capaz de describir, prescribir y aplicar los principales métodos de intervención fisioterápicos en la

prevención y tratamiento de afecciones uroginecológicas.

- 3:** Es capaz de diseñar programas de entrenamiento específico para la prevención y tratamiento de enfermedades crónicas.
- 4:** Es capaz de describir, prescribir y aplicar procedimientos de fisioterapia en el anciano.
- 5:** Es capaz de analizar, comparar y contrastar de forma razonada y crítica los procedimientos fisioterápicos estudiados en base a la evidencia científica disponible.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y cuatrimestral. Su carga lectiva es de 6 ECTS, de los que 0'5 ECTS son teóricos, 2 ECTS están dedicados a prácticas en laboratorios o en seminarios y los 3,5 ECTS restantes para la elaboración del portafolio de prácticas y seminarios, la evaluación y el estudio personal. Procede de la materia obligatoria "Métodos específicos de intervención" y presenta una relación transversal con la asignatura Afecciones Medico-Quirurgica II de 3º de grado y longitudinal con las asignaturas Fundamentos en Fisioterapia de 1º de grado, Procedimientos Generales de Intervención I y II de 2º de grado y Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV de 4º de grado.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de explicar, prescribir y aplicar los principales métodos específicos de intervención fisioterápico en obstetricia, en el anciano y en la prevención y tratamiento de afecciones cardio-circulatorias, en disfunciones uroginecológicas y en enfermedades crónicas.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura de 3º curso de grado, está incluida dentro de la materia de 24 ECTS Métodos Específicos de Intervención, dedicada al aprendizaje de los principales métodos específicos de intervención en fisioterapia en especialidades clínicas una vez que el alumno ya conoce los Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia que se abordan en 2º curso de grado.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** El uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:
- Capacidad de análisis y síntesis.
 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
 - Capacidad de gestión de la información.
 - Aprendizaje autónomo.

2: Ser capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

- Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- El fundamento de los métodos y técnicas de intervención en fisioterapia, así como en su ejecución práctica.
- Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico en los diferentes métodos de intervención en fisioterapia.

3: Aplicar los principales métodos de intervención fisioterápicos en la prevención y tratamiento de afecciones cardio-circulatorias.

4: Aplicar los principales métodos de intervención fisioterápicos en la prevención y tratamiento de afecciones uroginecológicas.

5: Diseñar programas de entrenamiento específico para la prevención y tratamiento de enfermedades crónicas.

6: Aplicar procedimientos de fisioterapia en el anciano.

7: Aplicar los medios físicos, ejercicios y técnicas terapéuticas que incluyen los diferentes métodos de intervención en fisioterapia en el tratamiento de afecciones cardio-circulatorias, uroginecológicas, crónicas y en el anciano.

8: Incorporar la cultura de promoción de salud y prevención de la enfermedad aplicando los métodos específicos de intervención en fisioterapia en afecciones cardio-circulatorias, uroginecológicas, crónicas y en el anciano.

9: Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes que comprenden los métodos y técnicas específicas de intervención en fisioterapia afecciones cardio-circulatorias, uroginecológicas, crónicas y en el anciano.

10: Garantizar la calidad en la aplicación de los métodos específicos de intervención en fisioterapia afecciones cardio-circulatorias, uroginecológicas, crónicas y en el anciano.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El alumno va a aprender los métodos fisioterápicos específicos de intervención en obstetricia, en el anciano y en la prevención y tratamiento de afecciones cardio-circulatorias, en disfunciones uroginecológicas y en enfermedades crónicas, sentándose las bases para su posterior aplicación en situaciones clínicas.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Presentación de portafolio de prácticas y seminarios

Se evaluará la capacidad del alumno para describir el contenido de la práctica o seminario, para responder de forma razonada a las preguntas planteadas y para aportar información complementaria en base a la evidencia disponible en bases de datos.

2: Examen práctico:

El examen constará de dos preguntas y el alumno debe ser capaz realizar una demostración práctica de las técnicas de fisioterapia que se le indiquen. Se evaluará la capacidad del alumno para posicionar al paciente y para mantener una ergonomía adecuada, su destreza manual y debe señalar las indicaciones y contraindicaciones de la técnica solicitada.

3: Examen teórico:

Constará de dos partes: una parte tipo test y otra de desarrollo. La prueba tipo test constará de 30 preguntas sobre los contenidos abordados en las clases teóricas, prácticas y seminarios, con cuatro posibles respuestas y sólo una verdadera. Para la superación de la prueba el alumno debe contestar correctamente a 15 de las preguntas. La parte de desarrollo abordará contenidos de las clases teóricas, prácticas y seminarios. La nota final del examen teórico será la media de las dos partes, siendo necesario superar el 5 en cada una de las partes para promediar.

4: Las actividades de evaluación serán consideradas en cada una de las convocatorias de la asignatura.

Es imprescindible superar cada una de las actividades de evaluación para superar la asignatura.

Calificación

Sistema de calificación

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente:

- 30% la puntuación del portafolio
- 30% la puntuación del examen práctico
- 40% la puntuación del examen escrito .

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas y seminarios en grupos reducidos, la elaboración del portafolio de prácticas y el estudio personal del estudiante.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Clases teóricas presenciales en gran grupo (10 horas)

Exposición de los contenidos de la asignatura con apoyo de distintos soportes audiovisuales y orientación para la parte práctica y el estudio personal.

Clases prácticas de laboratorio (48 horas)

Exposición y demostración práctica de los métodos específicos de intervención con apoyo de soportes audiovisuales y material específico de prácticas. Se supervisará y corregirá la repetición práctica de las técnicas por parte del alumno atendiendo especialmente a la capacidad del alumno para posicionar al paciente, para mantener una ergonomía adecuada y su destreza manual.

Seminario (2 horas)

Presentación de método específico de intervención, en sala de prácticas de laboratorio, de características especiales que permite su desarrollo bajo la metodología de seminario.

Estudio personal y elaboración del portafolio (3´5 ECTS)

A partir de las actividades prácticas, de los contenidos teóricos y la búsqueda en bases documentales en alumno debe elaborar el portafolio de prácticas y seminarios mediante un discurso lógico, razonado y crítico. Esta actividad fomentará y facilitará el estudio personal de la asignatura, ejercicio autónomo por parte del alumno.

2: PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Programa Teórico

Tema 1. Métodos de intervención en fisioterapia en el edema de origen linfático.

Tema 2. Métodos de intervención en fisioterapia en afecciones cardio-circulatorias.

Tema 3. Métodos de intervención en fisioterapia en el dolor crónico: modelos neurocognitivos.

Tema 4. Métodos de intervención en fisioterapia en el dolor crónico: ejercicio terapéutico.

Tema 5. Fisioterapia de la mujer: toda una vida de atención especializada.

Tema 6. Métodos de intervención en fisioterapia en disfunciones del suelo pélvico: incontinencia fecal, incontinencia urinaria, prolapsos.

Programa Práctico

Practica I: Métodos de intervención en Fisioterapia en el linfedema: Drenaje Linfático Manual, vendaje multicapa, kinesiotaping y cinesiterapia activa.

Práctica II: Métodos de intervención en Fisioterapia en el dolor crónico de origen neural: neurodinámica clínica (nivel 2 y 3).

Practica III: Métodos de intervención en Fisioterapia en el dolor crónico: imagen motora.

Práctica IV: Métodos de intervención en Fisioterapia en el dolor crónico: ejercicio terapéutico (ejercicios de control motor).

Práctica V: Métodos de intervención en Fisioterapia en las disfunciones del suelo pélvico y en obstetricia.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- **Clases teóricas presenciales en gran grupo** (10 horas): viernes de 12 a 13 horas, del 2 de febrero al 15 de mayo.
- **Clases prácticas de laboratorio** (48 horas): de lunes a jueves, según los horarios establecidos para cada grupo, del 2 de febrero al 14 de mayo.
- **Seminario** (2 horas): viernes de 10 a 12 horas, según los horarios establecidos para cada grupo.
- **Entrega de portafolio:** Finales de Mayo
- **Examen práctico:** Finales de Mayo
- **Examen final de teoría:** Junio/Septiembre (convocatoria oficial).

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Butler, David S. The sensitive nervous system. Adelaida, Noigroup Publications,, 2000
- Caufriez M. Contribution a l'étude des mecanismes physiopatologiques en cause dans l'incontinence urinaire a l'effort chez la femme. Volumen I. Bruxelles. Clinique de kinesitherapie specialisee, Avril 1991
- Caufriez M., Fernandez-Dominguez J.C., Bilenne C., Wespes E. Análisis comparativo termográfico y de gases sanguíneos de los cuerpos cavernosos del varón en el curso de diferentes tipos de erección. Rev. Int. Androl. 2009, 7 (1): 5-13
- Caufriez M., Fernandez-Dominguez J.C., Bouchant B., Lemort M., Snoeck T., Contribución al estudio anatomo-morfológico del suelo pélvico en la mujer asintomática :utilización de la imagen por RMN, Arch. Esp. Urol., 2006; 59(7) : 675-89.
- Caufriez M., Fernandez-Dominguez J.C., Comparación de las variaciones de presión abdominal en medio acuático y aéreo durante la realización de cuatro ejercicios abdominales hipopresivos. Rev. iberam. fisioter. kinesiol., 2007; 10(1) : 12-23
- Caufriez M., Fernandez-Dominguez J.C., Deman C., Wary-Thys C., Contribucion al estudio sobre el tono del Suelo Pelvico, Prog. Obstet.Ginecol., 2007; 50(5) : 282-91.
- Caufriez M., Fernandez-Dominguez J.C., Esparza Ballester S., Schulman C.C. Estudio del tono de base del tejido musculo-conjuntivo del suelo pélvico en el post-parto tras reeducacion abdominal clasica. Fisioterapia, 2007, Mayo-Junio; 29(3) : 25-35.
- Caufriez M., Fernandez-Dominguez J.C., Fanzel R., Snoeck T., Efectos de un programa de entrenamiento estructurado de Gimnasia Abdominal Hipopresiva sobre la estuatica vertebral cervical y dorsolumbar, Fisioterapia, 2006 Julio-Agosto; 28(4) : 205-16.
- Caufriez, M., Fernandez-Dominguez, J.C., Defossez L., Wary-Thys C. Contribucion al estudio de la contractilidad del suelo pelvico. Fisioterapia, 2008, Marzo-Abril; 30 (2) : 69-78.
- Fardy, Paul S., Yanowitz, Frank G.: Rehabilitación cardíaca : la forma física del adulto y las pruebas de esfuerzo. Barcelona, Paidotribo, 2003
- Grosse, Dominique, Sengler, Jean: Reeduación del periné : fisioterapia en las incontinencias urinarias. Barcelona, Masson, 2001
- Kaltenborn F.M.: Fisioterapia manual. Manipulación-tracción de las extremidades y la columna. Zaragoza, OMT-España, 2009
- Kaltenborn, Freddy M.: Fisioterapia manual. Columna. 2ª ed. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2004
- Kaltenborn, Freddy M.: Fisioterapia manual. Extremidades. 2ª ed. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2004
- Leduc, Albert, Leduc, Olivier: Drenaje linfático : teoría y práctica. Barcelona, Masson, 2003
- Meléndez Ortega, Agustín: Actividades físicas para mayores : las razones para hacer ejercicio. Madrid, Gymnos, 2000
- Shacklock, Michael: Neurodinámica clínica : un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético. Madrid, Elsevier, 2006
- Souchard, Philippe-Emmanuel: Stretching global activo : De la perfección muscular a los resultados deportivos. 3ª ed. Barcelona, Paidotribo, 2000
- Souchard, Philippe-Emmanuel: Stretching global activo : De la perfección muscular al éxito deportivo II. 2ª ed. Barcelona, Paidotribo, 2002