



Grado en Fisioterapia 25626 - Afecciones médico quirúrgicas II

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Ana Carmen Josefina Coarasa Liron de Robles acoarasa@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Debido a que la asignatura presenta gran contenido teórico y pretende dar a conocer las patologías médicas y/o de práctica quirúrgicas en el interés del mayor conocimiento a la aplicación fisioterápica, se recomienda la mayor atención al "Concepto" de cada entidad. El conocimiento del concepto nos invita a entender el problema fisiopatológico y a poder mentalmente intuir los acontecimientos clínicos y la posible discapacidad generada. Por lo tanto se insiste de manera fundamental en esta consideración.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas en gran grupo: 4h/semana en segundo cuatrimestre (2 días)
 - Seminarios en dos grupos: 7h en segundo cuatrimestre (repartidas en 3 seminarios)
 - Examen 1ª parcial de teoría: en el mes de marzo, que puede liberar materia
 - Examen final de teoría: al finalizar el segundo cuatrimestre (convocatoria oficial de junio)
 - Prueba de control de seminarios: al finalizar el segundo cuatrimestre
 - Entrega de trabajo individual: último día lectivo del mes de mayo
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
1. Explica el concepto fundamental de los principales procesos que determinan algún grado o forma de discapacidad.
 2. Comprende el trastorno fisiológico básico y las principales manifestaciones clínicas producidos en los principales procesos que determinan algún grado o forma de discapacidad.

3. Describe los aspectos terapéuticos (curativos o paliativos) médicos y quirúrgicos, así como las pautas preventivas en relación con los procesos del contenido.
4. Define los aspectos fundamentales de los diferentes procesos que constituyan una motivación al tratamiento fisioterápico.
5. Reconoce el funcionamiento y la discapacidad como parte integrante de la profesión del fisioterapeuta
6. Diferencia el estado de salud y/o enfermedad
7. Identifica las distintas patologías que se pueden presentar en el ser humano y la etapa evolutiva en la que se encuentran.
8. Respeta las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
9. Desarrolla las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo
10. Mantiene principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y cuatrimestral. Su carga lectiva es de 6 ECTS, de los que 46 horas son teóricas (exposición teórica de conocimiento y disciplinas), 7 horas corresponden a seminarios, estudios de casos, el resto de créditos se dedican al trabajo grupal (preparación de trabajos, búsqueda de documentación) así como a tutorización, sesiones de trabajo no presenciales, estudio personal y evaluación.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de entender, explicar y valorar los fundamentos teóricos de las Afecciones M-Q en sus contenidos, en el interés de poder entender el por qué la aplicación de los tratamientos fisioterápicos en aquellas situaciones que lo precisen.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está incluida en el módulo disciplinar Afecciones Médico-Quirúrgicas que comienza en 2º curso del Grado en Fisioterapia con la asignatura Patología General (síndromes y signos) y continúa en 3º curso con las asignaturas Afecciones Médico-Quirúrgicas I y II; sus contenidos más concretos y específicos introducen al alumno en el conocimiento científico de las afecciones en general y de aquellas que pueden precisar un tratamiento fisioterápico general o específico. Los contenidos de estas asignaturas están coordinados y son secuenciales.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1) Competencias genéricas o transversales:

- 1-Capacidad de análisis y síntesis
- 2-Capacidad de organización y planificación
- 3-Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- 4-Habilidades en las relaciones interpersonales
- 5-Capacidad de gestión de la información
- 6-Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- 7-Adaptación a nuevas situaciones
- 8-Creatividad

2) Competencias específicas:

a) De Conocimiento o Disciplinarios (Saber): El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

- 9-La sintomatología fundamental de los principales procesos que determinan algún grado o forma de discapacidad.
- 10-El trastorno fisiológico básico y las principales manifestaciones de los procesos que determinan algún grado o forma de discapacidad.
- 11-Los aspectos terapéuticos (curativos o paliativos) médicos y quirúrgicos, así como las pautas preventivas en relación con los procesos del aparato locomotor y respiratorio.
- 12-Aspectos fundamentales de los diferentes procesos que constituyan una motivación al tratamiento fisioterápico.

b) Profesionales (Saber hacer): El alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

- 13- Reconocer el funcionamiento y la discapacidad como parte integrante de la profesión del fisioterapeuta
- 14-Diferenciar el estado de salud y/o enfermedad
- 15-Identificar las distintas patologías que se pueden presentar en el ser humano y la etapa evolutiva en la que se encuentran.

c) Actitudinales (Saber ser): El alumno será capaz de:

- 16-Respetar las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
- 17-Desarrollar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo
- 18- Mantener principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión

2:

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la fisioterapia, al comprender la fisiopatología de las entidades patológicas que entran en la materia de estas afecciones. Estará más capacitado para la comprensión de la planificación argumentada, y de la actuación profesional en situaciones de enfermedad y discapacidad física.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

1- Evaluación del trabajo en grupo:

- Participación activa y eficiente: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la

asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado y aplicando la normativa bibliográfica.

- Es necesario presentar el trabajo y ser apto, para poder conseguir la calificación final de la signatura.

2- Evaluación de los seminarios:

- Asistencia obligada y participación activa
- Prueba de control de los seminarios mediante 3 preguntas breves al finalizar el segundo cuatrimestre
- Examen oral si no supera la evaluación de los seminarios

2- Exámenes escritos:

- 1º Examen parcial de teoría (que elimina materia) (marzo)
- 2º Examen final al finalizar el segundo cuatrimestre

Estas pruebas constan de 4 preguntas valoradas con una puntuación de 2,5 cada una. Su duración es de 45 minutos.

Las respuestas a las preguntas cortas deberán atenerse a la explicación precisa y completa de los conceptos y contenidos que se indiquen en el enunciado.

• Sistema de calificaciones

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente:

- Ser apto en el trabajo individual
- Asistencia a los seminarios
- 20% la puntuación del trabajo y prueba de control de los seminarios
- 80% la calificación media de los exámenes escritos siempre que los dos esten aprobados

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, de seminarios en grupo más reducido (mitad de alumnos), de la realización de un trabajo en pequeño grupo (dos a cuatro alumnos) y especial importancia del estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1- Clases teóricas presenciales en gran grupo (46 horas). Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, intencionándolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de la directividad y de la interacción, y apoyos en los distintos soportes audiovisuales.

2- Problemas y casos: seminarios en dos grupos (7 horas/grupo).

3- Trabajo grupal Se realizará en pequeños grupos (2 a 4 alumnos). Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, trabajo en equipo, el manejo de fuentes documentales, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente. Todo ello es prerequisite para la labor investigadora.

Se centrará sobre un tema en relación con los contenidos de la asignatura. La extensión será de 10-12 folios, indicando la fuente de información según las normas de Vancouver, redacción con terminología técnica y estilo claro y personal. Se entregará el último día lectivo del mes de mayo.

4- Estudio personal (3,5 ECTS)

El alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

2:

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

TEMARIO

Módulo I: AFECIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Introducción Afecciones medico-quirúrgicas de sistema nervioso.

Tema 1- Malformaciones congénitas craneoencefálicas. Hidrocefalia. Hipertensión endocraneal.

Tema 2- Afecciones cerebrales de origen vascular.

Tema 3- Traumatismo craneoencefálico.

Tema 4- Procesos infecciosos: Meningitis. Encefalitis. Absceso cerebral.

Tema 5- Lesiones traumáticas de la médula espinal.

Tema 6- Otras afecciones de la médula espinal: Anomalías espinales (mielomeningocele). Siringomielia. Ataxia de Fiedrich.

Tema 7- Enfermedades neurológicas infantiles: Parálisis cerebral infantil.

Módulo II: AFECIONES DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFERICO

Tema 8- Generalidades de las lesiones nerviosas (neuropatías). Parálisis braquial obstétrica.

Tema 9- Parálisis Facial. Vértigo periférico

Tema 10- Lesiones traumáticas de los nervios periféricos del miembro superior.

Tema 11- Lesiones traumáticas de los nervios periféricos del miembro inferior.

Tema 12- Neuropatías de atrapamiento de las extremidades

Tema 13- Radiculopatías y polineuropatías inflamatorias. Polineuropatías metabólicas. Polineuropatía crónica hereditaria. Radiculopatía por hernia discal.

Módulo III: AFECCIONES VASCULARES PERIFÉRICAS

Introducción Afecciones médico-quirúrgicas del sistema cardiovascular.

Tema 14- Traumatismos vasculares arteriales y venosos.

Tema 15- Obliteración arterial aguda.

Tema 16- Arteriopatía obliterante crónica. Enfermedad de Buerger. Arterioesclerosis universal.

Tema 17- Otras patologías vasculares: Aneurismas. Fístulas arteriovenosas. Arteriopatías funcionales.

Tema 18- Patología venosa: Insuficiencia venosa crónica. Trombosis venosa profunda. Enfermedad tromboembólica. Síndrome posttrombótico. Úlceras crónicas de las piernas.

Tema 19- Afecciones del sistema linfático: Linfedema. Edema venolinfático. Linfangitis, adenitis, adenoflemón.

Módulo IV: AFECCIONES CARDIACAS

Tema 20- Cardiopatía isquémica.

Tema 21- Traumatismo cardiopericárdico.

Tema 22- Trasplante cardiaco.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 4h/semana en segundo cuatrimestre
- Seminarios en dos grupos: 7h/ cuatrimestre repartidas en 3 seminarios
- Entrega de trabajo individual: último día lectivo del mes de mayo
- Examen parcial de teoría (que elimina materia) (marzo)
- Examen final de teoría de toda la asignatura al finalizar el segundo cuatrimestre (fecha aprobada por centro)
- Prueba de control de seminarios al finalizar el segundo cuatrimestre

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Cirugía : tratado de patología y clínica quirúrgicas. H. Durán Sacristán ... [et al.]. 2ª ed. Madrid, Interamericana - McGraw-Hill, 1992-1996
- Enciclopedia médico-quirúrgica. Kinesiterapia, medicina física. París, Elsevier, 1999-
- Harvey, Lisa: Tratamiento de la lesión medular : guía para fisioterapeutas. Barcelona, Elsevier, 2010

- Martín Duce, Antonio. Patología quirúrgica. Madrid, Elsevier, 2004
- Medicina interna. Fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras Valentí ; director C. Rozman ; subdirector, F. Cardellach López. 17ª ed. Madrid, Elsevier, 2012
- Micheli, Federico E., Fernández Pardal, Manuel: Neurología. 2ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2010
- Rozman, Ciril: Compendio de medicina interna. 5ª ed. Barcelona, Elsevier, 2014