



Grado en Fisioterapia 25627 - Fisioterapia en especialidades clínicas IV

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **José Luis Azuara Laguía** 187396@unizar.es
- **Alicia Blasco Calvo**
- **Susana Abril Esco**
- **Jacobo Enrique Alvira Lechuz**
- **Estela Cuevas Franco**
- **Luis Fernández Sola** 183245@unizar.es
- **Gema María Galindo Morales** 420608@unizar.es
- **María Pilar Domingo Pérez** 202085@unizar.es
- **Javier Bravo Gallego** 434057@unizar.es
- **Asunción Campos Sanz** 365137@unizar.es
- **María Luisa Gaspar Ruz**
- **María Teresa Gutierrez Gimenez**
- **María Fabiola Hernández Fleta**
- **Félix Martínez Quiñones** felixma@unizar.es
- **Marina Pilar Pérez Benito** 116998@unizar.es
- **María Pilar Moreno Pozuelo**
- **Ana Rosa Soto Marín**
- **María Pilar Tamame San Juan** 200034@unizar.es
- **María Carmen Tamayo Domínguez** b7vdzn@unizar.es
- **José Ángel Ramos Cristóbal** jaramos@unizar.es

- **María del Carmen Rodríguez Vicente**
- **Juan Manuel Vela Romero** jmvelar@unizar.es
- **Ana Isabel Castillo Medina** anaicas@unizar.es
- **María Victoria Franco Gimeno**
- **Evaristo García Alloza**
- **María del Mar Yagüe Sebastian**
- **Ana María De Francisco García** 182355@unizar.es
- **Elena María Gaspar Calvo** 422439@unizar.es
- **Magdalena Villarroya Rodilla** 455549@unizar.es
- **Elena Marcén Solanas**
- **María Pilar Martínez López** 389953@unizar.es
- **María Isabel Díez Alonso** midiez@unizar.es
- **María Dolores Martínez Castellar** lolacast@unizar.es
- **Mercedes Nuria Ferrando Margelí** 200274@unizar.es
- **Félix Herranz Bercedo** fherranz@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La adquisición previa y revisión continua de los contenidos de las asignaturas de Anatomía Humana I y II, Fisiología Humana, Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I y II, Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I y II y Afecciones Médico-Quirúrgicas, en lo relativo al ámbito de los sistemas cardiovascular, uroginecológico, metabolismo y trastornos de la conducta, procesos oncológicos, Fisioterapia tras cirugía plástica, reparadora y estética, Fisioterapia en el anciano y Educación para la salud, facilita la adquisición de competencias, conocimientos y habilidades desarrollados específicamente en esta asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Clases teóricas en gran grupo: 2h/semana a lo largo de los dos primeros meses de impartición de la asignatura (en aula).

Clases prácticas y/o seminarios: 2h/semana durante todo el cuatrimestre de impartición de la asignatura (evaluación de seguimiento de la realización de prácticas en sala de prácticas y aula).

Entrega de trabajo individual: Dos semanas antes de la fecha final de impartición de la asignatura.

Exposición oral de trabajo en grupo, según programación, preferentemente durante el último mes de impartición de la asignatura.

Examen práctico oral (si no se supera la evaluación de seguimiento de la realización de prácticas): Convocatoria oficial de enero.

Examen final de teoría de toda la asignatura: Convocatoria oficial de enero.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1 Conoce y comprende el fundamento teórico de la Fisioterapia y de aquellos procedimientos fisioterápicos específicos en afecciones cardiovasculares, uroginecológicas, metabólicas, trastornos de la conducta alimentaria, procesos oncológicos, después de cirugía plástica, reparadora y estética, fisioterapia en el anciano y la educación para la salud.

2 Sabe aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos de todos los procesos anteriores donde esté indicada la fisioterapia como terapéutica complementaria.

3 Evalúa las necesidades del paciente, según sus patologías o alteraciones desarrollando los protocolos de tratamiento adecuados en cada momento dependiendo de su situación patológica.

4 Analiza, describe e identifica las diferencias en cada proceso mórbido para una correcta aplicación de los tratamientos fisioterápicos adecuándolos según su edad, situación y evolución, tanto en el ámbito de la vida normal como en el laboral y en las actividades de ocio.

5 Comprende interpreta y explica con un discurso claro mediante argumentos técnicos, toda la información recibida y recuerda los conocimientos adquiridos, planificando los diferentes métodos de intervención en fisioterapia, para determinar y diferenciar si la persona es susceptible de recibir tratamiento fisioterápico, garantizando la excelencia en su recomendación o aplicación.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Breve presentación de la asignatura.

Esta asignatura es de carácter obligatorio y cuatrimestral. Su carga lectiva es de 6 ECTS, de los que 12´5 horas son teóricas, 22,5 horas están dedicados a seminarios, 25 horas de prácticas clínicas y los 3,5 ECTS restantes para la elaboración del portafolio de prácticas y seminarios, la evaluación y el estudio personal. Procede de la materia obligatoria Métodos Específicos de intervención y presenta una relación transversal con la asignatura Afecciones Medico-Quirúrgica II de 3º de grado y longitudinal con las asignaturas Procedimientos Generales de Intervención I y II de 2º de grado y Fisioterapia en Especialidades Clínicas III de 3º de grado. Su objetivo es el estudio teórico y práctico de los procedimientos fisioterápicos de actuación en procesos cardio-vasculares, uroginecológicos, metabólicos, trastornos de la conducta alimentaria, oncológicos. Fisioterapia tras cirugía plástica, reparadora y estética. Fisioterapia en el anciano. Educación para la salud.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de explicar y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de los diferentes procedimientos y técnicas fisioterápicas en los procesos cardiovasculares, uroginecológicos, metabólicos, trastornos de la conducta alimentaria, oncológicos, fisioterapia tras cirugía plástica, reparadora y estética, fisioterapia en el anciano y educación para la salud, dentro del campo de la fisioterapia.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está relacionada con asignaturas tales como Anatomía Humana I y II, Fisiología Humana, Valoración en Fisioterapia, Patología General en el campo de la Fisioterapia, Procedimientos generales de Intervención I y II, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I y II y con Afecciones Médico-Quirúrgicas I y II, estas últimas impartidas en tercer curso del Grado de Fisioterapia.

Es una asignatura básica del primer cuatrimestre del cuarto curso en el que se abordan algunos de los métodos específicos de intervención en fisioterapia cuya aplicación clínica se abordará en la asignatura.

Su sentido es doble: pretende introducir al alumno en el conocimiento científico/ técnico de la profesión y por otra parte, pretende aglutinar determinadas competencias con las asignaturas mencionadas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1 Aplicar los métodos de intervención fisioterápicos en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las afecciones cardiovasculares, uroginecológicas, procesos oncológicos, metabólicos y de trastornos de la conducta alimentaria.

2 Aplicar los métodos de intervención fisioterápicos tras cirugía plástica, reparadora y estética.

3 Aplicar métodos de intervención fisioterápicos en el anciano.

4 Hacer prevención y promoción de la salud a la población en general, haciendo más hincapié en aquellos grupos que estén más expuesto a la adquisición de la enfermedad.

5 Garantizar la calidad de aplicación y mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes que comprenden los métodos y técnicas específicas de intervención en fisioterapia en los procesos cardiovasculares, uroginecológicos, metabólicos, trastornos de la conducta alimentaria, oncológicos, fisioterapia tras cirugía plástica, reparadora y estética y fisioterapia en el anciano.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la fisioterapia

y, por ello, estar más capacitado para iniciarse en la prevención, diagnóstico y tratamiento en situaciones de enfermedad/discapacidad cardiovascular, uroginecológicas, metabólica y de trastornos de la conducta alimentaria, de enfermedades oncológicas y crónicas a lo largo del ciclo vital de la persona.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

1 Evaluación de seguimiento de la realización de prácticas:

Asistencia obligatoria y participación activa y eficiente en los seminarios teórico-prácticos, evaluada con un sistema preceptivo para acceder al examen final oficial: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.

Examen práctico oral si no supera esta evaluación de seguimiento de la realización de prácticas.

La superación es requisito indispensable para presentarse al examen final de la teoría.

2 Exámenes escritos:

Examen final de teoría de toda la asignatura en la convocatoria oficial del mes de enero.

El examen final será escrito, constará de cuatro preguntas, siendo condición indispensable sacar un mínimo de 5 sobre 10, para promediar con el resto de las calificaciones.

La duración del tiempo para la realización del examen será de cuarenta minutos.

Se permitirá si alguien lo pide expresamente la realización de examen oral.

3 Trabajos:

Presentación de un trabajo individual sobre la realización de las distintas prácticas realizadas en el Laboratorio, de extensión limitada a 8-15 folios DIN A4, realizado a doble espacio, con fuente Arial 12, con aportación de bibliografía actualizada a final del texto. Se valorará su presentación, originalidad, intervención propia y dominio de la materia. (La valoración será un 15% de la nota final).

Presentación y defensa en Power Point de un caso clínico en grupos reducidos (máximo 3 alumnos). El ponente será elegido al azar entre los integrantes del grupo el mismo día de la exposición. (La valoración será un 25% de la nota final)

Asistencia y Participación activa y eficiente:

El alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.

La superación es requisito indispensable para presentarse al examen final de teoría.

4 Sistema de evaluación y calificación

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente:

20% evaluación de seguimiento de la realización de prácticas. Para superar la evaluación de seguimiento deberá asistir y superar al menos un 80% de las clases prácticas, seminarios y laboratorio.

15% la puntuación del trabajo o trabajos individuales.

25% la puntuación del trabajo en grupo (presentación y defensa)

40% la puntuación del examen final de toda la asignatura.

Sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

0.0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7-7.9 Notable

8-9.4 Sobresaliente

9.5-10 Matrícula de Honor

5 La evaluación se realizará según el programa de la asignatura.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Una combinación de clases teóricas en gran grupo, seminarios con la presentación de casos y clases prácticas en grupos reducidos, la realización de un trabajo individual y otro presentado y defendido en grupo. Se dará especial importancia del estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1 Clases teóricas. 12,5 horas

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, orientándolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de encauzamiento, dirección e interacción y se utilizarán apoyos mediante los distintos soportes bibliográficos y audiovisuales.

2 Seminarios teórico - prácticos y clases prácticas. 22,5 horas

Metodología enseñanza-aprendizaje:

Exposición en cuatro grupos tutelados y dirigidos por el profesor, de aquellos temas, problemas o casos que precisen un mayor estudio y conocimiento teórico-práctico con apoyos audiovisuales y telemáticos y realización de pruebas escritas. De esta manera el estudiante verá incrementada su capacidad y sus conocimientos para aplicar correctamente los tratamientos fisioterápicos en procesos cardiovasculares, uroginecológicos, metabólicos, trastornos de la conducta alimentaria, oncológicos, fisioterapia tras cirugía plástica, reparadora y estética, fisioterapia en el anciano y educación para la salud.

El adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas se realizará de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura y el ejercicio de la comunicación.

3 Prácticas clínicas externas. 25 horas

4 Estudio personal. 90 horas

A partir del resto de actividades indicadas y como resultados del aprendizaje, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

2: PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Afecciones cardiovasculares.

Introducción. Afecciones cardiovasculares. Patologías cardíacas: coronariopatías, insuficiencia cardíaca, trasplantes cardíacos, reemplazamientos valvulares. Insuficiencias venosas y linfedemas. Amputaciones vasculares. Protocolos de tratamiento fisioterápicos en el infarto agudo de miocardio.

Afecciones uroginecológicas.

Introducción. Anatomofisiología del aparato genitourinario. Síntomas genito-urinarios. Fisioterapia del periné. Fisioterapia de las incontinencias. Fisioterapia de las disfunciones anorrectales. Biofeedback. Protocolos de tratamiento fisioterápicos en las incontinencias femeninas.

Trastornos metabólicos y de la conducta alimentaria.

Actividad física y diabetes. Actividad física y otros factores de riesgo: peso, dislipemia, estados procoagulantes, hipertensión arterial. Fisioterapia en la obesidad por sobrecarga ponderal.

Procesos oncológicos.

Papel de la fisioterapia en las afecciones malignas. El cáncer de mama: guía de tratamiento fisioterápico.

Fisioterapia tras cirugía plástica, reparadora y estética.

Fisioterapia en cirugía estética y reconstructiva. Tratamiento fisioterápico de las cicatrices. Fisioterapia y celulitis. Las quemaduras. Protocolo de fisioterapia en los grandes quemados.

Fisioterapia en el anciano.

Úlceras por decúbito. Complicaciones del decúbito. Conservación de las capacidades motoras en el anciano. Cuidados paliativos en el anciano. La postura y el equilibrio en el anciano. La columna vertebral del anciano: osteoporosis y afecciones degenerativas. Fisioterapia en las deficiencias visuales.

Educación para la salud.

Introducción. Educar al paciente. Prevención del envejecimiento del aparato locomotor. Ergonomía, fisioterapia y salud laboral. Las Escuelas de Espalda.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de presentación de trabajos se publicará en el tablón de anuncios con la debida antelación.

- 10 Clases teóricas en un sólo grupo a lo largo del primer cuatrimestre.
- 19 Clases prácticas de 2 horas de duración en grupos reducidos a lo largo del 1º cuatrimestre.
- 6 Seminarios de 2 horas de duración en grupos reducidos a lo largo del primer cuatrimestre.
- Examen práctico y entrega de portafolio: Final del primer cuatrimestre, finales de diciembre.
- Examen final de teoría de toda la asignatura: convocatoria oficial enero.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Abastado, M.: Reeduación de los cardiacos. Madrid, Norma, 1980
- Antonello, M.; Delplanque, D., Selleron, B.: Kinesiterapia respiratoria: estudio diagnóstico, técnicas de evaluación, técnicas kinesiterápicas. Enciclopedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Paris, Elsevier, 2007
- Aplicaciones de la epidemiología al estudio de los ancianos. Informe de un Grupo Científico de la OMS sobre la Epidemiología del Envejecimiento. Ginebra, Organización Mundial de la Salud, 1984
- Barceló García, P., Ferrer García, J.L.: El aparato locomotor a partir de los 50 años. Madrid, Acción Médica, 1993
- Barette, G.; Decourcelle, O. y Triadou, P.: Ergonomía, kinesiterapia y salud laboral. Enciclopedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Ed. Elsevier, Paris, 2007
- Berg, Robert L.: Los segundos 50 años : promover la salud y prevenir la incapacidad. Barcelona, Ancora, 1992
- Calmels, P. y cols.: Papel de la rehabilitación en las afecciones malignas y en las enfermedades evolutivas. Enciclopedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Paris, Elsevier, 1995
- Casillas, J.M. y cols.: Reeduación de las alteraciones de la circulación de retorno venoso y linfático. Enciclopedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Paris, Elsevier, 1995
- Colin, D.: Úlceras por presión. Enciclopedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Paris, Elsevier, 1999
- Dejean, S.; Barraud, C. Helbecque-Caussin, S., Boudierlique, J.R.: Reha-bilitación en la obesidad por sobrecarga ponderal. Enciclopedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Paris, Elsevier, 2000
- Descamps, H.; Baze Delecroix, C., Jauffret, E.: Rehabilitación en el niño quemado. Enciclopedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Paris, Elsevier, 2001
- Dotte, Paul: Métodos de movilización de enfermos e incapacitados. Barcelona, Doyma, 1992
- Fracturas en el anciano. Director, Luis Ferrández Portal ; autores, Josep Blanch Rubió [et al.]. Madrid, Medical & Marketing Communications, 2001
- Gharbi, N. y Lacomère, C.: Rehabilitación en caso de cardiopatías. Enciclo-pedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Paris, Elsevier, 1995
- Grosshans, C. y Peter, B.: Reeduación de la incontinencia urinaria en el anciano. Enciclopedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Paris, Elsevier, 1997
- Guillon, B.; Bouche, S.; Bernuz, B., Pradon, D.: Sillas de ruedas: descripción, uso, criterios de elección. Enciclopedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Paris, Elsevier, 2009
- Hall, L. K.: Desarrollo y administración de programas de rehabilitación cardíaca. Barcelona, Paidotribo, 1995
- Ivernois, J. F. d□, Gagnayre, R.: Apprendre à éduquer le patient. Paris, Vigot, 1995
- Katch, F.I., McArdle, W.D.: Nutrition, massa corporelle et activité physique. Paris, Vigot, 1985
- Kemoun, G. y Rabourdin, J.P.: Reeduación en geriatría. Enciclopedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física.

Paris, Elsevier, 1997

- Malick, M.H., Carr, J.A.: Manual on Management of the Burn Patient. Pittsburgh, Harmarville Rehabilitation Center, Educational Resource Division, 1982.
- Manual de ergometría y rehabilitación en cardiología. Bernardo Boskis ... [et al.]. 2ª ed. revisada, corregida y actualizada. Buenos Aires, ECTA, 1976
- Marchi-Lipski, F y Duviau, F.: Posibilidades de la kinesiterapia en las cicatrices. Enciclopedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Paris, Elsevier, 1998
- Martínez Caro, Diego: Fisiología clínica cardiorespiratoria. Pamplona, Eunsa, 1974
- Mollet, E.: Actividad física, diabetes y otros factores de riesgo cardiovascular. Enciclopedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Paris, Elsevier, 2007
- Mourey, F.: Rehabilitación en geriatría. Rehabilitación en el niño quemado. Enciclopedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Paris, Elsevier, 2009
- Rehabilitación cardíaca en la práctica médica. Dirigida por Leonore R. Zohman y Albert A. Kattus. Barcelona, Toray, 1981
- Ribière, J.: Masokinesiterapia en cirugía estética y reconstructiva. Enciclopedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Paris, Elsevier, 2000
- Rochet, J.M. y cols.: Rehabilitación y readaptación del adulto quemado. Enciclopedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Paris, Elsevier, 1998
- Sengler, J., Grosse, D.: Reeducción del perineo. Enciclopedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Paris, Elsevier, 2001
- Valoración funcional y rehabilitación de la cardiopatía coronaria. Dirigido por V. Tormo Alfonso y J.A. Velasco Rami. Barcelona, Médica y Técnica, 1978
- Vigourt, B.: Kinesiterapia y celulitis. Enciclopedia Médico-Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Paris, Elsevier, 1998
- Wolf, Jean-Eric, Micho, Daniel: Cardiologie et réadaptation cardiaque. Paris, Masson, 1991