



Grado en Terapia Ocupacional 26015 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional III

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 11.0

Información básica

Profesores

- **María Jose López De la Fuente** mjolopez@unizar.es

- **Ana Alejandra Laborda Soriano** analabor@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos, se recomienda tener superadas las asignaturas de Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional I y Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional II por la interrelación de sus contenidos, por el estudio personal desde el comienzo del curso y por el aprovechamiento óptimo de las prácticas.

Se requiere del estudiante mostrar interés por la realidad actual que rodea a la profesión y por la conexión de esta asignatura con el Practicum de la Titulación.

Es necesario el uso del Anillo Digital Docente, para realizar un correcto proceso de aprendizaje en esta asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El proceso enseñanza-aprendizaje de esta asignatura contiene las siguientes actividades:

1. Sesiones expositivas y explicativas de contenidos teóricos en gran grupo: 3,5 ECTS.
2. Seminarios Prácticos destinados a aplicar y resolver supuestos prácticos relacionados con la evaluación e intervención de la Terapia Ocupacional: 1 ECTS
3. Trabajo personal del alumno/a: Incluyen horas de estudio, realización de trabajo individual. 6,5 ECTS

Fechas e hitos claves de la asignatura:

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana.
- Clases prácticas: 2h/semana.
- Entrega de trabajo individual: durante el curso.
- Dos pruebas parciales de teoría al finalizar cada Módulo.
- Prueba Global de toda la asignatura: en las convocatorias oficiales de Junio y Septiembre.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Explica claramente la aplicación de la Terapia Ocupacional en personas a lo largo de su ciclo vital y de las poblaciones.
- 2:** Resuelve casos prácticos basados en la evidencia aplicando los conocimientos teóricos: planifica el tratamiento argumentando los objetivos y selecciona las técnicas y actividades apropiadas para cada caso.
- 3:** Analiza y sintetiza artículos científicos siendo capaz de contrastar y justificar su aplicación práctica.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura de Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional III, se reconoce en el Plan de estudios *por Resolución de 2 de febrero de 2009, de la Universidad de Zaragoza, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Terapia Ocupacional* (En Boletín Oficial del Estado, 4 de marzo de 2009, núm. 54, p. 22699), como asignatura de formación básica.

Es de carácter obligatorio y anual. Su carga lectiva es de 11 ECTS, de los que 3´5 son teóricos, 1 ECTS práctico, 0´5 ECTS de trabajo individual y los 6 ECTS restantes de estudio personal. Procede de la materia obligatoria "Terapia Ocupacional" y presenta una relación longitudinal especialmente con las asignaturas Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional I (en 1º), Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional II (en 2º) y Prácticas Externas I y II (en 3º y 4º respectivamente). La relación es transversal con las asignaturas Actividades para la Independencia Funcional, Afecciones Médico-quirúrgicas I y II, Psiquiatría y Salud Pública.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Objetivos de la asignatura:

Aplicar los marcos de referencia teóricos y modelos propios de Terapia Ocupacional necesarios para elegir o restablecer la participación en ocupaciones, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

Ser capaz de aplicar las evaluaciones e intervenciones necesarias de Terapia Ocupacional en personas con situaciones diferentes a lo largo de su ciclo vital.

Evaluar e intervenir sobre las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social, basándose en la evidencia científica disponible en terapia ocupacional.

Ser capaz de resolver casos prácticos, de analizar y sintetizar la información de artículos científicos argumentando su aplicación práctica.

Evaluar la efectividad de las intervenciones en Terapia Ocupacional tanto en individuos como en poblaciones.

Analizar, educar, apoyar y aconsejar a la familia en el proceso de recuperación de la persona.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura pretende facilitar la incorporación de conocimientos, habilidades y destrezas profesionales necesarias para su aplicación en el contexto sociosanitario y comunitario.

Esta asignatura está incluida en el módulo disciplinar: Fundamentos y Técnicas de Terapia Ocupacional que comenzó en 1º y siguió en 2º. En 3º curso de grado, el estudiante ha terminado su formación en Materias Básicas, continúa también con los módulos disciplinares de Actividades para la Independencia Funcional y Afecciones Médicas, Quirúrgicas, Psiquiátricas y Salud Pública y comienza las Prácticas Externas I incluidas en el módulo de Integración de Enseñanzas.

La finalidad fundamental de la asignatura es ayudar al estudiante a adquirir la formación y seguridad suficiente para un óptimo resultado de aprendizaje en las Prácticas Externas I (en 3º) y Prácticas Externas II (en 4º).

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Según Memoria de verificación:

- Aplicar los conocimientos de la Teoría y la Práctica de Terapia Ocupacional
- Aplicar los conocimientos de Estructura y Función del cuerpo humano, Psicología, Sociología y Pedagogía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- Aplicar los conocimientos de Fisiopatología, Psicopatología, Psiquiatría, Patología Médica y Quirúrgica, Pediatría, Geriatría y Gerontología, Medicina Preventiva y Salud Pública dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- Seleccionar los rasgos pertinentes de la patología para orientar la Terapia Ocupacional
- El conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente

2:

Además de lo anterior, habrá adquirido un mayor nivel en ciertas **competencias generales/transversales**. Estas competencias generales se comienzan a trabajar en 1º y 2º en las asignaturas de Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional I y Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional II respectivamente. Algunas de ellas son compartidas por otras asignaturas del grado:

- Capacidad de aprender, de análisis y síntesis, de toma de decisiones, de resolución de problemas, trabajo en equipo y compromiso ético.
- Conocimientos generales sobre el área de estudio, y la profesión
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y para adaptarse a nuevas situaciones
- Diseño y gestión de proyectos y habilidades de investigación.

3:

Según Orden CIN:

- Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
- Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la

participación y/o marginación social.

- Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.
- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a contribuir a que el alumno adquiera la formación y seguridad suficientes para cursar las Prácticas Externas, en las que se espera llegue a ser capaz de llevar a cabo las tareas propias de su profesión en diferentes recursos como Hospitales y Centros socio-sanitarios, de forma guiada y tutelada por el profesor responsable.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El objetivo principal de la evaluación consiste en: Comprobar la habilidad que ha adquirido el alumno para aplicar la Terapia Ocupacional en diferentes contextos.

*Para superar la asignatura el alumno deberá acreditar un trabajo provechoso y regular durante el período lectivo, participando en **todas** las actividades evaluables diseñadas y programadas al efecto por el profesor responsable de la asignatura.*

Las actividades de evaluación diseñadas son:

2:
Evaluación de Sesiones prácticas:

Se evalúa la participación activa y eficiente durante las sesiones prácticas. El estudiante deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.

La asistencia es obligatoria y sólo se permite hasta un 20% de ausencias debidamente justificadas.

Si el estudiante no supera esta evaluación, deberá presentarse a la Prueba Global de la asignatura en las convocatorias oficiales

3:

Pruebas escritas:

- Examen parcial de teoría (voluntario y eliminatorio) al finalizar el primer Módulo de Teoría.
- Examen parcial de teoría (voluntario y eliminatorio) al finalizar el segundo Módulo de Teoría.

Estas pruebas constan de 5 preguntas cortas valoradas con un punto cada una y 2 temas a desarrollar valorados con 2'5 puntos cada uno. Su duración es de 1 hora y 30 minutos.

Las respuestas a las preguntas cortas deberán atenerse a la explicación precisa y completa de los conceptos y contenidos que se indiquen en el enunciado. Las respuestas a las preguntas largas, además de incluir lo indicado para las preguntas cortas, deberán expresar de manera coherente y organizada un campo de conocimiento de una parte específica de la asignatura.

Si el estudiante no supera alguno de estos exámenes parciales de teoría, deberá presentarse a la Prueba Global de la asignatura en las convocatorias oficiales.

4: Trabajo por pares:

El estudiante realizará una actualización del tema elegido de los expuestos en la asignatura relacionado con las intervenciones propias del terapeuta ocupacional y basado en la evidencia científica disponible.

La presentación de estos trabajos se realizará a través de exposiciones siguiendo las indicaciones publicadas en el ADD de la asignatura y durante las sesiones teóricas del curso.

5: Prueba Global:

El estudiante que no ha superado la materia teórica y/o las actividades prácticas y trabajo puede presentarse a una prueba global en el mes de Junio y/o Septiembre.

La prueba global se celebrará según el calendario de exámenes aprobado para las distintas convocatorias del curso académico.

No se conservarán las calificaciones de las pruebas teórica o práctica para sucesivas convocatorias.

Sistema de calificaciones

La calificación final de la asignatura resulta de la siguiente ponderación:

Prácticas y Trabajo: 30% de la calificación total:

- Habilidad, destrezas y actitud observadas durante las prácticas: 15%
- Presentación del trabajo: 15%

Pruebas escritas: un 70% de la calificación total. Cada examen parcial tiene un 35% en la nota final. Para superar la asignatura se deben **aprobar ambas partes:** prácticas/trabajo y las pruebas escritas.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades tanto teóricas como prácticas están orientadas a que el alumno adquiera los conocimientos y habilidades necesarias para aplicación del desempeño profesional de la Terapia Ocupacional.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Nombre de la actividad: CLASES TEÓRICAS A GRUPO GENERAL (3'5 ECTS, 85 horas presenciales) (resultado aprendizaje nº1 y 3)

Metodología de enseñanza: Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, intencionadas hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje.

2:

Nombre de la actividad: CLASES PRÁCTICAS PRESENCIALES EN GRUPOS: (1 ECTS, 25 horas presenciales). (Resultado aprendizaje nº2)

Metodología de enseñanza: Aplicación práctica e integrada de los aprendizajes teóricos adquiridos y ejercicio de la reflexión, el análisis y el debate argumentado. Todo ello con la intención de que el alumno experimente la utilidad de lo aprendido y alcance un mayor grado de seguridad y competencia para la resolución de problemas y casos prácticos.

3:

Nombre de la actividad: TRABAJO POR PARES (0,5 ECTS, 13 horas no presenciales). (Resultado aprendizaje nº3)

Metodología de enseñanza: Pretende el estímulo de la reflexión, crítica argumentada de los materiales disponibles en fuentes bibliográficas y la actualización de contenidos específicos relacionados con las intervenciones propias de la Terapia Ocupacional. También pretende el estímulo de la estructuración de un discurso lógico y de la búsqueda y logro de la síntesis concluyente.

4:

Nombre de la actividad: OTRAS ACTIVIDADES QUE INCLUYEN EL ESTUDIO DEL ALUMNO (6 ECTS, 150 horas no presenciales). (Resultado aprendizaje nº1,2,3)

Metodología de enseñanza: Estudio y trabajo del alumno relacionado con lecturas y preparación de tareas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana (Lunes de 11.00 a 12.00, Martes y Jueves de 11.00 a 13.00).
- Seminarios Prácticos: 2h/semana. (Lunes, Martes, Jueves y Viernes de 9.00 a 11.00)
- Primer examen parcial: mes de enero
- Segundo examen parcial: mes de mayo
- Entrega de trabajo por pares: a lo largo del curso
- Prueba Global de la asignatura: Junio y/o Septiembre

A principio de curso en el Anillo Digital Docente se incluirá el calendario de las sesiones teóricas y prácticas y las fechas de evaluación.

TUTORIAS INDIVIDUALIZADAS: Viernes de 11.00 a 13.00 h

Programa asignatura

Módulo I: TO en Neurología

Tema 1: TO en Daño Cerebral Adquirido

Tema 2: TO en Parálisis Cerebral

Tema 3: TO en Lesión Medular

Tema 4: TO en Enfermedades Degenerativas del Sistema Nervioso Central

Tema 5: TO en las Lesiones de Nervios Periféricos

Tema 6: TO en Miopatías

Tema 7: TO en Demencias

Clases Prácticas 1, 2: Resolución de casos prácticos sobre TO en Neurología.

Módulo II: TO en Aparato Locomotor

Tema 8: TO en Artrosis

Tema 9: TO en Fracturas

Tema 10: TO en Lesiones Musculotendinosas

Tema 11: TO en Reemplazos de Cadera y de Rodilla

Tema 12: TO en Amputaciones

Clases Prácticas 3,4: Resolución de casos prácticos sobre TO en el Aparato Locomotor.

Módulo III: TO en Salud Mental y otros

Tema 13: TO en Esquizofrenia

Tema 14: TO en Trastorno Bipolar

Tema 15: TO en Depresión

Tema 16: TO en Ansiedad

Tema 17: TO en los Trastornos de la Conducta Alimentaria

Tema 18: TO en el Trastorno Negativista Desafiante

Tema 19: TO en el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad

Tema 20: TO en el Síndrome de Down

Tema 21: TO en el Trastorno de Espectro Autista

Tema 22: TO en Patología Dual

Clases Prácticas 5,6,7: Resolución de casos prácticos sobre TO en Salud Mental

Módulo IV: TO en otros ámbitos

Tema 23: TO en quemaduras

Tema 24: TO en el cáncer y cuidados paliativos

Clases Prácticas 8,9: Resolución de casos prácticos en cuidados paliativos y quemaduras.

Tema 25: TO en patología cardíaca

Tema 26: TO en patología respiratoria

Clases Prácticas 10: Resolución de casos prácticos sobre TO en Cardio-respiratorio

Tema 27: TO en las Alteraciones de los Sentidos

Clase Práctica 11: Resolución de casos prácticos sobre TO en las alteraciones de los sentidos.

Tema 28: TO en situaciones de riesgo social

Clase Práctica 12: Resolución de casos prácticos sobre TO en situaciones de riesgo social

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Carr, Janet H., Shepherd, Roberta B.: Rehabilitación del paciente en el ictus : recomendaciones de ejercicios y entrenamiento para optimizar las habilidades motoras. Madrid, Elsevier, 2003
- Durante Molina, Pilar, Noya Arnaiz, Blanca: Terapia ocupacional en salud mental : principios y práctica. 1ª ed., reimp. Barcelona, Masson, 2003
- Gómez Tolón, Jesús, Salvanés Pérez, Roberto: Terapia ocupacional en psiquiatría. Zaragoza, Mira, 2003
- Gómez Tolón, Jesús: Adiestramiento semiótico-espacial de las funciones ejecutivas. I, Parte teórica. Zaragoza, Mira, 2010
- Gómez Tolón, Jesús: Adiestramiento semiótico-espacial de las funciones ejecutivas. II, Parte práctica. Zaragoza, Mira, 2010
- Lesión medular : enfoque multidisciplinario. Coordinadora general, Ana Esclarín de Ruíz ; Coordinadores, Teresa Arzoz Lezaun ... [et al.] Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2009
- Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. Editores, Roberto Cano de la Cuerda, Susana Collado Vázquez. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2012
- Polonio López, Begoña: Terapia ocupacional en geriatría : 15 casos prácticos. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2002
- Terapia ocupacional en disfunciones físicas : teoría y práctica. Begoña Polonio López. 2ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2015
- Terapia ocupacional y disfunción física. Editado por Annie Turner, Marg Foster, Sybil E. Johnson. Versión en español de la 5ª ed. en inglés Madrid, Elsevier Science, 2002