



Grado en Terapia Ocupacional

26018 - Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Rafael Sánchez Arizcuren** rasariz@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La superación, de las asignaturas previas en el módulo de aprendizaje “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas” es el punto de partida más deseable para el aprovechamiento máximo de los contenidos de la materia.

Esta asignatura da importancia a la capacidad para realizar un trabajo autónomo desarrollando la capacidad de análisis y asimilación del contenido teórico. Además, se recomienda la participación activa en la realización de las diferentes actividades planificadas, que permiten el proceso de seguimiento personalizado.

Se recomienda el uso del Anillo Digital Docente, para consultar los contenidos de la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas: 3h/semana.
 - Clases prácticas: 5h/semana.
 - Entrega de trabajo individual
 - Examen final: convocatoria oficial publicada en Ordenación Académica.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Es capaz de describir y analizar los entornos del desempeño ocupacional.

- 2:** Es capaz de analizar actividades y evaluar el desempeño ocupacional.
- 3:** Conoce los contenidos propios y es capaz de aplicar principios de diseño para todos (universal), accesibilidad, usabilidad, ergonomía, domótica, adaptaciones, productos y tecnología de apoyo.
- 4:** Es capaz de evaluar, planificar y desarrollar programas de intervención que favorezcan el desempeño eficaz de la persona en su entorno.
- 5:** Es capaz de modificar la actividad y los diferentes entornos para favorecer el desempeño ocupacional de las personas.
- 6:** Es capaz de manejar la tecnología de apoyo aplicada a la Terapia Ocupacional.
- 7:** Conoce cómo planificar, gestionar y administrar un departamento de Terapia Ocupacional

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura pertenece al Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional”, uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el alumno aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

“Actividades para la Independencia Funcional IV”, es el cuarto de los seis bloques que constituyen el Módulo. Se pretende que el estudiante conozca y valore la influencia del entorno en el desempeño ocupacional su relación con la salud y el funcionamiento independiente. Se realiza el análisis de los entornos de la persona con el fin de facilitar el desempeño ocupacional aplicando las herramientas y procedimientos de terapia ocupacional más adecuados.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se desarrolla dentro del contexto de estudio de la ocupación humana, profundizando en el efecto de las ocupaciones en la satisfacción vital y la salud de las personas. Este cuarto bloque del Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas” conducirá al alumno a reconocer y describir el desempeño ocupacional en diferentes entornos aplicando herramientas, técnicas y habilidades profesionales de evaluación e intervención, que se utilizan en el proceso de terapia ocupacional. Se pretende que el alumno conozca las modificaciones necesarias para procurar el desarrollo de la persona y/o grupos en su entorno.

Se busca la aplicación práctica de dichos contenidos en los contextos habituales, enfatizando la aportación que el terapeuta, como especialista en ocupación humana, puede realizar en los diferentes equipos profesionales.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pertenece al Módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional", uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el alumno aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: SEGÚN MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (2008):

COMPETENCIAS GENERALES

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad para el trabajo en equipo.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad para generar nuevas ideas.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.
- Capacidad para el diseño y gestión de proyectos.
- Capacidad para apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
- Capacidad de liderazgo.
- Conocimientos básicos de la profesión.
- Motivación.
- Compromiso ético.
- Preocupación por la calidad.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Habilidades interpersonales.
- Habilidades para la gestión de información.
- Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- Habilidades de investigación.
- Habilidades básicas en el manejo de ordenadores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimientos y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de Terapia Ocupacional.
- Conocimientos y capacidad para aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.
- Conocimiento y capacidad para aplicar las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.
- Conocimientos y capacidad para aplicar principios de Ergonomía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Conocimiento y capacidad para aplicar la Ciencia Ocupacional dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.
- Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o la persona.
- Capacidad para reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona en valoración y diagnóstico ocupacional.
- Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales.

- Capacidad para interpretar, evaluar y sintetizar un abanico de información que permita determinar si la persona es susceptible de recibir tratamiento de Terapia Ocupacional.

2:

SEGÚN ORDEN CIN/29/2009 (Módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia):

- Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.
- Fomentar la participación de la persona y familia en su proceso de recuperación.
- Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.
- Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
- Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos y tecnología de apoyo existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
- Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
- Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
- Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Contribuyen junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas” a la capacitación de los alumnos para el desempeño del perfil profesional.

El entorno es determinante para el desempeño y la participación de la persona como ser ocupacional. Este hecho queda reflejado en la asignatura de manera que el estudiante comienza a identificar y aplicar el proceso de terapia ocupacional. Además tiene oportunidad de conocer, valorar y determinar el papel de los diferentes factores ambientales como barreras o facilitadores para el desarrollo de la persona. El conocimiento y desarrollo de conceptos como Diseño para Todos, Accesibilidad, Usabilidad... debe facilitar la tarea hacia la inclusión de las personas con diversidad funcional. Todo ello se enmarca en las tareas propias del rol profesional.

Se trabaja también sobre la adquisición de habilidades interpersonales y de trabajo en equipo como competencias transversales importantes para el alumno como futuro profesional de la salud.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Evaluación formativa (40% de la calificación final):

- **Tareas** (20% de la calificación final): ejercicios relacionados con las prácticas y seminarios. Resultados de aprendizaje: 1-7.
- **Actitudes y destrezas** demostradas durante el desarrollo de las actividades presenciales (20% de la calificación final). Criterios de evaluación relacionados con el compromiso con la formación y el cumplimiento de los objetivos planteados. Resultados de aprendizaje: 1-7.

Los alumnos que no hayan realizado las actividades de evaluación formativa deberán presentarse a una prueba específica que evalúe las competencias relacionadas con esta parte de la asignatura.

2: Trabajo final de integración de contenidos (20% de la calificación final):

Se valorará: el cumplimiento de las instrucciones dadas para su elaboración, la corrección y claridad en el uso del lenguaje, la precisión en el uso de terminología profesional y la capacidad de síntesis y aplicación de los contenidos de la asignatura. Resultados de aprendizaje: 1-7.

3: Pruebas escritas (40% de la calificación final):

- **Examen parcial** con preguntas tipo test y cortas.
- **Examen final** escrito con preguntas de test y cortas. Resultados de aprendizaje: 1-7.

4: Para superar la asignatura el alumno deberá aprobar cada una de las actividades de evaluación: examen final escrito, trabajo y evaluación formativa.

5: Pruebas para estudiantes que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera:

Para superar la asignatura el alumno deberá presentar el trabajo final y presentarse a una prueba teórica y otra práctica.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Una orientación mixta, tanto teórica como aplicada, de manera que las actividades se planifican pensando en la adquisición de conocimientos y destrezas que el alumno necesita para desarrollar el proceso de terapia ocupacional teniendo en cuenta el desempeño y la participación en el entorno de la persona.

Los materiales del curso se presentaran a través del Anillo Digital Docente.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Clases teóricas presenciales en gran grupo (37 horas presenciales) (resultado aprendizaje 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

Explicación de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje.

- 2:** Clases prácticas presenciales en grupos (25 horas presenciales) (resultado aprendizaje 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).
Análisis y solución de diferentes supuestos prácticos, aplicando las bases teóricas de la asignatura.
- 3:** Trabajo autónomo y estudio (88 horas no presenciales) (resultado aprendizaje 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7). El trabajo autónomo aúna el estudio personal de la asignatura, análisis y estudio de los materiales presentados en el ADD y el trabajo.
- 4:** Tutoría y evaluación (12 horas) (resultados de aprendizaje 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

5:
Programa de la asignatura

Bloque Temático 0: Introducción a la asignatura

Bloque temático I: Entornos de desempeño Ocupacional

Definición de entorno y su importancia en el desempeño ocupacional

Clasificación de los entornos del desempeño ocupacional

Bloque temático II: Principios y Teorías sobre el entorno

Diseño para Todos (Universal)

Accesibilidad

Ergonomía

Usabilidad

Domótica

Bloque Temático III: Evaluación e intervención en los entornos de desempeño ocupacional

Evaluación del entorno

Adaptación ambiental

Productos de Apoyo

TICs y Discapacidad

Bloque Temático IV: Desempeño ocupacional

Análisis de la Actividad

Evaluación del desempeño ocupacional

Bloque temático V: Administración y gestión de un departamento de Terapia Ocupacional

El departamento de Terapia ocupacional en diferentes ámbitos

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Por definir, en función de calendario del próximo curso.

La información referente a la planificación y calendario de las actividades formativas estará disponible en el Anillo Digital Docente (ADD).

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Crepeau, Elizabeth Blesedell, Cohn, Ellen S., Schell, Barbara A. Boyt: Terapia ocupacional. 11ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- El análisis y la adaptación de la actividad en terapia ocupacional, Pilar G. Margallo Ortiz de Zárate [et al.]. Madrid, Aytona, 2005
- Fisher A.: Occupational Therapy Intervention Process Model. Fort Collins, Colorado, Three Star Press, 2009
- Guía técnica de accesibilidad en la edificación 2001. 2ª ed. rev. Madrid, Centro de Publicaciones, Ministerio de Fomento, 2002
- Kielhofner, Gary: Modelo de ocupación humana : teoría y aplicación. 2ª ed. en español, traducción de la 4ª ed. en inglés. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Máximo Bocanegra, Nuria, Pérez de Heredia Torres, Marta, Gutiérrez Morote, María: Atención en el hogar de personas mayores : manual de terapia ocupacional. Salamanca, Témpora, 2004
- Moruno Miralles, Pedro, Romero Ayuso, Dulce María: Actividades de la vida diaria. Barcelona, Masson, 2005
- Polonio López, Begoña: Terapia ocupacional en geriatría: 15 casos prácticos. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2002
- Romero Ayuso, Dulce María, Moruno Miralles, Pedro: Terapia ocupacional : teoría y técnicas. Barcelona, Masson, 2003
- Terapia ocupacional en disfunciones físicas : teoría y práctica. Begoña Polonio López. 2ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2015
- Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. Editado por Catherine Anne Trombly. México,D.F., La Prensa Médica Mexicana, 1990