



Grado en Terapia Ocupacional 26020 - Salud pública

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María José Iglesias Gozalo** iglesias@unizar.es

- **María Begoña Adiego Sancho** mbadiego@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesoras: María José Iglesias Gozalo y Begoña Adiego Sancho

La asistencia y participación en las sesiones presenciales programadas, la realización de los trabajos de carácter programados y el estudio individual de la documentación recomendada por parte del estudiante es muy recomendable para conseguir alcanzar los objetivos planteados.

Dado el carácter integrador de esta materia se recomienda haber aprobado todas las asignaturas de 1 y 2 curso antes de cursar Salud Pública.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas clave de la asignatura se podrán encontrar al principio del curso en la página Web de la Facultad y en el ADD de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Describir y analizar las causas de la mortalidad, la enfermedad, las lesiones y la discapacidad en la comunidad, evaluar críticamente la literatura y proporcionar el marco general en el que se desarrollan las intervenciones orientadas a la mejora de la salud de la población.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y anual. Su carga lectiva es de 6 ECTS, de los que 1'5 ECTS son teóricos, 0'5 ECTS prácticos, 0'5 de trabajo individual o en pequeño grupo y los 3 ECTS restantes de estudio personal.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Aportar conocimientos generales que permitan comprender la relación salud-enfermedad y los factores que la modifican.
2. Dotar a los alumnos de conocimientos que les ayuden a comprender y aplicar los métodos de investigación e intervención en salud.
3. Proporcionar los conocimientos necesarios para participar en el desarrollo y evaluación de las estrategias, planes y programas de salud, en el ámbito de su área de trabajo.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La función esencial de la Salud Pública es mejorar la salud de las poblaciones.

Esta materia resulta imprescindible en todas las titulaciones del ámbito sanitario ya que proporciona el marco general en el que se desarrolla toda acción dirigida a la prevención, promoción o cuidado de la salud.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Analizar los determinantes de la salud de los distintos grupos de población: determinantes socioeconómicos, medioambientales, estilos de vida...
- 2: Analizar las aplicaciones de la epidemiología en la práctica de la Terapia Ocupacional y de la Salud Pública
- 3: Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud
- 4: Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario
- 5: Reconocer su papel tanto a nivel individual como, si fuera el caso en equipos multiprofesionales, para el suministro de cuidados de la salud así como en las intervenciones para la promoción de la salud
- 6: Conocer las organización del Sistema Sanitario y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud

- 7:** Conocer la organización del Sistema Sanitario y el impacto de las políticas sociosanitarias en la práctica profesional.
- 8:** Valorar la importancia de ser un agente de salud y colaborar con los servicios dedicados al desarrollo de la salud
- 9:** Reconocer y potenciar el papel del Terapeuta Ocupacional en las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad
- 10:** Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque, entre otras competencias, permite

Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.

Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

Siendo todas ellas competencias señaladas entre los requisitos de los títulos que habilitan para el profesional de Terapia Ocupacional (orden CIN/729/2009)

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Realización de un examen escrito en el que se deberá responder a 30 preguntas tipo test en relación con los contenidos teóricos y prácticos de las sesiones presenciales de la asignatura y 5 preguntas de corta extensión en relación con los problemas y casos prácticos objeto de estudio de la asignatura (60%).
- 2:** Evaluación de la capacidad de consulta de la bibliografía y páginas web relevantes para la asignatura; búsqueda y tratamiento de la información y argumentación; elaboración, presentación oral y defensa de trabajos y debates, individualmente o en grupo (30%).
- 3:** Valoración del trabajo individual (10%).

SISTEMA DE CALIFICACIONES

Examen escrito en relación con los contenidos de las sesiones presenciales de la asignatura:

Descripción:

- 30 preguntas tipo test (5 respuestas posibles y una sola correcta) sobre los contenidos teóricos y prácticos de las sesiones presenciales.

- 5 preguntas de corta extensión en relación con los problemas y casos objeto de estudio de la asignatura.

En caso de no superarse la puntuación mínima exigida en la prueba se realizará una nueva evaluación de iguales características formales en la convocatoria de septiembre.

Nivel de exigencia:

La puntuación final del examen deberá alcanzar: 15 puntos sobre los 30 posibles en la parte correspondiente a las preguntas tipo test y 5 puntos en la parte correspondiente a las preguntas de corta extensión.

En cualquier caso, deberán superarse conjuntamente ambas partes y en caso de superar sólo una de ellas no se conservará la calificación para posteriores convocatorias de examen.

Criterios de evaluación:

Las preguntas tipo test respondidas incorrectamente restarán 0,25 puntos en la calificación global del examen.

Cada una de las 5 preguntas de corta extensión se valorará sobre un máximo de 2 puntos.

Ponderación sobre la calificación final de la asignatura

La calificación del examen deberá alcanzar al menos 5 puntos.

La calificación de esta prueba supondrá el 60% de la calificación global de la asignatura.

En los ejercicios, informes y trabajos individuales o de grupo se evaluarán las capacidades de consulta de bibliografía y páginas webs relevantes para la asignatura; de búsqueda de información, procesado de la misma y argumentación; así como la defensa individual o en grupo.

Cuando el estudiante opta por ser valorado por evaluación continua, para superar la asignatura será necesario:

-Presentar en el tiempo señalado los trabajos y presentaciones

-Asistir a todos los seminarios y a todas las prácticas (sólo se podrá obviar la asistencia a una sesión).

-Obtener un 50% de la ponderación máxima tanto en el examen, como en los ejercicios/informes y en el trabajo en grupo pequeño (se podrá compensar la obtención de al menos un 40% en uno de ellos, si en el resto supera el 50%).

Pruebas para estudiantes no presenciales o aquellos que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera

Los estudiantes que no asistan a las actividades formativas propuestas, así como aquellos que no estén conformes con la calificación obtenida podrán presentarse a un examen final que comprenderá toda la asignatura (teoría, prácticas y resto de actividades formativas). Este consistirá en un examen escrito con 10 preguntas de respuesta mediante texto libre referidas a los contenidos teóricos y prácticos de la materia y que permitirá verificar que se han alcanzado los resultados del aprendizaje esperados.

Sistema de calificaciones

Tras ponderar de acuerdo a los criterios señalados y según el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal:

0-4,9: Suspenso (S).

5,0-6,9: Aprobado (A).

7,0-8,9: Notable (N).

9,0-10: Sobresaliente (S).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en el correspondiente curso

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas participativas en gran grupo, seminarios, clases prácticas en grupos reducidos, realización de presentaciones y trabajos en pequeño grupo así como el estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Clases teóricas presenciales y participativas en gran grupo. El módulo de teoría se desarrolla en 35 sesiones de 50 minutos siguiendo el programa descrito. En las exposiciones se utilizarán presentaciones con diapositivas que estarán disponibles previamente para el alumnado en el ADD. Se incentivará y se valorará muy positivamente la participación activa del alumno.

2: Clases prácticas y seminarios presenciales en grupos pequeños. En las 25 horas de trabajos prácticos que realizará el alumno se utilizará como principal metodología docente la resolución de problemas y el estudio de casos.

3: Trabajo en pequeño grupo. Ensayo largo sobre un tema de interés en el que se pondrá especial atención en el análisis y síntesis de las lecturas referenciadas, el rigor científico de los contenidos, la revisión y citas bibliográficas utilizadas y la coherencia en la expresión y defensa del mismo .

Horas estimadas de dedicación del alumno: 20 horas

4: Estudio personal

5: PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

I: Introducción a la salud pública y los servicios sanitarios
1. La salud y la enfermedad. Determinantes y consecuencias
2. Valoración del estado de salud
3. Concepto y funciones de la salud pública

II: Epidemiología y metodología de la investigación en Terapia Ocupacional
4. Búsqueda bibliográfica y revisión de la literatura científica
5. Concepto y aplicaciones de la epidemiología
6. Medidas de frecuencia en epidemiología
7. Medidas de asociación e impacto potencial
8. Estudios descriptivos y transversales
9. Estudios de cohortes
10. Estudios de casos y controles
11. Estudios de intervención
12. Estudios sobre pruebas diagnósticas

III: Prevención de problemas de salud de interés en Terapia Ocupacional

13. Cambios en la frecuencia de enfermedad. Principales causas de muerte y de enfermedad
14. Epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles (1)

15. Epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles (2) 16. Epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles (3) 17. Epidemiología y prevención de enfermedades no transmisibles (1) 18. Epidemiología y prevención de enfermedades no transmisibles (2) 19. Epidemiología y prevención de enfermedades no transmisibles (3)

IV. Gestión sanitaria y programas de salud

- 20. Cuidado de la salud. Sistema social y sistema sanitario
- 21. Sistema sanitario español. Características y organización
- 22. Políticas de salud pública: establecimiento de metas y objetivos
- 23. Planificación y programación en atención a la salud
- 24. Sistemas de información en gestión sanitaria
- 25. Programas de salud en el adulto y en las personas mayores

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las fechas clave de la asignatura se podrán encontrar al principio del curso en la página Web de la Facultad y en el ADD de la asignatura.

Clases teóricas: Se llevarán a cabo en el horario y aula asignadas por el Centro. Las sesiones de exposición oral de las presentaciones realizadas se programarán a lo largo del curso, en horario de clase teórica/seminarios.

Clases prácticas: los grupos y el calendario se organizarán al principio de curso de acuerdo con la coordinación general realizada por el Centro. Se impartirán en el seminario de Medicina Preventiva de la Facultad de Medicina. Edificio B.

Las horas de tutoría se establecerán al principio de curso y se informarán de la forma y en el momento que establezca el Centro.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

<http://bb.unizar.es/webapps/portal/frameset.jsp>

PAGINA WEB DE LA ASIGNATURA

Twitter: @FCSsaludpublica

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Bonita, Ruth: Epidemiología básica. 2ª ed. Washington, D. C., Organización Panamericana de la Salud, 2008
- Conceptos de salud pública y estrategias preventivas : Un manual para ciencias de la salud. Editor principal y director, Miguel Ángel Martínez-González ; coeditores, Álvaro Alonso ... (et al.) ; coeditores de área: Maira Bes-Rastrollo ... (et al.) Barcelona : Elsevier, 2013
- Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. Ildelfonso Hernández-Aguado ... [et al.] 2ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2011