

## **Grado en Ciencias Ambientales**

### **25226 - Gestión, tratamiento y recuperación de residuos**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Natividad Miguel Salcedo** nmiguel@unizar.es
- **Carlos Jesús Royo Pascual** cjroyo@unizar.es
- **Emilio Sánchez Blas** blas@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Es recomendable haber superado las asignaturas de primer y segundo curso del Grado.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

La asignatura se estructura en 4 bloques temáticos diferenciados. Se ha programado la realización de un Trabajo en Grupo Colaborativo que el estudiante debe ir realizando a lo largo del curso siguiendo las pautas marcadas al inicio del semestre y tutorizado a lo largo del mismo. Al finalizar el semestre el estudiante llevará a cabo su exposición y defensa necesaria para su evaluación.

Así mismo a lo largo del curso se desarrollarán sesiones prácticas de laboratorio y seminarios en los correspondientes laboratorios y salas de ordenadores y se realizarán dos visitas a instalaciones.

Los exámenes se realizarán según el calendario de exámenes aprobado por Junta de Escuela y que son públicos en la página web de la [Escuela Politécnica Superior](#).

---

## **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Prever la generación de los distintos tipos de residuos, resultado vinculado a la competencia E.1

**2:**

Clasificar y caracterizar los distintos tipos de residuos y asignarles las posibles fuentes de procedencia.

Resultado vinculado a las competencias E.1 y G.2

- 3:** Conocer la problemática ambiental asociada a los residuos y su incorrecta gestión. Resultado vinculado a las competencias E.1 y G.2
- 4:** Seleccionar los tratamientos más adecuados para cada caso concreto. Resultado vinculado a las competencias E.1, E.2 y G.2
- 5:** Conocer y saber aplicar la normativa de residuos exigible a cada caso concreto. Resultado vinculado a las competencias E.1, E.2 y G.2
- 6:** Programar y diseñar estrategias de minimización y gestión de residuos. Resultado vinculado a las competencias E.2, G.1, G.2, G.3, G.4, G.5, G.6, G.7 y G.8
- 7:** Analizar y evaluar planes o programas de gestión de residuos implantados. Resultado vinculado a las competencias E.1, E.2, G.1, G.2, G.3, G.4, G.5, G.6, G.7 y G.8

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura da a conocer al alumno la problemática ambiental asociada a la generación de residuos que está íntimamente ligada a la sociedad tecnológica y de consumo. Nuestra sociedad genera residuos generados a un ritmo desmedido. Por ello, la correcta gestión de estos residuos es fundamental para la protección del Medio Ambiente. Por ejemplo, si no funcionase el sistema de recogida y tratamiento en las ciudades bastarían 10 años para que una ciudad fuera cubierta por una capa de 1 metro de basura. Además, la gestión de residuos es también un punto importante para la economía de los países, puesto que, dado el volumen de residuos generados, el coste de su tratamiento es también un importante gasto público y/o privado. Por ello, es necesario tener profesionales con un buen conocimiento sobre las características de los residuos, sus tendencias de crecimiento actuales y futuras, las mejores técnicas disponibles para su tratamiento y el coste que dichos tratamientos pueden suponer. Profesionales que deben ser capaces de dar soluciones a la gestión de residuos con el menor impacto posible sobre el medio ambiente y con costes razonables, capaces de aportar soluciones creativas y preparados para el trabajo colaborativo y coordinado con profesionales de otras disciplinas.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Con esta asignatura se pretende que el alumno conozca los principales tipos de residuos, su producción y su impacto en el medio ambiente, así como las principales operaciones de gestión desde la generación del residuo hasta su destino final. Se pretende también que desarrolle criterio para plantear para un tipo de residuo dado, el esquema de gestión más apropiado, seleccionando entre las diferentes técnicas de tratamiento y minimización según los condicionantes existentes y que sepa plasmar de forma práctica este conocimiento mediante la elaboración de planes o programas de gestión simplificados para los distintos residuos.

## **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

En el plan de estudios del grado, la asignatura se enmarca principalmente en el modulo de “Gestión y planificación ambiental”, que corresponde a competencias para coordinar la gestión ambiental en empresas e instituciones.

En esta asignatura se hace patente lo multidisciplinar y la diversidad de conocimientos necesarios para resolver los problemas que generan los residuos. Desde los conocimientos adquiridos sobre contaminación del agua, los suelos y la atmósfera, hasta las bases de ingeniería ambiental, son necesarios como fundamento para entender y diseñar las operaciones de tratamiento de residuos.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

COMPETENCIAS GENÉRICAS:

G.1. Comunicación oral y escrita

G.2. Gestionar la información

G.3. Capacidad de trabajar en equipo

G.4. Sensibilidad medioambiental

G.5. Capacidad de negociación tanto con especialistas del área como con personas no expertas en la materia

G.6. Motivación por la calidad

G.7. Capacidad de toma de decisiones consecuentes

G.8. Compromiso ético

**2:**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E.1. Elaboración, implantación, coordinación y evaluación de planes de gestión de residuos

E.2. Diseñar planes de mejora de consumos y residuos, incluyendo todo el ambiente industrial.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Dos de las posibles salidas profesionales de un graduado en ciencias ambientales son la realización de estudios de impacto ambiental, y el diseño, gestión y ejecución de planes ambientales. Para cualquiera de las dos salidas es necesario la formación en el diseño de planes de gestión de residuos, objetivo general de la asignatura.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

La evaluación de esta asignatura se realizará mediante una PRUEBA GLOBAL.

La prueba global estará compuesta por las siguientes actividades:

**Actividad 1.** Examen escrito de teoría y prácticas (80% de la nota final).

Este examen se compone de dos partes:

- Teoría: Incluirá preguntas tipo test (10-15) y otras de carácter teórico-práctico (cuestiones cortas y de desarrollo), representativas de la materia global que ha sido tratada a lo largo de las clases magistrales del curso (ver programa de teoría). Se valorará que las respuestas estén expresadas de forma clara y sencilla, la argumentación sea correcta, el contenido técnico sea correcto. Para su realización no se permitirá la utilización de ningún tipo de documentación a excepción de la suministrada en el examen. Esta parte del examen representará un 50% de la nota final.

- Prácticas: Incluirá cuestiones y problemas relacionados con las sesiones prácticas correspondientes. Para su realización no se permitirá la utilización de ningún tipo de documentación a excepción de la suministrada en el examen. Se valorará que las respuestas estén expresadas de forma clara y sencilla, la argumentación sea correcta y los resultados sean correctos y estén expresados de forma concisa. Esta parte del examen representará un 30% de la nota final y estará compuesto de dos apartados:

- Apartado correspondiente a las prácticas de laboratorio: incluirá cuestiones cortas relativas a las sesiones prácticas de laboratorio desarrolladas a lo largo del semestre (ver programa de prácticas - Laboratorio). Esta parte supondrá un 10% de la nota final.
- Apartado correspondiente a los seminarios: incluirá problemas relativos a la materia que ha sido tratada en los seminarios a lo largo del semestre (ver programa de prácticas - Seminarios). Esta parte supondrá un 20% de la nota final.

Para superar la actividad 1, la nota de la parte de teoría y prácticas ha de ser superior a 4 siendo la nota final del examen superior a 5.

**Actividad 2.** Trabajos en Grupo Colaborativos

Al principio del semestre se planteará un único trabajo (Trabajo en Grupo Colaborativo) que deberá ser realizado en grupos de 3-4 personas a lo largo del curso. Excepcionalmente, en casos en que justificadamente no sea posible la realización del trabajo en grupo, este trabajo tendrá carácter individual.

Este trabajo relacionado con la planificación de una estrategia global de gestión de residuos en una actividad industrial, acreditará el logro de los resultados del aprendizaje (1-7) de manera integral.

Planteado el trabajo, los estudiantes dispondrán del resto del semestre para su realización y será tutorizado a lo largo del mismo. En la fecha de la prueba global, los estudiantes entregarán una memoria escrita y llevarán a cabo una presentación pública de unos 10-15 minutos y su posterior defensa. Se valorará el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos, el procedimiento desarrollado, la claridad de la exposición y el dominio de la materia demostrado durante su defensa.

Este trabajo en grupo se evaluará con un 20% de la nota final de la asignatura, siendo necesaria una nota mínima de 5 sobre 10 para realizar el promedio con el resto de actividades.

Existe la posibilidad de realizar la evaluación del Trabajo en Grupo Colaborativo antes de la fecha de la prueba global de la evaluación, en concreto, en la última sesión de clases prácticas (ver planificación y calendario). Esta opción es recomendada por el profesorado de la asignatura.

Si la actividad 2 es aprobada en la primera convocatoria de evaluación pero la asignatura resulta suspendida, siempre que el alumno lo desee, se guardará la nota correspondiente a esta actividad para la segunda convocatoria del mismo curso académico.

---

## Actividades y recursos

---

# **Presentación metodológica general**

## **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La metodología docente utilizada en la asignatura se basará en el modelo de lección magistral para tratar los conceptos teóricos básicos de la asignatura, intentando fomentar la participación del alumno a través de preguntas cortas. Por otro lado, se resolverán en el aula y en el aula de informática diversos problemas y casos prácticos que permitirán al alumno relacionar los conceptos teóricos y ver su aplicación. Estos casos prácticos se complementan con visitas a instalaciones de tratamiento y vertido de residuos.

Se impartirán dos sesiones de teoría y problemas de dos horas semanales y a continuación se trabajaran de forma práctica, otras dos horas a la semana, los conocimientos tratados en las sesiones teóricas. Las sesiones teóricas se basaran en un modelo de lección magistral, fomentando la participación del alumno a través de preguntas cortas. En las clases de problemas los alumnos participaran en la resolución de los mismos en clase. Las sesiones prácticas tendrán un doble aspecto: el desarrollo a lo largo de todo el curso de un trabajo colaborativo en grupo de tres-cuatro alumnos bajo la supervisión del profesor, y que al concluirlo se expondrá en público al resto de compañeros; y el estudio autónomo por parte de los alumnos de casos, proyectos, planes o programas de gestión de residuos reales, tanto del ámbito de las distintas administraciones implicadas en su gestión, como del ámbito empresarial, que además se completará con visitas a diversas instalaciones de tratamiento de residuos.

Para la resolución de problemas y estudio de casos prácticos se utilizarán con frecuencia herramientas informáticas.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Sesiones de teoría y problemas donde el profesor desarrolla los contenidos de la asignatura. Parte de las clases de teoría se dedican a la resolución de problemas planteados por el profesor con la participación directa del alumno ([ver programa de teoría](#)).

**2:**

Realización, presentación y defensa de un trabajo en grupo colaborativo que cubre la mayor parte de los contenidos de la asignatura y que es elegido por parte del alumno al comienzo del curso. Su progreso es supervisado por el profesor.

**3:**

Seminarios (5 sesiones) enfocados a la resolución y estudio de problemas y casos prácticos por los alumnos con la guía del profesor ([ver programa de prácticas](#)).

**4:**

Prácticas de laboratorio (4 sesiones) guiadas por el profesor y enfocadas a la experimentación relacionada con la materia de la asignatura ([ver programa de prácticas](#)).

**5:**

Visitas a instalaciones de gestión y tratamiento de residuos.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Se estima que el estudiante debe dedicar a esta asignatura un total de 150 horas, aproximadamente, que deben englobar tanto las actividades presenciales como las no presenciales, según el siguiente desglose:

Las sesiones presenciales se realizarán según el horario de clases establecidos en Junta de Escuela y que es público en la web de la Escuela Politécnica de Huesca.

Las fechas de las visitas se establecerán al inicio de curso. El calendario de sesiones presenciales es el siguiente:

Tipo actividad / Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Actividad Presencial</b>											
Teoría	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2
Seminarios			2		2	2					2
Prácticas laboratorio		2							2	2	
Visitas						5					
Evaluación									1		
<b>Actividad No presencial</b>											
Trabajo individual	4	4	3	4	3	1	6	8	3	3	4
Trabajo en grupo			2		2		2			2	
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Tipo actividad / Semana	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
<b>Actividad Presencial</b>										
Teoría	2	1	2	2	2					29
Seminarios	2				2					12
Prácticas laboratorio				2						8
Visitas			5							10
Evaluación								4		5
<b>Actividad No presencial</b>										
Trabajo individual	3	4	4	4	4	7	7	4		78
Trabajo en grupo	2									8
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		<b>150</b>

## Programa

### Programa de Teoría

#### BLOQUE 0. INTRODUCCIÓN

Conceptos generales sobre contaminación por residuos

Residuos sólidos urbanos. Definiciones.

#### BLOQUE 1. NORMATIVA

Legislación en materia de residuos. Términos legales y definiciones.

Directivas europeas.

Normativa básica estatal

Normativa de desarrollo de la CAA de Aragón

Planificación de la gestión y tratamiento de residuos.

## BLOQUE 2. RESIDUOS URBANOS

- Gestión y tratamiento de residuos no peligrosos. Residuos urbanos
- Caracterización, clasificación y propiedades
- Generación y estadísticas
- Sistemas de recogida y transporte y modelos de gestión. Reciclado
- Sistemas de tratamiento: incineración y vertederos
- Gestión integrada de residuos

## BLOQUE 3. RESIDUOS INDUSTRIALES Y RESIDUOS PELIGROSOS

- Gestión y tratamiento de residuos no peligrosos. Residuos Industriales
- Tratamiento de la Materia Orgánica Residual
- Residuos peligrosos
- Producción y gestión de residuos peligrosos.
- Tratamiento físico-químico
- Incineración y vertido

## Programa de Prácticas

### Seminarios

- S1. Caracterización de residuos.
- S2. Diseño de un plan de recogida de basuras: parte I.
- S3. Diseño de un plan de recogida de basuras: parte II.
- S4. Incineración de residuos.
- S5. Estimación de la producción de gas en un vertedero.

### Laboratorio

- L1. Diseño y control de un proceso de compostaje aerobio de residuos sólidos urbanos. Parte I: preparación del compost.
- L2. Estabilización y solidificación de un residuo peligroso: parte I.
- L3. Estabilización y solidificación de un residuo peligroso: parte II.
- L4. Diseño y control de un proceso de compostaje aerobio de residuos sólidos urbanos: Parte II: análisis del compost.

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Contaminación ambiental : una visión desde la química / Carmen Orozco Barrenetxea ... [et al.] . Madrid [etc.] : Thomson, D. L. 2002
- GIRA : plan de gestión integral de residuos de Aragón : [2009-2015]. [Zaragoza] : Observatorio de Medio Ambiente de Aragón : Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático, Gobierno de Aragón, D.L. 2009
- Los residuos peligrosos : caracterización, tratamiento y gestión / editores, J.J. Rodríguez Jiménez y A. Irabien Gulías ; J. Aguado Alonso ... [et al.] . Madrid : Síntesis, D.L 1999
- Tchobanoglous, George. Gestión integral de residuos sólidos / George Tchobanoglous, Hilary Theisen, Samuel Vigil ; traducción y revisión técnica Juan Ignacio Tejero Monzón, José Luis Gil Diaz, Marcel Szanto Narea . [1a. ed. en español, reimpr.] Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L.1996