

Grado en Filología Hispánica

28077 - Lingüística general I

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Blanca Iraide Ibarretxe Antuñano** iraide@unizar.es
- **José Luis Mendivil Giró** jlmendi@unizar.es
- **María del Carmen Horro Chéliz** mhorro@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se necesita un dominio instrumental avanzado de la lengua española (en alumnos no nativos se exigirá un nivel de español B2).

Se recomienda la consulta habitual del Anillo Digital Docente, ya que será una herramienta central del curso (bibliografía y recursos, entrega de actividades, calendario, comunicaciones).

Actividades y fechas clave de la asignatura

Clases Magistrales Participativas: Según horario académico oficial de la Facultad de Filosofía y Letras

Examen escrito: fecha a determinar por la Facultad de Filosofía y Letras

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Comprender y conocer la naturaleza de la lingüística como disciplina científica
- 2:** Comprender la naturaleza del lenguaje como fenómeno humano y las diversas perspectivas de estudio científico que lo abordan
- 3:** Conocer la distribución de las lenguas en el mundo actual y las diversas propuestas de clasificación tipológica

y genealógica de las mismas

4:

Conocer las bases del estudio del desarrollo, procesamiento y evolución del lenguaje humano.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura está concebida como una introducción a la Lingüística para alumnos que comienzan su andadura universitaria en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El curso comienza con una introducción a la disciplina, y se centra en la naturaleza del lenguaje humano y a las características de las lenguas naturales, su grado de variación sincrónica e histórica, así como en una caracterización general de las bases biológicas, psicológicas y sociales del conocimiento y uso de las lenguas naturales.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La lingüística se ha definido como la más humana de las ciencias y la más científica de las humanidades. El objetivo central es presentar a los estudiantes una visión actualizada de cómo la ciencia del lenguaje ha caracterizado y explicado la estructura del lenguaje humano y la manera en que se adquieren, usan y transforman las lenguas naturales, así como su integración en la sociedad y en la cultura. Esta parte I se centra en esos aspectos globalmente.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La lingüística como ciencia del lenguaje es la materia angular sobre la que desarrollar un mayor conocimiento del papel y de la relevancia del uso de las lenguas en la vida humana y en la propia esencia de nuestra especie. Se trata, por tanto, de formación básica para cualquier persona interesada en los estudios filológicos y lingüísticos. La parte I se centra en una visión global y comprehensiva de la lingüística y de las lenguas, mientras que la parte II propone una profundización en la estructura formal de las lenguas humanas desde el punto de vista fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y pragmático.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Capacidad de razonamiento crítico (CG4)

2:

Capacidad de rigor metodológico (CG6)

3:

Habilidad en el manejo de las principales corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística (C9)

4:

Destreza en la aplicación de las técnicas y métodos del análisis lingüístico (C11)

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Un buen conocimiento de la lingüística como ciencia del lenguaje y de las propiedades fundamentales de las lenguas humanas es esencial para una aproximación rigurosa al estudio de cualquier lengua natural, tanto desde una perspectiva filológica como más estrechamente lingüística o gramatical.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

I. Primera Convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

a) Características : La prueba global será escrita e incluirá preguntas de toda la materia teórica, de las lecturas obligatorias y de las actividades prácticas. El peso de las preguntas de teoría será del 80% de la nota final (incluyendo las lecturas obligatorias), mientras que el de los ejercicios prácticos realizados en el mismo examen será del 20%. No se requiere nota mínima en cada una de las partes para que medien. El examen se considerará aprobado con una calificación final de 5/10.

b) Criterios de evaluación: Se evaluará el conocimiento de (i) los fundamentos básicos de la Lingüística y su metodología científica, (ii) la naturaleza del lenguaje humano como capacidad cognitiva y su función como herramienta de comunicación social y (iii) la distribución de las lenguas y sus variedades en el mundo; asimismo, la capacidad de resolver problemas lingüísticos desde distintos marcos teórico

2:

II Convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

A) Características : la prueba global será escrita e incluirá preguntas de toda la materia teórica, de las lecturas obligatorias y de las actividades prácticas o ejercicios. El peso de las preguntas de teoría será del 80% de la nota final (incluyendo las lecturas obligatorias), mientras que los ejercicios prácticos realizados en el mismo examen tendrán un peso del 20%. No se requiere una nota mínima en cada una de las partes para que medien. El examen se considerará aprobado con una calificación final de 5/10.

b) Criterios de evaluación: Se evaluará el conocimiento de (i) los fundamentos básicos de la Lingüística y su metodología científica, (ii) la naturaleza del lenguaje humano como capacidad cognitiva y su función como herramienta de comunicación social y (iii) la distribución de las lenguas y sus variedades en el mundo; asimismo, la capacidad de resolver problemas lingüísticos desde distintos marcos teóricos.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha previsto para esta asignatura se basa, por una parte, en la exposición y explicación por parte de los profesores de los aspectos más relevantes de la lingüística como disciplina. Esta exposición se encuadra dentro del modelo de clase magistral participativa, por lo que no solo intervienen los profesores, sino que los estudiantes han de participar activamente a través de preguntas, presentación de datos, etc. Por otra parte, los estudiantes complementarán la labor del profesor a través de la realización, fuera del aula, de las diversas tareas programadas (actividades, ejercicios). Estas tareas pondrán en práctica y profundizarán en los aspectos teórico-prácticos aprendidos en el aula

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Actividades dirigidas.

Clases magistrales participativas (teóricas-prácticas) en el aula. Exposición, debate y aclaración de dudas sobre aspectos teórico-prácticos de los contenidos del programa que se articula en torno a estas cuatro unidades básicas:

Unidad 1. El lenguaje y la naturaleza humana

Unidad 2. La lingüística como ciencia

Unidad 3. Variación y cambio lingüístico

Unidad 4. Lengua y sociedad

Unidad 5. Lenguaje, mente y cerebro

Unidad 6. Las lenguas del mundo

2:

Actividades supervisadas.

Tutorías individuales y grupales. Asesoramiento y ayuda con cualquier aspecto de la asignatura.

3:

Actividades autónomas.

Trabajo bibliográfico, lecturas y pruebas correspondientes a las unidades del programa, así como la utilización del entorno virtual del aprendizaje.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Fecha de inicio de las clases presenciales: Según calendario académico

Sesiones teórico-prácticas presenciales: Según calendario académico

Fechas principales de entrega de actividades: En su caso, el mismo día de la prueba final

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Claves del lenguaje humano / Victoria Marrero Aguiar... [et al.] ; M. Victoria Escandell Vidal (coordinadora) . Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces, D.L. 2014