

Grado en Gestión y Administración Pública

29002 - Fundamentos de la economía y estructura económica

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 12.0

Información básica

Profesores

- **Nuria Domeque Claver** ndomeque@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Ninguno en particular ya que la asignatura comienza de cero. No obstante, dado el abundante contenido teórico y práctico que fundamenta esta asignatura, se recomienda el estudio personal desde el comienzo del curso, como medio indispensable para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos, y la adquisición progresiva de competencias.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas clave se comunican a través de los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. Las fechas de las pruebas finales se pueden consultar en la página web de la Facultad de Empresa y Gestión Pública.

Plataforma virtual de la asignatura

Esta asignatura ha sido dada de alta en el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza (Moodle 2.0) con el fin de proporcionar a los estudiantes herramientas electrónicas para el aprendizaje y poner a su disposición los materiales teóricos y prácticos desarrollados en la misma.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Identifica el lenguaje económico y describe la realidad económica en todos sus ámbitos.
- 2:** Realiza un adecuado manejo de las técnicas analíticas y gráficas básicas en el análisis económico.
- 3:** Resuelve casos prácticos que implican la comprensión de los conceptos económicos y su traslado a la

realidad.

- 4:** Valora textos y documentos económicos con la claridad, riqueza y profundidad del análisis crítico.
- 5:** Delimita con precisión las macromagnitudes económicas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura está programada en el primer curso del Grado en Gestión y Administración Pública, con 12 créditos ECTS. Es de formación básica y anual. Se encuentra ubicada en el plan de estudios en el Módulo VI: "Economía y Finanzas". La asignatura Fundamentos de Economía y Estructura Económica es de carácter teórico-práctico, y en ella se pretende dar una visión final de los principales aspectos micro y macroeconómicos de un sistema económico, por un lado, y de la estructura económica de España y su contextualización en el entorno internacional, por otro.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Con esta materia se pretende introducir y familiarizar al alumno con el lenguaje económico para poder comprender la realidad económica española y las relaciones económicas internacionales.

Así, el alumno comprenderá el funcionamiento y comportamiento de los distintos ámbitos del análisis económico (macroeconómico y macroeconómico). A su vez, manejará el lenguaje económico y dispondrá de un cierto bagaje conceptual.

También dispondrá de habilidad para buscar información proveniente de fuentes diversas, y de capacidad de síntesis y análisis de la misma.

Será capaz de analizar e interpretar, trabajando tanto individualmente como en equipo, cualquier cuestión económica que se desarrolle en su profesión.

Por último, disfrutará de su participación en un debate económico, aplicando los conocimientos a la práctica con coherencia y rigor.

Con esta materia se pretende introducir y familiarizar al alumno con el lenguaje económico para poder comprender la realidad económica española y las relaciones económicas internacionales.

Así, el alumno comprenderá el funcionamiento y comportamiento de los distintos ámbitos del análisis económico (macroeconómico y macroeconómico). A su vez, manejará el lenguaje económico y dispondrá de un cierto bagaje conceptual.

También dispondrá de habilidad para buscar información proveniente de fuentes diversas, y de capacidad de síntesis y análisis de la misma.

Será capaz de analizar e interpretar, trabajando tanto individualmente como en equipo, cualquier cuestión económica que se desarrolle en su profesión.

Por último, disfrutará de su participación en un debate económico, aplicando los conocimientos a la práctica con coherencia y rigor.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura se enmarca en el primer curso del Grado en Gestión y Administración Pública. Es de formación básica y anual. Es la asignatura del grado que mayor relación estricta posee con microeconomía, macroeconomía y economía española pero que, sin duda, puede ser muy útil y servir de base al alumno para cursar otras asignaturas de cursos posteriores como Economía y Hacienda del Sector Público, Dirección de las Organizaciones, Gestión presupuestaria, Régimen fiscal o Economía de la UE.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Competencias específicas:

29. Comprender y analizar los fundamentos teóricos y prácticos de la economía política
32. Comprender y valorar la dimensión política, económica y social de la UE
47. Conocer los fundamentos económicos básicos para interpretar y analizar críticamente la realidad económica
50. Analizar e interpretar información estadística
56. Habilidad para aplicar los conocimientos a la práctica

2: Competencias transversales:

1. Capacidad de análisis y síntesis
6. Capacidad para la resolución de problemas
8. Capacidad de trabajo en equipo.
11. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
16. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje de esta Fundamentos de Economía y Estructura Económica son fundamentales para un completo desarrollo de la actividad profesional de un graduado en Gestión y Administración Pública, dado que la problemática de la economía nacional es clave en la actividad pública. Es fundamental que el alumno aprenda a adaptar sus conocimientos a nuevas situaciones, dado el carácter cambiante de la coyuntura económica.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

En **las dos convocatorias** existen dos sistemas de evaluación:

1. Evaluación Continua: se ofrece al alumno la posibilidad de realizar una evaluación continua, a través de las siguientes actividades desarrolladas durante el período de clases:

- Todos los ejercicios teórico-prácticos periódicos (problemas, casos prácticos, informes, trabajos, lecturas...)

exigidos por el profesor en cada semestre. Corresponden con el 30% de la calificación. No se aceptará la presentación de ejercicios después de junio.

- Tres pruebas intermedias escritas e individuales sobre teoría, problemas y ejercicios prácticos correspondientes a los temas impartidos hasta la fecha de cada prueba, dos en el primer semestre en noviembre (temas 1 al 4) y en enero (temas 5 a 7), y la tercera en mayo (temas 8 al 16 del segundo semestre). Corresponden con el 70% de la calificación.

2. Prueba global: el estudiante que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura mediante la evaluación continua o quiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global que consiste en:

- O bien dos pruebas escritas que se realizarán en las fechas indicadas en el calendario aprobado por el centro, el primer parcial en enero (incluye los temas del 1 al 7 del primer semestre) y la prueba final global en junio (incluye los temas 8 al 16 del segundo semestre o el total de la asignatura). Corresponden con el 100% de la calificación.
- O bien únicamente la prueba final global en junio (por el total de la asignatura). Corresponde con el 100% de la calificación.

En la primera convocatoria cada alumno se examinará, o bien sólo del segundo semestre (si con la evaluación continua ha superado la prueba intermedia de noviembre y enero o si con la prueba global ha superado el primer parcial en enero), o bien de toda la asignatura. En la primera convocatoria se aprueba o se suspende toda la asignatura, por lo que en la segunda convocatoria la prueba global incluirá toda la materia.

Criterios de valoración

Para aquellos alumnos que utilicen el sistema de evaluación **de la primera opción (evaluación continua)**, su calificación se obtendrá de la siguiente forma:

- Tres pruebas intermedias formadas por varias preguntas de desarrollo corto de conocimientos teórico-prácticos (máximo el 70% de la calificación). Se valorarán tres aspectos: la estructuración y claridad de los contenidos, el grado de exhaustividad de dichos contenidos y la ausencia de errores formales. Es necesario obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada una de las pruebas.
- Entrega individual de todos los ejercicios prácticos periódicos marcados por el profesor tanto en el aula como a través del Anillo Digital Docente (máximo el 30% de la calificación). En la evaluación de las actividades prácticas se valorarán: el grado de acierto con que el trabajo responda a las preguntas planteadas, la ausencia de errores formales, la claridad y el orden en la presentación de resultados y la reflexión y aporte de ideas que haya detrás de cada trabajo. Esta calificación se mantendrá para la segunda convocatoria si el alumno opta por ello.

Para aquellos alumnos que utilicen el sistema de evaluación de la **segunda opción (prueba global)**, su calificación se obtendrá de la siguiente forma:

- Pruebas escritas (primer parcial y global o únicamente global) formadas por varias preguntas de desarrollo corto de conocimientos teórico-prácticos (máximo el 100% de la calificación). Se valorarán los mismos aspectos que los señalados para la primera opción. Es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada una de las pruebas.

En ambas convocatorias y caso de que el estudiante utilice los dos sistemas de evaluación, prevalecerá la mejor de las calificaciones obtenidas.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En el proceso de aprendizaje se usarán distintos métodos docentes: se hará uso de las técnicas didácticas expositivas para las clases teóricas y se utilizarán también técnicas de formación más participativas por parte del alumno. Este segundo tipo de actividades permiten la implicación del alumno en su proceso de aprendizaje y permiten al profesor advertir los

problemas y dudas que pueden surgir a lo largo de los distintos temas.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas: consistirán en la exposición de lecciones magistrales por parte de la profesora con el principal objetivo de transmitir los conceptos fundamentales de la asignatura de forma que se alcancen los mínimos establecidos por la profesora. Se espera que la clase magistral sea participativa y que en ella se aviven los debates y se solucionen los problemas y dudas que le surjan al alumno basándose en aquellos recursos proporcionados por el profesor para la preparación del tema en profundidad.

2:

Resolución y presentación de problemas y casos prácticos, elaboración y presentación de trabajos, discusión de temas de actualidad, comentario de lecturas y actividades interactivas.

3:

Actividades tutelares y de evaluación que permiten un apoyo más directo y personalizado a los alumnos para supervisar trabajos, preparar y elaborar informes, resolver dudas y orientarles en el estudio y la resolución de ejercicios. Estas tutorías podrán ser individuales o en grupo.

4:

Programa de la asignatura

PRIMER SEMESTRE

Parte I. CONCEPTOS BÁSICOS

Tema 1.- El concepto y el método de la economía. Los problemas básicos de la organización económica

Parte II. MICROECONOMÍA

Tema 2.- La conducta del consumidor y la teoría de la utilidad. La demanda de bienes y servicios

Tema 3.- La teoría de la producción. Análisis de costes y la función de oferta

Tema 4.- El mercado competitivo y no competitivo

Parte III. MACROECONOMÍA

Tema 5.- Magnitudes agregadas básicas. Producto interior bruto, inflación y desempleo. Balanza de pagos. El tipo de cambio

Tema 6.- La financiación de la actividad económica y la política monetaria europea

Parte IV. SECTOR PÚBLICO

Tema 7.- El papel del estado en las economías actuales. Fallos de mercado y la intervención estatal. El presupuesto público y la política fiscal

SEGUNDO SEMESTRE

Parte I.- LA ECONOMÍA ESPAÑOLA: 1959-2008

Tema 8: Etapas y cambios económicos en España

Parte II.- CRECIMIENTO ECONÓMICO Y FACTORES DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

Tema 9: Crecimiento económico y progreso tecnológico

Tema 10: Territorio, demografía y capital humano

Parte III.- CICLO ECONÓMICO, INFLACIÓN Y POLÍTICAS MACROECONÓMICAS

Tema 11: El ciclo económico y la inflación de la economía española

Tema 12: Políticas macroeconómicas en España

Parte IV.- ESTRUCTURA PRODUCTIVA Y COMPETITIVIDAD

Tema 13: Sectores productivos

Tema 14: Comercio exterior

Parte V.- ASPECTOS INSTITUCIONALES

Tema 15: Mercado de trabajo

Tema 16. Sistema financiero

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de las sesiones presenciales se hará público en la página web de la Facultad y la realización de las prácticas y otras actividades serán comunicadas por la profesora responsable y en los medios adecuados (principalmente en el ADD).

Actividades formativas y de evaluación	Distribución	Créditos
ACTIVIDADES PRESENCIALES	120h	4,8
Clases teóricas	Sesiones de 2 horas semanales	2,4
Clases prácticas	Sesiones de 2 horas semanales	2,4
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	180h	7,2
Exámenes	5 exámenes, 10 horas	0,4
Trabajo personal, incluye preparación de las pruebas	170 horas	6,8

Los cálculos se han realizado considerando 30 semanas (15 por cada semestre).

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Blanco Sánchez, Juan Manuel. Economía : teoría y práctica / Juan Manuel Blanco Sánchez . 6^aed. Madrid [etc.] : McGraw Hill, D.L. 2014
- Economía española / director, José Vallés Ferrer ; coordinadores, Octavio Fernández Amador, M^a Ángeles Caraballo Pou, [prólogo y epílogo, Fabián Estapé] . - 2^a ed. (reimp.) Aravaca (Madrid) : McGraw-Hill / Interamericana de España , [2010]
- Economía española / Elvira Martínez Chacón (coord.) . 2^a ed. act. Barcelona : Ariel, 2009
- Economía española : una introducción / José Luis García Delgado y Rafael Myro (directores) . - 2^a ed. Cizur Menor (Navarra) : Civitas, 2015
- Economía española: estructura y regulación / coordinadores José Manuel García de la Cruz, Santos M. Ruesga Benito . [1^a ed.] Madrid : Thomson, [2007]
- Ensayos sobre economía española : homenaje a José Luis García Delgado / Jose Antonio Alonso y Rafael Myro (directores) ; Carlos M. Fernández-Otheo, Josefa Vega (edición) ; autores, José A. Alonso ... [et al.] Cizur Menor (Navarra) : Civitas, 2014
- Juan, Rebeca de : Principios de economía : libro de problemas / Rebeca de Juan, Asunción Mochón . - 3a. ed. (reimp.) Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 2010
- Krugman, Paul R. : Fundamentos de Economía / Paul Krugman, Robin Wells, Kathryn Graddy ; traducción, Alejandro Estruch Manjón ; [versión española traducida por Jimena García-Pardo y Alonso de Ojeda] . - 3^a ed. Barcelona [etc.] : Reverté, D.L. 2014
- Lecciones de economía española / José Luis García Delgado y Rafael Myro (directores) ; Carlos M. Fernández-Otheo, Juan Carlos Jiménez, Antoni Garrido (coordinadores de edición) ; [autores] José Aixalá ... [et al.] ; ejercicios y prácticas, y página Internet, José María López Morales, Federico Pablo Martí . - 12^a ed. Cizur Menor (Navarra) : Civitas, 2015
- Mankiw, N. Gregory. Principios de economía / N. Gregory Mankiw ; traducción, Esther Rabasco ; revisión técnica, Gloria Moreno . 6^a ed. Madrid : Paraninfo, D.L. 2012

- Mochón Morcillo, Francisco. Economía : teoría y política / Francisco Mochón Morcillo. 6^a ed. Madrid [etc.] : McGraw-Hill, 2009
- Paul Krugman, Robin Wells. Microeconomía / Krugman, Paul; Wells, Robin. - 2^a ed. (traducción 3^a ed. original) Madrid : Reverté, 2014
- Samuelson, Paul Anthony : Economía : con aplicaciones a Latinoamérica / Paul A. Samuelson, William D. Nordhaus ; revisión técnica y adaptación, Lilianne Isabel Pavón Cuéllar, Carlos Blanco Huitrón . - 19^a ed. México, D. F. [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2010