



## Grado en Ingeniería Eléctrica 29617 - Sistemas automáticos

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **Juan Ramón Bolea Bolea** [jbolea@unizar.es](mailto:jbolea@unizar.es)
- **José Ramón Asensio Diago** [jrasensi@unizar.es](mailto:jrasensi@unizar.es)

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Por razones pedagógicas y de contenidos es recomendable haber cursado las materias Matemáticas, Física y Análisis de Circuitos Eléctricos. Estos conocimientos se aplicarán para concebir sistemas de control que podrá analizar y simular y, en último término, implantar sobre el sistema real para conseguir un funcionamiento automático adecuado de éste.

El estudio y trabajo continuado, desde el primer día del curso, son fundamentales para superar con el máximo aprovechamiento la asignatura.

Es importante resolver cuanto antes las dudas que puedan surgir, para lo cual el estudiante cuenta con la asesoría del profesor, tanto durante las clases como en las horas de tutoría destinadas a ello.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

El calendario detallado de las diversas actividades a desarrollar se establecerá una vez que la Universidad y el Centro hayan aprobado el calendario académico (el cual podrá ser consultado en la web del centro).

La relación y fecha de las diversas actividades, junto con todo tipo de información y documentación sobre la asignatura, se publicará en el anillo digital docente <http://add.unizar.es/>.

A título orientativo:

- Cada semana hay programadas 3h de clases en aula.
- Aproximadamente cada dos semanas el estudiante realizará una práctica de laboratorio.
- Las actividades adicionales que se programen (trabajos, pruebas, seminarios...) se anunciarán con suficiente antelación, tanto en clase como en <http://add.unizar.es/>.

Las fechas de los exámenes y pruebas de convocatoria oficial las fijará la dirección del Centro.

---

# Inicio

---

## Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Identifica los subsistemas y sus interconexiones relevantes para automatizar el funcionamiento global del sistema
- 2:** Selecciona las técnicas más adecuadas de modelado, análisis y diseño en función de los requisitos del control
- 3:** Aplica las técnicas y métodos para el diseño del sistema de control cumpliendo las especificaciones de funcionamiento

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura al estudiante de Ingeniería se le presentan conceptos básicos de automatización y regulación automática de sistemas y procesos, presentes en todos los ámbitos industriales, tanto en productos como en procesos de diversa naturaleza. Aprende a construir y manejar modelos de sistemas automáticos continuos, fundamentalmente realimentados, a analizar su comportamiento dinámico, y a diseñar y ajustar controladores PID para cumplir las especificaciones. Los controladores PID se ocupan de la regulación automática de más del 95% de los procesos industriales continuos (temperaturas, presiones, caudales, velocidades, etc.).

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

- Asimilar la representación de sistemas mediante funciones de transferencia, diagramas de bloques y sus reglas de operación.
- Asimilar la estructura del bucle clásico de regulación.
- Comprender la función del regulador, de los accionadores y de los sensores.
- Profundizar en el Análisis y caracterización de la respuesta de los sistemas en el dominio temporal.
- Asimilar y comprender el Análisis y caracterización de los sistemas en el dominio de la frecuencia.
- Describir la relación que existe entre las acciones proporcional, integral y derivada con la respuesta en régimen permanente y transitorio de un proceso.
- Comprender y asimilar la técnica de diseño de reguladores en el dominio del tiempo por el método de cancelación de polos y del lugar de las raíces.
- Conocer los tipos de bucles, técnicas de autosintonizado y las funciones auxiliares disponibles en los reguladores industriales.
- Asimilar y comprender las diferentes formas constructivas o arquitecturas de los autómatas programables.
- Iniciación a la programación de Autómatas.
- Asimilar y comprender el proceso de modelado de Sistemas de Eventos discretos mediante redes de Petri.
- Adquirir capacidad de diseño de sistemas de control y regulación.
- Adquirir capacidad de utilización de autómatas programables en el control de procesos continuos.
- Adquirir capacidad de modelado y programación de sistemas de eventos discretos.

## Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Sistemas automáticos es una asignatura de la rama de tecnologías industriales. En este contexto se presentan los conceptos básicos del control de sistemas. Los alumnos han cursado en semestres anteriores asignaturas de matemáticas, física y electrotecnia, necesarias para comprender algunos de los principios básicos utilizados en la asignatura. El alumno aprende en la asignatura a analizar el comportamiento transitorio y permanente de los sistemas y a poder adaptarlo, según los requisitos deseados, mediante las estructuras de control adecuadas. Al finalizar la asignatura el alumno es capaz de comprender la trascendencia del control de sistemas y su importancia en los procesos industriales desde el punto de vista técnico, económico y ambiental. Los conocimientos adquiridos sirven de base para asignaturas como Ingeniería de Control y Accionamientos de máquinas eléctricas.

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: *Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico (C4)*
- 2: *Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería Eléctrica necesarias para la práctica de la misma (C7)*
- 3: Capacidad para conocer y comprender los básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería (C14)
- 4: *Capacidad para aplicar los fundamentos de automatismos y métodos de control (C23)*

### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los conocimientos que el alumno adquiere en Sistemas Automáticos le inician en el control y automatización de gran cantidad de tareas de fabricación. Una gran parte de esas tareas o procesos se engloban dentro de dos grupos principales:

- El conocimiento sobre Sistemas continuos le permite abordar tareas como: Control de velocidad de motores, control de temperatura, control de par, control de caudal.
- El conocimiento sobre Sistemas de Eventos Discretos le permite abordar tareas como: Control de operaciones de fabricación, de ensamblaje, de manutención, de almacenaje...

Actualmente en estos procesos se ha alcanzado a un alto grado de automatización. El control de las operaciones es realizado mediante reguladores industriales, computadores industriales, autómatas programables, robots...

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura dotan al alumno de capacidad de análisis de situaciones reales de control de accionamientos y de procesos industriales y le capacitan para proponer esquemas y calcular los parámetros de control adecuados que permitan cumplir con unos requisitos de funcionamiento dados. Estos resultados, y las capacidades y habilidades de ellos derivadas, tienen una gran importancia en el entorno industrial, donde el control de procesos y sistemas es una pieza clave y fundamental para el desarrollo del producto, permitiendo reducir costes, tanto económicos como ambientales, y aumentar la calidad final del producto.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

#### El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1: De acuerdo con la normativa de la Universidad de Zaragoza la evaluación de esta asignatura es de tipo global. Dada la relevancia que en la asignatura tiene la adquisición de competencias prácticas, mediante el uso de

entornos informáticos y en el laboratorio, a lo largo del curso irá siendo evaluado dicho trabajo práctico en cada sesión, en base al estudio previo, desarrollo del trabajo, elaboración de memorias, resolución de cuestiones, etc.

**2:**

En cada convocatoria, la evaluación comprenderá dos partes:

1. Prueba escrita individual (80%). Calificada entre 0 y 10 puntos (CT).
2. Evaluación del trabajo práctico (20%). Calificada entre 0 y 10 puntos (CP), podrá superarse a lo largo del curso. En cualquier caso se realizará una prueba individual específica durante el periodo de evaluación para los alumnos que no la hayan superado durante el curso, o que deseen subir nota.

**3:**

Para la superación de la asignatura es condición imprescindible obtener una calificación CP mayor o igual que 4 puntos. Sólo en ese caso, la calificación global de la asignatura será  $(0.20*CP + 0.80*CT)$ . En otro caso, la calificación global será la mínima entre 4 y el resultado de aplicar la fórmula anterior. La asignatura se supera con una calificación global de 5 puntos sobre 10.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

#### Trabajo presencial 2.4 ECTS (60 horas)

1. Clase presencial (tipo T1) (30 horas presenciales). Sesiones expositivas de contenidos teóricos y prácticos. Se presentarán los conceptos y fundamentos. Se fomentará la participación del estudiante a través de preguntas y breves debates.
2. Clases de problemas y resolución de casos (tipo T2) (15 horas presenciales). Se desarrollarán problemas y casos con la participación de los estudiantes, coordinados en todo momento con los contenidos teóricos. Se fomenta que el estudiante trabaje previamente los problemas.
3. Prácticas de laboratorio (tipo T3) (15 horas presenciales). El estudiante realizará la simulación, puesta en marcha y análisis de sistemas de automatización y control reales. Dispondrá de un guión de la práctica, compuesto de estudio previo y apartados de realización práctica en laboratorio. El estudio previo deberá realizarse previamente a la sesión práctica.

#### Trabajo no presencial 2.6 ECTS (90 horas)

1. Estudio (tipo T7) (86 horas no presenciales). Estudio personal del estudiante de la parte teórica y realización de problemas. Se fomentará el trabajo continuo del estudiante mediante la distribución homogénea a lo largo del semestre de las diversas actividades de aprendizaje. Se incluyen aquí las tutorías, como atención directa al estudiante, identificación de problemas de aprendizaje y orientación en la asignatura.
2. Pruebas de evaluación (tipo T8) (4 horas presenciales). Además de la función calificadora, la evaluación también es una herramienta de aprendizaje con la que el alumno comprueba el grado de comprensión y asimilación alcanzado.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

**Temario:**

1. Modelado de sistemas dinámicos continuos.
2. Análisis de la respuesta temporal de sistemas continuos. Régimen permanente. Régimen transitorio.

- Estabilidad.
3. Realimentación.
  4. Lugar de las raíces.
  5. Respuesta frecuencial, diagrama de Bode. Criterio de Nyquist simplificado. Relación entre especificaciones temporales y frecuenciales.
  6. Diseño de sistemas de control realimentado en el dominio del tiempo
  7. Diseño de sistemas de control realimentados mediante técnicas frecuenciales.
  8. Control PID. Ajuste empírico.
  9. Otros esquemas de control.

## 2: **Prácticas:**

1. Simulación de sistemas continuos en Matlab/Simulink.
2. Modelado axiomático y empírico de sistemas electromecánicos.
3. Simulación y análisis asistido de sistemas de control
4. Control de un aeropéndulo.
5. Análisis y diseño frecuencial de controladores PID.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El calendario de la asignatura para sesiones presenciales de clases y prácticas está fijado por el Centro.

Las demás actividades relacionadas con el aprendizaje que se pueden realizar durante el curso se anunciarán con la adecuada antelación.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- 1. Lewis, Paul H.. Sistemas de control en ingeniería / Paul H. Lewis, Chang Yang . - 1a ed. en español Madrid : Prentice Hall, cop. 1999
- 2. Kuo, Benjamin C.. Sistemas de control automático / Benjamin C. Kuo ; traducción, Guillermo Aranda Pérez ; revisor técnico, Francisco Rodríguez Ramírez . - 1ª ed. en español México [etc.] : Prentice Hall Hispanoamericana, cop. 1996
- 3. Ogata, Katsuhiko. Ingeniería de control moderna / Katsuhiko Ogata ; traducción Sebastián Dormido Canto, Raquel Dormido Canto ; revisión técnica Sebastián Dormido Bencomo ; revisión técnica para Latinoamérica Amadeo Mariani ... [et al.] . 5ª ed. Madrid : Pearson Educación, D.L. 2010
- 4. Franklin, Gene F.. Feedback control of dynamic systems / Gene F. Franklin, J. David Powell, Abbas Emami-Naeini . 6th ed. Upper Saddle River (New Jersey) : Pearson Prentice Hall, cop. 2010
- 5. Aström, Karl Johan. Control PID avanzado / Karl J. Aström, Tore Hägglund ; traducción y revisión técnica Sebastián Dormido Bencomo, José Luis Guzmán Sánchez . Madrid : Pearson Educación, D.L. 2009
- 6. Piedrafita Moreno, Ramón. Control de sistemas industriales continuos / Ramón Piedrafita Moreno Zaragoza : Kronos, 2002
- 7. Piedrafita Moreno, Ramón. Ingeniería de la automatización industrial / Ramón Piedrafita Moreno . - 2a ed. amp. y act. Madrid : Ra-Ma, D.L. 2003 [cop. 2004]