

# Grado en Ingeniería Electrónica y Automática

## 29816 - Termodinámica técnica y fundamentos de transmisión de calor

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **Inmaculada Concepción Arauzo Pelet** iarauzo@unizar.es
- **José María Cózar Bartos** jmc@unizar.es
- **Amaya Martínez Gracia** amayamg@unizar.es
- **David Perales Cortel** dperales@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se requieren conocimientos de Fundamentos de Termodinámica, impartidos en la asignatura **Física I**. Asimismo, se necesita conocer el modo de resolución de derivadas e integrales básicas, funciones logarítmicas y exponenciales, etc., así como de ecuaciones diferenciales sencillas. Todo ello aprendido en la materia de **Matemáticas**.

Para superar la asignatura se requiere de **trabajo y estudio continuado desde el primer día de su impartición**, ya que de lo contrario el aprendizaje resultará infructuoso. La asistencia a las clases de teoría y problemas son recomendables, así como la resolución de los problemas propuestos. Se sugiere asimismo la preparación previa de las sesiones de prácticas a través de la lectura y comprensión de los guiones elaborados.

Es importante que el alumno realice un seguimiento continuado de los contenidos impartidos, para lo cual cuenta con la asesoría del profesorado, tanto durante las clases de teoría como en las horas de tutoría destinadas a ello.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

El calendario detallado de las diversas actividades a desarrollar se establecerá una vez que la Universidad y el Centro hayan aprobado el calendario académico para el curso próximo (el cual podrá ser consultado en la web del centro).

La relación y fecha de las diversas actividades, junto con todo tipo de información y documentación adicional sobre la asignatura, se publicará en el Anillo Digital Docente desde el inicio del cuatrimestre.

A título orientativo:

- Cada semana hay programadas 3 horas de clases en aula, que se destinarán a clases magistrales de teoría y a clases de resolución de problemas.
- Aproximadamente cada dos semanas el estudiante realizará una práctica, hasta completar un total de 15 horas presenciales en actividades prácticas.
- Las actividades adicionales que se programen (trabajos tutorados, presentaciones, etc.) se anunciarán con suficiente

antelación, tanto en clase como en la página de la asignatura en el Anillo Digital Docente

- Las fechas de los exámenes y pruebas de convocatoria oficial las fijará la dirección del Centro.

---

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Conoce las propiedades termofísicas de sustancias de interés industrial y es capaz de seleccionar y utilizar procedimientos y herramientas adecuadas para su cálculo.
- 2:** Conoce y aplica las leyes de la Termodinámica en el análisis energético de equipos y procesos básicos en Ingeniería.
- 3:** Sabe analizar de forma básica el funcionamiento de ciclos termodinámicos.
- 4:** Conoce y aplica los mecanismos básicos de transferencia de calor en el análisis de equipos térmicos.
- 5:** Resuelve razonadamente problemas básicos de termodinámica técnica y transferencia de calor aplicados a la ingeniería.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Termodinámica Técnica y Fundamentos de Transferencia de Calor forma parte de las asignaturas obligatorias de la rama industrial del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática, impartida en el segundo cuatrimestre del segundo curso de la titulación.

Su extensión es de 6 créditos ECTS, que equivalen a **150 horas totales de trabajo**, correspondientes a 60 horas presenciales (clases de teoría, resolución de problemas, y prácticas de laboratorio) y a 90 horas no presenciales (resolución de ejercicios o trabajos tutorados, estudio, evaluaciones).

Es la única asignatura obligatoria de la titulación donde el alumnado va a **adquirir los conocimientos necesarios para completar cálculos termodinámicos y térmicos relacionados con el funcionamiento de dispositivos electrónicos de aplicación en la industria**, y en particular con el dimensionado de sistemas producción de potencia, control de temperatura y disipación de calor. Dado su carácter generalista, el programa es amplio y cubre conceptos fundamentales con el fin de proporcionar al alumnado una sólida base en este campo concreto de conocimiento.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo de la asignatura es formar al alumno en los fundamentos de la Termodinámica Técnica y la Transferencia de

Calor. Se pretende conseguir con ello que el alumno aprenda a analizar termodinámicamente equipos y ciclos, mediante modelos de ingeniería, así como a calcular sistemas de transferencia de calor **relacionados con el funcionamiento de dispositivos electrónicos**.

Para ello se estudiarán los principios de la termodinámica aplicados en el análisis de ciclos de potencia y refrigeración, comprendiendo la razón de las diferentes configuraciones existentes y obteniendo una cuantificación de sus prestaciones. Asimismo, se aprenderán los métodos de cálculo de los mecanismos de transferencia de calor dominantes **en aplicaciones de electrónica de potencia y digital**, con especial énfasis en el modelado de disipadores para componentes electrónicos.

## **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Termodinámica Técnica y Fundamentos de Transferencia de Calor forma parte de las asignaturas obligatorias de la rama industrial del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática, impartida en el segundo cuatrimestre del segundo curso de la titulación. Su extensión es de 6 créditos ECTS, que equivalen a 150 horas totales de trabajo.

La asignatura presenta las bases de la termodinámica técnica y su aplicación a sistemas de interés y describe los fundamentos de los mecanismos de transferencia de calor más relevantes en relación con el diseño y operación de equipos electrónicos. Estos conceptos se relacionan directamente con los de otras asignaturas de la rama industrial como son **Física I y Mecánica de Fluidos**.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Conocer los principios básicos de Termodinámica Técnica y Transmisión del calor, aplicándolos a la resolución de problemas en ingeniería.
- 2:** Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- 3:** Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano.
- 4:** Usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma.
- 5:** Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados de aprendizaje de la asignatura son fundamentales ya que con ellos el alumno será capaz de dimensionar y analizar térmicamente equipos de transferencia de calor relacionados con el funcionamiento de sistemas electrónicos de potencia y digitales, mediante la aplicación de los procedimientos y técnicas matemáticas pertinentes para ello.

Asimismo, su formación se complementará utilizando herramientas informáticas adecuadas para completar modelados termodinámicos de equipos y sistemas de interés en la industria.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:**

## **Prácticas de Laboratorio y de Ordenador (15%)**

El objetivo de las prácticas es complementar y practicar los conceptos vistos en las sesiones de teoría. Hay dos tipos de prácticas: de ordenador y de laboratorio.

En las prácticas de ordenador se programará la solución a casos prácticos de mayor complejidad que los realizados en la pizarra y sobre ellos se realizarán estudios paramétricos y representaciones gráficas sobre cuestiones de interés.

En las prácticas de laboratorio se realizarán experimentos y resolución de problemas y estudios paramétricos con ayuda de software especializado que utilicen la teoría vista en clase.

Se calificarán de 0 a 10 puntos. El estudiante que no asista a una sesión en el horario programado obtendrá un cero en dicha sesión. La última sesión de las prácticas se dedicará a la realización de un ejercicio individual calificable.

Supondrá el 15% de la nota global del estudiante. Para superar las prácticas se exigirá una nota promedio mínima de 4 puntos.

El estudiante que no supere las prácticas en el período docente, deberá realizar un examen de prácticas en el marco de las Pruebas Globales correspondientes a las Convocatorias Oficiales.

## **2: Trabajo de Asignatura (15%)**

El trabajo de asignatura consiste en la resolución de uno o varios casos más complejos y realistas que los realizados en las prácticas, de forma que haya que utilizar conjuntamente gran parte de los conocimientos adquiridos durante el curso, pudiendo incluir información complementaria a la de las clases de teoría. Se realizarán en pequeños grupos.

Se calificarán de 0 a 10 puntos. El estudiante que no entregue las respuestas a un trabajo en las fechas establecidas obtendrá un cero en el mismo.

Los trabajos evaluables supondrán el 15% de la nota global del estudiante. Para superar los trabajos se exigirá una nota promedio mínima de 4 puntos.

El estudiante que no supere los trabajos en el período docente, deberá realizar la entrega de los mismos en el marco de las Pruebas Globales correspondientes a las Convocatorias Oficiales. En este caso la entrega será individual.

## **3: Examen Final Escrito (70%)**

Consistente en la resolución de dos partes diferenciadas: la primera de cuestiones teórico-prácticas y la segunda de problemas, a realizar en las Convocatorias Oficiales.

Calificación de 0 a 10 puntos. Supondrá el 70% de la calificación global del estudiante. Para superar el examen se exigirá una nota promedio mínima de 5 puntos. Asimismo se exigirá una nota mínima de 4 puntos para que una parte del examen promedie con la otra.

## **4: PRUEBA GLOBAL (CONVOCATORIAS OFICIALES - 100%)**

En las dos convocatorias oficiales se llevará a cabo la evaluación global del estudiante, realizándose las pruebas que se detallan a continuación:

1. **Examen Final Escrito (70%):** ya referido anteriormente.
2. **Examen de Prácticas (15%).** Aquellos alumnos que hayan superado las prácticas de laboratorio y ordenador durante el período docente no tendrán obligación de realizar este examen.
3. **Entrega de Trabajos (15%).** Aquellos alumnos que hayan superado los trabajos evaluables durante el período docente no tendrán obligación de realizar este examen.

Si el alumno supera el examen final, el examen de prácticas o la entrega de trabajos evaluables durante la primera convocatoria oficial, no tendrá obligación de superarlos en la segunda convocatoria.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

#### El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de enseñanza se desarrollará en cuatro actividades principales: clases de teoría, clases de resolución de problemas, prácticas de laboratorio y ordenador, y realización de trabajos evaluables, con creciente nivel de participación del estudiante.

- En las clases de teoría se expondrán las bases teóricas fundamentales de la asignatura.
- En las clases de problemas se resolverán problemas y casos tipo que ilustren la aplicación de los conceptos teóricos, proponiendo asimismo problemas adicionales que requieran de la elaboración de los estudiantes durante las horas de estudio.
- Durante las sesiones de prácticas se resolverán casos, ya sea en laboratorio o bien mediante simulaciones de ordenador, en pequeños grupos, con la asistencia del profesor durante la sesión.
- Finalmente, la realización de uno o varios trabajos entregables de mayor envergadura que las prácticas se llevará cabo de forma continuada durante el cuatrimestre. Con ello se reforzará el aprendizaje, ya que si bien se proporcionará asistencia durante tutorías programadas, primará la realización autónoma y no presencial del trabajo por parte de los alumnos.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

#### El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

##### 1: **TRABAJO PRESENCIAL: 2.4 ECTS (60 horas)**

##### 1) Clase presencial (tipo T1) (30 horas presenciales).

Sesiones expositivas de contenidos teóricos y prácticos. Se presentarán los conceptos y fundamentos de termodinámica técnica y transferencia de calor, ilustrándolos con ejemplos reales relacionados con el perfil del grado. Se fomentará la participación del estudiante a través de preguntas y participación en la resolución de problemas.

##### **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

Los contenidos que se desarrollan son los siguientes:

- Introducción.
- Ecuación de conducción del calor
- Resistencias y circuitos térmicos
- Ampliación de conducción estacionaria
- Aletas de refrigeración
- Conducción transitoria
- Nociones de convección del calor
- Convección forzada
- Convección natural
- Introducción a la radiación térmica

- Introducción a la termodinámica. Propiedades termodinámicas
- Primer y segundo principio de la termodinámica.
- Ciclos de potencia y de refrigeración.

## **2) Clases de problemas y resolución de casos (tipo T2) (15 horas presenciales).**

Se desarrollarán problemas y casos con la participación de los estudiantes, coordinados de manera temporal con los contenidos teóricos. Se fomentará que el estudiante trabaje previamente los problemas, para lo cual dispondrá de los enunciados y de las pautas de resolución de los mismos.

## **3) Prácticas de laboratorio y ordenador (tipo T3) (15 horas presenciales).**

El estudiante modelará el funcionamiento de equipos y sistemas térmicos mediante medidas reales en laboratorio o mediante simulaciones en ordenador. Dispondrá de un guión de cada práctica, que tendrá previamente que leer y preparar. Las prácticas completarán los contenidos desarrollados durante la clase de teoría y problemas, y podrán versar sobre alguno de los siguientes contenidos:

- Representación de circuitos térmicos de dispositivos y sistemas electrónicos. Estudios paramétricos.
- Cálculo de disipadores. Estudios paramétricos.
- Cálculo de propiedades de sustancias puras para cálculos térmicos y termodinámicos.
- Modelado de ciclos de potencia Modelado de ciclos de refrigeración
- Caracterización experimental del funcionamiento de un ciclo frigorífico
- Caracterización experimental de la transferencia de calor en un cilindro en flujo cruzado

2:

## **TRABAJO NO PRESENCIAL: 3.6 ECTS (90 horas)**

### **4) Trabajos (tipo T6) (20 horas).**

Actividades que el estudiante realizará en pequeños grupos de 2 ó 3 personas y que el profesor irá proponiendo a lo largo del período docente. Con una cierta periodicidad, el profesor programará sesiones de tutoría con el fin de realizar un seguimiento del funcionamiento de los grupos y de los avances conseguidos.

### **5) Estudio (tipo T7) (64 horas).**

Estudio personal del estudiante de la parte teórica y realización de problemas. Se fomentará el trabajo continuo del estudiante mediante la distribución homogénea a lo largo del cuatrimestre de las diversas actividades de aprendizaje. Se incluyen aquí las tutorías, como atención directa al estudiante, identificación de problemas de aprendizaje, orientación en la asignatura, atención a ejercicios y trabajos...

### **6) Pruebas de evaluación (tipo T8) (6 horas).**

Además de la función calificadora propiamente dicha, la evaluación también es una herramienta de aprendizaje en la que el alumno comprueba el grado de comprensión y asimilación alcanzado.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Las clases magistrales y de problemas y las sesiones de prácticas en el laboratorio se imparten según horario establecido por el centro (horarios disponibles en su página web).

Cada profesor informará de su horario de atención de tutoría al comienzo del cuatrimestre.

El resto de actividades se planificará en función del encargo docente fijado, según el número de alumnos matriculados, y se dará a conocer con la suficiente antelación.

# Bibliografía y recursos

## Bibliografía de referencia

La información sobre bibliografía es dinámica y se ofrece por la web.

- Fundamentos de Transferencia de Calor. Incropera F.P., DeWitt D.P., 4ª Edición, Prentice Hall, New York (1999).
- Transferencia de calor y masa. Çengel Y.A., 3ª Edición, McGraw-Hill, México (2007).
- Fundamentos de Termodinámica Técnica. Moran M. J., Shapiro H. N., 2ª Edición, Reverté, Barcelona (2004).
- Termodinámica. Çengel Y.A., Boles M.A., 6ª Ed., McGraw-Hill, México (2009).
- Termodinámica Técnica (2 vol). Velasco C., Martínez A., Gómez T., Prensas Universitarias Zaragoza (2011).
- Fundamentals of Thermal Fluid Sciences. Çengel, Y. A., Turner, R. M. Mc Graw Hill, (2001)
- Introduction to Thermal Systems Engineering: Thermodynamics, Fluid Mechanics and Heat Transfer. Moran, M. J., Shapiro, H. N., Nunson, B. R., Dewitt, D. P. John Wiley & Son (2003)

## Herramientas informáticas

- EES Manual. <http://www.fchart.com/> (ADD).
- Termograf (programa, manual, ejemplos y problemas) (<http://termograf.unizar.es>).

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

### Escuela Universitaria Politécnica

- Çengel, Yunus A.. Fundamentals of thermal-fluid sciences / Yunus A. Çengel, Robert H. Turner . Boston, Massachusetts [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2001
- Çengel, Yunus A.. Termodinámica / Yunus A. Çengel, Michael A. Boles . 1ª ed. en español Mexico [etc.] : McGraw-Hill, 1995-1996
- Çengel, Yunus A.. Transferencia de calor y masa : un enfoque práctico / Yunus A. Çengel ; revisor técnico Sofía Faddeva . 3ª ed. México D. F. : McGraw-Hill Interamericana, cop. 2007
- Incropera, Frank P.. Fundamentos de transferencia de calor / Frank P. Incropera, David P. DeWitt . - 4a ed. México : Prentice Hall, 1999
- Introduction to thermal systems engineering : thermodynamics, fluid mechanics, and heat transfer / Michael J. Moran ... [et al.] [New York] : John Wiley & Sons, cop. 2003
- Moran, Michael J.. Fundamentos de termodinámica técnica / Michael J. Moran, Howard N. Shapiro . - 2ª ed. en español, reimp. Barcelona [etc.] : Reverté, D. L. 2005
- Velasco Callau, María Carmen. Termodinámica técnica / Carmen Velasco Callau, Amaya Martínez Gracia y Tomás Gómez Martín . - 1ª ed. Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2010

### Escuela de Ingeniería y Arquitectura

1. Incropera, Frank P.. Fundamentos de transferencia de calor / Frank P. Incropera, David P. DeWitt . 4a ed. México : Prentice Hall, 1999
2. Çengel, Yunus A.. Transferencia de calor y masa : fundamentos y aplicaciones / Yunus A. Çengel, Afshin J. Ghajar ; revisión técnica Rosario Dávalos Gutiérrez, Juan José Coble Castro, Sofía Faddeeva Sknarina, Álvaro Ochoa López . - 4ª ed. México D.F. : McGraw-Hill Interamericana, cop. 2011
3. Moran, Michael J.. Fundamentos de termodinámica técnica / Michael J. Moran, Howard N. Shapiro . 2ª ed. en español, reimp. Barcelona [etc.] : Reverté, D. L. 2005
4. Çengel, Yunus A.. Termodinámica / Yunus A. Çengel, Michael A. Boles ; revisión técnica, Ignacio Apraiz Buesa ... [et al.] . 7ª ed. Mexico [etc.] : McGraw-Hill Interamericana, cop. 2012
5. Velasco Callau, María Carmen. Termodinámica técnica / Carmen Velasco Callau, Amaya Martínez Gracia y Tomás Gómez Martín . 1ª ed. Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2010
6. Velasco Callau, María Carmen. Termodinámica técnica (II) : termodinámica aplicada a instalaciones térmicas / Carmen Velasco Callau, Amaya Martínez Gracia y Tomás Gómez Martín . 1ª ed. Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2011
7. Çengel, Yunus A.. Fundamentals of thermal-fluid sciences / Yunus A. Çengel, Robert H. Turner . Boston, Massachusetts [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2001
8. Introduction to thermal systems engineering : thermodynamics, fluid mechanics, and heat transfer / Michael J. Moran ... [et al.] . [New York] : John Wiley & Sons, cop. 2003