



Grado en Turismo 29134 - Desarrollo turístico sostenible

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 5.0

Información básica

Profesores

- Raúl Postigo Vidal -

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura **Desarrollo Turístico Sostenible** requiere que el estudiante **tenga claros los conocimientos básicos impartidos durante la totalidad del grado en turismo**. Esto le permitirá **comprender la globalidad y complejidad del fenómeno turístico y más aún en su modalidad sostenible**.

Para cursar con éxito la asignatura es esencial la **asistencia a clase, la participación activa y el trabajo autónomo diario del estudiante**. Ello permitirá al alumno ir asentando y comprendiendo el contenido teórico-práctico de la asignatura y adquirir la **capacidad de reflexión y conocimiento crítico para valorar los diversos modelos de desarrollo turísticos existentes**.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El calendario lectivo será el aprobado por la Universidad de Zaragoza. Y la fecha de examen global la establecerá la Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza.

Se informará con antelación en la plataforma Moodle de todas las actividades y fechas claves de la asignatura (fechas de presentación de prácticas asistenciales, charlas, prueba global, etc.)

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1: Diferenciar correctamente los **conceptos y problemáticas claves relacionadas con el desarrollo sostenible**. (Resiliencia, Decrecimiento sostenible, Huella ecológica, Economía ambiental, Cambio climático, etc).

2:

Conocer los **principios del modelo de desarrollo turístico sostenible y saber identificarlos en casos reales de destinos y empresas sostenibles.**

- 3:** Emplear las **herramientas e instrumentos que ayuden a implementar y evaluar la sostenibilidad de un proyecto turístico.**
- 4:** Obtener valores éticos para reconocer la insostenibilidad turística, siendo capaz de **obtener ideas creativas e innovadoras para plantear cambios en el modelo.**

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Los **valores éticos que implica el concepto de la sostenibilidad se encuentran cada vez más inculcados en la sociedad** (población local, turista, administraciones públicas, empresas, etc.). Sin embargo **todavía son habituales empresas o destinos turísticos ausentes en la definición de un modelo** que guíe hacia desarrollos turísticos **sin afecciones medioambientales, sin conflictos sociales y viables económicamente.**

Resulta necesario que los principios de la sostenibilidad sean adoptados por todos los agentes integrantes del sistema turístico y más aún de los propios **profesionales del sector**, los cuales formarán parte activa en el **diseño e implantación de proyectos y en la definición de modelos de desarrollo** que a priori tendrán **grandes repercusiones en el territorio y sus recursos.**

Ya no sólo es importante alcanzar la visión sectorial de la calidad del destino, ésta debe englobarse dentro del concepto integral de desarrollo turístico sostenible.



Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura pretende introducir al alumno en el **conocimiento de los requerimientos y principios fundamentales para diseñar y evaluar un proyecto o destino turístico sostenible.**

El alumno **adquirirá destrezas y conocimientos en el manejo de las principales técnicas y metodologías** (Educación Ambiental, Evaluaciones de impacto ambiental, manejo de certificaciones y etiquetado de turismo sostenible, medidas correctoras de impactos medioambientales, manejo de libros de buenas prácticas, etc.) para **implementar un**

desarrollo turístico sostenible a diferentes escalas, desde la empresa local al destino turístico.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El alumno a lo largo del grado ha obtenido una visión crítica de las intensas e interdependientes relaciones entre la actividad turística y su entorno. La asignatura pretende **potenciar esa visión crítica conociendo las evidentes situaciones inviábiles de determinados desarrollos turísticos y las ventajas competitivas de modelos alternativos asentados en los principios de la sostenibilidad.**

El mercado demanda tipologías turísticas responsables con el medioambiente y la sociedad. **"Lo sostenible vende"**. Por ello, lejos de quedarse en una visión teórica, la asignatura ahonda en **la importancia de conocer y aplicar las principales técnicas y herramientas para implementar o evaluar un modelo de desarrollo turístico sostenible.**

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral, económica y medioambiental
- 2:**
Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos.
- 3:**
Gestionar el territorio turístico y sus recursos de acuerdo a los principios de sostenibilidad.
- 4:**
Predecir, analizar y valorar los impactos generados por el turismo.
- 5:**
Conocer los objetivos, la estrategia y los instrumentos públicos de la planificación.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje adquiridos en esta asignatura son de notable interés para la formación del graduado en turismo, partiendo de la premisa de que **hoy en día no se entiende un espacio turístico alejado de las ideas y principios del desarrollo turístico sostenible.**

Aplicar un modelo sostenible a la actividad turística permitirá **conservar los recursos sobre los que se asienta y beneficia, complementarse y generar sinergias con la sociedad local y a la vez ser viable económicamente.** Sin duda una tarea compleja pero necesaria. Por ello se insta a los alumnos a **reflexionar sobre las complejas relaciones entre la actividad turística y el desarrollo sostenible, y en aplicar los principales mecanismos para llevarlo a cabo.**

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
Evaluación Continua:

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma ponderada de las siguientes actividades de evaluación:

- **Evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura (50%)**
- **Prácticas presenciales (10%):** Las prácticas se realizarán enteramente en clase y consistirán en: -Estudio de buenas prácticas de destinos, proyectos, empresas e iniciativas turísticas sostenibles.-Charlas de expertos -Aplicación de técnicas para la búsqueda y medición del desarrollo turístico sostenible (Evaluaciones de Impacto Ambiental, Matrices de conflictos, trabajo con certificaciones y etiquetas de turismo sostenible, cuadros de mando integrales para la medición de la sostenibilidad, etc.)
- **Trabajo Final de la Asignatura (40%): Del modelo insostenible al sostenible ¿Cómo transformar una situación insostenible en un modelo de desarrollo turístico sostenible?**

Para poder ser calificado por el sistema de evaluación continua será necesario realizar todas las pruebas obteniendo en cada una de ellas una nota igual o superior a 5 puntos.

Aquellos alumnos que no superen la evaluación continua podrán presentarse a la Evaluación Global. La calificación final será aquella en la que obtengan mejor puntuación.

2: Evaluación Global:

- **Evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura (60%).**
- **Trabajo Final de la Asignatura (40%).** Mismo planteamiento que en la evaluación continua.

3: La **segunda convocatoria** de la asignatura, responderá exclusivamente a los criterios de evaluación global.

Criterios generales de valoración para evaluación continua y global: Claridad en la redacción, capacidad de síntesis, asimilación de conceptos y capacidad de relación de los mismos, manejo de herramientas empleadas en clase, capacidad para emitir sus propias opiniones y conclusiones y buena presentación de resultados.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El procedimiento se asienta en el **trabajo continuado y activo del alumno** con la **asistencia a clases expositivas y participativas** y la **realización de actividades tanto individuales como grupales** que favorecerán la comprensión y el asentamiento de conocimientos.

El **estudio de casos de buenas prácticas**, las **clases participativas y reflexivas sobre los principales fenómenos que dificultan la sostenibilidad** en diferentes espacios turísticos y la **asistencia a charlas de expertos** ayudarán a conseguir los objetivos de aprendizaje.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Clases teórico-prácticas presenciales en las que se aplicarán los aspectos teóricos básicos y las aplicaciones prácticas necesarias para la comprensión de la materia, fomentando la participación activa y guiando el trabajo autónomo de los estudiantes.

El programa se estructura en los siguientes temas:

- **Tema 1.** La sostenibilidad. Una introducción conceptual y actual a su visión global.
- **Tema 2.** El modelo de desarrollo turístico sostenible. Problemáticas, Principios y Políticas. Del destino a la empresa turística sostenible.
- **Tema 3.** Técnicas e instrumentos para conseguir un desarrollo turístico sostenible. De la educación

ambiental a la principales certificaciones y etiquetas.

- **Tema 4.** Estudios de caso: Buenas prácticas, proyectos e iniciativas innovadoras y creativas para la sostenibilidad del turismo.

2: Estas clases teóricas se intercalarán con **clases prácticas presenciales. Explicadas en el apartado de evaluación.**

A su vez están programadas **6 horas de tutoría que el alumno o grupo de trabajo deberá emplear para resolver dudas o presentar sus avances en la materia.** Éstas serán en el horario establecido de tutorías que se establecerá a comienzo de curso.

3: La distribución de las actividades formativas corresponde a una asignatura de **5 créditos ECTS (125 horas)** quedando de la siguiente manera:

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS
Asistencia a clases teóricas	30
Asistencia a clases prácticas	20
Asistencia a tutorías	6
Preparación de trabajos en equipo	20
Salidas de campo, charlas y estudios de caso	20
Preparación de examen	15
Realización de exámenes	4
Exposición y defensa de trabajos de grupo	10

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El programa teórico-práctico se impartirá en horario de clase, aunque puntualmente puede verse modificado para la realización de algún tipo de actividad diseñada para llevarse a cabo fuera del aula.

La programación de actividades presenciales se comunicará a los estudiantes en la plataforma Moodle.

El trabajo práctico de la asignatura se explicará detalladamente al comiendo de la misma, con el fin de que el alumno seleccione un tema que le interese (orientado y verificado por el profesor) con el fin de que el alumno o el grupo pueda ir investigando en la materia y plasmando los conocimientos y destrezas adquiridas.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Cardona, J. M. (2012). Turismo sostenible y sostenibilidad del turismo. (Spanish). Ecosostenible, (15), 4.
- Fullana, Pere. Turismo sostenible / Pere Fullana, Silvia Ayuso Barcelona : Rubes Editorial, 2002
- Landa, L. (2012). Turismo sostenible: vector estratégico en la salida hacia adelante (Spanish). Eco sostenible, (n. 15), 22.
- Pérez de las Heras, Mónica. Manual del turismo sostenible : cómo conseguir un turismo social, económico y ambientalmente responsable / Mónica Pérez de las Heras Madrid : Mundi-Prensa, 2004
- Rivas García, Jesús. Planificación turística y desarrollo sostenible / Jesús Rivas García, Marta Magadán Díaz Oviedo : Septem, 2007
- Turismo sostenible : un enfoque multidisciplinar e internacional / coordinadores, Tomas J. López-Guzmán Guzmán, Fernando Lara de Vicente. Córdoba : Universidad de Córdoba, 2005.