



Grado en Turismo 29137 - Francés turístico III

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Soledad Del Campo Millan -

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Este curso va dirigido a aquellos estudiantes que poseen un grado medio de conocimientos en lengua francesa y que están interesados en afianzar el nivel B1 (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas)

Se recomienda la participación activa en las clases de teoría y de práctica con el fin de aumentar conocimientos y poder asimilar lo aprendido. La participación en clase forma parte del trabajo diario del estudiante y es imprescindible para la obtención de los objetivos de la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El calendario lectivo es el dispuesto por la Universidad de Zaragoza y las fechas de exámenes serán las establecidas por la Escuela de Turismo Universitaria de Zaragoza.

Las actividades tanto escritas como orales de los bloques temáticos del curso se realizarán a lo largo del semestre y de forma presencial. La profesora indicará las fechas y la hora de realización a través de Moodle.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Resolver situaciones comunicativas en francés que impliquen la comprensión de los conceptos fundamentales de la asignatura y su correcta aplicación.
- 2:** Realizar tareas y pruebas y participar en actividades que demuestren un conocimiento de los contenidos de la asignatura.
- 3:**

Identificar aspectos y diferencias socioculturales del cliente francófono en el ámbito del turismo.

- 4:** Leer, comprender, y manejar diferentes tipos de textos en francés valorándolos como fuentes de información necesarias para la actividad profesional.
- 5:** Mostrar fluidez, corrección y seguridad en la expresión oral en francés.
- 6:** Dominar el vocabulario específico básico de la lengua francesa utilizado en el ámbito turístico y empresarial.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura **Francés Turístico III** es una asignatura optativa que se imparte en el cuarto curso de Grado en Turismo y pertenece a las materias de **LENGUAS EXTRANJERAS APLICADAS AL TURISMO**.

Este cuarto curso se centra en la adquisición y potenciación de habilidades comunicativas verbales y no verbales que mejoren la expresión oral en público y dentro del ámbito profesional de la industria turística. Por lo tanto, el objetivo principal es completar la formación del alumnado facilitándole los medios para comunicarse con naturalidad en cualquier situación y fundamentalmente para poder responder a la demanda de profesionales dentro del ámbito turístico. Los contenidos están organizados en torno a los siguientes bloques temáticos:

1. La comunicación en entrevistas de trabajo.
2. Presentaciones profesionales en ferias y salones internacionales.
3. La recepción y animación de grupos. Comunicación en grupo

Además de los temas propuestos en el programa de la asignatura, hablaremos de la actualidad francesa, conoceremos la lengua a través de sus canciones, propondremos debates en clase, nos visitarán estudiantes erasmus para conocer más de cerca la cultura francesa y fomentar el intercambio cultural, veremos películas en versión original y con subtítulos.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal de esta materia es que los estudiantes consoliden y amplíen los conocimientos gramaticales que poseen, mejoren la comprensión escrita, adquieran más fluidez y seguridad en la expresión oral y también adquieran un vocabulario más específico relacionado con el campo turístico.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura **Francés Turístico III** es una asignatura optativa que se imparte en cuarto curso de Grado en Turismo y pertenece a la materia de **LENGUAS EXTRANJERAS APLICADAS AL TURISMO**.

La formación en idiomas es de especial relevancia para los estudiantes del Grado en Turismo. La adquisición de una segunda lengua extranjera es una necesidad formativa primordial en la sociedad actual. El aumento de relaciones internacionales por razones educativas, laborales, profesionales, culturales y turísticas exige la adquisición de conocimientos y habilidades para comunicarse en más de una lengua.

La importancia del mercado emisor francés hacia los destinos turísticos españoles constituye motivo suficiente para el estudio de esta lengua extranjera en el ámbito de los estudios de Grado en Turismo.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias específicas

- (CE1) Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral, económica y medioambiental.
- (CE3) Comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la nueva sociedad del ocio.
- (CE 5) Desarrollar una marcada orientación de servicio al cliente.
- (CE15) Manejar técnicas de comunicación.
- (CE19) Comunicarse de forma oral y escrita en lengua francesa en el entorno de trabajo de la actividad turística.
- (CE25) Utilizar y analizar las tecnologías de la información y las comunicaciones en los distintos ámbitos del sector turístico.
- (CE 29) Comprender el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito mundial.

2:

Competencias transversales:

- (CT4) Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones de cualesquiera de los campos temáticos relacionados con el turismo a un público tanto especializado como no especializado.
- (CT5) Desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender labores profesionales y estudios de postgrado en turismo con un alto grado de autonomía.
- (CT 8) Creatividad y capacidad de adaptación al entorno cambiante.
- (CT 9) Iniciativa y espíritu emprendedor.
- (CT11) Capacidad de trabajo en equipo, desarrollando habilidades sociales y comunicativas que le permitan liderar y motivar.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en esta asignatura permitirán al estudiante comprender y comunicar tareas que requieren un intercambio de información, permitirán también desenvolverse, con éxito, en su futuro profesional. Se pretende formar a los estudiantes en el desarrollo lingüístico para poder desempeñar puestos técnicos y de dirección en empresas e instituciones turísticas. La formación en lenguas es de especial relevancia para los estudiantes del Grado en Turismo.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: **PRIMERA CONVOCATORIA**

Debido al carácter eminentemente práctico de esta asignatura, la evaluación se realizará de forma continuada a lo largo del semestre, **no habrá prueba escrita final**.

Para la adquisición de las competencias previstas en esta materia se recomienda **la asistencia diaria a clase y la participación activa en todas las tareas programadas**. Cada actividad será calificada con una rúbrica y la nota final será la suma ponderada de todos los trabajos realizados en clase.

Podrán realizar **una prueba de evaluación única final** aquellos alumnos que, por circunstancias especiales y justificadas, no puedan cumplir con el régimen de evaluación continua. En este caso excepcional, la prueba consistirá en una **prueba individual escrita (60%)** y otra prueba **individual oral (40%)**, a realizar ambas en las fechas establecidas para el periodo de exámenes finales del semestre correspondiente.

La nota final será la suma ponderada de la prueba escrita y de la prueba oral, siendo indispensable **aprobar cada una de las partes tanto de la prueba escrita como de la prueba oral para superar la asignatura.*

2: **SEGUNDA CONVOCATORIA**

Consistirá en una **prueba individual escrita (60%)** y otra **prueba individual oral (40%)**, a realizar ambas en las fechas establecidas para el periodo de exámenes de la segunda convocatoria.

La nota final será la suma ponderada de la prueba escrita y de la prueba oral, siendo indispensable **aprobar cada una de las partes tanto de la prueba escrita como de la prueba oral para superar la asignatura.*

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Dado el carácter eminentemente práctico e instrumental de esta asignatura, el proceso de aprendizaje diseñado para ella es el siguiente:

Una participación muy activa por parte de los estudiantes en las sesiones presenciales, que les permita hacer uso de la lengua francesa en la simulación de situaciones comunicativas propuestas por la profesora así como la realización de presentaciones orales exigidas para la superación de la asignatura.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: **ACTIVIDADES PRESENCIALES:**

Clases teóricas en el aula: Explicación de conceptos, presentación y ejemplificación de las tareas.

Clases prácticas: Realización de actividades escritas y orales en el aula. Participación en actividades de simulación.

Búsqueda de materiales y trabajo con recursos audiovisuales y on-line. En cada uno de los temas se distribuirán de manera progresiva las prácticas relativas a las destrezas de comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y escrita.

Tutorías: Atención personalizada al estudiante para la resolución de dudas o cuestiones relacionadas con la asignatura.

2:

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

Realización por parte del estudiante de los ejercicios y trabajos planteados por la profesora durante el semestre.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La temporalización de las diferentes actividades se elaborarán de acuerdo al calendario académico y al horario establecido por el centro e informando a los estudiantes a través de **Moodle**.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: CONTENIDOS

Los contenidos están organizados en torno a los siguientes bloques temáticos:

- 1.- La comunicación en entrevistas de trabajo.
- 2.- Presentaciones profesionales en ferias y salones internacionales.
- 3.- La recepción y animación de grupos. Comunicación en grupo.

Además de los temas propuestos en el programa de la asignatura, hablaremos de la actualidad francesa, conoceremos la lengua a través de sus canciones, propondremos debates en clase, nos visitarán estudiantes erasmus para conocer más de cerca la cultura francesa y fomentar el intercambio cultural, veremos películas en versión original y con subtítulos.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Akyüz, A.. Vocabulaire en contexte. - 2000 Paris : Hachette livre
- Alonso M.C.. Eurotourisme / Alonso M.C. ...[et.al]. - 1996 Madrid: Centro de Estudios Ramón Aceres
- Barféty, M.. Compréhension orale. Niveau 2 compétences B1. . - 2005 Évreux: Cle International
- Barféty, M.. Compréhension orale niveau 1. Compétences A1, A2.. - 2004 Évreux: Cle International
- Bazou, V.. Vocabulaire en dialogues (nivel débutant). - 2010 France : Cle International
- Calmy, A.M.. Le Français du tourisme: hôtellerie, restauration, voyages. Paris: Hachette Livre, 2004
- Chantelaluve, O.. Les Métiers du tourisme. - 1991 Paris : Hachette
- Corbeau, S. Hôtellerie-restauration.com / Corbeau, S. ...[et.al]. Paris: Cle International, 2006
- Corbeau, S.. Tourisme.com / Corbeau, S. ...[et.al] Paris: Cle International, 2004
- Crimi, A.. Delf Actif Tous Publics. Niveau B1. - 2012 Italie: Elis.r.l.
- Descottes-Genon, C.. La Messagerie:pratique de la communication commerciale en français. - 1990 Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble
- Descottes-Genon, C.. La Voyagerie: pratique de la communication. - 1992 Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble
- Flumian, C.. Nouveau rond-point: pas à pas A1 A2. - 2010 Paris: Maison des langues
- Grégorie, M.. Grammaire progressive du français (nivel débutant, intermédiaire, avancé). - 1995 Paris: Cle International
- Heu, E.. Le nouvel Édito. Niveau B1. - 2012 Italie: Didier
- Job, B.. La grammaire: français:théorie et pratique. - 2002 Madrid : Santillana
- Lafiti, M.. L'hôtellerie en français.. - 1993 Paris: Hatier
- Lafon, V.. Grammaire en action A1. - 2009 France: Cle international
- Le Nouveau Bescherelle 1/ [s.n.]. - [s.a.] Paris: Hatier
- le Nouveau Bescherelle 2 / [s.n.]. - [s.a.] Paris: Hatier
- Leroy-Miquel , C.. Vocabulaire progressif du français . - 1997 Paris : Cle international
- Miquel, C.. Communication Progressive du français. - 2004 Paris: Cle International

- Mitchell, M.. Pour parler affaires. Livre de l'élève et cahiers d'activités. Paris: Maison des Langues, 2011
- Parizet , M.L.. Activités pour le cadre européen commun de référence. Niveau A2.. - 2005 Beaume-les Dames: Cle International
- Penfornis J.L.. Français.com: français professionnel paris: Cle International, 2011
- Renner, H. Le français de l'hôtellerie et de la restauration. Renner...[et.al]. . - 1993 Viena: Cle International
- Renner, H. Le français du Tourisme. Renner...[et.al]. - 1993 Viena: Cle International
- Siréjols, E. . Vocabulaire progressif du français. - 2007 Paris: Cle International
- Truscott, S.. Le Français à grande vitesse (niveau débutant)/ Truscott, S. ...[et,al]. 1994 Paris: Hachette