



Grado en Medicina 26753 - Técnica anatómica

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 4.0

Información básica

Profesores

- **Juan de Dios Escolar Castellón** jescolar@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Haber superado las asignaturas de Anatomía

Al disponer de medios limitados (cadáveres, mesas de disección, espacio físico etc.) el número de alumnos no podrá ser superior a 15.

Actividades y fechas clave de la asignatura

FECHAS Y HORARIOS:

La asignatura se impartirá los martes y miércoles del primer cuatrimestre de 17 a 19 horas

FECHAS DE LAS EVALUACIONES GLOBALES:

PRIMERA CONVOCATORIA: 21 DE ENERO (11 HORAS)

SEGUNDA CONVOCATORIA: 4 DE SEPTIEMBRE (10 HORAS)

Profesorado

María Asunción Escolar Castellón

Juan de Dios Escolar Castellón

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1: 1 Expresarse con la terminología anatómica correcta.
- 2 Utilizar los instrumentos de disección, pinzas, bisturí, erinas, costotomo correctamente.
- 3 Relacionar en la superficie del cuerpo humano lo diferentes planos anatómicos que se encuentran en profundidad.
- 4 Elegir de las diferentes propuestas existentes para realizar el levantamiento cutáneo, la más idónea para la demostración de los elementos que se encuentran en profundidad.
- 5 Diferenciar en el cadáver embalsamado las estructuras óseas, cartilaginosas, musculares, nerviosas, vasculares y adiposas del aparato locomotor
- 6 Demostrar mediante la disección en la pieza anatómica los componentes óseos cartilaginosos, musculares, nerviosos y vasculares del aparato locomotor.
- 7 Respetar el material de prácticas y en especial el que procede de restos humanos
- 8 Trabajar en equipo

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La disciplina “Técnica Anatómica” era una asignatura obligatoria en el estudio de la Medicina hasta el año 1973. Tenía como objetivo que el alumno realizara la disección del cadáver. La falta de cadáveres, la implantación de nuevas asignaturas, etc, parece ser que originaron su supresión en los nuevos planes de estudio. Sin embargo muchos alumnos y profesionales de la sanidad echan en falta esta actividad, que es eminentemente práctica y ayuda a desarrollar actitudes y capacidades relacionadas con la cirugía.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Refuerza el pensamiento científico ya que demuestra elementos descritos previamente tanto en Anatomía como en otras asignaturas del grado.

Desarrolla habilidades quirúrgicas.

Desarrolla habilidades sociales de trabajo en equipo.

Fija conceptos teóricos estudiados en el grado.

El alumno solo realiza disección, demuestra los componentes del cuerpo humano en esta asignatura, por lo que es muy motivadora.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Requisitos previos:

Conocimientos de Anatomía Aparato Locomotor.

Contexto dentro de la titulación

Los nuevos planes de estudio han reducido significativamente los contenidos y actividades de la Anatomía, lo que merma considerablemente las capacidades para acceder a determinadas asignaturas.

La actividad fundamental de Técnica Anatómica es la disección, que no se realiza en ninguna otra asignatura de grado.

Una mayor motivación puede favorecer el acercamiento a diferentes disciplinas del grado.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

- 1 Expresarse con la terminología anatómica.
- 2 Utilizar los instrumentos de disección, pinzas, bisturí, erinas, costotomo correctamente.
- 3 Relacionar en la superficie del cuerpo humano lo diferentes planos anatómicos que se encuentran en profundidad.
- 4 Elegir de las diferentes propuestas existentes para realizar el levantamiento cutáneo, la más idónea para la demostración de los elementos que se encuentran en profundidad.
- 5 Diferenciar en el cadáver embalsamado las estructuras óseas cartilaginosas, musculares, nerviosas, vasculares y adiposas del aparato locomotor
- 6 Demostrar mediante la disección en la pieza anatómica los componentes óseos cartilaginosos, musculares, nerviosos y vasculares del aparato locomotor.
- 7 Trabajar en equipo

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Es muy motivadora ya que se realiza una actividad única en el grado y demuestra los elementos mencionados en otras asignaturas.

Demuestra los elementos de la pieza anatómica.

Relaciona los elementos anatómicos

Trabaja en equipo

Adquiere habilidades quirúrgicas

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Evaluación continua:

1 Acudiendo regularmente a la sala de disección (imprescindible asistencia al 80% de las actividades)

2 Realizando correctamente los ejercicios diarios de disección:

Demostración correcta de los elementos anatómicos: 60% de la nota

Elementos anatómicos íntegros: 25% de la nota

3 Respetando el material docente:

Al acabar la disección el material usado una vez limpio deberá ser repuesto en el mismo lugar de donde se cogió: 15% de la nota

Actitud vejatoria hacia el cadáver de disección, podrá restar hasta un 50% de la nota final

4 Respetando a los compañeros y al profesor:

Una actitud incorrecta hacia los compañeros o profesor (falta de respeto, juicios de opinión, falta de colaboración, etc.) podrá restar hasta un 40% de la nota final

Examen final

Los alumnos que no superen la asignatura por evaluación continua podrán hacer un examen final de disección si han tenido una asistencia de al menos del 80%.

2:

Fechas de las evaluaciones globales:

Primera convocatoria: 2 de febrero de 2016

Segunda convocatoria: 6 de Septiembre de 2016

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En la realización por parte de un grupo de alumnos de diferentes ejercicios de disección

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

DISECCIÓN DE:

Palma de la mano

Panorama anterior del antebrazo

Panorama anterior del brazo

Hombro

Plexo braquial

Dorso de la mano

Dorso del antebrazo

Dorso del brazo

Región escapular

Planta del pie

Dorso de la pierna

Dorso del muslo

Dorso de la nalga

Dorso del pie

Panorama anterior de la pierna

Panorama anterior del muslo

Región inguinal

Musculaturas emigradas al dorso

Musculaturas autóctonas del dorso

Paredes del tórax

Paredes anterior y laterales del abdomen.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Dos sesiones a la semana de dos horas cada una durante el primer cuatrimestre.

A ser posibles miércoles y jueves de 5 a 7 de la tarde.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Smith-Agreda, José María. Reconstrucciones humanas por planos de disección / J. M. Smith-Agreda. - 3ª ed. Barcelona : Espaxs, 2000
- Smith-Agreda, José María. Reconstrucciones humanas por planos de disección / J. M. Smith-Agreda. - 3ª ed. Barcelona : Espaxs, 2000