

## **Grado en Medicina**

### **26775 - Gastroenterología y Hepatología**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 9.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **María Dolores Arribas Del Amo** larribas@unizar.es
- **Eduardo Bajador Andreu** ebajador@unizar.es
- **Miguel Ángel Bielsa Rodrigo** mabielsa@unizar.es
- **Rafael Cerdán Pascual**
- **Maria Elena Cordoba Diaz de Laspra**
- **Santiago García López** sgarcial@unizar.es
- **Javier Deus Fombellida** jdeus@unizar.es
- **Alfredo Jiménez Bernadó** aljibe@unizar.es
- **Angel Lanas Arbeloa** alanas@unizar.es
- **Ismael Gil Romea** igil@unizar.es
- **María Elena Gonzalvo González** megonzal@unizar.es
- **María Soledad Matute Najarro** msomatute@unizar.es
- **Miguel Montoro Huguet** mmontoro@unizar.es
- **Pilar Palacios Gasos** 497848@unizar.es
- **Alejandro Serrablo Requejo** aserrabl@unizar.es
- **Federico Sopeña Biarge** fsopena@unizar.es
- **José Manuel Ramírez Rodríguez** jramirez@unizar.es
- **Pablo Royo Dachary** proyo@unizar.es
- **Juan Luis Blas Laina** jlblas@unizar.es
- **Manuel Suárez Alzamora** mansual@unizar.es

- **Ana Cristina Navarro Gonzalo** anavag@unizar.es
- **Fernando Gomollón García** fgomollo@unizar.es
- **Juan Manuel Nerín De la Puerta** jmnerin@unizar.es
- **José Val Pérez** jvalp@unizar.es
- **Jose María Miguelena Bobadilla** jmmibo@unizar.es
- **Miguel Angel Simón Marco** masimon@unizar.es
- **Laura Lamata De la Orden** 512110@unizar.es
- **Alfonso de los Reyes Millera Escartín** millera@unizar.es
- **Francisco Agustín García Gil** agarciag@unizar.es
- **José Luis García Calleja** 129384@unizar.es
- **Antonio Martínez Germán** 136122@unizar.es
- **Mario Serradilla Martín** 684343@unizar.es
- **María Trinidad Serrano Aulló** triniser@unizar.es
- **Ignacio Javier Moral Saez** ijmoral@unizar.es
- **Juan Pablo Marín Calahorrano** 484186@unizar.es

## **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Se requiere tener superadas las materias Semiología y Fundamentos de Fisiopatología y Procedimientos Diagnósticos y Terapeúticos quirúrgicos

## **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las actividades docentes presenciales de la asignatura se impartirán en la franja horaria de 8 a 15 horas de lunes a viernes, en el segundo semestre de 4º curso del grado y estarán compuestas por docencia en:

- Grandes grupos
- Seminarios
- Talleres
- Prácticas
- Tutorías

Las convocatorias de examen del curso académico serán las correspondientes a Junio y Septiembre

## **Gastroenterología y Hepatología**

Tanto las actividades de grandes grupos (clases magistrales) como las actividades docentes en pequeños grupos, se realizarán según el organigrama transversal del Centro, con las siguientes consideraciones:

**1. Las Clases Magistrales**, son un total de 46 de una hora de duración (23 de medicina y 23 de cirugía) y se distribuirán a lo largo de 17 semanas, según calendario referido más abajo, en el octavo semestre del grado.

**2. Los Seminarios y Talleres** comprenden un total de 25,30 horas que se reparten a partes iguales entre medicina y cirugía siendo semanales en el octavo semestre del grado. **Las Prácticas**, con un total de 13,80 horas se realizarán en base a casos clínicos reales a los que los alumnos deberán llegar por sus propios medios al diagnóstico y tratamiento en escenarios virtuales o de simulación con ayuda digital.

**3. Las Tutorías** abarcan un total de 6,90 horas (3,45 h **de medicina** y 3,45 h de cirugía) desarrollándose en el octavo semestre del grado.

**4. Evaluación:** Al finalizar las actividades docentes de esta parte de asignatura, se realizará una evaluación de la misma, que en caso de ser superada supondrá su nota final. Si no se supera, o se quiere mejorar calificación, le quedarán al alumno las convocatorias de junio y septiembre de 2013. La evaluación se llevará a cabo en la franja horaria de 8 a 15 horas.

Las actividades de grandes grupos (clases magistrales) como las actividades docentes en pequeños grupos, se realizarán según el organigrama transversal del Centro.

### **Fechas claves de la asignatura**

La asignatura empezará a impartirse el lunes de la semana del 4-8 de Febrero del 2013 y finaliza el viernes de la semana del 27 al 31 del Mayo del mismo año, dejando el resto del periodo lectivo de Junio y Julio para las evaluaciones finales.

Las clases teóricas magistrales se inician de manera simultanea e integrada en sus vertientes medico-quirúrgico, el lunes de la semana del 18 al 22 de Marzo y termina el 31 de Mayo de 2013 en horarios de 8 a 9 ó de 8 a 10 (semanas de Abril).

Por su parte la docencia en grupos pequeños y prácticas se inician la misma semana del 4-8 de Febrero de forma consecutiva durante 12 semanas a impartir a los 12 grupos de alumnos de 25 componentes cada uno. La duración de la docencia en pequeños grupos duran 2,45 horas/día.

---

## **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1: Gastroenterología y Hepatología**

**El estudiante, superando la materia denominada Gastroenterología y Hepatología, integrada en la asignatura Patología médica y quirúrgica III, logra como resultado:**

1. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a Gastroenterología y Hepatología, interpretando su significado.
2. Saber hacer una exploración física, orientada al aparato digestivo, interpretando su significado.
3. Saber valorar las modificaciones de los distintos parámetros clínicos en las diferentes edades.
4. Conocer y orientar el diagnóstico, diagnóstico diferencial, pronóstico y tratamiento de las principales patologías digestivas.
5. Establecer un protocolo de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
6. Proponer un tratamiento con arreglo a las posibilidades terapéuticas del entorno.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

#### **Gastroenterología y Hepatología**

La Materia correspondiente a Gastroenterología y Hepatología, es de carácter obligatorio y forma parte del módulo 3

(Formación Clínica Humana) del Grado de Medicina.

Tiene una carga docente de 9 ECTS (225 horas) y se imparte en el 8º semestre ( 2º semestre del 4º curso del Grado de Medicina). De los 9 ECTS, 4,5 (101,26 horas) corresponden a la parte de Medicina y 4,5 (101,26 horas) a Cirugía.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

#### **Gastroenterología y Hepatología**

Basándose en los conocimientos obtenidos previamente, con esta asignatura, los resultados previstos son que el alumno alcance los siguientes objetivos:

1. Saber hacer una anamnesis y exploración física completa, centrada en el paciente y orientada a Gastroenterología y Hepatología, interpretando su significado en los diferentes rangos de edad.
2. Realizar un diagnóstico, diagnóstico diferencial, pronóstico y tratamiento de las principales patologías digestivas.
3. Establecer un protocolo de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

#### **Gastroenterología y Hepatología**

Esta asignatura es la base para que el alumno sea capaz de establecer el diagnóstico, pronóstico, tratamiento así como las medidas de prevención de las principales enfermedades cuyo estudio comprende la Gastroenterología y Hepatología, así como de las implicaciones que tienen otras patologías sobre el Aparato Digestivo.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

#### **Gastroenterología y Hepatología**

1. Evaluación y tratamiento de las principales afecciones de la cavidad oral.
2. Evaluación y tratamiento del paciente con patología del esófago y diafragma.
3. Evaluación y tratamiento del paciente con patología de la pared y cavidad abdominal.
4. Evaluación y tratamiento de la patología gastroduodenal.
5. Evaluación y tratamiento de la patología de los intestinos delgado y grueso.
6. Evaluación y tratamiento de la patología del hígado.
7. Evaluación y tratamiento de la patología de las vías biliares y el páncreas

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

### **Gastroenterología y Hepatología**

La importancia de la patología del aparato digestivo radica en su alta prevalencia y gravedad potencial de sus complicaciones. La demanda de asistencia médica por problemas digestivos es alta tanto a nivel de atención primaria, como a nivel de urgencias o de asistencia hospitalaria y va desde patología banal a la patología de altísima complejidad en su manejo. El estudiante debe conocer bien los que podrá resolver a nivel de atención primaria y otros que debe valorar y derivar de manera apropiada.

La adquisición de conocimientos, habilidades y competencias en este campo permite un mejor manejo de los pacientes afectos de enfermedades digestivas, extendiendo el ámbito de su competencia al campo de la salud pública en muchos aspectos, tanto en lo que respecta a las enfermedades inflamatorias, como infecciosas o tumorales.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

#### **Gastroenterología y Hepatología**

La evaluación de Gastroenterología y Hepatología, se realizará siguiendo las pautas expresadas en el apartado correspondientes a asignaturas del Módulo 1, de forma similar a la de Patología médica y quirúrgica II, o a Patología del Aparato Locomotor o Nefro/Urología con el objetivo de conseguir uniformidad en las asignaturas médico-quirúrgicas.

La calificación obtenida por el estudiante se expresará según escala de 0 a 10 con un decimal y su correspondiente expresión de la misma cualitativa (Art. 5 del R.D. 1125/2003), de tal manera que:

0-4,9: corresponderá a Suspenso

5-6,9: corresponderá a Aprobado

7-8,9: corresponderá a Notable

9-10: corresponderá Sobresaliente

Para superar la evaluación será preciso:

1. Aprobar de forma independiente la evaluación teórica impartida en grandes grupos por un lado y la parte presencial en pequeños grupos que incluye seminarios, talleres y prácticas por la otra, siendo la calificación final la resultante de su suma.

2. Las realización de las prácticas así como la asistencia presencial a los seminarios y talleres serán obligatorias e imprescindibles para superar la evaluación.

Evaluación teoría: Calificación máxima 7 (70% de la total)

a) Será de tipo test con 70 (35 de la parte Médica y 35 de la parte Quirúrgica) preguntas de 5 ítems con una respuesta válida y sin negativos, por lo que la puntuación será de 0 a 7 puntos, resultante de dividir el nº de preguntas acertadas por 10.

b) Las preguntas estarán relacionadas con el contenido de los programas de la teoría y de los seminarios y

talleres, así como de las prácticas.

c) Su calificación, si se ha superado el mínimo exigido, se conservará para las dos convocatorias del curso.

d) Su calificación se efectuará de acuerdo al siguiente sistema:

- Esta parte teórica se supera con un mínimo de 49 preguntas acertadas (70% del total). La obtención de 70 puntos corresponderá a la calificación máxima de 7 puntos en este apartado. Las notas del 0 al 7 se obtienen en base a la proporción de preguntas acertadas dividida por 10.

- No se superará la parte teórica con la obtención de menos de 49 preguntas acertadas de 70.

Evaluación seminarios, talleres y prácticas: Calificación máxima 3 (30% de la total)

a) Se calificarán de 0 a 3 y su superación implicará su asistencia (obligatoria) y obtener una valoración mínima global de **1,5** (50%). La calificación inicial máxima será de 15 puntos para el área médica y 15 para el área quirúrgica, que se distribuirán en 5 para seminarios, 5 para talleres y 5 para las prácticas. Finalmente la suma de ambas se traduce en una nota del 0 al 3 resultante de dividir por 10 la suma de las notas de los diferentes apartados en Medicina y Cirugía.

b) Todas las actividades de esta sección: seminarios, talleres y prácticas serán evaluadas. Con objeto de homogeneizar la evaluación por los diferentes profesores se establecerán criterios comunes de evaluación, que se expondrán claramente al inicio del semestre. De forma resumida, los seminarios individuales serán impartidos siempre por el mismo profesor en todos los grupos y la evaluación incluirá además de la asistencia, 1 pregunta teórica por seminario, común a todos los grupos, el mismo día del examen de grandes grupos, en base al contenido impartido en los seminarios.

En el caso de los talleres dado que estos se basan en casos clínicos, tal y como se especifica en su apartado, la evaluación otorgará la nota máxima correspondiente si se ha acertado el diagnóstico, se ha hecho una propuesta terapéutica correcta y se ha expuesto en público de manera clara y ordenada, siendo idéntico el valor de cada uno de estos tres apartados.

Para las prácticas la valoración se integra con la de los talleres e implica la participación activa en la misma confirmada por el profesor y en el registro llevado a cabo en el ADD en la resolución de los casos prácticos planteados

c) Su calificación se guardará en todas las posibles convocatorias sucesivas, siempre que entre ellas no pase más de un curso.

Las matrículas de honor se otorgarán a los estudiantes que obtengan las puntuaciones más altas, siempre que alcancen un mínimo de 9 en la suma total. Si el profesorado lo considerara necesario se realizaría un examen específico para tal fin entre dichos alumnos.

**2:**

### **Fechas de las evaluaciones Globales**

Primera convocatoria:

**30 de Mayo de 2016**

Segunda convocatoria:

**7 de Septiembre de 2016**

---

## **Actividades y recursos**

---

# Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

## **Gastroenterología y Hepatología**

Tiene destinadas 225 horas a su enseñanza (112,50 a Medicina y 112,50 a Cirugía), que están divididas en:

**Enseñanza presencial (45 %):** 101,26 horas (50,63 Medicina y 50,63 Cirugía)

- **Clases en grandes grupos:** Corresponde a clases magistrales sobre teoría de la asignatura. Son expositivas con ayuda de ordenador, proyector, etc. Su contenido se apoyará en uno o varios textos o manuales recomendados previamente y adaptados al nivel de conocimientos del alumno.
- **Seminarios y Talleres** Enseñanza basada en casos clínicos con participación del alumno y respuestas a las preguntas del profesor, mediante trabajo personal y en equipo. En ellos los alumnos formularán diagnósticos en base a sus conocimientos previos de semiología y orientaciones terapéuticas lógicas según los diagnósticos formulados.
- **Prácticas:** Se basarán en la realización y/o interpretación de 2-4 historias clínicas, exploración física y pruebas complementarias más habituales, así como de informes clínicos. Bien de forma individual, o en pequeños grupos de 4-5 alumnos, los alumnos establecerán en los distintos casos clínicos las posibles orientaciones diagnósticas y terapéuticas y cuidados del paciente. En esta tarea se puede exigir la presentación pública del caso a otros alumnos en los talleres.
- **Tutorías:** Consisten en entrevistas personales con un profesor para orientación académica, repaso de uno o varios temas, etc. El alumno podrá realizar tutorías personales solicitando a través del correo interno de la asignatura. Para ello se pactará al comienzo del curso una franja horaria que convenga.
- **Evaluación:** Engloba las distintas pruebas descritas en otros apartados para la verificación de los conocimientos teóricos y prácticos y otras competencias adquiridas.

**Enseñanza no presencial (55 %):** 123,76 horas (61,88 a Medicina y 61,88 a Cirugía): Estudio personal del alumno basado en las diferentes fuentes de información y trabajo individual.

## **Fechas y Horarios:**

Las clases teóricas (magistrales) de Gastroenterología y Hepatología empiezan de manera integrada en sus vertientes medico-quirúrgico en ambos grupos el lunes de la semana del 18 al 22 de Marzo y termina el 31 de Mayo de 2013 en horarios de 8 a 9 ó de 8 a 10 (las semanas correspondientes al mes de Abril).

Por su parte la docencia en grupos pequeños se inician la misma semana del 4-8 de Febrero de forma consecutiva durante 12 semanas a impartir a los 12 grupos de alumnos de 25 componentes cada uno. La duración global de la docencia de pequeños grupos es 2,45 horas/día. Los seminarios son de 1-2 horas en dependencia del contenido y los talleres de 2-3 horas.

# Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

1:

## **Gastroenterología y Hepatología**

### **A) Enseñanza presencial:**

#### **Clases magistrales:**

Son 46 de una hora de duración, 23 de medicina y 23 de cirugía que cubren el siguiente programa integrado:

#### **I.- PATOLOGÍA DEL ESÓFAGO Y DIAFRAGMA**

1. Enfermedad por reflujo gastroesofágico (D)
2. Hernias de hiato por deslizamiento y paraesofágicas. Tratamiento quirúrgico del reflujo gastroesofágico y de sus complicaciones. ©
3. Lesiones esofágicas por agentes físicos. Cuerpos extraños. Perforación esofágica. Esofagitis cáustica. ©
4. Tumores del esófago ©

## **II.- CAVIDAD ABDOMINAL**

5. Peritonitis aguda difusa. Peritonitis agudas localizadas. Síndrome adherencial.
6. Traumatismos abdominales. Estudio de las contusiones y heridas del abdomen.

## **III.- PATOLOGIA GASTRODUODENAL**

7. Trastornos funcionales del estómago (D)
8. Infección por H. pylori (D)
9. Gastritis y lesiones gastrointestinales por AINES (D)
10. Bases de la cirugía gastroduodenal. ©
11. Perforación gastroduodenal. Estenosis pilórica, duodenal y mediogástrica ©
12. Tumores del estómago (D)
13. Tratamiento quirúrgico de los tumores de estómago. ©
14. Patología del estómago operado. ©

## **IV .- PATOLOGÍA DEL INTESTINO DELGADO Y GRUESO**

15. Diarrea y malabsorción (D)
16. Enfermedad de Crohn (D)
17. Colitis ulcerosa (D)
18. Aspectos quirúrgicos de las enfermedades inflamatorias intestinales y de sus complicaciones. ©
19. Oclusión intestinal I ©
20. Oclusión intestinal II ©
21. Isquemia intestinal I ©
22. Isquemia intestinal II. Trasplante intestinal ©
23. Tumores Benignos y Poliposis (D)
24. Cáncer de colon y recto (D)
25. Aspectos quirúrgicos de los tumores de colon y recto. ©
26. Colopatía funcional. Estreñimiento (D)
27. Enfermedad diverticular del colon. ©
28. Apendicitis aguda. Divertículo de Meckel. ©

## **VI .- PATOLOGIA DEL HIGADO**

29. Hepatitis víricas agudas (D)
30. Hepatitis crónica (D)
31. Esteatohepatitis (D)

**32.**Cirrosis hepática (D)

**33.**Tumores de hígado (D)

**34.**Enfermedades hepáticas por depósito (D)

**35.** Quistes hepáticos parasitarios y enfermedad fibroquística del hígado. Abscesos hepáticos ©

## **VII.- PATOLOGIA DE LAS VIAS BILIARES Y DEL PANCREAS**

**36.**Colestasis crónicas (D)

**37.**Pancreatitis agudas. (D)

**38.**Pancreatitis crónicas. (D).

**39.**Indicaciones y tratamiento quirúrgico de las pancreatitis aguda y crónica. Cirugía de los seudoquistes pancreáticos ©

**40.**Tumores del páncreas exocrino y de la región periampular. ©

**Pequeños grupos:** 45,56 horas.

### **1. Seminarios de medicina:** 6 horas total

1. Indicación e interpretación de las exploraciones endoscópicas digestivas

2. Hemorragia Digestiva

3. Enfermedad hepática avanzada. Incluye aspectos de insuficiencia hepática aguda, crónica y trasplante hepático

4. Interpretación e indicación de los principales tests diagnósticos y analíticos en patología hepática

5. Estreñimiento y Diarrea. Incluye manejo del estreñimiento crónico idiopático y de la diarrea aguda

### **2. Seminarios y talleres de cirugía:** 12,65 horas total

1. Cirugía oral :Afecciones de la boca, lengua y glándulas salivares . 2h

2. Afecciones quirúrgicas de la pared abdominal : Malformaciones congénitas, hematomas y rupturas musculares , infecciones y tumores. Eventración, evisceración y diástasis de los rectos abdominales 2h

3. Estudio general de las hernias y de sus complicaciones. Hernias inguinal, crural y umbilical. Otras hernias. 2h

4. Cirugía proctológica : Traumatismos del recto y ano. Prolapso rectal. Incontinencia anal. Infecciones anorrectales : Abscesos y flemones. Fístula perianal. Fisura. Hemorroides. Quiste y fístula pilonidal . Tumores de ano. 2h

5. Cirugía de la hipertensión portal y de la ascitis. 2h.

### **3. Seminarios integrados de medicina y cirugía:**

2 temas: 4 horas (2M, 2C)

#### **1. Trastornos motores del esófago (2h)**

Incluye aspectos médicos y quirúrgicos

#### **2. Enfermedades de la vía biliar (2h)**

Incluye Litiasis biliar, Colecistitis aguda. Síndrome de oclusión de la vía biliar extrahepática . Cáncer de vesícula y vía biliar extrahepática.

#### **Prácticas Médico Quirúrgicas:** 13,80 h (6,90 M y 6,90 C)

Pequeños grupos compuestos por 4-5 alumnos desarrollarán 2-4 casos clínicos (1-2 de tubo, 1-2 de hígado-vía biliar o páncreas) en base a la realización y/o interpretación de la historias clínicas, exploración física y pruebas complementarias mas habituales, así como de informes clínicos. Bien de forma individual o en grupos los alumnos establecerán en los distintos casos clínicos las posibles orientaciones diagnósticas y terapéuticas y cuidados del paciente. Esta tarea se llevará a cabo de manera presencial con ayuda de herramientas a través del ADD. Se contemplan igualmente prácticas hospitalarias.

#### **Talleres de Medicina:** (5 horas)

Exposición de casos clínicos trabajados en prácticas.

*Trabajo en grupo para preparar presentación: 3 horas*

*Presentación: 2 horas*

El profesor/es elegirán la presentación de los casos que consideren oportunos de entre aquellos efectuados por los diversos grupos convocados. La presentación del caso (al menos 1 por cada grupo) será hecho por uno de los alumnos elegido por el profesor en el momento del taller, de manera que todos los alumnos deben llevarlos preparados. La nota será igual para todos los miembros del grupo pequeño

**Tutorías.** 6,90 h (3,45h M y 3,45 h C)

**Evaluación:** 20,3 h (10,15 h M y 10,15 h C)

#### **B) Enseñanza no presencial medicina y cirugía:** 123,76 h (61,88 h M y 61,88 h C)

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

#### **Gastroenterología y Hepatología**

El esquema de la planificación del desarrollo de esta parte de la asignatura comprende:

- 40 clases magistrales distribuidas en 12 semanas, según el organigrama general de la asignatura
- Uno o dos seminarios y talleres semanales durante 12 semanas.
- 123,76 horas de actividades no presenciales.

Las clases magistrales son de 1 hora de duración y se inician para los dos grupos y empiezan de manera integrada en sus vertientes medico-quirúrgico, el lunes de la semana del 18 al 22 de Marzo y termina el 31 de Mayo de 2013 en horarios de 8 a 9 ó de 8 a 10 (semanas de Abril).

Por su parte la docencia en grupos pequeños (seminarios, talleres, prácticas) se inician la semana del 4-8 de Febrero del 2013 de forma consecutiva durante 12 semanas a impartir a los 12 grupos de alumnos de 25 componentes cada uno. La duración es de 1-2 horas para los seminarios y de 2-3 para los talleres y prácticas.

#### **Libros de texto:**

**Cirugía:**

- Sabiston. Tratado de Cirugía. Ed. Elsevier. 18<sup>a</sup> ed. 2009
- Schwartz. Principios de Cirugía. McGraw-Hill 8<sup>a</sup> ed. 2<sup>o</sup> vol. 2006
- H. Durán Sacristán. Compendio de Cirugía- McGraw-Hill 1<sup>a</sup> ed. 2<sup>o</sup> vol. 2002.
- Manual de Cirugía de la Asociación Española de Cirujanos (AEC). 2<sup>o</sup> ed. 2010.

**Medicina:**

1. Farreras - Rozman. Medicina Interna. Edición 16 ed. 2008
2. Gastroenterología y Hepatología. Problemas comunes en la práctica clínica. Ed. M Montoro. Jarpyo Editores. Madrid 2012.

**Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- CIRUGÍA - Principios de cirugía [10<sup>a</sup> ed.] / editor en jefe, F. Charles Brunnicardi ; editores asociados, Dana K. Andersen ... [et al.] ; traducción, Martha Elena Araiza Martínez, Rafael Blengio Pinto, José Luis González Hernández ; traductor de vídeos, Anahí Chong Hurtado. - 10<sup>a</sup> ed. México ; Madrid [etc.] : McGraw-Hill Interamericana, cop. 2015
- [CIRUGÍA] - Cirugía AEC : manual de la Asociación Española de Cirujanos / directores, P. Parrilla Paricio, J. I. Landa García. 2<sup>o</sup> ed. Madrid : Médica Panamericana, 2011
- [CIRUGÍA] - Compendio de cirugía / H. Durán Sacristán ... [et al.] . [1<sup>a</sup> ed., 1<sup>o</sup> reimp.] Madrid [etc.] : McGraw-Hill Interamericana, D.L. 2003
- [MEDICINA] - Gastroenterología y hepatología : problemas comunes en la práctica clínica editores, Miguel A. Montoro, Juan Carlos García Pagán ; editores asociados, Antoni Castells, Fernando Gomollón, Fermín Mearin, Julián Panés, Javier P. Gisbert ; editor de ilustraciones, Santos Santolaria . 2<sup>o</sup> ed. Madrid ; Barcelona Jarpyo cop. 2012
- [MEDICINA] - Medicina interna [17<sup>a</sup> ed.] / fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras Valentí ; director (desde 1968) C. Rozman ; subdirector (desde 2003), F. Cardellach López . 17<sup>a</sup> ed. Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Elsevier, 2012
- [MEDICINA] - Tratado de cirugía [19<sup>a</sup> ed.] : fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna / [editor], Courtney M. Townsend, Jr. ; [editores asociados], R. Daniel Beauchamp, B. Mark Evers, Kenneth L. Mattox. 19<sup>a</sup> ed. Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Elsevier, D.L. 2013 [Precede al título: SABISTON]