



Máster en Ordenación Territorial y Medioambiental

66710 - Infraestructuras y equipamientos en la articulación del territorio

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

No están disponibles estos datos.

Recomendaciones para cursar esta asignatura

El sistema que se sigue en la asignatura es eminentemente participativo por lo que es conveniente que los estudiantes asistan con regularidad, estén al día de las actividades desarrolladas y se involucren de forma activa en ellas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- La asignatura se imparte mediante un seminario semanal teórico-práctico de cuatro horas de duración. En el transcurso del mismo se tratarán aspectos conceptuales, teóricos, metodológicos y analíticos de los temas incluidos en el programa. Para ello se combinarán distintos tipos de actividades colaborativas y participativas, como presentaciones teóricas, debates o estudios de caso, entre otras.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conocimiento sistemático y crítico de las estructuras y dinámicas socioespaciales propias de las infraestructuras y equipamientos
- 2:** Comprensión crítica de los fundamentos conceptuales y teóricos necesarios para la articulación territorial de las infraestructuras y los equipamientos
- 3:** Capacidad para manejar y evaluar las metodologías y técnicas avanzadas que se aplican para la articulación territorial de las infraestructuras y los equipamientos
- 4:** Capacidad para aplicar e integrar los conocimientos más complejos y novedosos en relación con la articulación territorial de las infraestructuras y los equipamientos

- 5:** Solvencia en el análisis y síntesis de las cuestiones complejas tratadas durante su actividad profesional
- 6:** Solvencia y autonomía en la resolución de problemas y la toma de decisiones
- 7:** Capacidad para trabajar de forma integrada en un equipo interdisciplinar y para realizar aportaciones originales desde su propia disciplina

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura completa el bloque dedicado al análisis y planificación de las actividades económicas. Su objeto son las llamadas actividades terciarias, especialmente los equipamientos en los que se prestan los servicios y las infraestructuras de transporte y comunicación que vertebran los territorios. Se contempla la problemática suscitada por su localización y organización espacial y se aportan contenidos teóricos y metodológicos apropiados para llevar a cabo diagnósticos y propuestas de mejora en relación con su articulación territorial.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La articulación de las infraestructuras y los equipamientos es un apartado muy importante de la ordenación territorial y ambiental. La calidad del análisis realizado y el rigor e interés de las posibles propuestas que incorpora son aspectos clave. Por ello la asignatura se ha diseñado para proporcionar a los futuros profesionales conocimientos y métodos que les permitan elaborar los análisis, diagnósticos y propuestas de actuación requeridos para una correcta articulación territorial de dichas infraestructuras y equipamientos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El Máster se estructura de manera que una serie de asignaturas intentan tratar de modo global la ordenación territorial y medioambiental, en tanto que otras asignaturas indican especialmente en los diversos elementos que se combinan en la planificación y ordenación territorial. La asignatura "Infraestructuras y equipamientos en la articulación del territorio" pertenece al segundo de estos grupos.

En este contexto, el sentido de la asignatura es profundizar en los aspectos relacionados con estas actividades contemplados en otras asignaturas de la titulación y aplicar los contenidos desarrollados en las de carácter normativo.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer de forma sistemática y crítica las estructuras y dinámicas socioespaciales y los problemas actuales territoriales y medioambientales.
- 2:** Comprender de forma crítica los fundamentos conceptuales y teóricos necesarios para la ordenación territorial y medioambiental.
- 3:** Manejar y evaluar las diversas metodologías y técnicas avanzadas aplicables en la ordenación territorial y medioambiental
- 4:**

Aplicar e integrar conocimientos sobre cuestiones complejas y novedosas en materia de ordenación territorial y ambiental.

- 5:** Analizar y sintetizar en el tratamiento de cuestiones complejas.
- 6:** Ser solvente y autónomo en la resolución de problemas y en la toma de decisiones
- 7:** Trabajar en un equipo interdisciplinar y hacer aportaciones desde la propia disciplina.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje previstos se obtienen tras el completo desarrollo de todas las actividades de la asignatura. Su adquisición acredita que el estudiante está preparado para desempeñar de forma adecuada las tareas requeridas en el diseño, análisis y realización de propuestas encaminadas a la mejor articulación territorial de los servicios y los equipamientos

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

I. PRIMERA CONVOCATORIA

a) Sistema de evaluación continua

- Pruebas y ponderación: Presentación en los plazos establecidos de cuatro ejercicios, enumerados como 1, 2, 3 y 4, que recogen los estudios de caso y análisis realizados a lo largo del curso. Cada uno de ellos aporta el 25% de la calificación final de la asignatura.
- Criterios de evaluación: En la valoración de dichos ejercicios se tendrá en cuenta el rigor de la fundamentación teórica, la adecuación del diagnóstico territorial realizado, la pertinencia de las conclusiones y la calidad de la argumentación, entre otros aspectos. La calificación mínima de cada uno de los ejercicios es 5.

b) Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

- Características: Examen teórico práctico sobre los contenidos del programa
- Criterios de evaluación: el rigor, pertinencia y calidad en la exposición de los contenidos teóricos y prácticos
- Calificación mínima: 5

2:

II. SEGUNDA CONVOCATORIA

a) Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

- Características: Examen teórico-práctico sobre los contenidos del programa

- Criterios de evaluación: el rigor, pertinencia y calidad en la exposición de los contenidos teóricos y prácticos
 - Calificación mínima: 5
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Mantener una perspectiva integrada que favorezca la relación entre la asignatura y las demás de la titulación
- Establecer un paralelismo entre el desarrollo de las actividades de aprendizaje y el modo en el que se plantean y resuelven los problemas de la articulación territorial de las infraestructuras y los equipamientos

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: EXPOSICIONES TEÓRICAS Y PRESENTACIONES (Relación aproximada. El programa definitivo se hará público al comienzo del curso)

BLOQUE I . Introducción a la articulación territorial de las infraestructuras y los equipamientos

Tema 1: Las infraestructuras y los equipamientos. Naturaleza e importancia de su articulación territorial

Tema 2: Variaciones sectoriales y espaciales de las infraestructuras y los equipamientos a diversas escalas

Tema 3: Enfoques y principios aplicables en la articulación territorial de la infraestructuras y los equipamientos

BLOQUE II . Aspectos de la diversidad sectorial de los equipamientos y las infraestructuras

Tema 4: Los equipamientos comerciales

Tema 5: Los servicios colectivos

Tema 6: Las infraestructuras de transporte

BLOQUE III. Las claves teóricas de la articulación territorial de los equipamientos y las infraestructuras

Tema 7: Teorías clásicas sobre la localización de equipamientos

Tema 8: Teorías contemporáneas sobre la localización de equipamientos

Tema 9: Modelos explicativos de la demanda de infraestructuras de transporte y comunicación

Tema 10: Modelos explicativos del desarrollo de las redes de transporte y comunicación

BLOQUE IV. Métodos avanzados para realizar diagnósticos y propuestas de articulación territorial en relación con los equipamientos y las infraestructuras

Tema 11: Métodos avanzados para la delimitación de áreas de influencia de los equipamientos

Tema 12. Métodos avanzados para la optimización locacional de los equipamientos

Tema 13: Métodos avanzados para el análisis de las redes de infraestructuras y de la accesibilidad

territorial

2:
ESTUDIO PERSONAL

Consultas, lecturas, elaboración de diferentes análisis, preparación de las intervenciones en los seminarios y de exposiciones en clase

3:
ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- Estudios de caso: Análisis de diversas problemáticas relacionadas con la articulación territorial de las infraestructuras y de los equipamientos
- Resolución de problemas: Aplicación de métodos y técnicas de diagnóstico y optimización locacional enfocados a la articulación territorial de las infraestructuras y de los equipamientos

4:
TUTORÍAS

Planificación de los trabajos prácticos, revisión de los sucesivos avances, resolución de dudas y establecimiento de pautas para su desarrollo y presentación final.

5:
TRABAJO EN EQUIPO (si el número de estudiantes lo permite)

- Realización de un proyecto en equipo por parte de los estudiantes interesados y con la tutela del profesorado de la asignatura

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Está previsto dedicar trece de las sesiones a los trece temas del programa y asignar las dos restantes a la tutorización de los trabajos, individuales o en equipo, y a la exposición y debate de los mismos. Los detalles del calendario definitivo se proporcionarán al inicio del curso.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Berry, Brian J. L.. Market centers and retail location : theory and applications / Brian J.L. Berry, John B. Parr Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1988
- Bryson, J.; Daniels, P.; Warf, B.. Services worlds. People, Organisations, Technologies London: Routledge, 2004
- Cuadrado Roura, J.R.: " Los servicios en la economía española y sus perspectivas de futuro".Mediterráneo económico Almería : Caja Rural Intermediterránea Cajamar,2010, vol. 16, pp.203-225 [Publicación periódica]
- Dickens, Peter. Location in space : theoretical perspectives in economic geography / Peter Dicken, Peter E. Lloyd . - 3rd. ed. New York [etc.] : Harper Collins, 1990
- Ghosh, Avijit. Location strategies for retail and service firms / Avijit Ghosh, Sara L. McLafferty Lexington : Lexington Books, cop. 1987
- Hanink, Dean M.. Principles and applications of economic geography : economy, policy, environment / Dean M. Hanink New York [etc.] : John Wiley, cop. 1997
- Mérenne-Schoumaker, Bernadette. Géographie des services et des commerces / Bernadette Mérenne-Schoumaker Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2003
- Rodrigue, J.P.; Comtois, C.; Slack, B.. The Geography of tansports systems. London: Routledge, 2013
- SIG y localización óptima de instalaciones y equipamientos / coordinadores, Joaquín Bosque Sendra, Antonio Moreno Jiménez Madrid : Ra-ma, D.L. 2004
- Thomas, Isabelle. Transportation networks and the optimal location of human activities : a numerical geography approach / Isabelle Thomas Cheltenham ; Northampton : E. Elgar Pub, 2002