



# Máster en Ordenación Territorial y Medioambiental

## 66712 - Los sistemas inter e intraurbano en la planificación territorial

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- Eugenio Antonio Climent López ecliment@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

No hay asignación de profesores

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas
  - Seminarios prácticos
  - Trabajo de campo
  - Estudio de casos
  - Trabajo en equipo
- 

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Explica los conceptos asociados al estudio de los sistemas inter e intraurbanos
- 2:** Descubre los elementos que integran los sistemas inter e intraurbanos e identifica las relaciones que se establecen entre ellos.
- 3:** Valora el papel de los diferentes componentes de los sistemas inter e intraurbanos y califica su importancia en la planificación urbana.

**4:** Desarrolla propuestas sobre cuestiones y casos de planificación urbano-territorial.

**5:** Emplea y sintetiza su información y conclusiones para integrarla dentro de informes efectuados por equipos interdisciplinarios.

**6:** Emplea los conceptos, la información elaborada y sus conclusiones para comunicarla con precisión y rigor, haciéndola comprensible para interlocutores con un dispar nivel de conocimientos sobre estos temas urbano-territoriales.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

En la asignatura se estudian los sistemas urbanos tanto en su estructura interna como en su relación con su entorno más próximo. Se hace especial hincapié en las relaciones que se establecen entre las ciudades y el territorio, destacando la necesidad de que la planificación de usos del suelo urbano y la elaboración de planes de ordenación de áreas urbanizadas y metropolitanas precedan a la ejecución de acciones en estos ámbitos urbanos, o vengán a corregir defectos estructurales ya existentes.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Se parte de la importancia que los sistemas urbanos tienen como elementos del territorio y de la gran cantidad de opciones y casos de ordenación territorial que ofrecen.

Se persiguen los objetivos siguientes:

- Mostrar la importancia que las ciudades y su entorno tienen en los procesos de ordenación territorial.
- Que el estudiante aprecie y asuma el carácter sistémico de las urbes y de los problemas que surgen tanto en su estructura interna como en las zonas periurbanas o en el territorio entre ciudades. La diversidad de componentes a considerar tanto del medio físico como derivados de la acción humana es amplísima.
- Trasladar al estudiante los conceptos propios de la ordenación urbana, para que él pueda comprenderlos y aplicarlos con rigor científico.
- Dotar al estudiante de las herramientas, técnicas, metodológicas, conocimiento de fuentes... que le permitan analizar y sintetizar problemas de ordenación urbano-territorial y plantear propuestas o alternativas de solución.
- Potenciar tanto la autonomía del estudiantes para acometer cuestiones de ordenación urbana e intraurbana, como su capacidad de integrarse en equipos multidisciplinares con arquitectos, historiadores, sociólogos, etc.
- Desarrollar la capacidad de comunicar los resultados de sus trabajos a interlocutores tanto especialistas en estos temas como completamente ajenos a ellos.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Diferentes asignaturas del Máster se ocupan de describir y analizar algunos de los componentes del territorio que más incidencia tienen en la ordenación territorial. Este es el caso de esta asignatura cuyo objeto es uno de esos componentes: los sistemas urbanos e intraurbanos. Estos sistemas se analizan internamente, pero también se ocupa la asignatura de profundizar en la relación de los sistemas urbanos con el territorio, fuera de sus límites internos, en el que se inscriben.

Lo aprendido en esta asignatura se integrará luego en las visiones generales de la ordenación territorial y medioambiental que se ofrece en las asignaturas generales ("Ordenación Territorial y Medioambiental: problemas, principios y políticas" y "El diseño de la planificación territorial: elementos y métodos).

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Conocer de modo sistemático los problemas inter e intraurbanos
- 2:** Comprender, con sentido crítico, los fundamentos conceptuales y teóricos propios de la ordenación urbana en relación con la territorial
- 3:** Analizar, sintetizar y realizar propuestas sobre cuestiones urbano-territoriales
- 4:** Trabajar en un equipo interdisciplinar
- 5:** Comunicar los resultados de un proceso de ordenación urbana o planificación de usos del suelo urbano, haciéndolos comprensibles para personas con niveles de conocimiento muy dispar en estos temas.
- 6:** Seguir aprendiendo de forma continua y autónoma

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

En la actualidad, los problemas de carácter urbanístico y urbano en general están muy presentes en la vida cotidiana de los ciudadanos y en los medios de comunicación. Ello es resultado de la enorme vitalidad y el carácter continuamente cambiante de los sistemas urbanos e intraurbanos.

La formación que el estudiante va a adquirir en esta asignatura le permite tener una visión de conjunto de esos sistemas urbanos e intraurbanos. Desarrolla en él la capacidad para detectar los múltiples problemas que pueden surgir en ellos, así como para plantear propuestas de ordenación encaminadas a solventarlos o mitigarlos.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1: Estudios de casos**

Aporta hasta 2,5 puntos, el 25% de la calificación final.

Consiste en presentar una recensión crítica de los casos presentados por especialistas en clase y en la resolución de unos ejercicios prácticos consistentes en lanzar propuestas para otra serie de casos, planteados por el profesor o profesores de la asignatura de forma verbal o escrita.

Los criterios de evaluación serán la precisión en el manejo de conceptos, la capacidad para discernir los elementos claves del caso estudiado, la integración de componentes y el diagnóstico de sus interacciones, la adecuada argumentación de las propuestas o soluciones aportadas a los ejercicios.

## **2: Trabajo en equipo**

Se valora hasta en 2,5 puntos, otro 25% de la calificación final.

Los alumnos deberán estudiar, analizar y resolver un proyecto de ordenación de sistemas urbanos e intraurbanos. Presentarán dicho trabajo por escrito, acompañado de material gráfico y cartográfico, así como de anexos estadísticos si fuera oportuno.

Los criterios de evaluación a considerar son: el manejo rigurosos de conceptos, el empleo de fuentes, métodos y técnicas adecuadas, la precisa redacción del trabajo y el ajustado acompañamiento gráfico, la correcta selección y jerarquización de los elementos a considerar, la identificación de interrelaciones dentro del sistema analizado y la lógica argumentación de las conclusiones o alternativas de ordenación propuestas.

## **3: Examen**

Tomando como referencia el temario de clases teóricas, tendrá un carácter teórico-práctico. Puede aportar entre 0 y 5 puntos, constituyendo el 50% de la calificación final.

Criterios de evaluación: adecuado y preciso manejo de conceptos. capacidad para interrelacionar elementos en el análisis urbano-territorial y para evaluar el papel de cada uno de ellos. Argumentación científica a la hora de exponer sus propuestas de ordenación. Redacción comprensible y clara.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Las ciudades y el territorio que se extiende en torno a ellas constituyen sistemas complejos. La perspectiva sistémica estará, por tanto, presente en el planteamiento de la asignatura, incluyendo el estudio de cada uno de los diferentes elementos del sistema y de sus interrelaciones.

Sólo desde esa visión como sistema se puede plantear tanto el análisis del territorio urbanizado como su ordenación, que incluye no sólo la planificación de usos del suelo urbano sino también la ordenación de áreas urbanizadas y metropolitanas.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

#### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

##### **1:** Temario clases teóricas:

Bloque 1. El sistema de ciudades y asentamientos en la ordenación del territorio.

Bloque 2. Análisis y ordenación del espacio urbanizado.

Bloque 3. La ordenación de las áreas urbanizadas y metropolitanas.

Bloque 4. Los usos del suelo urbano y su planificación.

##### **2:** Seminarios de prácticas: En varias sesiones se presentarán distintas técnicas de análisis de la urbanización y la ordenación de espacios urbanos y metropolitanos, previamente explicadas a nivel teórico. Los alumnos, individualmente o en grupos harán ejercicios de aplicación de esas técnicas.

##### **3:** Estudio de casos. Se presentarán diferentes ejemplos de planificación de usos del suelo urbano y de

ordenación de áreas urbanizadas y metropolitanas. Se intentará que la presentación la realicen técnicos de las Administraciones Públicas o Técnicos de empresas que hayan dirigido esos casos.

- 4:** Trabajo de campo. Supone el desplazamiento para apreciar in situ procesos de urbanización en marcha, o ejemplos de urbanización sometidos a ordenación frente a otros surgidos sin este tipo de medidas.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Cadwallader, Martin T. Urban geography : an analytical approach / Martin Cadwallader Upper Saddle River (New Jersey) : Prentice Hall, cop. 1996
- Carter, D.. Urban geography. An introductory guide. Londres y Camberra: Croom Helm, 1973
- Carter, Harold. El estudio de la geografía urbana / Harold Carter ; traducción de la 3a. ed. inglesa Joaquin Hernandez Orozco . - 2a. ed. 2a. reimpr. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local, 1987
- Hall, Tim. Urban geography / Tim Hall and Heather Barrett Milton Park, Abingdon, Oxon ; New York : Routledge, cop. 2012
- Hartshorn, Truman Asa. Interpreting the city : an urban geography / Truman Asa Hartshorn ; Borden Devon Dent cartographer New York ; Chichester : Wiley, cop. 1980
- Jenks, M; Kozak, D. y Takkanon, P. World Cities and Urban Form: Fragmented, Polycentric, Sustainable?. London : Routledge, 2008
- Johnson, James Henry. Geografía urbana / James H. Johnson ; versión castellana, bibliografía adicional e índices de Joan Olivar . - [3ª ed.] Vilassar de Mar, Barcelona : Oikos-Tau, 1987
- Knox, P. L. y McCarthy, L. Urbanization: an introduction to urban geography. Uper Saddle River (N.J.): Prentice Hall, 2011
- Lois, R. C (Coord.). Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización. Madrid : Grupo editorial s. XXI, 2012
- Pacione, M. Urban Geography: A Global Perspective . London and New York : Routledge, 2009
- Paulet, Jean Pierre. Géographie urbaine / Jean-Pierre Paulet . - 2e. ed. Paris : Armand Colin, cop. 2005
- Phillips, E. B. City Lights : Urban-Suburban Life in the Global Society. Oxford : Oxford University Press, 1996
- Traité sur la ville / sous la direction de Jean-Marc Stébé et Hervé Marchal . - 1a ed. Paris : Presses Universitaires de France, 2009