



# **Máster en Profesorado E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas**

## **68619 - Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Orientación Educativa**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 4.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

No están disponibles estos datos.

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

La clave de esta asignatura está en la observación y análisis de los proyectos y procesos de orientación en un centro educativo, por lo que la presencialidad será requisito imprescindible.

Se recomienda cursar el Practicum II de manera simultánea a las asignaturas de los módulos 5 y 6, puesto que los aprendizajes están estrechamente relacionados.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Puesto que la asignatura implica una estancia en un centro educativo, es de carácter presencial. Se realizará en las fechas establecidas en el calendario académico, durante el Segundo Cuatrimestre.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Realizar un análisis reflexivo de las funciones, los ámbitos y las actuaciones de un orientador en un instituto de secundaria o en un equipo psicopedagógico de zona.
- 2:** Describir y analizar un proyecto de orientación, haciendo referencia al contexto, al modelo de orientación y al perfil académico/profesional de las competencias, incluyendo las actuaciones y actividades,

- 3:** Argumentar y explicar la importancia de la comunicación y del comportamiento ético en el proceso de orientación y de aprendizaje

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

El Practicum II constituye la segunda fase de estancia en el centro educativo. En ella, los estudiantes desarrollarán proyectos y observaciones propios de las materias correspondientes a los módulos 4 y 5 de la especialidad. Lo esencial de esta asignatura es aproximarse, durante un periodo marcado por 4 créditos, al entorno docente de un Centro de Educación Secundaria, atendiendo a los fundamentos teóricos vistos en los tres módulos genéricos previos y con especial incidencia en los específicos 4 y 5

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Facilitar la adquisición de experiencia en la planificación, desarrollo y evaluación de procesos, actuaciones y estrategias de orientación.
- Ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento y la intervención en estudiantes, docentes, familias y contexto.
- Actuar respecto a la acción orientadora desde diversas perspectivas y modelos.
- Ejercitarse en la práctica de la orientación psicopedagógica con un comportamiento ajustado a la ética profesional

### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El Practicum II está concebido como prolongación de las cuestiones y proyectos abordados en los módulos 4 y 5. Es durante este Practicum cuando se completan, se analizan y se ponen a prueba los resultados de aprendizaje fundamentales de dichos módulos.

En el Practicum II será fundamental el análisis crítico, analítico y constructivo del desarrollo de los programas de orientación del centro educativo, así como la iniciativa, participación e intervención guiada del alumno en las actividades del programa de orientación que se estén llevando a cabo

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** *Interacción y convivencia: Propiciar una convivencia formativa y estimulante en el centro, contribuir al desarrollo integral de los estudiantes y orientarlos académica y profesionalmente, partiendo de sus características psicológicas, sociales y familiares*

**2:** *Estrategias y procesos de orientación: Dinamizar, asesorar, evaluar e intervenir en favor de la mejora del desarrollo integral del estudiante, de forma reflexiva, crítica y fundamentada según los principios y teorías más relevantes, así como ajustándose a un comportamiento ético.*

**3:** *Modelos y Teorías de orientación: Planificar, diseñar y desarrollar proyectos y actividades de orientación desde los diferentes modelos y perspectivas de orientación más relevantes.*

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados de aprendizaje capacitan al estudiante para ejercer la función orientadora en el ámbito de la orientación educativa. Proporcionan al estudiante capacidad para plantear diferentes propuestas para evaluar, innovar e investigar sobre los propios procesos de orientación educativa. Todo ello con el objetivo de la mejora continua de su desempeño profesional y de la tarea educativa del centro.

---

## **Evaluación**

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:** ACTIVIDADES PRESENCIALES

- Estancia en el centro de destino durante el periodo establecido.
- Asistencia a las tutorías programadas por el tutor de la Facultad, el tutor del centro o ambos.

**2:** ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE

El alumno elaborará un diario/portfolio donde recogerá las actividades realizadas en el Practicum II, dicho diario le servirá como punto de partida para la realización de los siguientes documentos:

1. Análisis crítico y reflexivo de la actuación orientadora en el aula y en el centro durante su periodo de prácticas.
2. Observación reflexiva y crítica del proyecto de orientación que se realiza en el centro durante todo el curso.

Se hará referencia a:

- Contexto y al perfil académico/profesional de las competencias.
- Objetivos y contenidos
- Metodología
- Actividades
- Evaluación
- Bibliografía
- Recursos

Dicho diario/portafolio se entregará al finalizar el periodo de prácticas. Se tendrá en cuenta el nivel de reflexión, de análisis crítico y de coherencia, originalidad.

**3:**  
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PRACTICUM II**

1.- Asistencia obligatoria al centro educativo y a todas las sesiones de trabajo que se programen en el mismo (mínimo 85%)

2.- Asistencia obligatoria y participación a las reuniones convocadas por el tutor de la universidad, tanto virtuales en una red social como presenciales (mínimas 2)

3.- Calidad y rigor del diario/portafolio, y del desarrollo de actividades solicitados en cuanto a:

- Aspectos formales (presentación, ortografía, redacción...)
- Adecuación al contenido previsto
- Fundamentación de las reflexiones

Los apartados 1 y 2 suponen el 30% de la calificación final, teniendo en cuenta que su incumplimiento anula la evaluación.

El apartado 3 supone el 70% de la calificación final.

Los tres apartados serán evaluados por el tutor del centro de secundaria y por el de la universidad:

- La evaluación del profesor-tutor del centro educativo supondrá el 50% de la calificación final
- La evaluación del profesor-tutor de la universidad supondrá el 50% de la calificación final.
- La calificación global requerirá que el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 en cada una de las calificaciones otorgadas por los dos tutores.

El practicum 2 se evaluará exclusivamente por la modalidad de evaluación continua.

DOCUMENTOS PARA ENTREGAR A LOS TUTORES

PORTFOLIO: será obligatorio entregarlo al tutor de la universidad y voluntario entregarlo al tutor del Centro.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** *Estancia efectiva en el centro educativo, realizando análisis observación y prácticas distribuidas en 26 horas*
- 2:** *Asistencia a las clases con su tutor del centro, observando la metodología de trabajo*
- 3:** *Elaboración de un diario de reflexión/portafolio sobre los aprendizajes y*
- 4:** *Seminarios de discusión y debate, al menos 2 seminarios con su tutor y grupo de practicum.*

## **Planificación y calendario**

**Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

**Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**