

Máster en Profesorado E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

68638 - Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Orientación Educativa

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

No están disponibles estos datos.

Recomendaciones para cursar esta asignatura

El Practicum III constituye la tercera fase de estancia en el centro educativo, que se realiza a continuación del Practicum II, además se centra en la formación adquirida en los módulos 4,5 y 6. Es por ello que se recomienda desarrollar dichos módulos durante la realización de este Practicum.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Se centra en la formación de la competencia específica fundamental número 5 y sus subcompetencias asociadas ya trabajadas en el Módulo 6, con el que se coordina estrechamente. Esta fase del Practicum, desarrolla proyectos de innovación o investigación educativa cuyos fundamentos se han trabajado en este Módulo 6 y termina los proyectos allí realizados antes de su redacción y defensa definitiva en el Trabajo de Fin de Máster. Estos dos Practicum, entendidos como prolongación y complemento de los Módulos 4, 5 y 6, se desarrollarán antes de la finalización definitiva de éstos, de modo que el estudiante tenga ocasión de analizar y reflexionar sobre la experiencia en los Practicum, como actividad final de cierre de estos módulos y como punto de partida para la redacción final del Proyecto de Fin de Máster.

Las fechas clave serán las que se indiquen en el calendario del máster.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** *Identificar, reconocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de orientación.*
- 2:** *Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación, utilizando indicadores de calidad.*

3: *Identificar los problemas relativos a la orientación y plantear alternativas y soluciones.*

4: *Reconocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.*

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El Practicum III constituye la **tercera fase de estancia en el centro educativo**, que se realiza a **continuación del Practicum II**.

Los estudiantes **desarrollarán proyectos de innovación o investigación educativa cuyos fundamentos se han trabajado en el Módulo 6** y terminan **los proyectos allí realizados**.

El Practicum III, junto con el Practicum II, se entienden como prolongación y complemento de los Módulos 4, 5 y 6 y se desarrollarán antes de la finalización definitiva de éstos, de modo que el estudiante tenga ocasión de analizar y reflexionar sobre la experiencia en los Practicum, como actividad final de cierre de estos módulos y como punto de partida para la redacción final del Proyecto de Fin de Máster.

Lo esencial de esta asignatura es aproximarse, **durante un periodo marcado por 3 créditos, al entorno docente de un Centro de Educación Secundaria**, atendiendo a los fundamentos teóricos vistos en los módulos previos y con especial incidencia en el módulo 6.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos generales de la asignatura son los siguientes:

1. Facilitar la adquisición de experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización
2. Actuar respecto a la propia acción orientadora y/o docente.
3. Ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias.

En el Practicum III será fundamental el análisis crítico, analítico y constructivo del desarrollo de los programas de orientación del centro educativo, así como la iniciativa y participación e intervención guiada del alumno en las actividades del programa de orientación que se esté llevando a cabo.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El Practicum III es la prolongación del Módulo 6 del Máster dedicado a los procesos de mejora de la docencia a través de la evaluación, innovación e investigación educativas. En este Practicum se aplican las innovaciones e investigaciones educativas diseñadas durante el módulo. Finalizada la experiencia de aplicación de sus diseños en el Practicum, los estudiantes vuelven al módulo a analizar el proceso y los resultados obtenidos y a extraer las conclusiones finales.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Evaluar, innovar e investigar sobre los propios procesos de orientación con el objetivo de la mejora continua

de su práctica orientadora y de la tarea educativa del centro.

- 2:** Identificar los problemas relativos a la orientación y plantear alternativas y soluciones.
- 3:** Reconocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación psicopedagógicas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Capacitan al estudiante, junto con el resto de asignaturas, para ejercer la función orientadora en el ámbito de secundaria con garantías de poder plantear diferentes propuestas para evaluar, innovar e investigar sobre los propios procesos de orientación en el objetivo de la mejora continua de su desempeño profesional y de la tarea educativa y orientadora del centro.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: ACTIVIDADES PRESENCIALES

- Estancia en el centro de destino durante el periodo establecido.
- Asistencia a las tutorías programadas por el tutor de la Facultad, el tutor del centro o ambos.

2: ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE

El alumno elaborará un diario/portafolio donde recogerá las actividades realizadas en el Practicum III, dicho portafolio puede ser continuación del realizado en el Practicum II. Se tendrá en cuenta:

1. Análisis crítico y reflexivo de la actuación en el centro durante el periodo de prácticas, con indicación de los aspectos que han resultado de mayor facilidad y dificultad de aplicación; relación teoría-práctica, nuevas necesidades de formación, etc.
2. Enmarcado en el programa de orientación del centro, elaborar un proyecto de investigación o innovación en el que se justifique la pertinencia y adecuación del mismo, los objetivos que se pretenden alcanzar, las acciones que se van a llevar a cabo y los resultados que se pretenden obtener.

Dicho diario/portafolio se entregará al finalizar el periodo de prácticas.

Se tendrá en cuenta el nivel de reflexión, de análisis crítico y de coherencia, originalidad y uso de las TIC en la programación.

- 3:**
- El alumno elaborará un diario/portafolio donde recogerá las actividades realizadas en el Practicum III, dicho portafolio puede ser continuación del realizado en el Practicum II
1. Análisis crítico y reflexivo de la actuación en el centro durante el periodo de prácticas, con indicación de los aspectos que han resultado de mayor facilidad y dificultad de aplicación; relación teoría-práctica, nuevas necesidades de formación, etc.
 2. Seleccionar un aspecto que afecte a una unidad didáctica, materia o módulo de uno de los cursos que imparta el tutor del Centro y elaborar un proyecto de investigación o innovación docente, en el que se justifique la pertinencia y adecuación del mismo, los objetivos que se pretenden alcanzar, las acciones que se

van a llevar a cabo y los resultados que se pretenden obtener.

Dicho diario/portafolio se entregará al finalizar el periodo de prácticas. Se tendrá en cuenta el nivel de reflexión, de análisis crítico y de coherencia, originalidad y uso de las TIC en la programación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- Asistencia obligatoria al centro educativo y a todas las sesiones de trabajo que se programen en el mismo. (mínimo 85%)

2.- Asistencia obligatoria y participación a las reuniones VIRTUALES y/o PRESENCIALES convocadas por el tutor de la universidad.

3.- Calidad y rigor del diario y de los trabajos que tiene que presentar para este practicum (análisis actuación en el centro y análisis de un proyecto de investigación) en cuanto a:

a) Aspectos formales (presentación, ortografía, redacción...)

b) Adecuación al contenido previsto

c) Fundamentación de las reflexiones

d) Desarrollo del proyecto de innovación o investigación en el contexto educativo

Los apartados 1 y 2 suponen el 30% de la calificación final, teniendo en cuenta que su incumplimiento anula la evaluación. El apartado 3 supone el 70% de la calificación final.

Los 3 apartados serán evaluados por el tutor del centro de secundaria y por el de la Facultad:

La evaluación del profesor-tutor del centro educativo supondrá el 50% de la calificación final.

La evaluación del profesor-tutor de la universidad supondrá el 50% de la calificación final.

La calificación global requerirá que el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 en cada una de las calificaciones otorgadas por los dos tutores

El practicum 3 se evaluará exclusivamente por la modalidad de evaluación continua

DOCUMENTOS PARA ENTREGAR A LOS TUTORES

1.- PORTAFOLIO, como continuación del Portafolio del Practicum II y en la que se incluyan el diseño, programación y reflexiones previas y posteriores de la ACTUACIÓN EN EL CENTRO durante al menos 3 sesiones.

2.- PROYECTO DE INNOVACIÓN O INVESTIGACIÓN, se tendrá en cuenta la aplicación si es posible

Los documentos 1 y 2 son obligatorios entregarlos al tutor de la universidad y voluntarios entregarlos al tutor del CeCRIT

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- Asistencia obligatoria al centro educativo y a todas las sesiones de trabajo que se programen en el mismo (mínimo 85%)

2.- Asistencia obligatoria y participación a las reuniones VIRTUALES y/o PRESENCIALES convocadas por el tutor de la Universidad.

3.- Calidad y rigor del diario y de los trabajos que tiene que presentar para este practicum (análisis actuación en el centro y análisis de un proyecto de investigación) en cuanto a:

a) Aspectos formales (presentación, ortografía, redacción...)

b) Adecuación al contenido previsto.

c) Fundamentación de las reflexiones.

d) Desarrollo del proyecto de innovación o investigación en el contexto educativo

Los apartados 1 y 2 suponen el 30% de la calificación final, teniendo en cuenta que su incumplimiento anula la evaluación. El apartado 3 supone el 70% de la calificación final.

Los 3 apartados serán evaluados por el tutor del centro de secundaria y por el de la Universidad:

• La evaluación del profesor-tutor del centro educativo supondrá el 50% de la calificación final.

• La evaluación del profesor-tutor de la universidad supondrá el 50% de la calificación final.

• La calificación global requerirá que el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 en cada una de las calificaciones otorgadas por los dos tutores

El practicum 3 se evaluará exclusivamente por la modalidad de evaluación continua

4: DOCUMENTOS A ENTREGAR A LOS TUTORES

1.- PORTAFOLIO, como continuación del Portafolio del Practicum II y en la que se incluyan el diseño, programación y reflexiones previas y posteriores de la ACTUACIÓN EN EL CENTRO durante al menos 3 sesiones.

2.- PROYECTO DE INNOVACIÓN O INVESTIGACIÓN, se tendrá en cuenta la aplicación si es posible.

Los documentos 1 y 2 son obligatorios entregarlos al tutor de la Universidad y voluntarios entregarlos al tutor del Centro

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- La asignatura está basada en el aprendizaje experiencial. Con el fin de guiar el aprendizaje, el alumno estará tutorizado por un profesional de la orientación en el centro de prácticas así como por un docente de la Universidad de Zaragoza, el cual potenciará una reflexión crítica, fundamentada y documentada de los aprendizajes.
- Para conseguir una mayor profundización de los aprendizajes, el alumnado dispondrá de al menos dos seminarios de discusión, en los que los alumnos debatirán y analizarán los aprendizajes adquiridos mediante su experiencia en el centro y la búsqueda de información y documentación para la reflexión crítica.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Este Practicum III constituye una estancia efectiva en el centro y el aula realizando trabajo de observación, análisis y prácticas durante 10 días.
- 2:** Seminarios de discusión (dos al menos): el alumno expondrá ante el profesor y los compañeros de la especialidad el programa de orientación desarrollado en el Centro, exposición que irá seguida de un debate conjunto entre todos los miembros del grupo debatiéndose a continuación.
- 3:** Diseño de una investigación o proyecto de innovación: el alumno elegirá un aspecto de de los observados o trabajados durante el período de Prácticas para realizar una investigación o proyecto de innovación. Para dicho diseño tendrá reuniones periódicas, número a determinar, con el tutor correspondiente del Practicum y con el profesor.
- 4:** Continuando con el Practicum II, se pondrá en marcha en el centro educativo un proyecto de innovación realizando al menos 3 de las actividades propuestas, o un proyecto de investigación que aporte datos de interés para el Departamento de Orientación.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El Practicum III es un asignatura eminentemente presencial que se cursará durante el 2º Cuatrimestre, en las fechas indicadas por la Coordinación del Máster.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada