



# **Máster en Profesorado E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas**

## **68576 - El entorno productivo de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios?.**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 4.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Carlos Rodríguez Casals** [crodric@unizar.es](mailto:crodric@unizar.es)
- **José María Matesanz Martín** [matesanz@unizar.es](mailto:matesanz@unizar.es)

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Para las especialidades de Formación Profesional, el Módulo 5 consta de 3 asignaturas obligatorias:

1. Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las especialidades de Formación Profesional (3 créditos)
2. Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios, Marítimo- Pesqueros., Alimentarios y de los Servicios a la Comunidad y la Imagen Personal (4 créditos)
3. El entorno productivo de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios, Marítimo-Pesqueros, Alimentarios, y de los Servicios a la Comunidad y la imagen Personal (4 créditos)

Se recomienda la asistencia a clase, participando activamente en las sesiones presenciales (actividades grupales, seminarios, puestas en común y debates) y en las tutorías.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

El alumnado dispondrá de los materiales, actividades, recomendaciones, fechas de presentación y horario de tutorías en el Anillo Digital Docente (Plataforma Moodle)

La presentación y seguimiento de las distintas actividades, así como de los trabajos, se hará a través de la citada plataforma.

---

### **Inicio**

---

## Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Aplicar procesos de gestión y mantenimiento de los equipos e instalaciones en el entorno laboral de las especialidades reseñadas.
- 2:** Analizar las relaciones interpersonales que se desarrollen en las empresas como marco profesional.
- 3:** Analizar la normativa de seguridad, prevención de riesgos laborales y salud, así como valorar la importancia de su aplicación.
- 4:** Analizar y relacionar la normativa medioambiental relativa al sector productivo de las especialidades indicadas en el título.
- 5:** Desarrollar habilidades sociales aplicables en el entorno de trabajo.
- 6:** Elaborar y hacer una presentación oral de un trabajo de análisis de un caso de diseño de actividad en relación a la prevención de riesgos laborales, en el entorno de alguna de las especialidades que aparecen en el título, asociado al Practicum.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura "El entorno productivo de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios, Marítimo-Pesqueros, Alimentarios, de los Servicios a la Comunidad y la Imagen Personal" tiene por objeto realizar una aproximación a la cultura de la prevención de riesgos laborales y salud laboral, protección del medioambiente en las especialidades de Formación Profesional reseñadas, y que el alumnado conozca y obtenga herramientas para su futuro profesional, relacionadas con las anteriores disciplinas (salud laboral, prevención de riesgos laborales, medioambiente, gestión de residuos).

Los estudiantes adquirirán así mismo conceptos, e instrumentos necesarios para desarrollar competencias relacionadas con el mundo del trabajo, que en Formación Profesional tienen su expresión máxima en el Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT).

---

## Contexto y competencias

---

## Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo general de la asignatura es iniciar al alumnado de las especialidades de "Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios, Marítimo-Pesqueros, Alimentarios, de los Servicios a la Comunidad, y la Imagen Personal" del Máster en conceptos y herramientas sobre las materias propias de prevención de riesgos laborales, protección del medio ambiente y gestión de residuos y, que podrán desarrollar como profesores y profesoras en estas materias. De esta forma se da comienzo a una formación que deberá tener continuidad a lo largo de su vida profesional, concienciándoles y motivándoles hacia la

protección de la salud y seguridad en el trabajo, la protección del medio ambiente y la promoción de la calidad, aspectos éstos, de gran trascendencia a la hora de inculcarlos a sus futuros alumnos en la Formación Profesional.

También se les presentarán ejemplos y buenas prácticas en talleres y laboratorios de centros de Formación Profesional, en las diversas especialidades reseñadas.

El alumnado deberá:

- Elaborar un portafolio que recoja aspectos remarcables de la asignatura
- Conocer y utilizar algunas fuentes (revistas, publicaciones on-line, página Web,...) apropiadas a este nivel.
- Analizar ejemplos de gestión preventiva y medioambiental.
- Desarrollar actividades de análisis (en materia de prevención de riesgos laborales, medioambiente, gestión de residuos y calidad) en relación con el Practicum.

## **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Esta asignatura se enmarca dentro del Módulo 5 que se encarga de la formación de los alumnos en la Competencia específica 4. “ *Planificar, diseñar y desarrollar el programa y las actividades de aprendizaje y evaluación en las especialidades y materias de su competencia*”, Subcompetencia 3: “*Competencias relativas a la organización y desarrollo de actividades*”.

Se trata de una asignatura obligatoria para los alumnos que cursan especialidades de Formación Profesional.

Desde esta perspectiva, aporta a los estudiantes un complemento necesario en su formación, que posteriormente podrán llevar al aula y ser motivo de concienciación en sus futuros alumnos.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:**  
Aplicar la normativa relativa a la seguridad, prevención de riesgos laborales y salud relativa a los sectores productivos en el ámbito de las especialidades de Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios, Marítimo-Pesqueros, Alimentarios, de los Servicios a la Comunidad y la Imagen Personal.
- 2:**  
Analizar las medidas de protección en el medio ambiente del entorno de trabajo relativos a las especialidades indicadas en el título.
- 3:**  
Proponer actividades para el desarrollo de competencias relativas a las relaciones en el mundo del trabajo:
  - técnicas de comunicación
  - trabajo en equipo
  - resolución de conflictos
  - toma de decisiones, liderazgo
  - conducción de grupos

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

La protección de la salud en el trabajo, el trabajar con seguridad son dos aspectos importantes dentro del marco laboral. En el mismo enclave se mueve la protección al medio ambiente y la correcta gestión de residuos que se generan de la práctica laboral. Además de estos aspectos, en el entorno laboral son de suma importancia las relaciones humanas y llegar a disponer de unas herramientas que refuercen las habilidades sociales.

El futuro profesorado, en su formación inicial, debe familiarizarse con estos conceptos y prácticas habituales en el campo de la empresa; por otra parte, son competencias de gran valor a transmitir a los futuros alumnos dentro de la Formación Profesional.

---

# Evaluación

---

## Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:** Se establece un sistema de evaluación continua, en las tareas y/o actividades que se realizarán en las clases y que se especifican en los 3 apartados siguientes:

**1. Portafolio del estudiante** (30% de la calificación final)

El portafolio deberá incorporar reflexiones relativas al entorno productivo y a las competencias profesionales, personales y sociales de la especialidad, destacando aquellos contenidos, documentos, referencias y actividades que le hayan resultado más apropiadas e interesantes para la adquisición de los conocimientos y habilidades, así como una autoevaluación de las actividades realizadas. (Individual)

**2. Análisis del entorno productivo y educativo** (40% de la calificación final)

Realizar un trabajo de análisis del entorno productivo y educativo de la especialidad, realizado en grupos de tamaño reducido siguiendo las indicaciones y criterios marcados para la especialidad, considerando: la situación del entorno profesional en el que el profesional va a ejercer su actividad, la ocupación y puestos de trabajo más relevantes, la prospectiva en el sector, la calidad en los centros educativos y aspectos relevantes de la prevención de riesgos laborales y la gestión de la calidad y el medio ambiente vinculados a la especialidad. (Puede realizarse en grupo)

**3. Presentación oral** (30% de la calificación final)

Presentar y defender el análisis del entorno productivo y educativo de la especialidad (20% de la calificación final). Elaborará una presentación de PowerPoint o en su defecto un guión expositivo. Será **coevaluada** por el resto de alumnos (10% de la calificación final).

Cada apartado se puntuará de 0 a 10. Aunque algún trabajo se realice en grupo los integrantes podrán obtener calificaciones diferentes. Si la nota conseguida en alguno de los apartados es inferior a 4 la asignatura se considerará no superada, independientemente de las calificaciones obtenidas en el resto de ellos.

Los trabajos se presentarán a través de la Plataforma Moodle del Anillo Digital Docente la Universidad de Zaragoza.

¡El plagio será sancionado con el suspenso del trabajo!

**2:** **Prueba global**

**La prueba global de evaluación tendrá los siguientes apartados:**

**1. Portafolio** (20% de la calificación final)

Consistirá un análisis reflexivo sobre las dificultades y características específicas que plantea el aprendizaje de la familia profesional seleccionada por el alumno, profundizando en las competencias y conocimientos comprendidos en la especialidad y evaluando y seleccionando las estrategias más relevantes para las actividades de aprendizaje y evaluación,

## 2. Análisis del entorno productivo y educativo (40% de la calificación final)

Elaborar, presentar y defender un análisis del entorno educativo de la familia profesional (incluyendo la calidad en los centros educativos) y del entorno productivo de un título LOE correspondiente a su especialidad, haciendo especial hincapié en la situación del entorno profesional en el que va a ejercer su actividad, la ocupación y puestos de trabajo más relevantes, la perspectiva en el sector y aspectos relevantes de la prevención de riesgos laborales y la gestión de la calidad y el medio ambiente, así como en la bibliografía.

## 3. Examen oral (40% de la calificación final).

Turno de preguntas, en torno a los contenidos y actividades de aprendizaje programadas, que permitirá realizar tanto un muestreo de los conocimientos sobre la materia, como valorar las competencias que se tratan en la asignatura. La prueba global estará basada en el programa de actividades de aprendizaje programadas.

Cada apartado se puntuará de 0 a 10. Si la nota conseguida en alguno de ellos es inferior a 4 la asignatura se considerará no superada, independientemente de las calificaciones obtenidas en el resto de ellos.

Todos los estudiantes tendrán derecho a una **prueba global de evaluación** y quedará fijada en el calendario académico.

El estudiante que no opte a la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse también a la prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

## Criterios de evaluación

1. En la evaluación del **Portafolio del estudiante**, del **análisis del entorno productivo y educativo**, se tendrá en cuenta:

- Estructura de los informes (articulación coherente de los diversos apartados).
- Claridad y calidad de la redacción.
- Ortografía.
- Uso correcto de los métodos de citado y referenciado.
- Organización de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados
- Materiales y métodos empleados.
- Aplicabilidad de las propuestas diseñadas.
- Precisión en la determinación de los recursos disponibles.
- Originalidad
- Justificación y argumentación de las decisiones realizadas.
- Valoración de los resultados obtenidos.
- Capacidad analítica, crítica y autocrítica.

2. En la evaluación de la **defensa oral**, se tendrá en cuenta:

- Presentación de la información de forma clara, rigurosa y en una secuencia lógica, que la audiencia pueda seguir.
- Utilización adecuada del tiempo establecido (ni exceso, ni defecto), logrando discutir todos los aspectos de su trabajo.
- Pertinencia y originalidad de los recursos utilizados (de buena calidad y aumentan el interés de la audiencia).
- Uso del lenguaje corporal y de la voz (expresiones faciales y lenguaje corporal generan un interés y entusiasmo sobre el tema, establece contacto visual y es escuchado por todo el auditorio a lo largo de toda la presentación).
- Justificación y argumentación de las decisiones realizadas.
- En las exposiciones grupales, la coordinación entre los distintos miembros que intervienen.

**Los estudiantes dispondrán de un tiempo máximo de exposición de 15 minutos**, excepto para los grupos de más de tres personas que será de 5 minutos máximo por alumno. Todas las presentaciones serán coevaluadas por el resto de alumnos, y autoevaluadas individualmente.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

#### El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Se llevará a cabo una exposición sobre algunas líneas actuales en materia de prevención de riesgos laborales y medioambiente en las especialidades de Formación Profesional reseñadas.
- Se proporcionarán directrices que sirvan de guión para la elaboración de un trabajo de análisis de un caso (taller o laboratorio de formación profesional), de carácter individualizado.
- Se analizarán en clase ejemplos y algunos estudios de riesgos laborales y medioambiente. Los estudiantes, en grupos, deberán sacar consecuencias aplicables en la docencia
- Se realizarán presentaciones orales, individuales y en grupo, utilizando los medios informáticos apropiados para esta asignatura.
- Las exposiciones se acompañarán de presentaciones en pantalla que incluyan textos, gráficos, imágenes, vídeos, páginas web, etc.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

#### El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

**1:**

Actividades presenciales (40 horas). Las sesiones tendrán carácter presencial.

Todas las actividades están relacionadas con los contenidos siguientes:

- Habilidades sociales e iniciativas emprendedoras: oportunidad de creación de empresas y su impacto en el contexto de actuación
- Gestión y mantenimiento de equipos e instalaciones en el centro educativo.
- Relaciones con el entorno productivo, en las especialidades que aparecen en el título
- Gestión preventiva y medioambiental: planificación, gestión de compras y almacenaje, de la documentación generada en un taller.
- Habilidades sociales aplicables en el entorno de trabajo: la comunicación en la empresa, solución de problemas y toma de decisiones. Estilos de mando. Motivación laboral. Trabajo en equipo. Resolución de conflictos.
- Prevención de riesgos laborales: normativa de seguridad, prevención de riesgos laborales y salud, Accidentes de trabajo: tipos, causas, efectos y estadísticas. Equipos de protección individual (EPI): tipos y criterios de utilización. Primeros auxilios en caso de accidentes en los talleres de Formación Profesional de las especialidades que aparecen en el título. Enfermedades profesionales.
- Protección medioambiental y gestión de residuos relativos al sector productivo de las especialidades indicadas en el título.
- Identificación de problemas relativos a la enseñanza-aprendizaje en las citadas especialidades de FP. Planteamiento de soluciones.

**2:**

Actividades formativas y organización:

Diseño de actividades, de materiales,....., para el sector productivo indicado en el título: 1 ECTS

Actividades siguiendo la metodología de análisis de casos: 1 ECTS

Trabajo individual de revisión de documentación y bibliografía y de preparación del portafolio : 2 ECTS

Recursos utilizados en la asignatura:

- Medios informáticos y acceso a Internet para búsquedas de materiales, artículos científicos, vídeos,

presentaciones de PowerPoint,...

- Revistas de carácter científico, publicaciones,...

**3:**

Exposición y síntesis de contenidos

Análisis de textos, estudio de casos, ejemplificaciones y proyectos

Debate en clase.

Presentaciones orales.

Diseño de actividades de diversos tipos relacionadas con los núcleos fundamentales de la asignatura

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El calendario de sesiones y las fechas de presentación de actividades y trabajos se publicarán en el Anillo Digital Docente (Plataforma Moodle).

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**