



Grado en Estudios Ingleses 27800 - Lengua inglesa I

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María del Carmen Orosia Buesa Gómez** cbuesa@unizar.es

- **Beatriz Oria Gómez** beaoria@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Los contenidos, las competencias y los resultados de aprendizaje de la asignatura (27800) *Lengua inglesa I*, por su carácter instrumental y aplicado, servirán de apoyo lingüístico para la realización de las restantes asignaturas del primer cuatrimestre. Por tanto, se recomienda tener como referente el nivel final de dominio de la lengua inglesa (B2.1) requerido para una participación fluida en las actividades de aprendizaje de dichas asignaturas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas clave para la evaluación de la asignatura son las que se establecen en el calendario publicado anualmente por la Facultad de Filosofía y Letras.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Con referencia al nivel B2.1 del MCERL:

- 1) Comprende discursos y conferencias extensos, incluso siguiendo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.
- 2) Comprende casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.
- 3) Comprende la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.
- 4) Es capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprende la prosa literaria contemporánea.

- 5) Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.
- 6) Puede tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo su punto de vista.
- 7) Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con su especialidad. Sabe explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones
- 8) Es capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con sus intereses.
- 9) Puede escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto.
- 10) Sabe escribir cartas que destacan la importancia que concede a determinados hechos y experiencias.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Lengua inglesa I (27800) es una asignatura semestral de formación básica en el Grado en Estudios Ingleses. Supone la consolidación del nivel B2.1 en lengua inglesa tanto en comprensión y producción escrita (poder entender ideas principales y producir textos complejos sobre temas de carácter general) como en comprensión y producción oral (poder comunicarse con cierta fluidez y defender con eficacia un punto de vista).

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal de esta asignatura es consolidar hasta un nivel B2.1 las competencias gramatical, discursiva, sociolingüística y estratégica de los estudiantes en su evolución hacia la competencia comunicativa en inglés. Para ello, se centra en una serie de objetivos generales que son:

- 1) desarrollar la capacidad del estudiante de comunicarse (comprensión y producción) de forma oral y escrita en inglés mostrando un dominio instrumental de la lengua;
- 2) desarrollar la capacidad del estudiante de trabajar de forma autónoma, fomentando el auto-aprendizaje de la lengua inglesa así como el trabajo colaborativo en la resolución de tareas y la utilización de las TICs;
- 3) fomentar el interés del estudiante por la lengua inglesa como objeto de estudio y como herramienta de acceso a otros campos del saber.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Las asignaturas enmarcadas en la materia "lengua inglesa", de enseñanza básica y obligatoria en todos los cursos del Grado en Estudios Ingleses, constituyen diversas etapas en la adquisición, en las distintas destrezas, del nivel C2 (Maestría) del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas establecido como objetivo general de la titulación. *Lengua inglesa I (27800)* supone la consolidación del nivel B2.1 que es el objetivo parcial establecido para el primer semestre. La lengua inglesa tiene en el Grado un carácter vehicular o instrumental para otras asignaturas de primer año (*Literatura inglesa I, Comentario de textos literarios en lengua inglesa, Historia y cultura del Reino Unido*) y representa una base lingüística imprescindible para aquellas asignaturas orientadas al estudio de aspectos particulares del lenguaje (*Gramática inglesa I, Fonética y fonología del inglés I*).

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Dominio instrumental de la lengua inglesa a nivel B2.1.
- 2:** Conocimiento de la gramática del inglés a nivel B2.1.
- 3:** Capacidad de comunicarse en inglés a nivel B2.1.
- 4:** Capacidad de producir textos en inglés a nivel B2.1.
- 5:** Capacidad de utilizar y aprovechar recursos on-line.
- 6:** Capacidad de realizar análisis y comentarios lingüísticos.
- 7:** Capacidad de razonamiento crítico
- 8:** Capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información
- 9:** Capacidad de trabajar en equipo
- 10:** Capacidad para trabajar de manera autónoma

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La consecución de los resultados de aprendizaje proporcionará a los estudiantes un nivel de conocimiento de la lengua inglesa equivalente al B2.1 permitiéndoles proseguir sus estudios de grado con mayor seguridad. De forma específica, los resultados del aprendizaje a este nivel permiten al estudiante i) desarrollar habilidades dirigidas al estudio lingüístico del inglés; ii) utilizar las TICs como herramienta de investigación y comunicación académica; iii) leer, analizar y producir una gran variedad de textos en inglés; iv) utilizar la lengua inglesa en el registro adecuado al contexto donde se desarrolla la comunicación; v) reconocer diferencias interculturales en el uso instrumental del inglés; vi) manejar información compleja y expresar una opinión crítica en inglés.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: PRIMERA CONVOCATORIA

Consistirá en una **Evaluación global** (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

Consta de cinco partes adecuadas a un nivel B2.1 de conocimiento de la lengua inglesa:

- 1) Una prueba con cuestiones correspondientes a los contenidos gramaticales y discursivos de la asignatura (20 % de la nota final).
- 2) Una prueba de comprensión oral sobre un tema relativamente conocido (20 % de la nota final).

- 3) Una prueba de comprensión escrita (20 % de la nota final) para evaluar la capacidad del estudiante de comprender textos e identificar puntos de vista.
- 4) Una prueba de expresión escrita (20 % de la nota final) para evaluar la habilidad del alumno de escribir textos sencillos relacionados con su especialidad.
- 5) Una prueba oral (20 % de la nota final) consistente en un monólogo y una interacción.

2:

SEGUNDA CONVOCATORIA

Las pruebas son idénticas en su organización y características a las de la primera convocatoria.

3:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (para ambas convocatorias)

El nivel global se considerará adquirido si la puntuación total final es superior o igual al 60 % sobre la totalidad de la puntuación posible y, además, se alcanza un mínimo del 50 % de la puntuación posible en cada parte.

La nota final (media de las partes) se transformará del intervalo 0 %-100 %, en el que el 60 % corresponde al 5, a las calificaciones de la escala 0-10.

Para la evaluación de las pruebas de expresión oral y escrita se tendrán en cuenta los aspectos léxico-gramaticales, sociolingüísticos y estratégicos de acuerdo con el nivel B2.1 del MCERL.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Por su carácter instrumental, esta asignatura es eminentemente práctica y en ella se trabaja fundamentalmente con metodología activa y colaborativa. Mediante el diseño y la realización de diversas tareas, tanto de forma individual como en grupo, los estudiantes emplearán a nivel práctico la lengua inglesa como instrumento de comunicación escrita y oral en los contextos y situaciones especificados para el nivel B2.1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1. ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

a) Clases teóricas (0,4 créditos / 10 horas): presentación, estudio y práctica de los contenidos léxico-gramaticales, discursivos, sociolingüísticos y estratégicos necesarios para reforzar y consolidar la comprensión y la expresión oral y escrita en lengua inglesa partiendo de un nivel B1.2 y alcanzando un nivel B2.1.

b) Actividades prácticas (2,0 créditos / 50 horas): realización de actividades didácticas orientadas hacia el desarrollo de las cuatro destrezas de la lengua inglesa (*reading, writing, listening, speaking*) mediante tareas que requieran el trabajo individual y en grupo, la resolución de problemas y de casos, el aprendizaje por proyectos así como la utilización de las TICs en la práctica de la lengua inglesa.

2. ACTIVIDADES SUPERVISADAS

c) Tutorías individuales y grupales (0,4 créditos / 10 horas): realización de tutorías individuales y grupales en las que se proporcionará a los estudiantes técnicas de aprendizaje de la lengua inglesa instrumental, así como asesoramiento y supervisión en la realización de tareas individuales y grupales.

3. ACTIVIDADES AUTÓNOMAS (NO PRESENCIALES)

d) Auto-aprendizaje (1,2 créditos / 30 horas): estudio personal y autónomo en el que el estudiante deberá utilizar técnicas de trabajo personal para el desarrollo de las destrezas del idioma a nivel B2.1. El profesor dará indicaciones y orientaciones sobre técnicas de auto-aprendizaje en tutorías individuales.

e) Otras actividades autónomas (1,8 créditos / 45 horas): lecturas, visionado de material audiovisual, participación en el entorno virtual de aprendizaje (Moodle/ADD).

4. EVALUACIÓN (0,2 créditos / 5 horas): prueba de comprensión (escrita / oral) y expresión (escrita / oral) en lengua inglesa a nivel B2.1

2:

PROGRAMA

MODULE 1.

How to describe customs and habits - How to talk about living conditions - How to have a friendly discussion - How to talk about recent activities - Listening a description of a place - Writing a blog or diary

MODULE 2.

How to talk about good and bad service - How to talk about conditions at work - How to talk about experiences at work - How to answer interview questions - Reading a self-help guide - Writing a job application letter

MODULE 3.

How to talk about plans and intentions - How to talk about projects - How to talk about future consequences - How to discuss hypothetical situations - Listening a radio chat show - Writing an informal email

MODULE 4.

How to talk about tastes and preferences - How to talk about a news story - How to tell an anecdote - How to talk about the way things were - Reading a novel excerpt - Writing a short story

MODULE 5.

How to use appropriate language - How to report an encounter - How to talk about foreign language habits - How to talk about cultural differences - Listening to an interview with an expert - Writing a magazine article.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

En las sesiones presenciales se desarrollarán los módulos temático-genéricos del Programa (Hancock, M & A. McDonald. (2010). *English Result Upper-intermediate*. Oxford: OUP) de acuerdo con la planificación establecida en el horario oficial de actividades docentes de la Facultad.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Diccionario Oxford Study para estudiantes de inglés : Español-Inglés, Inglés-Español / Dirección editorial Annella McDermott, Patrick Goldsmith, M^a Angeles Pérez Alonso ; equipo de redacción Ana Bremón [et al.] . - 1st. ed., 7th impression Oxford : Oxford University Press, 2003
- Longman active Study Dictionary CD-ROM. [s.l.] : Longman,[s.l.]
- Longman dictionary of contemporary English . - 3rd ed. Harlow, Essex : Longman, 1995

- McCarthy, Michael. English vocabulary in use : Elementary / Michael McCarthy, Felicity O'Dell . 1st. publ. ,9th. pr. Cambridge : Cambridge University Press, 2003
- Murphy, Raymond. English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students : with answers / Raymond Murphy . - 2nd ed. Cambridge : University Press, 1994
- Redman, Stuart et al.. A Way with Words Resource Pack Cambridge : CUP,
- Swan, Michael. Practical English usage / Michael Swan . - 2nd ed. Oxford : Oxford University Press, 1995
- Tayfoor, Susanne. Common mistakes at first certificate and how to avoid them / Susanne Tayfoor . 1st published, 8th printing Cambridge : Cambridge University, 2009
- Thomson, A.J.. A practical English grammar : Structure Drills 2 / A.J. Thomson, A.V. Martinet . 1st ed. Oxford : Oxford University Press, 1979
- Thomson, Audrey Jean. A practical English grammar. Structure drills. 1 / A.J. Thomson, A.V. Martinet . 8th impr. Oxford : Oxford University Press, 1988