



Grado en Economía **27413 - Historia económica de España**

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Javier Puche Gil** jpuche@unizar.es
- **Fernando Collantes Gutiérrez** collantf@unizar.es
- **Luis Germán Zubero** lgerman@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No realizan recomendaciones para cursar esta asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Todas las fechas de la asignatura son clave, en el sentido de que en todas ellas se desarrollarán clases magistrales o actividades relevantes. Destacamos especialmente la fecha del 14 de septiembre, en la que se realizará la presentación de la asignatura detallando objetivos, metodología docente y sistema de evaluación. Las fechas de las pruebas de evaluación descritas en el bloque siguiente se harán públicas cuando estén disponibles el calendario de exámenes de la Facultad y el calendario académico de la Universidad.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Es capaz de, primero, describir los principales hechos de la evolución histórica de la economía española; segundo, ofrecer una interpretación sobre las causas de dichos hechos; y, tercero, ponderar sus consecuencias.

Para ello deberá demostrar que es capaz de combinar e interpretar dos tipos de informaciones diferentes: por un lado, datos cuantitativos; por el otro, informaciones de carácter cualitativo. En el plano cuantitativo, el estudiante deberá demostrar que es capaz de interpretar la evolución a lo largo del tiempo de las principales magnitudes de la economía española y sus diferentes regiones. En el plano cualitativo, deberá demostrar que es capaz de insertar los análisis sobre los distintos elementos del cambio económico en España en un marco

cronológico coherente que se corresponda con las principales fases de la historia económica del país.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El objetivo será estudiar las líneas básicas de evolución de la economía española a largo plazo. Para ello se combina un enfoque temático, en el que se examinan los cambios producidos en diferentes ámbitos (marco institucional, integración exterior, cambio tecnológico, crecimiento económico, niveles de vida, disparidades, impacto ambiental...), con un enfoque cronológico en el que se analizan de manera integrada cada uno de los cuatro grandes periodos de la historia económica española.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo central de la asignatura es que los estudiantes asimilen las líneas básicas de evolución de la economía de España y sus diferentes regiones. Para ello deben utilizar un enfoque histórico que parte de finales del siglo XVIII para llegar hasta el presente. Nos preguntamos cuáles han sido las grandes tendencias en el desarrollo económico de España, así como cuáles son las causas y consecuencias de dichas tendencias.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dentro del Grado en Economía de que forma parte, esta asignatura se orienta a conseguir que los estudiantes adquieran los conocimientos y competencias vinculados a los objetivos 3 (realidad económica nacional e internacional, sectores productivos, sector público, instituciones económicas y su evolución) y 16 (economía española, economía mundial e historia económica). La asignatura se relaciona con otras asignaturas del grado, en especial "Historia Económica Mundial" (obligatoria de primer curso), "Economía Española" (obligatoria de segundo curso) y "Globalización, desarrollo e historia" (optativa de cuarto curso).

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias Específicas:

E2. Comprender las estrategias microeconómicas y sus implicaciones en la gestión.

E3. Comprender la función y los instrumentos de la intervención del sector público en la asignación de recursos, la distribución de la renta y la estabilidad económica.

E4. Conocer los distintos contextos en los que trabaja; la coyuntura económica, el sector, el mercado y la empresa.

E16. Derivar de los datos información económica relevante.

Competencias Genéricas:

G1. Capacidad de análisis y de síntesis.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura son importantes porque permiten al alumno comprender la evolución de la

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** En la primera convocatoria se pondrá en práctica un sistema de evaluación continuada a través de dos exámenes parciales y una serie de actividades de prácticas. Los detalles se ofrecen en el cuadro 1.

Cuadro 1. Sistema de evaluación continuada para la primera convocatoria

	Primer parcial	Segundo parcial	Actividades	Examen final
Fecha	Semana 8 o 9	Semana 14 o 15	Todas las semanas	No hay examen final
Medio de evaluación	Escrito		Escrito y oral	
Contenido	Teoría y práctica		Práctica	
Descripción de la prueba	Preguntas tipo test y preguntas de respuesta abierta (que pueden o no incluir comentario de texto y/o construcción e interpretación de indicadores cuantitativos)		Actividades planteadas durante las clases de prácticas para su realización en el aula o fuera de ella y su posterior presentación y/o discusión oral por parte de los alumnos	
Ponderación en la nota final	35%	40%	25%	
Requisitos para ser evaluado	Asistencia regular a las clases teóricas y prácticas			
Umbrales mínimos para aprobar la asignatura	La media de la nota de los dos parciales debe ser igual o superior a 5 sobre 10		La media de la nota en las diferentes actividades debe ser igual o superior a 5 sobre 10	
Criterios de evaluación	Adecuación de la respuesta, estructuración de los contenidos, exhaustividad de dichos contenidos y ausencia de errores graves		Adecuación de la respuesta, estructuración de los contenidos, exhaustividad de dichos contenidos, ausencia de errores graves, participación regular y calidad de las exposiciones orales	

--	--	--	--	--

Quienes no participen en este sistema de evaluación continuada o deseen mejorar la calificación obtenida bajo el mismo podrán realizar un examen final por el conjunto de la nota. El estudiante que no opte por la evaluación continuada, que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a esta prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

La segunda convocatoria consistirá únicamente en un examen final. Los detalles sobre estos exámenes finales se ofrecen en el cuadro 2.

Cuadro 2. Sistema de evaluación final en la primera convocatoria y sistema de evaluación en la segunda convocatoria

	Examen final de la primera convocatoria	Examen de la segunda convocatoria
Fecha	Por confirmar	Por confirmar
Medio de evaluación	Escrito	Escrito
Contenido	Teoría y práctica	Teoría y práctica
Descripción de la prueba	Preguntas tipo test y preguntas de respuesta abierta (que pueden o no incluir comentario de texto y/o construcción e interpretación de indicadores cuantitativos)	Preguntas tipo test y preguntas de respuesta abierta (que pueden o no incluir comentario de texto y/o construcción e interpretación de indicadores cuantitativos)
Ponderación en la nota final	100%	100%
Requisitos para ser evaluado	Ninguno	Ninguno
Umbrales mínimos para aprobar la asignatura	La nota del examen debe ser igual o superior a 5 sobre 10	La nota del examen debe ser igual o superior a 5 sobre 10
Criterios de evaluación	Adecuación de la respuesta, estructuración de los contenidos, exhaustividad de dichos contenidos y ausencia de errores graves	Adecuación de la respuesta, estructuración de los contenidos, exhaustividad de dichos contenidos y ausencia de errores graves

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Se combinan las clases expositivas con clases interactivas en grupos reducidos.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos

comprende las siguientes actividades...

1:

La parte teórica de la asignatura se desarrolla a través de 30 horas (2 horas por semana) de clases expositivas por parte del profesor. Estas deben completarse con el estudio personal del alumno.

Para el desarrollo de la parte práctica están previstas 30 horas (2 horas por semana) de clases interactivas en grupos reducidos, con objeto de facilitar la participación activa de los estudiantes en el manejo y la discusión de los materiales correspondientes. El estudio personal del alumno, basado en lo tratado en estas clases, también es imprescindible.

Junto a las clases regulares están previstas 4 horas (2 sesiones de dos horas cada una) de prácticas no periódicas.

2:

PROGRAMA

Parte I: Factores y resultados del cambio económico

1. Los factores del cambio económico
 - 1.1. El marco institucional.
 - 1.2. Población y capital humano.
 - 1.3. Innovación tecnológica y organización empresarial.
 - 1.4. La integración internacional.
2. Los resultados del cambio económico
 - 2.1. El crecimiento económico.
 - 2.2. El nivel de vida de la población.
 - 2.3. Disparidades sociales y territoriales.
 - 2.4. El impacto ambiental del cambio económico.

Parte II: La historia de la economía española

3. La economía preindustrial (1500-1840)
 - 3.1. La España de los Austrias.
 - 3.2. Reformismo borbónico y crisis del Antiguo Régimen.
4. Una economía en vías de industrialización (1840-1936).
 - 4.1. El arranque de la industrialización.
 - 4.2. La consolidación de la industrialización.
5. La economía del franquismo (1936-1975)
 - 5.1. El primer franquismo.
 - 5.2. La apertura económica del franquismo.
6. La economía española después de 1975
 - 6.1. Crisis económica y transición política.
 - 6.2. Los ciclos económicos de la España democrática.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las actividades presenciales suponen 2,4 créditos: 1,2 créditos de clases teóricas (dos horas a la semana) y 1,2 créditos de clases prácticas (dos horas a la semana en grupos desdoblados). A ello habría que añadir 3,6 créditos de actividades no presenciales, como asistencia a tutorías en grupo, la realización del examen final y el trabajo personal del alumno.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Carreras, Albert. Historia económica de la España contemporánea (1789-2009) / Albert Carreras, Xavier Tafunell . 4ª reimp. Barcelona : Crítica, 2014
- Collantes Gutiérrez, Fernando. La economía española en 3-D : marco institucional, resultados económicos y calidad de vida, 1500-2015 / Fernando Collantes [Zaragoza] : Digicopy, [2015]
- Collantes Gutiérrez, Fernando. La economía española en el largo plazo / Fernando Collantes [Zaragoza] : Ismael C. Rodríguez Castrillo, [2013]
- El balance del siglo [recurso electrónico]: cien años de economía española / [idea y guión Iñaki Iriarte; realización, Isabel Uceda] [Zaragoza] : [Televisión Española] , cop. 2003
- España en crisis : las grandes depresiones económicas, 1348-2012 / Enrique Llopis y Jordi Maluquer de Motes, eds ; por Antoni Furió ... [et al.] . 1ª ed. Barcelona : Ediciones de Pasado y Presente, D. L. 2013
- Estadísticas históricas de España : siglos XIX-XX / Albert Carreras y Xavier Tafunell (coordinadores); con la colaboración técnica de Raimon Soler . - 2ª ed. rev. y aum. Bilbao : Fundación BBVA, D.L. 2005
- Maluquer de Motes, Jordi. La economía española en perspectiva histórica : siglos XVIII-XXI / Jordi Maluquer de Motes Bernet Barcelona : Pasado & Presente, [2014]