



Grado en Economía **27422 - Política económica I**

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Sara María Barcenilla Visus** sbarceni@unizar.es

- **Pablo Lozano Chavarría** plozano@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No existe requisitos previos para cursar esta asignatura, no obstante, para su adecuado aprovechamiento se recomienda haber cursado las asignaturas de: Introducción a la Economía Aplicada, Macroeconomía I y Economía Española.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas claves se comunicarán mediante los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Se espera que el alumno

1. Sea capaz de interpretar adecuadamente la información económica aparecida en los diferentes informes coyunturales que publican las instituciones económicas más relevantes del ámbito nacional e internacional.
2. Conozca y comprenda los objetivos, instrumentos y estrategias de la política monetaria.
3. Conozca y comprenda los objetivos, instrumentos y estrategias de la política fiscal.
4. Sea capaz de entender las relaciones entre la política fiscal y monetaria.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura se dirige esencialmente a estudiar el análisis de la coyuntura económica y el funcionamiento de las políticas de estabilización, teniendo como marco de referencia España y la Unión Europea. A través de cuatro temas se analiza la coyuntura económica de la Unión Europea y especialmente de España, se estudia con detenimiento la política monetaria del Banco Central Europeo, se profundiza en las directrices de política fiscal de la Unión Europea, y por último, se analiza la coordinación de políticas económicas, especialmente la coordinación entre la política monetaria y fiscal.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura pretende proporcionar al alumno el aparato conceptual y analítico que le permita comprender las políticas económicas que puede aplicar los estados e instituciones económicas para conseguir los objetivos macroeconómicos a corto plazo.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se concibe como la aplicación práctica de los conocimientos del alumno sobre macroeconomía a corto plazo y antecede a la asignatura Política Económica II en la que se adopta una perspectiva a largo plazo de la política económica.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias específicas:

E3. Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.

E8. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

E9. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción e identificar las mejores dadas los objetivos.

E10. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

Competencias genéricas:

G1. Capacidad de análisis y síntesis.

G4. Capacidad para comprender e interpretar textos de carácter económico.

G5. Capacidad para aplicar el razonamiento económico a la toma de decisiones.

G7 .Capacidad de comunicarse con fluidez en su entorno.

G8. Capacidad para trabajar en equipo.

G15. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Esta asignatura acerca al alumno al conocimiento de la realidad económica y de las intervenciones del sector público sobre la misma, permitiéndole comprobar la aplicabilidad de los conocimientos adquiridos en otras asignaturas de carácter teórico.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
No habrá evaluación continua.

La calificación de la asignatura se podrá obtener a través de 2 modalidades.

Con participación en clase

Un 15% de la calificación corresponderá a la resolución de los casos en las clases prácticas de la asignatura. No se admitirá la entrega de los trabajos fuera de las clases.

Un 25% de la calificación corresponderá a un examen parcial, realizado en torno a mitad de curso del contenido de la asignatura impartido hasta ese momento. El examen comprenderá tanto la teoría como la práctica; valorará el planteamiento, desarrollo, resultados e interpretación de las soluciones a los problemas propuestos.

Un 60% de la calificación se obtendrá en el examen final que a continuación se detalla.

Examen final

Un examen final de todo el contenido de la asignatura. El examen comprenderá tanto la teoría como la práctica. La calificación de este examen podrá tener una valoración del 100% de la nota o del 60%. Si es el 60% se le deberá sumar la calificación obtenida con la participación en clase y el examen parcial. Para poder elegir esta opción será necesario obtener un 4 sobre 10 en el examen. Se aplicará la opción más ventajosa para el alumno.

Se valorará el planteamiento, desarrollo, resultados e interpretación de las soluciones a los problemas propuestos.

La evaluación de la asignatura en las dos últimas convocatorias a las que pueda presentarse un estudiante, o en las extraordinarias si las hubiere, se realizará ante un tribunal, conforme a lo establecido en el art. 23 del *Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza*. El estudiante podrá optar por realizar la prueba de evaluación global junto con el resto de estudiantes del grupo, y posteriormente esta se entregará al tribunal para su valoración.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En la asignatura se emplea una amplia variedad de métodos docentes: clases magistrales teóricas y prácticas; lectura, análisis, resolución y discusión de casos; y finalmente tutorías individuales.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1. Presentación por parte del profesor de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura
2. Trabajo personal del alumno en las clases prácticas y en la preparación de exámenes.
3. Tutorías
4. Realización de exámenes.

2:

PROGRAMA

Tema 1. El análisis de la coyuntura económica

- 1.1. Introducción.
- 1.2. Metodología para realizar un análisis de coyuntura.
- 1.3. La contabilidad nacional y los cuadros macroeconómicos en el análisis de coyuntura.
- 1.4. Principales indicadores económicos coyunturales.

Tema 2. La política monetaria

- 2.1. Introducción.
- 2.2. La estrategia de política monetaria. Marco institucional.
- 2.3. El marco operativo del Eurosistema.

Tema 3. La política fiscal

- 3.1. El concepto de política fiscal.
- 3.2. Aplicación y efectos de la política fiscal.
- 3.3. La orientación de la política fiscal. Indicadores utilizados.
- 3.4. La disciplina fiscal en España y la Unión Europea.

Tema 4. La coordinación de las políticas económicas

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las fechas claves de la asignatura se especificarán en el ADD. Las aulas en las que se impartirán las sesiones serán especificadas oportunamente por el profesor.

CALENDARIO DE SESIONES PRESENCIALES

Horas presenciales			Horas no presenciales
<i>Clase magistral</i>	<i>Prácticas</i>	<i>Tutorías ECTS</i>	<i>Trabajo autónomo del alumno</i>
30 h.	30 h.	15 h.	75 h.

Tipo Actividad

1ª Semana	Presentación asignatura
2ª Semana	Docencia T.1 y Práctica T.1
3ª Semana	Docencia T.1 y Práctica T.1
4ª Semana	Docencia T.1 y Práctica T.1
5ª Semana	Docencia T.2 y Práctica T.2
6ª Semana	Docencia T.2 y Práctica T.2
7ª Semana	Docencia T.2 y Práctica T.2
8ª Semana	Examen Parcial y Práctica
9ª Semana	Docencia T.2 y Práctica T.2
10ª Semana	Docencia T.3 y Práctica T.3
11ª Semana	Docencia T.3 y Práctica T.3
12ª Semana	Docencia T.3 y Práctica T.3
13ª Semana	Docencia T.3 y Práctica T.3
14ª Semana	Docencia T.4 y Práctica T.4
15ª Semana	Docencia T.4 y Práctica T.4
Examen	Examen

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Bajo,O; Díaz Roldan, C. ¿Es efectiva la política fiscal?. En: Ekonomiaz : revista de economía vasca. Vitoria-Gasteiz : Argitaipena, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasc. 2008, nº 69, pp. 12-27 [Publicación periódica] [Acceso a texto completo]
- Banco Central Europeo. Análisis de la sostenibilidad de la deuda en la zona euro. En: Boletín mensual / Banco Central Europeo. 2012, nº abril. [Publicación periódica]
- Banco Central Europeo. La política monetaria de la zona euro. En: Boletín mensual / Banco Central Europeo. 2011, nº mayo. [Publicación periódica]
- Banco Central Europeo. La respuesta del BCE a la crisis financiera. En: Boletín mensual / Banco Central Europeo. 2010, nº octubre. [Publicación periódica]
- Banco Central Europeo. Las medidas no convencionales del BCE: impacto y retirada gradual. En: Boletín mensual / Banco Central Europeo. 2011, nº julio. [Publicación periódica]
- Banco Central Europeo. Un pacto presupuestario para una unión económica y monetaria mas fuerte. En: Boletín mensual / Banco Central Europeo. 2012, nº mayo. [Publicación periódica]
- Castro, F de; Gordo, E.; Pérez, J.J. La política fiscal discrecional en tiempos de crisis. En: Presupuesto y gasto público. 2010, nº 59, pp. 83-102 [Publicación periódica]
- Diaz Roldan, C. Deficit, deuda y reglas fiscales en una unión monetaria. En: Cuadernos de información económica / Fundación Fondo para la Investigación Económica y Social. 2013, nº 233, pp. 11-23 [Publicación periódica]
- Hernández de Cos, P. El papel de la política fiscal en la crisis económica. En: Presupuesto y gasto público. 2010, nº 59, pp. 83-102 [Publicación periódica]
- La aplicación de la política monetaria en la zona del Euro : documentación general sobre los instrumentos y los procedimientos de la política monetaria del eurosistema Frankfurt am Main : Banco Central Europeo, 2008
- Lago Peñas, Santiago. La consolidación fiscal en España: Balance y perspectivas. En: Cuadernos de información económica / Fundación Fondo para la Investigación Económica y Social Madrid : La Fundación. 2014, nº 140, pp. 1-8 [Publicación periódica]
- Martínez, J.; Zubiri,I.: Los multiplicadores de la política fiscal en España (2014) . En: Papeles de Economía Española / Fundación de las Cajas de Ahorros Confederadas para la Investigación Económica y Social Madrid : Confederación Española de Cajas de Ahorros, D. L. 1980- . Nº 139, pp. 174-198. [Publicación periódica]
- Maudos Villarroya, Joaquín (2014) Sostenibilidad de la deuda pública: España en el contexto europeo. En Cuadernos de información económica / Fundación Fondo para la Investigación Económica y Social Madrid : La Fundación, 1993- . Nº239, pp. 65-76 [Publicación periódica]
- Política económica : elaboración, objetivos e instrumentos / Juan R. Cuadrado Roura, director ; [autores], Tomás Mancha ... [et al.] . - 5ª ed. Madrid : McGraw-Hill, [2015]
- Valles Liberal, J, (coord). La política monetaria tras la Gran Recesión. En: . Papeles de Economía Española / Fundación de las Cajas de Ahorros Confederadas para la Investigación Económica y Social Madrid : Confederación Española de Cajas de Ahorros. 2014, nº140, pp. 1001-1008 [Publicación periódica]