

## **Grado en Economía**

### **27427 - Econometría II**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Monia Ben-Kaabia Ben-Kaabia** monia@unizar.es
- **Majed Atwi Saab** matwi@unizar.es
- **María Isabel Ayuda Bosque** mayuda@unizar.es
- **Inmaculada Villanúa Martín** villanua@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Econometría II es una disciplina del área de Fundamentos del Análisis Económico; habitualmente, se la cataloga en el ámbito de los instrumentos de análisis. En términos generales, la Econometría se dedica a *medición de la economía* y guarda una estrecha relación con otras disciplinas de tipo instrumental, como las Matemáticas y la Estadística, y de tipo formal como la Teoría Económica.

Para la realización de esta asignatura se ha debido cursar previamente Econometría I y es muy recomendable haber superado los cursos de Matemáticas (I y II), Estadística (I y II), Principios de Economía, Microeconomía (I y II), Macroeconomía (I y II). De esta forma, el estudiante podrá avanzar rápidamente en el manejo del instrumental econométrico. Una parte muy importante del trabajo de la asignatura está dedicada a la resolución de casos prácticos, utilizando para ello diferentes instrumentos informáticos, por lo que es recomendable disponer de cierta soltura en el uso de los paquetes habituales de ofimática, en particular, de hojas de cálculo y de un programa estadístico que ya habrá sido introducido en la asignatura de Econometría I, como es el Gretl.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura:**

- (i) Durante la primera semana del curso se hará un esfuerzo especial en la presentación de la asignatura. Para ello se utilizarán casos y ejemplos típicos de estudio. El objetivo es que el estudiante tenga perfectamente claro, desde el principio, cual es el contenido de la asignatura, su finalidad, la metodología que se va a utilizar y los criterios de evaluación.
- (ii) Una semana normal del curso consta de cuatro horas de clases presenciales, dos de ellas se dedicarán, salvo que concurren circunstancias anómalas, a presentar y discutir el contenido teórico de la asignatura, las otras dos se dedicarán a realizar prácticas.
- (iii) De las dos horas de prácticas semanales, al menos una se dedicará a prácticas de ordenador con las que se pretende familiarizar al alumno en el uso de alguno de los instrumentos informáticos típicos en el campo de la econometría. La otra hora semanal de prácticas se dedicará, cuando sea necesario, a la resolución en clase de ejercicios teórico-prácticos relacionados con la asignatura.

(iv) A lo largo del curso se realizarán dos pruebas intermedias, de carácter teórico-práctico; cada una de ellas abarcará, aproximadamente, cada parte de la asignatura. Estas pruebas se anunciarán con la suficiente antelación y se realizarán en el horario de clase.

(v) De acuerdo al calendario establecido por el Centro, el estudiante realizará durante el periodo de exámenes una prueba global escrita donde se evaluarán las competencias y destrezas adquiridas. La fecha de la realización de esta prueba final se comunicará con la suficiente antelación por los medios habituales del Centro.

## Recursos Web

Los recursos de la asignatura se volcarán en el ADD o en la Web de la asignatura.

---

## Inicio

---

## Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

El objetivo fundamental de la asignatura es que, al finalizar el curso, una vez cursadas la Econometría I y II, el estudiante comprenda el papel que desempeña la econometría para el análisis económico y haya adquirido los conceptos básicos que le permitan usarla con fluidez. Esperamos que el alumno sea capaz de formular modelos económicos adaptados al caso que se desea estudiar; estos modelos deberán ser cuantificados y evaluados en un proceso que se retroalimenta. Para ello, el estudiante deberá dominar las técnicas que conforma las cuatro etapas esenciales del método estadístico: especificación, estimación, validación y la explotación del modelo, tanto en el caso de un modelo económico con varias variables explicativas como desde el punto de vista del análisis univariante de series temporales.

Los objetivos concretos que pretendemos alcanzar con esta asignatura se engloban en tres categorías: conceptuales, de habilidades y de actitudes. Respecto a las dos primeras categorías (*conceptuales y de habilidades*), el estudiante deberá conocer las técnicas básicas del análisis económico y adecuarlas al ámbito de aplicación correspondiente. La asignatura tiene una clara orientación práctica lo que significa que el estudiante deberá ser capaz de transformar hipótesis económicas en modelos económicos y aplicar las cuatro etapas básicas del método estadístico. Como complemento natural de lo anterior, resulta prioritario que el estudiante finalice la asignatura manejando con soltura, a nivel de usuario, alguno de los instrumentos informáticos más populares en el campo de la econometría.

El curso pretende desarrollar y reforzar *actitudes* específicas en los alumnos. De manera especial, que el estudiante valore la importancia de los métodos cuantitativos, como la econometría, en la toma de decisiones en el ámbito económico. También se pretende que el alumno sea capaz de realizar un análisis univariante de una serie temporal.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Econometría II es una asignatura que se imparte en el segundo semestre del tercer curso del Grado de Economía. Es obligatoria, responsabilidad del departamento de Análisis Económico y se le han asignado 6 créditos ECTS. La asignatura es de tipo cuantitativo y tiene un fuerte componente aplicado. Es complementaria a la Econometría I, cursada en el primer semestre, por lo que se impartirá una primera parte donde se analicen las causas, consecuencias y estadísticos que permiten contrastar el cumplimiento de las hipótesis básicas referentes a la parte aleatoria del modelo, como son la homocedasticidad, no autocorrelación y normalidad, así como los usos de los modelos y la segunda parte se dedicará al análisis univariante de las series temporales económicas. Las herramientas informáticas ocupan un papel fundamental en todo este proceso.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo de la asignatura es completar la formación adquirida en la asignatura de Econometría I sobre el manejo de modelos económicos, es decir, aprender a contrastar las hipótesis básicas referentes a la parte aleatoria del modelo, así como a analizar las causas y consecuencias del incumplimiento de las mismas como buscar soluciones a estos problemas, de manera que, al finalizar el curso, se encuentre con la soltura necesaria como para diseñar y resolver una investigación económica básica y ser capaz de seleccionar el modelo más adecuado en cada caso para el uso que se le pretenda dar como puede ser predecir, hacer simulaciones u otros usos. A ello se dedicaran las dos primeras partes del programa. También se pretende, en una tercera parte del programa, dar una introducción al análisis univariante de series temporales económicas.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Econometría II es una asignatura de tipo instrumental que requiere de los conocimientos y destrezas adquiridas en las asignaturas de Econometría I, Matemáticas, I y II, Estadística, I y II, así como nociones de Microeconomía y Macroeconomía.

En este momento del grado, el estudiante dispone ya de cierto nivel en el manejo del lenguaje matemático esencial, conoce las técnicas de inferencia estadística más habituales, las claves de los modelos micro y macroeconómicos y una introducción a los modelos económicos tanto bajo el cumplimiento de las hipótesis básicas, así como el tratamiento del incumplimiento de dichas hipótesis referentes a la parte sistemática del modelo. Econometría II pretende completar el tratamiento de los modelos económicos, en lo que se refiere al contraste del cumplimiento de las hipótesis básicas referentes a la parte aleatoria del modelo, así como proporcionar una visión introductoria y alternativa a los modelos económicos como es el análisis univariante de series temporales.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

De acuerdo con la Memoria de Verificación de Grado, el estudiante será más competente para:

#### **Competencias genéricas**

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.

CG2. Capacidad para la resolución de problemas.

CG5. Capacidad para aplicar el razonamiento económico a la toma de decisiones.

CG6. Dominio de las herramientas informáticas y el lenguaje matemático y estadístico.

#### **Competencias específicas**

CE10. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE14. Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica.

CE17. Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.

CE19. Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

La asignatura de Econometría II es importante en el proceso de formación del alumno en dos aspectos. En primer lugar, enriquece su bagaje curricular con un tipo de técnicas, las económicas, que cada vez son más demandadas en el ámbito profesional. Este Grado forma a los alumnos, específicamente, en el manejo de técnicas cuantitativas para el tratamiento de los datos económicos necesarios para la toma de decisiones en el ámbito económico. En este sentido, la Econometría (Econometría I y II) es una de las piezas esenciales en el análisis de los datos y planteamiento de modelos para elaborar escenarios de predicción coherentes con la realidad económica.

En segundo lugar, el método económico fomenta el espíritu crítico del usuario frente a los dogmas y axiomas económicos. Una de las facetas de la Econometría es evaluar y someter a contraste teorías económicas, utilizando datos reales. Este aspecto es importante porque, al finalizar su formación, el estudiante deberá tener capacidad para enjuiciar por sí mismo la realidad y deberá disponer también de métodos analíticos para corroborar o refutar sus expectativas. La Econometría se los suministra.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

La calificación final se determinará, para las dos convocatorias, por el máximo entre las dos siguientes opciones:

- La nota de la prueba global final en la fecha fijada por el calendario de exámenes del centro. Dicha prueba consistirá en algunas preguntas donde se ha de razonar la verdad o falsedad de las mismas y ejercicios teórico-prácticos del tipo a los realizados en las clases prácticas, donde puede haber alguna salida de Gretl para analizar (Gretl es el programa informático utilizado en las clases prácticas).

- La combinación de:

1) La nota media de las pruebas intermedias dos pruebas teórico-práctica y de carácter informático, que se realizarán durante el curso, conforme se avance en la explicación de la materia. En las pruebas intermedias se les proporciona una base de datos y los alumnos tendrán que aplicar, a estos datos, los conceptos vistos en las clases teóricas y prácticas, utilizando el programa Gretl. La primera de ellas será sobre la primera parte del programa, las extensiones del modelo lineal general y, la segunda de ellas cuestiones referentes a la segunda parte del mismo, análisis de series temporales. A partir de una serie temporal se pide identificar el modelo o modelos que han podido generar esa serie temporal, estimar los modelos, chequear los mismos y predecir con el más adecuado.

2) La nota de la prueba global final.

En concreto las pruebas intermedias tendrán un valor del 40% (20% cada una de ellas), y la prueba global un 60%. La primera prueba intermedia será a finales de marzo y será sobre la primera parte del programa titulada "Ampliaciones del modelo lineal general", y la segunda a finales de mayo y será sobre los temas de la segunda parte titulada "Análisis de series temporales".

- La calificación mínima para aprobar la asignatura será de 5 sobre 10 sin exigir nota mínima en ninguna de las pruebas.

- Para la evaluación de los alumnos de quinta y sexta convocatoria se remite al acuerdo de 22 de diciembre de 2010, del Consejo de Gobierno de la Universidad, por el que se aprueba el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje. En dicho artículo se establece que el alumno realizará la evaluación ante un tribunal, aunque podrá optar a realizar el examen junto al resto de sus compañeros y entregar posteriormente el examen para que se lo corrija el tribunal.
- 

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en los siguientes aspectos:

El método docente que se va a desarrollar en la asignatura de Econometría II implica el uso de diferentes técnicas, atendiendo a los diferentes objetivos y competencias delimitados.

Una parte de la asignatura, la que tiene que ver más con el contenido teórico y metodológico, se presentará en forma de clase magistral participativa. En estas sesiones se introducirán los conceptos fundamentales del método econométrico, incidiendo en su interpretación y uso. Es decir, se procurará limitar la carga teórica de estas sesiones a lo imprescindible, remitiendo las demostraciones y extensiones al material de apoyo que se suministrará al alumno. Para afianzar los conocimientos en cuestiones de método econométrico, se introducirán regularmente sesiones de contenido teórico-práctico donde los alumnos, con la colaboración del profesor, resolverán pequeños supuestos y problemas o se examinará algún caso de estudio que ilustre el uso de los instrumentos aportados previamente.

Para acentuar el contenido práctico de la asignatura, los estudiantes trabajarán con diferentes herramientas informáticas, que tienen que ver con la búsqueda y sistematización de información estadística útil y con su tratamiento a efectos econométricos. Este trabajo se distribuirá regularmente a lo largo del curso en unas sesiones dirigidas específicamente al manejo de instrumentos informáticos.

El material docente que se producirá para la asignatura de Econometría II incluye unas guías de cada uno de los temas, donde se resume el contenido fundamental de cada uno de ellos, una colección de problemas y cuestiones teórico-prácticas, ordenadas por temas, para que el alumno se ejerza por su cuenta en la asignatura y una serie de casos de estudio propuestos para ser resueltos utilizando las herramientas informáticas más adecuadas. Toda esta información se volcará en el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

#### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

El programa docente de la asignatura Econometría comprende las siguientes actividades:

Clases teóricas: A las que les corresponderá, aproximadamente, el 50% de la carga docente de Econometría II y se emplearán para presentar los conceptos fundamentales de la asignatura, convenientemente estructurada en temas. El profesor hará una presentación formal de la materia correspondiente, que el estudiante deberá tratar de consolidar y de ampliar utilizando la bibliografía recomendada a tal efecto. Se recomienda encarecidamente la asistencia a clase, la participación y la toma de notas y apuntes y la demanda de todas las ampliaciones y aclaraciones que el estudiante juzgue necesario. El profesorado pondrá a disposición de los estudiantes, con la suficiente antelación, esquemas de cada uno de los temas.

Clases teórico-prácticas: El profesorado elaborará, con la suficiente antelación, una colección de problemas y de cuestiones teórico-prácticas relativas al contenido de la asignatura. La finalidad de este material es que el estudiante gane soltura y confianza en el manejo de los instrumentos que componen el cuerpo teórico de la asignatura. Durante las sesiones, al menos una hora cada dos semanas, se resolverá parte de estos ejercicios, tratando de fomentar la participación y el debate entre los alumnos de cara a la resolución de los problemas.

**Clases prácticas de informática:** Esta actividad se desarrollará en las aulas de informática reservadas por el Centro para esta asignatura. El objetivo es doble. Por un lado se trata de que el alumno se acostumbre a manejar grandes volúmenes de información cuantitativa, aspecto clave en su proceso de formación. En segundo lugar, es importante que el estudiante adquiera soltura en el uso de los instrumentos informáticos más populares en el ámbito de la Econometría, a nivel de usuario. En estas sesiones se resolverán casos prácticos concretos propuestos por el profesor, que guiará a los alumnos en el proceso de aprendizaje.

**Tutorías y Prácticas P6:** El profesorado programará un calendario de tutorías, que se publicará con la suficiente antelación, dirigido a la resolución personalizada de dudas y a ofrecer un apoyo más directo al estudiante con problemas relacionados con esta asignatura. Las denominadas Prácticas P6 se dedicarán, preferentemente, a actividades de evaluación.

## **2: PROGRAMA**

### **PARTE I. Ampliaciones del modelo lineal general**

Tema 1. Análisis de esfericidad y uso de los modelos

1.1. Introducción.

1.2. Heteroscedasticidad.

1.3. Autocorrelación.

1.4. Normalidad.

1.5. Uso de los modelos.

Bibliografía: Greene (Cap. 6, 12 y 13); Trívez (Cap. 6 y 7), Wooldridge (Cap. 8 y 12).

### **PARTE II. ANÁLISIS DE SERIES TEMPORALES**

Tema 2. Conceptos básicos: Modelos ARMA y ARIMA.

2.1. Conceptos básicos del enfoque estocástico de series temporales.

2.2. Justificación y concepto de los procesos estocásticos lineales discretos.

2.3. Modelos de medias móviles (MA).

2.4. Modelos autoregresivos (AR).

2.5. Modelos mixtos autoregresivos-medias móviles (ARMA).

2.6. Procesos integrados. Modelos ARIMA.

Bibliografía: Peña (Cap. 1,2,3,4 y 5), Aznar y Trívez (Cap. 7, 8 y 9)

Tema 3. Metodología Box-Jenkins (I): Esquema general e identificación

3.1. Esquema general de la metodología Box-Jenkins.

3.2. Etapa de identificación: análisis de estacionariedad.

3.3. Etapa de identificación: identificación de la estructura ARMA estacionaria.

Bibliografía: Peña (Cap. 9), Aznar y Trívez (Cap. 10 ).

Tema 4. Metodología Box-Jenkins (II): Estimación , chequeo y predicción

4.1. Estimación.

4.2. Chequeo: análisis de residuos.

4.3. Chequeo: análisis de coeficientes y análisis de estabilidad.

4.4. Predicción.

Bibliografía: Peña (Cap. 10 y 11), Aznar y Trívez (Cap. 11).

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La asignatura de Econometría II tiene asignada una carga docente de 150 horas (6 créditos ECTS) estructuradas en 75 horas presenciales y 75 horas no presenciales. Con respecto a las primeras, 30 tendrán un contenido teórico, 30 corresponderán a prácticas y las 15 restantes se dedicarán a tutorías. La distribución de la carga docente entre los cinco temas que conforman el programa de la asignatura se adecuará a su propia complejidad. En términos generales, se intentará observar la siguiente distribución de tiempos, tanto la presencial como la no presencial.

**Cuadro 1.** Distribución de horas presenciales en Econometría II. Grado de Economía.

	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Total
<b>Clases teóricas magistrales</b>	7	8	8	7	30
<b>Práctica de pizarra</b>	3	3	2	4	12
<b>Prácticas de ordenador</b>	6	0	6	6	18
<b>Tutorías y prácticas P6</b>	2	7	3	3	15
<b>Total horas presenciales</b>	18	18	20	19	75

**Cuadro 2.** Distribución de horas no presenciales en Econometría II. Grado de Economía

	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Total
<b>Estudio individual</b>	7	15	12	11	45
<b>Trabajo práctico individual</b>	6	4	10	10	30
<b>Total horas no presenciales</b>	13	19	22	21	75

Las sesiones presenciales se realizarán de acuerdo al calendario que publique el Centro para este grado.

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Aznar Grasa, Antonio. Métodos de predicción en economía. Vol. 2, Análisis de series temporales / Antonio Aznar y Francisco Javier Trívez . - [1a. ed.] Barcelona : Ariel, 1993
- Greene, William H. : Análisis econométrico / William H. Greene . - 3<sup>a</sup> ed., reimp. Madrid [etc.] : Prentice-Hall, 2008
- Peña Sánchez de Rivera, Daniel. Análisis de series temporales / Daniel Peña Madrid : Alianza, D.L. 2010
- Peña Sánchez de Rivera, Daniel. Regresión y diseño de experimentos / Daniel Peña Madrid : Alianza Editorial, D.L. 2010
- Trívez Bielsa, Francisco Javier. Introducción a la econometría / Francisco Javier Trívez Bielsa Madrid : Pirámide, D.L. 2010
- Wooldridge, Jeffrey M. Introducción a la econometría : un enfoque moderno / Jeffrey M. Wooldridge ; traducción, Arielle Beyaert Stevens... [et al.] ; revisión técnica, Arielle Beyaert Stevens . - 2<sup>a</sup> ed., 3<sup>a</sup> reimp. [Madrid] : Paraninfo, cop. 2008