

## **Grado en Economía 27448 - Sistema monetario internacional**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 5.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **María Dolores Gadea Rivas** lgadea@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Esta asignatura pretende que el alumno adquiera una serie de competencias genéricas y específicas que le permitan conocer e interpretar el contexto financiero internacional de cada coyuntura económica. Para ello debe conocer las teorías en las que se basa la interpretación de la ciencia económica, los hechos más relevantes en su perspectiva histórica y las instituciones significativas en este campo.

Para conseguir estos objetivos se recomienda que el alumno asista con regularidad a las clases teóricas, en las que se le proveerá de instrumentos de análisis, y participe activamente en las clases prácticas, donde se le enfrentará con el análisis de los hechos reales.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

El alumno debe seguir de forma continuada las instrucciones y los materiales que se indican en el ADD.

La fecha de la evaluación global debe consultarse en la página oficial de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

1. Conocer los instrumentos para interpretar la situación financiera internacional.
2. Conocer los determinantes de los regímenes cambiarios y de los movimientos internacionales de capital.
3. Conocer las instituciones que participan en la configuración del contexto financiero internacional.
4. Interpretar las tendencias subyacentes en el panorama financiero internacional.

5. Establecer previsiones racionales sobre las perspectivas financieras internacionales.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

La asignatura se encuadra en el segundo semestre del 4º curso del Grado en Economía. Es optativa y de 5 ECTS.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo principal de la asignatura Sistema Monetario Internacional es conocer e interpretar el contexto financiero internacional.

Para ello se ha diseñado un programa en tres módulos: el primero introductorio examina las relaciones financieras entre economías abiertas y una perspectiva de la internacionalización financiera; el segundo se centra en los regímenes cambiarios y en las perspectivas cambiarias; el tercero hace referencia a los mercados financieros internacionales.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura enseña al alumno a analizar un elemento tan importante de la realidad económica como es el contexto financiero internacional y le familiariza con los textos más adecuados para conocerla. Además le proporciona una guía para continuar analizando futuras coyunturas en la materia.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

##### **Competencias específicas**

E1. Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.

E3. Comprender la función y los instrumentos de intervención pública en la asignación de recursos, redistribución de la renta y estabilidad económica.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general tanto en el ámbito público como privado.

E8. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

E10. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

E11. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.

E15. Entender las características y las funciones de las instituciones económicas.

##### **Competencias genéricas**

G1. Capacidad de análisis y síntesis.

G2. Capacidad para la resolución de problemas.

G3. Capacidad de razonamiento autónomo.

G4. Capacidad para comprender e interpretar textos de carácter económico.

G8. Capacidad para trabajar en equipo.

G7. Capacidad de comunicarse con fluidez en su entorno.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

La importancia de los procesos de internacionalización financiera, los mercados financieros internacionales y las instituciones financieras internacionales es primordial en la economía del siglo XXI.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

El alumno podrá optar por una de las siguientes opciones:

Opción A) Prueba global al final del semestre.

Opción B) Prueba global al final del semestre (7 puntos) y prácticas semanales (3 puntos). Será necesario entregar un mínimo de prácticas a lo largo del curso, equivalente a dos terceras partes de las actividades propuestas. Para promediar con la nota de la prueba global el alumno deberá obtener una calificación mínima en ésta de 3 puntos.

En ambas opciones, el contenido de las prácticas es materia evaluable en la prueba final, si bien la prueba contará con mayor número de preguntas para los alumnos que opten por la opción A.

La prueba global podrá combinar preguntas de respuesta abierta y preguntas tipo test. En el caso de las preguntas de respuesta abierta, se valorarán tres aspectos: la estructuración y claridad de los contenidos, el grado de exhaustividad de dichos contenidos y la ausencia de errores formales.

En la evaluación de las actividades prácticas se valorarán: el grado de acierto con que el trabajo responda a las preguntas planteadas, la ausencia de errores formales, la claridad y el orden en la presentación de resultados y la reflexión y aporte de ideas que haya detrás de cada trabajo.

En la segunda convocatoria el sistema de evaluación de la asignatura será el mismo que en la primera.

La evaluación de la asignatura en las dos últimas convocatorias, o en las extraordinarias si las hubiere, se realizará ante un tribunal. El estudiante podrá optar por realizar la prueba junto con el resto de estudiantes del grupo y ésta posteriormente se entregará al tribunal.

---

## **Actividades y recursos**

---

# Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura requiere la combinación de explicaciones teóricas y realización de prácticas. Por este motivo el desarrollo de la asignatura incorporará una y otra formas de docencia, adaptando las clases prácticas a grupos más reducidos.

## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

El programa de aprendizaje se articula en torno a 4 ejes:

A/ La presentación de temas, orientación bibliográfica y planteamiento de problemas por el profesor, que tiene forma de clase teórica y equivale a 1 Crédito ECTS. Permite adquirir las competencias E 1, E 3, E 7, E 8, E 10, E 15, G1 y G4.

B/ La resolución y discusión de ejercicios individuales y en grupo y la realización de seminarios. Tiene formato de clase práctica y equivale a 1 crédito ECTS. Permite adquirir las competencias E 10, E 11, G 2, G 7 y G 8.

C/ La resolución de ejercicios, búsqueda de bibliografía y preparación de exámenes. Comprende el trabajo personal del alumno, individual y en grupo. Equivale a 2,5 créditos ECTS. Permite adquirir las competencias E 3, E 7, G 3 y G 4.

D/ Contacto directo con el profesor a través de las tutorías y la realización de exámenes. El formato es el de tutorías y equivale a 0,5 créditos ECTS. Permite adquirir las competencias E 8, E 10, E 11, G 7 y G 8.

**2:**

### **PROGRAMA**

#### **I. INTRODUCCIÓN**

- 1. Las relaciones financieras entre economías abiertas.*
- 2. La internacionalización financiera en perspectiva histórica.*

#### **II. REGÍMENES CAMBIARIOS**

- 3. La determinación del tipo de cambio*
  - Los factores de largo plazo.
  - Los ajustes a corto plazo.
- 4. Los acuerdos monetarios internacionales*
  - El Patrón oro.
  - Bretton Woods.
  - La era de la flotación.
- 5. La Eurozona*
  - La teoría de las áreas monetarias óptimas.
  - El diseño del euro.
  - La refundación del euro en la crisis.

- 6. Perspectivas cambiarias*

#### **III. MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES**

### *7. Regulaciones nacionales e instituciones internacionales*

- La liberalización de las transacciones financieras.
- Las instituciones internacionales hoy.

### *8. Los movimientos internacionales de capital*

- Mercados financieros.
- Inversión extranjera directa.

### *9. Las crisis financieras internacionales*

### *10. Perspectivas financieras*

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Se establecerá en el ADD.

El calendario de sesiones presenciales se hará público en la web del centro y en el ADD, la realización de prácticas también será comunicada por el profesor responsable a través de los medios adecuados.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Krugman, Paul R.. Economía internacional : teoría y política / Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz ; traducción, Yago Moreno López ; revisión técnica, Francisco Requena, Vicente Esteve . - 9ª ed. Madrid [etc.] : Pearson Educación, 2012
- Reinhart, Carmen M.. Esta vez es distinto : ocho siglos de necedad financiera / Carmen M. Reinhart, Kenneth S. Rogoff ; [traducción de Óscar Figueroa ; revisión técnica de Alejandro Villagómez]. - 1ª ed. en español Madrid : Fondo de Cultura Económica, 2011