



Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Teresa Echeverría Arnedo** mtecheve@unizar.es

- **Javier Francisco Callizo Soneiro** jcallizo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Comienzo de las clases en septiembre del curso 2011- 2012.

Las pruebas de evaluación (examen y entrega de trabajos prácticos) tendrán lugar en el aula y tiempo asignados al efecto por el equipo de dirección de la Facultad de Filosofía y Letras.

Los trabajos de prácticas realizados, tanto con el sistema de evaluación continua como con el de evaluación global, serán entregados en las fechas convenidas a lo largo del desarrollo de la asignatura; bajo el sistema de evaluación continua se entregarán a lo largo del curso, inmediatamente después de haber impartido las clases teóricas correspondientes al texto y bajo el sistema de evaluación global se entregarán en la fecha del examen o cuestionario de aprendizaje.

Los trabajos bibliográficos realizados en grupo o individualmente se entregarán el primer día lectivo tras las vacaciones de Diciembre-Enero. Esos trabajos serán expuestos oralmente en el aula durante esa misma semana.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Explicar la evolución del pensamiento geográfico a lo largo de la Historia.
- 2:** Relacionar las diferentes etapas del pensamiento geográfico con las corrientes filosófico-científicas correspondientes a cada etapa histórica.

- 3: Identificar el significado de los distintos conceptos geográficos y los métodos de investigación empleados.
- 4: Asimilar la complejidad del análisis de los hechos geográficos bajo un enfoque holístico.
- 5: Analizar la evolución de la moderna Geografía a lo largo del siglo XX.
- 6: Interpretar un texto geográfico y contextualizarlo en un marco histórico y epistemológico de la Geografía.
- 7: Divulgar y explicar los conocimientos aprendidos mediante un lenguaje preciso.
- 8: Concienciarse con los problemas geográficos de la sociedad actual.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica es una asignatura que aporta una visión completa de los cambios conceptuales y metodológicos del conjunto de la disciplina geográfica y de las diferentes ramas que la integran a un nivel básico.

Este recorrido epistemológico incide especialmente en los cambios acaecidos en la Geografía a partir del siglo XX, con el desarrollo de las Tecnologías de la Información y las últimas tendencias tales como la Geografía Radical o la Geografía de Género.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

"*El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica*" es una asignatura obligatoria de 6 cr. que forma parte de la materia "*Pensamiento geográfico*" en el Módulo de "*Fundamentos*". Este módulo incluye las materias que inician al estudiante en el conocimiento geográfico general, en los principios de la ordenación del territorio y en otras disciplinas complementarias. Todas ellas lo preparan para conseguir una buena parte de las competencias genéricas y específicas propuestas, que irán afianzándose en los sucesivos cursos. El denominador común, que justifica la inclusión de estas materias y asignaturas en un mismo módulo, es, precisamente, que engloba las ramas de la Geografía que fundamentan el saber geográfico, y sientan las bases para su aplicación al territorio.

Precisamente "*El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica*" aporta un marco espacio-temporal que ayuda a entender el desarrollo histórico y epistemológico de la Geografía y sus diferentes ramas y los factores que explican el papel de la Geografía en presente.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

"*El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica*" aporta a los estudiantes una visión dinámica de los factores que han incidido en los cambios conceptuales y metodológicos del conjunto de la disciplina y de las diferentes ramas de la Geografía, con especial énfasis en la evolución desde finales del siglo XIX hasta el momento actual. En la etapa más reciente se incluyen los enfoques sobre Geografía y Género, que hoy constituyen una importante línea de investigación en la disciplina.

La ubicación de la asignatura en el primer curso de los estudios de Grado permite al estudiante obtener una visión de la evolución conceptual y metodológica de la Geografía, situándola en un presente que instala sus más viejas raíces en la

Antigüedad, siendo a finales del siglo XIX cuando se construyen las bases epistemológicas que sustentan la Geografía Moderna.

La evolución de cada una de las disciplinas que conforman el campo geográfico, permite que los estudiantes comprendan mejor el desarrollo de cada una de estas ramas, afrontando con más conocimiento las asignaturas básicas específicamente destinadas al análisis de los distintos hechos geográficos: vegetación, agua, clima, población, actividades socio-económicas...

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** CE5: Dominio las estrategias metodológicas utilizadas en el análisis y la interpretación y la aplicación de la información geográfica.
- 2:** CE8: Comprensión de la naturaleza de la Geografía, de su evolución y de sus relaciones actuales con otros campos de conocimiento.
- 3:** CG1: Capacidad de buscar, analizar y sintetizar la información
- 4:** CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.
- 5:** CG5: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- 6:** CG8: Responsabilidad para tomar una postura activa y coherente ante los problemas de la sociedad actual.
- 7:** CG10: Compromiso con la no discriminación en razón del sexo, la religión, la raza o cualquier tipo de discapacidad; defensa de los valores democráticos y de la solidaridad.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

En esta asignatura los estudiantes relacionan las diferentes etapas del pensamiento geográfico con las corrientes filosófico-científicas de cada etapa histórica; de esta forma, están preparados para encajar el desarrollo del conjunto de disciplinas geográficas, sus contenidos y sus métodos, en la evolución de la ciencia geográfica general, procurando una visión integrada de la misma. El análisis de la evolución de la moderna Geografía a lo largo del siglo XX abre el camino al conocimiento de las actuales tendencias geográficas, conectando al estudiante con el análisis y la gestión del medio ambiente, la ordenación territorial,...la aplicación de los conocimientos geográficos entendiendo la Geografía como una ciencia a caballo entre lo social y lo ambiental.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
I Convocatoria

a) *Sistema de evaluación continua*

Prueba 1: Entrega individual a lo largo del curso de un portafolios integrado por comentarios de textos

(número variable).

Portafolios de aprendizaje: 50%.

Prueba 2: Entrega individual o en equipo reducido (3-4 personas) de trabajo bibliográfico sobre una determinada tendencia, autor o etapa de desarrollo epistemológico de la Geografía. Se realizará una presentación oral en clase.

Trabajos individuales y/o en equipo: 30%

Prueba 3: Realización de un cuestionario similar a un examen convencional.

Prueba escrita individual: 20%

Criterios:

- Se tendrá en cuenta la calidad de la expresión escrita y oral de los contenidos de los trabajos (portafolio, trabajo bibliográfico, cuestionario...). Se tendrá en cuenta la correcta contextualización de los conocimientos en relación con las diferentes tendencias conceptuales y metodológicas del pensamiento geográfico (portafolio, trabajo bibliográfico, cuestionario...).

b) *Prueba de evaluación global*

Prueba 1: Entrega individual de un portafolios integrado por comentarios de textos (número variable).

Portafolios de aprendizaje: 50%.

Prueba 2: Entrega individual o en equipo reducido (3-4 personas) de trabajo bibliográfico sobre una determinada tendencia, autor o etapa de desarrollo epistemológico de la Geografía.

Trabajos individuales y/o en equipo: 30%

Prueba 3: Realización de un cuestionario de aprendizaje, similar a un examen convencional.

Prueba escrita u oral individual: 20%

b. Criterios de evaluación

- Se tendrá en cuenta la calidad de la expresión escrita y oral de los contenidos de los trabajos (portafolio, trabajo bibliográfico, cuestionario...). Se tendrá en cuenta la correcta contextualización de los conocimientos en relación con las diferentes tendencias conceptuales y metodológicas del pensamiento geográfico (portafolio, trabajo bibliográfico, cuestionario...).

2:

II Convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

Prueba 1: Entrega individual de un portafolios integrado por comentarios de textos (número variable).

Portafolios de aprendizaje: 50%.

Prueba 2: Entrega individual o en equipo reducido (3-4 personas) de trabajo bibliográfico sobre una determinada tendencia, autor o etapa de desarrollo epistemológico de la Geografía.

Trabajos individuales y/o en equipo: 30%

Prueba 3: Realización de un cuestionario de aprendizaje, similar a un examen convencional.

Prueba escrita u oral individual: 20%

b. Criterios de evaluación

- Se tendrá en cuenta la calidad de la expresión escrita y oral de los contenidos de los trabajos (portafolio, trabajo bibliográfico, cuestionario...). Se tendrá en cuenta la correcta contextualización de los conocimientos en relación con las diferentes tendencias conceptuales y metodológicas del pensamiento geográfico (portafolio, trabajo bibliográfico, cuestionario...).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura tiene una orientación teórico-práctica. Las actividades programadas comienzan por las exposiciones teóricas (25 horas) por parte del profesor, simultaneando este desarrollo con sesiones prácticas tanto en el aula (37,5 horas). Tanto en el desarrollo de las sesiones teóricas como prácticas, la exposición permite una dinámica en la que la intervención del alumno puede ser continua y absolutamente necesaria para completar el proceso de aprendizaje.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases magistrales desarrolladas mediante una dinámica participativa (25 horas). Estas clases magistrales simultanean el desarrollo teórico de la asignatura con sesiones prácticas.

El temario es el siguiente:

0.- Introducción

Tema 1.- Construir una ciencia: un proceso en permanente evolución encuadrado en los cambios del pensamiento filosófico-científico. Grandes etapas de construcción de la Geografía.

1.1.- Los orígenes de la Geografía y sus relaciones con la Cartografía. Del saber geográfico en la Antigüedad al siglo XVII: Edad Media, Renacimiento, la Revolución Científica y la Ilustración del siglo XVII.

1.2.- Los precursores de la Geografía Moderna: el enfoque naturalista.

1.3.- La Geografía Moderna: Determinismo, Posibilismo...

1.4.- Las revoluciones epistemológicas de la segunda mitad del siglo XX y su incidencia en la Geografía: Neopositivismo y Cientifismo.

1.5.- Las geografías críticas: la respuesta a la filosofía neopositivista.

1.6.- Tendencias actuales.

Tema 2. La Geografía actual y sus campos de conocimiento: Geografía Física, Geografía Humana y Geografía Regional.

Tema 3. Análisis de conceptos clave en Geografía.

Tema 4.- La Geografía y la ciencia

4.1. La posición de la Geografía en el conjunto de las ciencias

4.2. El objeto de estudio de la Geografía ¿cuestión resuelta?

4.3. Métodos de análisis en Geografía

2:

Sesiones prácticas:

- Análisis de textos (27,5 horas), que consisten en comentarios realizados parcialmente en el aula, basados en la contextualización de los textos (autor, época histórica, corrientes filosófico-culturales, enfoque geográfico) y en la extracción de las principales aportaciones e ideas del texto en relación con el desarrollo

conceptual y metodológico de la Geografía.

- 3:** **Exposiciones orales**, realizadas de forma individual o en equipo, de trabajos bibliográficos realizados en torno a un autor, una obra, una corriente filosófica...
- 4:** **Pruebas de evaluación** (3,5 horas), que consiste en un cuestionario de aprendizaje, similar a un examen convencional.
- 5:** **Trabajos prácticos tutelados** (19 horas). Trabajos bibliográficos dirigidos, técnicas de trabajo grupal.
- 6:** **Estudio personal** (75 horas).

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales (clases magistrales y sesiones prácticas) serán en grupo y tendrán lugar en el lugar y hora asignados por el equipo de dirección del centro.

Los trabajos tutelados se llevarán a cabo de forma individual o en grupo, dependiendo de la naturaleza del trabajo, en las horas de tutoría del profesor y en el aula o en el despacho del profesor.

Las pruebas de evaluación (Examen y entrega de trabajos prácticos) tendrán lugar en el aula y tiempo asignados al efecto por el equipo de dirección de la Facultad de Filosofía y Letras.

Los trabajos de prácticas realizados, tanto con el sistema de evaluación continua como con el de evaluación global, serán entregados en las fechas convenidas a lo largo del desarrollo de la asignatura; bajo el sistema de evaluación continua se entregarán a lo largo del curso, inmediatamente después de haber impartido las clases teóricas correspondientes al texto y bajo el sistema de evaluación global se entregarán en la fecha del examen o cuestionario de aprendizaje.

Los trabajos bibliográficos realizados en grupo o individualmente se entregarán el primer día lectivo tras las vacaciones de Diciembre-Enero. Esos trabajos serán expuestos oralmente en el aula durante esa misma semana.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada