

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

28315 - Geografía de España: estructura y organización territorial

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Ernesto Tejedor Vargas** etejedor@unizar.es
- **José María Cuadrat Prats** jmcuadra@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

El alumno deberá tener conocimientos básicos de geografía física y geografía humana. Se recomienda la asistencia y participación activa del alumno en las clases, tanto teóricas como prácticas y en las excursiones.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El inicio de las **clases prácticas** tendrá lugar a partir del mes de marzo del curso 2011-2012.

La salida de **trabajo de campo** tendrá lugar en abril y tendrá carácter obligatorio.

Las pruebas de **evaluación** (examen y entrega de trabajos prácticos) tendrán lugar en el aula y momento asignados al efecto por la Dirección de la Facultad de Filosofía y Letras.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Describir los factores naturales, humanos y económicos que organizan la estructura territorial de España siendo capaz de analizar, caracterizar e interpretar los distintos elementos que los integran (CE1, CE2).
- 2:** Aplicar los conceptos generales de la Geografía a unidades territoriales concretas, explicando los procesos y cambios estructurales que las caracterizan (CE1, CE2)
- 3:** Demostrar y argumentar las interrelaciones entre los diferentes elementos del territorio en España, desde el punto de vista del medio físico, humano y económico. (CE1, CE2, CE6)

- 4:** Explicar los procesos básicos de organización del territorio, a partir del manejo de conceptos e instrumentos a diferentes escalas (CE5, CE6).
- 5:** Reconocer las repercusiones territoriales derivadas de la organización actual del estado y las socioeconómicas relacionadas con la integración en la Unión Europea.(CE1, CE2, CE6)
- 6:** Utilizar correctamente los métodos del análisis territorial a escala regional, como base para su posterior aplicación a la ordenación territorial y ambiental. (CE5)
- 7:** Buscar, seleccionar, interpretar y valorar con espíritu crítico las distintas fuentes de información disponibles sobre el territorio español (CE3, CG1, CG2).
- 8:** Exponer con corrección los trabajos realizados en equipo (CG5).

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura pretende que el estudiante adquiera un conocimiento general de la geografía de España y de su organización territorial. Ello implica tanto el aprendizaje de los contenidos específicos de la materia como el desarrollo de las aptitudes precisas para la comprensión de los problemas y relaciones territoriales desde una perspectiva geográfica. Al mismo tiempo se persigue la capacitación en el conocimiento y manejo crítico de las fuentes y la formación en la metodología y sistemática propias del análisis geográfico regional.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general es el estudio de los elementos y de los paisajes físicos, humanos y territoriales de España, atendiendo a las bases geográficas de su estructura regional. Con este planteamiento, la asignatura "Geografía de España" aporta un conocimiento global e integrado del ámbito nacional español y permite entender su estructura y dinámica espaciales y la diversidad territorial existente. Responde, además, a la finalidad de conocer, manejar e interpretar las fuentes de información relacionadas con el estudio de esta realidad geográfica.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura está integrada dentro del módulo 1 "Fundamentos" del plan de estudios del Grado en Geografía, dentro de la materia "Estructuras Regionales" que introduce conceptos, métodos, técnicas y fuentes de información relativas al conocimiento de las estructuras regionales a diferentes escalas; en este caso concreto, a escala nacional, y relacionada directamente con materias como Grandes conjuntos regionales del mundo, Geografía de Europa y Geografía de Aragón.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** CE1-Comprender de forma sistemática, integrada y crítica de las interrelaciones entre los diferentes elementos y partes del territorio.
- 2:** CE2- Conocer de modo integrado las estructuras, procesos y cambios espaciales y temporales en el territorio y en su ordenación.

- 3:** CE3-Conocer, manejar, interpretar y evaluar las diversas fuentes de información geográfica.
- 4:** CE5-Dominar las estrategias metodológicas utilizadas en el análisis y la interpretación de la información geográfica.
- 5:** CE6-Dominar los fundamentos geográficos conceptuales y teóricos necesarios para explicar los contrastes espaciales y temporales en diferentes escalas de análisis.
- 6:** CG1-Buscar, analizar y sintetizar la información.
- 7:** CG2-Interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.
- 8:** CG5-Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje adquiridos en esta asignatura son básicos para la formación del geógrafo y para modelar problemas geográficos en general, porque combinan la adquisición de capacidades específicas de carácter disciplinar o profesional con otras de carácter académico, a través de las que se insta a los alumnos a reflexionar sobre los aspectos territoriales y socioeconómicos que dan sentido a España, así como a las interrelaciones entre todos ellos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: I Convocatoria

- a) *Sistema de evaluación continua*

Según el calendario propuesto la evaluación continua se desarrollará conforme a las siguientes actividades:

- Portafolios de aprendizaje: 30 % En las sesiones presenciales se irá pidiendo al alumnado la realización de ejercicios teórico-prácticos, el análisis y comentario crítico de fuentes estadísticas y documentos, lectura y análisis de textos, mapas y gráficos, y memoria del trabajo de campo. Todas ellas deberán incluirse en el portafolios de aprendizaje que será revisado por el profesor

- Elaboración de un trabajo individual y/o en equipo: 20 % Redacción y presentación oral de un trabajo de curso sobre un conjunto regional reconocible a escala nacional. La evaluación se centrará en la calidad de los contenidos, el manejo de la información adecuada , adecuado uso de bibliografía y la presentación formal de los mismos, así como en la originalidad, síntesis y riqueza expresiva de la puesta en común del trabajo.

- Realización de un examen final: 50% Prueba escrita con preguntas de los contenidos teóricos de la asignatura en la que el alumno podrá utilizar datos estadísticos. El valor de la prueba será el 50 % de la nota final de la materia. En la evaluación se tendrá en cuenta la precisión y rigor de las respuestas en relación con los planteamientos de las preguntas, además del orden y claridad de la expresión escrita.

La asignatura no podrá superarse si no se obtiene al menos una calificación de 5 sobre 10 en cada una de las tres partes evaluables.

b) *Prueba de evaluación global*

A) Pruebas

- Realización de un examen final: 60% Prueba escrita con preguntas de los contenidos teóricos de la asignatura en la que el alumno podrá utilizar datos estadísticos.
- Elaboración de un trabajo individual: 20% Redacción y presentación oral de un trabajo de curso sobre un conjunto regional reconocible a escala nacional.
- Portafolio de aprendizaje: 20% Los alumnos que no puedan asistir a lasdiversas prácticas previstas por una razón justificada y debidamente acreditada, deberán ponerse en contacto con el profesor para establecer un contrato de aprendizaje específico.

B) Criterios de evaluación: Los mismos exigidos en el sistema de evaluación continua

2: **II Convocatoria**

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

A) Pruebas

- Realización de un examen final: 60% Prueba escrita con preguntas de los contenidos teóricos de la asignatura en la que el alumno podrá utilizar datos estadísticos.
- Elaboración de un trabajo individual: 20% Redacción y presentación oral de un trabajo de curso sobre un conjunto regional reconocible a escala nacional.
- Portafolio de aprendizaje: 20% Los alumnos que no puedan asistir a lasdiversas prácticas previstas por una razón justificada y debidamente acreditada, deberán ponerse en contacto con el profesor para establecer un contrato de aprendizaje específico.

B) Criterios de evaluación: Los mismos exigidos en el sistema de evaluación continua

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura tiene una orientación teórica y teóricopráctica, ya que las actividades programadas se basan en las exposiciones realizadas en el aula por parte del profesor, en relación con sesiones de trabajo prácticas en el aula y fuera de ella, ya que los alumnos deben trabajar en la búsqueda, análisis y sistematización de la información proporcionada por el profesor así como obtenida por ellos mismos. Dentro del desarrollo de la asignatura adquiere gran importancia tanto el trabajo en equipo como que el alumno muestre una actitud participativa y atenta tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas y el trabajo dirigido.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Sesiones teóricas, a modo de clase magistral, promoviendo la participación de los alumnos, 25 horas

2:

Sesiones prácticas dirigidas por el profesor para la presentación de casos prácticos, 20 horas

3: **Trabajo de campo**, para la realización del trabajo de curso, 20 horas

4:

Trabajos prácticos tutelados, consistente en el seguimiento y orientación individualizada de los alumnos y grupos en el desarrollo de los trabajos de curso, 9 horas

5:

El **temario** es el siguiente: I. Introducción: situación y ubicación geográfica del territorio español.- II. El Medio físico.- 2.1. Características generales y elementos definitorios del territorio. 2.2. El relieve. 2.3. Los climas. 2.4. La vegetación. 2.5. Las aguas. 2.6 Espacios naturales y protección del medio- III. Población y poblamiento. 3.1. La población. 3.2. Las ciudades y el proceso de urbanización. IV. Actividades productivas. 4.1. La actividad agraria. 4.2. Montes y caza. 4.3. La pesca. 4.4. Las fuentes de energía. 4.5. Demanda y disponibilidad de agua. 4.6. La actividad industrial. 4.7. Infraestructura de transportes. 4.8. Las actividades terciarias.- V La estructura territorial y los desequilibrios regionales. VI España en el contexto europeo y mundial

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada