

## **Grado en Ingeniería Mecatrónica**

### **28807 - Informática**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Pedro Pablo Huerta Abad** -

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

El desarrollo de la asignatura de Informática correspondiente al 2º semestre de primer curso de Mecatrónica no exige conocimientos o habilidades previas, aunque si es conveniente que el alumno tenga nociones básicas sobre:

- Uso de un ordenador, y sus periféricos más comunes ( ratón, monitor, impresora, almacenamiento-USB, etc...)
- Uso de procesadores de texto a nivel básico.
- Uso de hojas de cálculo (Excel)
- Algebra de Bool

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Para la consecución de los resultados de aprendizaje se desarrollarán las actividades siguientes:

#### **— Actividades genéricas presenciales:**

- **Clases teóricas:** Se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos prácticos ilustrativos como apoyo a la teoría cuando se crea necesario.
- **Clases prácticas:** Se realizarán problemas y casos prácticos como complemento a los conceptos teóricos estudiados.
- **Prácticas de laboratorio:** Los alumnos serán divididos en varios grupos de no más de 20 alumnos/as, estando tutorizados por el profesor.

#### **— Actividades genéricas no presenciales:**

- Estudio y asimilación de la teoría expuesta en las clases magistrales.
- Comprensión y asimilación de problemas y casos prácticos resueltos en las clases prácticas.
- Preparación de seminarios, resolución de problemas propuestos, etc.
- Preparación de las prácticas de laboratorio, elaboración de los guiones e informes correspondientes.
- Preparación de las pruebas escritas de evaluación continua y exámenes finales.

— **Actividades autónomas tutorizadas:** Aunque tendrán más bien un carácter presencial se han tenido en cuenta a parte por su idiosincrasia, estarán enfocadas principalmente a seminarios y tutorías bajo la supervisión del profesor.

— **Actividades de refuerzo:** De marcado carácter no presencial, a través de un portal virtual de enseñanza (Moodle) se dirigirán diversas actividades que refuercen los contenidos básicos de la asignatura. Estas actividades podrán ser personalizadas o no, controlándose su realización a través del mismo.

El horario semanal de la asignatura se encuentra reflejado en la tabla siguiente.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09: 30 – 10:20 h					
10: 30 – 11:20 h					
11:30 – 12:20 h					
12:30 – 13:20 h					
14:30 – 15:20 h					
15:30 – 16:20 h					

ROJO Clases teóricas y prácticas presenciales para todos los alumnos

AZUL Prácticas de laboratorio por grupos, seminarios y tutorías

\* El horario definitivo será publicado en el mes de Julio

Las fechas más significativas se encuentran recogidas en el siguiente cronograma orientativo pudiendo variar en función del desarrollo de la actividad lectiva.

Actividad	Semana lectiva														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
TRABAJO 1			PT	PT											
Prueba 1							EP								
Prueba 2									EP						
Prueba 3										EP					
TEST REDES															ET

PT: Presentación trabajo EP: Evaluación práctica ET: Evaluación teórica

Las fechas de los exámenes finales serán las publicadas de forma oficial en  
<http://www.eupla.es/secretaria/academica/examenes.html>.

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Manejar con un nivel alto distintas aplicaciones y herramientas informáticas para el desarrollo de trabajos específicos de la especialidad

**2:**

Instalar aplicaciones informáticas en una red, administrando recursos de la misma.

**3:**

Elegir los componentes necesarios para implementar una red informática, así como gestionarla y detectar posibles problemas en la misma

**4:**

Diseñar y depurar algoritmos informáticos utilizando el correspondiente lenguaje de programación.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Es una asignatura de formación básica, con una asignación de 6 ECTS, impartida en el 2º semestre de los estudios de Grado en Mecatrónica.

En esta asignatura, principalmente se pretende formar al alumno en la utilización eficiente de diferentes herramientas/aplicaciones informáticas. Dichas aplicaciones informáticas, las va a utilizar continuamente durante sus estudios y probablemente a lo largo de su vida laboral, se formará tanto en su instalación como en su utilización.

El alumno también va a adquirir los conocimientos mínimos necesarios sobre redes informáticas y sobre sistemas de información (Hardware y Software).

El alumno adquirirá conocimientos básicos sobre diseño e implementación de algoritmos, desarrollo y puesta a punto de programas, familiarizándose con un lenguaje de programación.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Mostrar los conceptos básicos necesarios para saber utilizar las aplicaciones informáticas más comunes y los fundamentos de las aplicaciones informáticas relacionadas con la Mecatrónica, así como el diseño y depuración de algoritmos informáticos.

Mostrar así mismo los distintos componentes (Hardware y Software) necesarios, para la implementación y manejo de redes informáticas.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura de Informática, forma parte del Grado en Ingeniería de Mecatrónica que imparte la EUPLA, enmarcándose dentro del grupo de asignaturas que conforman el módulo denominado Formación Básica. Se trata de una asignatura de primer curso ubicada en el segundo semestre y de carácter obligatorio (OB), con una carga lectiva de 6 créditos ECTS.

Dicha asignatura incide en la adquisición de las competencias de la titulación, además de aportar una formación adicional útil en el desempeño de las funciones del Ingeniero/a de Mecatrónica relacionadas con el campo de la Informática.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** El aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que le dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- 2:** Resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial y en particular en el ámbito de la electrónica industrial
- 3:** Interpretar datos experimentales, contrastarlos con los teóricos y extraer conclusiones.
- 4:** La abstracción y el razonamiento lógico.
- 5:** Aprender de forma continuada, autodirigida y autónoma.
- 6:** Evaluar alternativas.
- 7:** Adaptarse a la rápida evolución de las tecnologías.
- 8:** Liderar un equipo así como de ser un miembro comprometido del mismo.
- 9:** Localizar información técnica, así como su comprensión y valoración.
- 10:** Presentar una actitud positiva frente a las innovaciones tecnológicas.
- 11:** Redactar documentación técnica y para presentarla con ayuda de herramientas informáticas adecuadas.
- 12:** Comunicar sus razonamientos y diseños de modo claro a públicos especializados y no especializados.
- 13:** Analizar y aplicar modelos simplificados a los equipos y aplicaciones tecnológicas que permitan hacer previsiones sobre su comportamiento.
- 14:** Uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería
- 15:** Conocerá los fundamentos y aplicaciones de microprocesadores.
- 16:** Conocimiento aplicado de informática industrial y comunicaciones.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Esta asignatura tiene un marcado carácter ingenieril, es decir, ofrece una formación con contenidos de aplicación y desarrollo inmediato en el mercado laboral y profesional. A través de la consecución de los pertinentes resultados de aprendizaje se obtiene la capacidad necesaria para el entendimiento del funcionamiento de sistemas informáticos (Hardware y Software), los cuales serán absolutamente imprescindibles para el diseño y puesta en marcha de cualquier aplicación, planta, proceso, etc. incluidas dentro del ámbito de la Ingeniería Mecatrónica.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** **Sistema de evaluación continua**

Siguiendo el espíritu de Bolonia, en cuanto al grado de implicación y trabajo continuado del alumno a lo largo del curso, la evaluación de la asignatura contempla el sistema de evaluación continua como el más acorde

para estar en consonancia con las directrices marcadas por el nuevo marco del EEES.

El sistema de evaluación continua va a contar con las siguientes actividades calificables:

- |                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| • Trabajos prácticos propuestos | (completar todos) |
| • Pruebas teórico / prácticas   | 80%               |
| • Examen teórico                | 20%               |

Se habrá superado la asignatura sumando un 50% de los puntos de los distintos elementos de evaluación.

Para optar al sistema de Evaluación Continua se deberá asistir al menos a un 80% de las actividades presenciales (prácticas, visitas técnicas, clases, etc.)

**2:**

### **Prueba Global de Evaluación Final**

El alumno deberá optar por esta modalidad cuando, por su coyuntura personal, no pueda adaptarse al ritmo de trabajo requerido en el sistema de evaluación continua, haya suspendido o quisiera subir nota habiendo sido partícipe de dicha metodología.

Los criterios de evaluación a seguir para las actividades del sistema de prueba de evaluación global son los siguientes:

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| • Examen teórico  | 30% |
| • Examen práctico | 70% |

Se habrá superado la asignatura sumando un 50% de los puntos de los distintos elementos de evaluación.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La metodología docente se basa en una fuerte interacción profesor/alumno. Esta interacción se materializa por medio de un reparto de trabajo/responsabilidades entre alumnado y profesores.

##### **1. Actividades presenciales:**

1. Clases teóricas: Se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos prácticos.
2. Prácticas Tutorizadas, clases de problemas: Los alumnos desarrollarán ejemplos y realizarán problemas o casos prácticos referentes a los conceptos teóricos estudiados.
2. Actividades autónomas tutorizadas: Estas actividades estarán tutorizadas por el profesor de la asignatura. El alumno tendrá la posibilidad de realizar estas actividades en el centro, bajo la supervisión del profesor.
3. Actividades de refuerzo: A través de un portal virtual de enseñanza (Moodle) se dirigirán diversas actividades que refuerzen los contenidos básicos de la asignatura. Estas actividades serán personalizadas y controlada su realización a través del mismo.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

#### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Clases expositivas: Actividades teóricas y/o prácticas impartidas de forma fundamentalmente expositiva por parte del profesor.

**2:**

Prácticas de aula/seminarios/talleres: Actividades de discusión teórica o preferentemente prácticas realizadas en el aula y que requieren una elevada participación del estudiante.

**3:** Prácticas de laboratorio de informática: Actividades prácticas realizadas en los laboratorios, en las aulas de informática.

**4:** Tutorías grupales: Actividades programadas de seguimiento del aprendizaje en las que el profesor se reúne con un grupo de estudiantes para orientar sus labores de aprendizaje autónomo y de tutela de trabajos dirigidos o que requieren un grado de asesoramiento muy elevado por parte del profesor.

**5:** Tutorías individuales: podrán ser presenciales o virtuales.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

En la tabla siguiente, se muestra el cronograma orientativo que recoge el desarrollo de las actividades presentadas con anterioridad, pudiendo variar en función del desarrollo de la actividad docente.

SEMANA	CONTENIDO
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación asignatura</li><li>• Herramientas universitarias</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manejo herramientas y aplicaciones</li><li>• Planteamiento de trabajos</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manejo de herramientas y aplicaciones</li><li>• Prácticas tutorizadas.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arquitectura básica</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redes Informáticas (Conceptos básicos)</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leng. C<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Tipos de datos</li></ul></li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leng. C<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Variables y constantes</li><li>◦ Ejercicios prácticos</li></ul></li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación y entrega de prácticas<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Test sobre redes</li><li>◦ Presentación trabajo redes</li><li>◦ Presentación aplicación excel</li></ul></li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leng. C<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Estructuras de control</li></ul></li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leng. C<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Estructuras de control</li><li>◦ Ejercicios prácticos</li></ul></li></ul>
11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leng. C<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Estructuras de datos<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Árboles</li></ul></li></ul></li></ul>
12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leng. C<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Estructuras de datos<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Estructuras</li></ul></li></ul></li></ul>
13	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leng. C<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Punteros</li></ul></li></ul>
14	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leng. C<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Funciones de usuario</li><li>◦ Ficheros</li><li>◦ Graficos</li></ul></li></ul>
15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación</li><li>• Entrega de prácticas y trabajos.</li></ul>

Las fechas de los exámenes finales serán las publicadas de forma oficial en  
<http://www.eupla.es/secretaria/academica/examenes.html>.

## Contenidos

### Contenidos de la asignatura indispensables para la obtención de los resultados de aprendizaje

Las pautas seguidas para elaborar los contenidos han sido las siguientes:

— Se respetaron los contenidos propuestos en la memoria de verificación.

— Se desarrolló un temario cuyos capítulos concuerdan en general con los títulos del programa especificado.

## **Contenidos**

**Contenidos de la asignatura indispensables para la obtención de los resultados de aprendizaje**

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Gottfried, Byron S.. Programación en C / Byron S. Gottfried ; traducción, José Rafael García Lázaro ; revisión técnica, Antonio Vaquero Sánchez . - 2<sup>a</sup> ed. rev. Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 2005
- Huerta Abad, Pedro. Apuntes de la Asignatura Informática/ Pedro Huerta Abad. 1<sup>a</sup> edic La Almunia: EUPLA, 2011.
- Huerta Abad, Pedro.. Presentación Resumen en Pptx, Conceptos Básicos de Redes/ Pedro Huerta Abad.. - 1<sup>a</sup> edc La Almunia: EUPLA,2011.