



Grado en Ingeniería de Organización Industrial 30129 - Logística

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Enrique Hernandez Hernandez -
- Carlos Luis Ruiz Lopez -
- Roberto Jimenez Pacheco rjimenez@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Esta asignatura no posee ningún prerrequisito normativo ni requiere de conocimientos específicos complementarios sin embargo, para la mejor comprensión de la asignatura, es deseable que el alumno haya adquirido las competencias y conocimientos correspondientes a las asignaturas siguientes:

- Estadística
- Investigación Operativa.
- Fundamentos de Administración de Empresas
- Organización y Dirección de Empresa

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se compone de cinco bloques temáticos en cada uno de los cuales se desarrollarán la siguientes actividades

— Actividades genéricas presenciales:

● Clases expositivas: Se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos prácticos ilustrativos como apoyo a la teoría cuando se crea necesario.

● Clases prácticas: Se realizarán problemas y casos prácticos como complemento a los conceptos teóricos estudiados.

—Trabajo personal del alumno:

● Estudio y asimilación de la teoría expuesta en las clases magistrales.

● Comprensión y asimilación de problemas y casos prácticos resueltos en las clases prácticas.

● Resolución de problemas propuestos, etc.

● Preparación y elaboración de los guiones e informes correspondientes a los casos propuestos.

- Preparación de las pruebas escritas de evaluación continua y exámenes finales.

— Actividades autónomas tutorizadas:

- Actividades guiadas por el profesor de la asignatura para la ejecución de los casos prácticos complemento a los conceptos teóricos estudiados.

Se realizarán pruebas escritas, además de la final, a lo largo del curso en las fechas que con suficiente anticipación se indicarán en clase y en la plataforma virtual, acompañadas de la presentación del informe correspondiente a un trabajo dirigido, que al comienzo de cada bloque temático se enunciará con objeto de que se pueda ir desarrollando conforme se vaya avanzando materia.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Describe las diferentes Áreas de la Cadena de suministro y sus interrelaciones.

Identifica las decisiones clave en el proceso de compras y aprovisionamientos.

Organiza la función de compras y aprovisionamientos de la empresa.

Aplica técnicas de evaluación de proveedores

Clasifica los productos de la empresa por su importancia para la gestión logística.

Distingue la tipología de almacén más adecuada para cada empresa por su proceso logístico.

Identifica los sistemas de almacenaje, manipulación y manipulación requeridos en distintas situaciones logísticas.

Organiza los principios básicos de gestión de inventarios para optimizar las decisiones de las compras de materiales.

Planifica la distribución de materiales de una empresa entre sus distintos centros productivos y logísticos.

Aplica técnicas de análisis para gestionar las rutas de reparto y conoce los distintos medios con los que realizarlo.

Organiza procesos de logística inversa entre los centros productivos y logísticos de la empresa

Conoce y sabe aplicar sistemas de identificación en distintos procesos.

Identifica las tecnologías necesarias para realizar la trazabilidad de los materiales en el ciclo logístico de la empresa.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La función logística de la empresa, en su concepción más clásica, se entendía como la gestión del flujo de bienes dentro de la misma. Sin embargo, el alcance actual del concepto incorpora la gestión no sólo del flujo de bienes hacia, en y desde la empresa sino también del flujo de información y de la coordinación entre organizaciones.

La asignatura aborda los aspectos básicos más relevantes como son:

- Aprovisionamiento
- Almacenes. Localización y gestión.
- Distribución y Transporte.
- Logística inversa.
- Información Logística

En cada bloque temático se expondrán casos de éxito reales con la finalidad de generar debate y de esta manera permitir a los alumnos un papel activo en su proceso de aprendizaje.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El grado en Ingeniería de Organización Industrial proporciona una formación tecnológico-empresarial de amplia aceptación en el entorno europeo e internacional. Capacita al graduado para la gestión y dirección de empresas industriales y de servicios en todas sus áreas funcionales.

En el ámbito de la defensa, esta titulación proporcionará, a los oficiales del Ejército de Tierra la formación requerida para el ejercicio profesional con objeto de atender las necesidades derivadas de la organización militar, de la preparación de las unidades y de su empleo en las operaciones.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La logística es una de las áreas de decisión empresarial que en los últimos años han recibido mayor atención desde el punto de vista de la gestión orientada a la competitividad internacional de las empresas.

En el ámbito de la Defensa, esta asignatura es uno de los pivotes de la titulación por la relevancia de esta disciplina en el funcionamiento ordinario de las unidades militares, y en su despliegue en escenarios de operaciones.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Capacidad para planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos.

Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.

Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.

Capacidad para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano

Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y la mejora continua

Capacidad para trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe.

Capacidad para el manejo de la legislación y las especificaciones técnicas necesarias para la práctica de la Ingeniería.

Capacidad para aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

Conocimientos y capacidades para el diseño, gestión y organización de sistemas productivos y logísticos en la empresa

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Se trata de resultados de aprendizaje que tanto en el perfil empresa como en el perfil defensa de la titulación conforman competencias profesionales fundamentales en el titulado, para el que la logística contará como uno de los ámbitos más probables de dedicación profesional en la empresa, el Ejército o la defensa.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
- Pruebas escritas: con preguntas de carácter teórico, práctico y de aplicación. Se valorará que el estudiante posea un adecuado manejo de los conceptos de la asignatura y rigor para aplicarlos en la resolución de problemas estructurados y menos estructurados. 60% de la materia.
 - Trabajos tutelados: a partir de distintas posibilidades de trabajo dirigido al autoaprendizaje del alumno. Se valorará el uso de adecuadas estrategias de resolución de los problemas, el uso de fuentes de información solventes, la capacidad para presentar los resultados de su trabajo de manera profesional, tanto por escrito como oralmente, ante un auditorio entendido en la materia. 40% de la evaluación.
-

Actividades y recursos

Perfil empresa

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La organización de la docencia se realizará siguiendo las pautas siguientes:

Clases teóricas: Actividades teóricas impartidas de forma fundamentalmente expositiva por parte del profesor, de tal manera que se exponga los soportes teóricos de la asignatura, resaltando lo fundamental, estructurándolos en temas y/o apartados y relacionándolos entre sí.

Clases prácticas: Los alumnos resuelven problemas o casos prácticos con fines ilustrativos, planteados por el profesor. Este tipo de docencia complementa la teoría expuesta en las clases magistrales con aspectos prácticos.

Actividades grupales y trabajos dirigidos: El grupo total de las clases teóricas o de las clases prácticas se puede o no dividir en grupos más reducidos, según convenga. Se emplearán para analizar casos reales, exponer trabajos, resolver supuestos, resolver problemas, etc. A diferencia de lo que sucede con las clases prácticas, el profesor no es protagonista, limitándose a escuchar, atender, orientar, aclarar, valorar, evaluar. Se busca fomentar la participación del alumno, así como tratar de facilitar la evaluación continua del alumnado y conocer el rendimiento del aprendizaje.

Tutorías grupales: Actividades programadas de seguimiento del aprendizaje en las que el profesor se reúne con un grupo de estudiantes para orientar sus labores de aprendizaje autónomo y de tutela de trabajos dirigidos o que requieren un grado de asesoramiento muy elevado por parte del profesor.

Tutorías individuales: Son las realizadas a través de la atención personalizada, de forma individual, del profesor en el departamento. Tienen como objetivo ayudar a resolver las encuestran los alumnos, especialmente de aquellos que por diversos motivos no pueden asistir a las tutorías grupales o necesitan una atención puntual más personalizada. Dichas tutorías podrán ser presenciales o virtuales.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, lo cual representa 150 horas de trabajo del alumno/a en la asignatura durante el semestre, es decir, 10 horas semanales durante 15 semanas lectivas.

El resumen de la distribución temporal de las actividades del curso, teniéndose en cuenta que el grado de experimentalidad considerado para esta asignatura es bajo sería el que sigue:

Actividad	Carga Temporal
Clases magistrales	30 horas
clases practicas	15 horas
Pruebas evaluatorias	8 horas
Trabajos grupales tutorizados	15 horas
Actividades autónomas tutorizadas	32 horas
Actividades autónomas	58 horas

Una apreciación más detallada, de la tabla anterior sería la siguiente:

- 30 horas de clase magistral, combinándose la exposición teórica con la resolución de ejemplos que ayuden a la mejor comprensión de la teoría.
- 15 horas de clase práctica de problemas y exposición y debate de casos.
- 8 horas de pruebas evaluatorias y de participación, a razón de dos hora por prueba.
- 15 horas de prácticas tutorizadas.
- 32 horas de ejercicios y trabajos tutelados, repartidas a largo de las 15 semanas de duración del semestre.
- 58 horas de estudio personal, repartidas a lo largo de las 15 semanas de duración del semestre.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

En principio los tres Bloque a desarrollar se distribuirán a lo largo de las quince semanas lectivas de acuerdo con las siguientes previsiones:

Bloque 1. Aprovisionamiento: 4 sesiones.

Bloque 2. Almacenes: 10 sesiones

Primer examen y entrega final de prácticas bloques 1 y 2: 1 sesión

Bloque 3. Distribución: 14 sesiones

Segundo examen y entrega final de prácticas bloque 3: 1 sesión

Los plazos de entrega de trabajos y similares se fijarán en función del desarrollo de la actividad docente. El mismo criterio

regirá para las fechas de las pruebas escritas.

Las pruebas evaluatorias escritas estarán relacionadas con los temas siguientes:

— **Prueba 1:** Tema 1, 2.

— **Prueba 2:** Tema 3.

Las fechas de los exámenes finales serán las publicadas de forma oficial en

<http://www.eupla.es/secretaria/academica/examenes.html>.

Recursos

Materiales

- a) Apuntes de los diferentes capítulos señalados en el temario. Disponibles en la plataforma Moodle.
- b) Colecciones de problemas, bien propuestos o incluyendo resolución en algunos casos. Disponibles en la plataforma Moodle.
- c) Enunciados de trabajos a realizar bien individualmente o en grupo. Disponibles en la plataforma Moodle.
- d) Guiones explicativos de los trabajos. e) Casos reales de éxito.
- f) Videos explicativos

CONTENIDOS

Contenidos de la asignatura indispensables para la obtención de los resultados de aprendizaje

1: **Contenidos teóricos.**

Los contenidos teóricos se articulan en base a tres unidades didácticas, bloques indivisibles de tratamiento, dada la configuración de la asignatura que se programa. Dichos temas recogen los contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje predeterminados.

TEMA 1: Logística de aprovisionamiento.: Compras y aprovisionamientos. Clasificación ABC. Evaluación de proveedores.

TEMA 2: Logística de almacenamiento: Almacenes. Tipos. Diseño. Sistemas de manutención y manipulación. Gestión de inventario. Deslocalización.

TEMA 3: Logística de distribución: Planificación de la Distribución. Gestión de Rutas. Gestión de Flotas. Procesos administrativos internacionales y Aduaneros.

2: **Contenidos prácticos.**

Los supuestos prácticos grupales corresponderán a dos bloques bien diferenciados y suponen trabajos conducentes a la obtención de resultados y a su análisis e interpretación. Conforme se desarrollen los bloques temas se irán planteando dichas Prácticas, bien en clase o mediante la plataforma Moodle.

- **Bloque I Almacenes** El trabajo consistirá en evaluar las necesidades de aprovisionamiento de una empresa, localizar sus almacenes y diseñarlos, planificar las compras, clasificar los proveedores y gestionar los inventarios.
- **Bloque II Distribución** Optimización de las rutas de distribución de la empresa. Análisis de costes y gestión de flotas. Estudio de internacionalización de la empresa. Importación y exportación de productos y materias primas.

Se expondrán en clase y se hará entrega de una memoria. Las fechas de entrega se indicaran en clase y en la plataforma Moodle.

EVALUACIÓN

Actividades de evaluación específicos del perfil empresa

1:

Evaluación Continua

Independientemente de la situación personal de cada alumno, para optar al sistema de Evaluación Continua se deberá asistir al menos a un 80% de las actividades presenciales (prácticas, visitas técnicas, clases, etc.). El sistema de evaluación continua va a contar con el siguiente grupo de actividades calificables:

—**Actividades Participativas en clase:** Se plantearán una serie de casos de éxito reales en los que el debate y la participación activa así como la propuesta del alumno en cuanto a posibles soluciones alternativas adoptada frente a las distintas posibilidades se valorará a lo largo del curso de 0 a 10 puntos contribuyendo con un 10 % a la nota final de la asignatura.

—**Trabajos colaborativos :** El profesor propondrá un trabajo en grupo por cada bloque temático de manera que se valorará tanto la exposición como la solución adoptada así como el grado de participación de cada alumno en dicho grupo y la presentación de la memoria que acompañará dicha tarea cuya redacción, claridad, coherencia expositiva y adecuación a un modelo de realización que se entregara a cada grupo al comienzo del curso junto a la entrega en fecha será tenido en cuenta en la valoración con una nota de 0 a 10 por trabajo. La media aritmética de los tres trabajos contribuirá con un 30% a la nota final de la asignatura.

— **Pruebas evaluatorias escritas:** Serán realizadas con el fin de regular el aprendizaje, estimular el reparto del esfuerzo a lo largo del tiempo y disponer de una herramienta de evaluación más individualizada del proceso educativo. Dichas pruebas recogerán cuestiones teóricas y/o prácticas, que constará de preguntas cortas teóricas y de preguntas de desarrollo con obtención de resultados, de los diferentes bloques temáticos a evaluar, su número total será de tres repartidas a lo largo del todo el semestre, se valorarán de 0 a 10 cada una y la media aritmética contribuirá con un 60 %

Previamente a la primera convocatoria el profesor de la asignatura notificará a cada alumno/a si ha superado o no la asignatura en función del aprovechamiento del sistema de evaluación continua, en base a la suma de las puntuaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas a lo largo de la misma, caso de no aprobar de este modo, el alumno dispondrá de dos convocatorias adicionales para hacerlo.

2:

Prueba global de evaluación final.

El alumno deberá optar por esta modalidad cuando, por su coyuntura personal, no pueda adaptarse al ritmo de trabajo requerido en el sistema de evaluación continua o no haya superado.

Al igual que en la metodología de evaluación anterior, la prueba global de evaluación final tiene que tener por finalidad comprobar si los resultados de aprendizaje han sido alcanzados.

En este caso la valoración de los resultados de aprendizaje se llevará a cabo mediante la realización de un único examen que contendrá toda la materia tratada a lo largo del curso, la cual será repartida en tres bloques temáticos, cada uno de los cuales se debe superar por separado, constarán de dos preguntas cortas de dos puntos y otra dos de desarrollo de cuatro puntos, por bloque, si algún bloque ha sido superado en evaluación continúa se respetará, no siendo necesario presentarse salvo que se quiera subir nota. El número de convocatorias de que dispone el alumno a lo largo del curso son dos.

Los trabajos colaborativos encargados deberán presentarse en una memoria y tener el visto bueno del profesor evaluándose de la misma forma que en la evaluación continúa. Las fechas de convocatoria de las mismas se encontraran en la página web:

<http://www.eupla.es/secretaria/académica/exámenes.html>.

BIBLIOGRAFÍA

Actividades y recursos

Perfil defensa

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en fomentar el trabajo continuo del alumno, aplicando los contenidos teóricos en los diferentes ejercicios y trabajos desarrollados en grupo

En las sesiones teóricas se realizan exposiciones de los aspectos más importantes de la logística, utilizando ejemplos reales para que el alumnado identifique factores similares en los ejercicios y casos prácticos que realizan en la asignatura. Asimismo se introducirá la terminología técnica empleada en este campo.

En las sesiones prácticas, mediante el estudio de casos, se buscará que el alumnado interiorice los conceptos explicados en las sesiones prácticas y que tome conciencia tanto de las dificultades que implica la gestión la logística como de su impacto en cualquier empresa u organización.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Para la consecución de los objetivos mencionados en el inicio de la presentación de la asignatura se desarrollarán diversos tipos de actividades:

1. Actividades presenciales: (60 horas)

1.a. Clases teóricas: Se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos prácticos, por parte del profesor/a. (30 horas)

1.b. Trabajos y casos en grupo tutorizados: Los alumnos/as desarrollarán ejemplos y realizarán problemas o casos prácticos en grupo referentes a los conceptos teóricos estudiados, al final de los cuales, o en un plazo acordado, entregarán un informe sobre el mismo. También podrá ser necesaria la presentación oral del trabajo al resto de sus compañeros. (30 horas)

2. Actividades autónomas tutorizadas: Estarán enfocadas a la realización de trabajos/proyectos en grupos. Estas actividades estarán guiadas por el profesorado de la asignatura. (35 horas)

3. Estudio y trabajo personal (50 horas)

4. Evaluación (5 horas)

2:

Antes del inicio del semestre correspondiente, los profesores de la asignatura hacen público a sus alumnos el programa de actividades a través de la plataforma Moodle que pueden consultar autenticándose con su usuario y contraseña en la dirección <http://moodle.unizar.es>

Allí encontrarán el programa detallado de la asignatura, los materiales y bibliografía recomendada y otras recomendaciones para cursarla.

También se puede encontrar información como calendarios y horarios a través de la página web del Centro Universitario de la Defensa: <http://cud.unizar.es>

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Al comienzo del curso el profesorado hará público el programa detallado, así como los trabajos y actividades concretas a realizar y sus plazos de entrega. Además esta información estará disponible durante todo el curso a través de la plataforma Moodle que pueden consultar autenticándose con su usuario y contraseña en la dirección <http://moodle.unizar.es>

Semana	Teoría
1	Bloque 0: Introducción
2	Bloque 0: Introducción
3	Bloque 0: Introducción
4	Bloque I: Logística de Aprovisionamientos
5	Bloque I: Logística de Aprovisionamientos
6	Bloque I: Logística de Aprovisionamientos
7	Bloque I: Logística de Aprovisionamientos
8	Bloque II: Logística de Almacenamiento
9	Bloque II: Logística de Almacenamiento
10	Bloque II: Logística de Almacenamiento
11	Bloque III: Logística de Distribución
12	Bloque III: Logística de Distribución
13	Bloque IV: Logística Inversa
14	Bloque V: Sistemas de captura y transmisión de la información.
15	Bloque V: Sistemas de captura y transmisión de la información.
	Examen

Contenidos

Contenidos de la asignatura indispensables para la obtención de los resultados de aprendizaje

-Bloque 0: Introducción a gestión de la cadena de suministro

-Bloque I: Logística de Aprovisionamientos Compras y Aprovisionamiento.

- Clasificación ABC
- Evaluación de Proveedores.

-Bloque II: Logística de Almacenamiento

- Almacenes: Tipos y Diseño.
- Sistemas de Mantenición y manipulación
- Gestión de inventarios.

-Bloque III: Logística de Distribución

- Planificación de la Distribución
- Gestión de Rutas
- Gestión de Flotas

-Bloque IV: Logística Inversa Procesos de la Logística inversa.

- Modelos de Gestión de Logística inversa

-Bloque V: Sistemas de captura y transmisión de la información.

- Sistemas de identificación
- Codificaciones y simbologías
- Tarjetas inteligentes para trazabilidad
- Sistemas de captura y transmisión de la información

Evaluación

Actividades de evaluación específicos del perfil defensa

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

1.- Trabajos en grupo.

Se propondrán 3 trabajos para su realización en grupo, pudiéndose pedir su defensa en clase y responder a las cuestiones planteadas.

Se dispondrá de tiempo en clase para su realización, aunque en función del aprovechamiento puede requerir trabajo adicional. Las fechas de realización y entrega de cada uno se irán definiendo durante el curso. Estas entregas se realizarán vía Moodle en formato PDF.

Los criterios de evaluación a seguir se determinarán en cada caso según el tipo de trabajo, siendo de manera general:

- Uso correcto de términos logísticos.
- Aspectos formales del informe (claridad, orden, estructura adecuadamente los contenidos, ausencia de erratas, cuidado en la maquetación, ...).
- En las presentaciones se evaluarán los siguientes aspectos: la estructura (hay un desarrollo lógico entre los distintos puntos/ideas, y tanto el total como los distintos apartados muestran coherencia y unidad); la utilización de conectores/marcadores discursivos (para enlazar las distintas ideas) y de un lenguaje adecuado (variedad y precisión); la capacidad para comunicar con la audiencia (figuras retóricas, creatividad, amenidad y lenguaje corporal); y la adecuación al límite de tiempo.

La calificación media de todos los trabajos **contribuirá con un 40 % en la nota final** de la asignatura.

2.- Examen teórico-práctico.

Un examen final con preguntas teórico prácticas en formato test, cuestiones y problemas.

Los criterios de evaluación serán: contestar correctamente las preguntas tipo test así como resolver los problemas de manera precisa y teniendo en cuenta todos los aspectos relevantes del enunciado.

La calificación del examen **contribuirá con un 60 % en la nota final** de la asignatura.

El alumno deberá tener una calificación igual o superior a 5 tanto en el examen teórico-práctico, como en el conjunto de todos los trabajos en grupo.

La calificación obtenida en los trabajos en grupo se guardarán hasta la segunda convocatoria (Septiembre), pero en ningún caso para el curso siguiente.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

- Anaya Tejero, Julio Juan. Innovación y mejora de procesos logísticos : análisis, diagnóstico e implantación de sistemas logísticos / Julio Juan Anaya Tejero, Sonia Polanco Martín Madrid : ESIC, 2005
- Anaya Tejero, Julio Juan. Logística integral : la gestión operativa de la empresa / Julio Juan Anaya Tejero . - 3ª ed. rev. y act. Pozuelo de Alarcón (Madrid) : ESIC, 2007
- Ballou, Ronald H.. LogísticaAdministración de la cadena de suministros / Ronald H. Ballou ; traducción Carlos Mendoza Barraza, María Jesús Herrero Díaz ; revisión técnica Guillermo Martínez del Campo Varela, Ángel Fernández Gamero. - 5 ed México : Pearson-Prentice Hall, 2004
- Bureau Veritas. Logística integral / Bureau Veritas Formación. - 1ªedición Madrid : Fundación Confemetal, [2009]
- Casanovas, August. Logística empresarial / August Casanovas, Lluís Cuatrecasas Barcelona : [Gestión 2000], D.L. 2003
- Casanovas, August. Logística empresarial :[gestión integral de la información y material en la empresa] / August Casanovas, Lluís Cuatrecasas. - 1ªedición Barcelona : Gestión 2000, cop. 2003
- Mauleón Torres, Mikel. Logística y costos / Mauleón Torres, Mikel. - 1ªedición Madrid : Ediciones Díaz de Santos, 2006

- Pau i Cos, Jordi. Manual de logística integral / Jordu Pau i Cos, Ricardo de Navascués y Gasca ; Colaboradora Marta Yubero Esteban Madrid : Diaz de Santos, D.L. 2001
- Serra de La Figuera, Daniel. La logística empresarial en el nuevo milenio / Daniel Serra de La Fuguera Barcelona : Gestión 2000, cop. 2005
- Soret Los Santos, Ignacio. Logística y operaciones en la empresa / Ignacio Soret Los Santos Madrid : Esic, 2010
- Urzelai Inza, Aitor. Manual básico de logística integral / Aitor Urzelai Inza. 1ªedición Madrid : Ediciones Díaz de Santos, 2006

Centro Universitario de la Defensa

- Anaya Tejero, Julio Juan. Almacenes, análisis, diseño y organización. Esic
- Anaya Tejero, Julio Juan. El transporte de mercancías : (enfoque logístico de la distribución) / Julio Juan Anaya Tejero . Madrid : ESIC, 2009
- Anaya Tejero, Julio Juan. Logística integral : la gestión operativa de la empresa / Julio Juan Anaya Tejero . - 3ª ed. rev. y act. Pozuelo de Alarcón (Madrid) : ESIC, 2007
- Ballou, Ronald H. Logística : administración de la cadena de suministro / Ronald H. Ballou; traducción, Carlos Mendoza Barraza, María Jesús Herrero Díaz . - 5ª ed. México [etc.] : Pearson Educación, 2004
- Grupo PILOT. Logística y cadena de suministro Zaragoza: Gobierno de Aragón
- Pau i Cos, Jordi. Manual de logística integral / Jordu Pau i Cos, Ricardo de Navascués y Gasca ; Colaboradora Marta Yubero Esteban Madrid : Diaz de Santos, D.L. 2001