

Grado en Ingeniería de Organización Industrial 30140 - Relaciones internacionales

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Jesus Javier Del Valle Melendo** delvalle@unizar.es

- **Bénédicte Real** -

Recomendaciones para cursar esta asignatura

- Previamente a cada sesión de clase, el alumno debe haber leído el material obligatorio proporcionado por los profesores a través de la plataforma Moodle.
- Cada sesión de clase comenzará por la aclaración de dudas, tanto sobre el material de la misma como sobre cuestiones de temario ya impartido con anterioridad. En este segundo caso, el profesor podrá indicar que es materia de tutoría personalizada.
- A lo largo de toda la asignatura se enlazarán la materia con los acontecimientos internacionales que se vayan sucediendo, a fin de integrar el análisis de la actualidad con sus antecedentes históricos y geopolíticos. Los alumnos deben hacer seguimiento de informativos y prensa, a fin de conocer, al menos, los datos principales de los hechos más relevantes en el mundo.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Podrán realizarse dos prácticas en clase. En ese caso, la fecha concreta se determinará con una semana de antelación, tanto oralmente como a través de Moodle.
 - Cabe la posibilidad de la organización de varias conferencias a cargo de personal externo al CUD. Los detalles de las mismas se comunicarán cuando se establezcan.
 - Sólo se llevará a cabo un examen, dentro de la programación global de final del cuatrimestre.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- Identificar las principales teorías políticas de las Relaciones Internacionales
 - Identificar a los principales actores de las relaciones internacionales y definir los desafíos transnacionales.

- Familiarizarse con la organización y funcionamiento de la administración en materia internacional, los tratados y la diplomacia.
- Conocer la evaluación y funcionamiento de las Organizaciones Intergubernamentales y unidades militares multinacionales en las que participa España.
- Comprender los fundamentos filosóficos y políticos de las misiones internacionales.
- Familiarizarse con el marco legal en el que se desarrollan las misiones internacionales.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Relaciones Internacionales ofrece una ventana al entramado de relaciones del mundo globalizado de nuestros días. El foco se situará en el análisis de los principales factores y actores que conforman la escena internacional del siglo XXI, desde Estados a organizaciones internacionales, sin olvidar cuestiones globales como el cambio climático y actores transnacionales como el terrorismo. Se introducirán las principales escuelas teóricas y principios interpretativos de las RR.II. Por último, se prestará atención al papel de las Fuerzas Armadas en las relaciones internacionales, con énfasis en las misiones internacionales con participación española.

Parte de las lecturas, vídeos y *powerpoint* empleados a lo largo del curso, así como de los textos empleados en las prácticas podrán estar en castellano, inglés o francés. No obstante, el examen final, el trabajo parcial y los ejercicios prácticos se realizarán en español.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Teorías Políticas y evolución histórica de las Relaciones Internacionales. Actores principales de las Relaciones Internacionales (Estado, OO.II, ONGs y multinacionales)

Funcionamiento de la Administración diplomática española y de la Política Exterior (Alianza de Civilizaciones y Tratados).

Funcionamiento de las Organizaciones Internacionales más relevantes (ONU, UE, OSCE, OTAN)

Estructuras militares multinacionales en las que participa España

Marco legal de las Misiones Internacionales

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura, obligatoria en el perfil defensa de la titulación, permite que el futuro Oficial se familiarice con la compleja realidad de las interacciones internacionales en el mundo globalizado actual, y en especial con el papel de las FAS españolas en Misiones Internacionales.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos

Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico

Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería

Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano

Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y la mejora continua

Trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe

Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo

Ejercicio profesional en lengua inglesa.

Conocimientos de las organizaciones internacionales de seguridad y defensa y los tratados suscritos por España en este ámbito. Desenvolverse en estructuras multinacionales.

Conocimiento de la realidad internacional, analizando la evolución histórica del siglo XX y los conjuntos geopolíticos y conflictos actuales.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los oficiales del Ejército de Tierra son punta de lanza de la proyección internacional de nuestro país. Es por ello que los alumnos deben familiarizarse con la compleja red de actores y factores que protagonizan las interacciones y transferencias internacionales en el mundo globalizado del siglo XXI, especialmente en lo relativo a los principales organismos intergubernamentales civiles y militares en los que participa España.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

a) Evaluación continua **40% de la nota final** correspondiente a diferentes actividades en la clase, como exposición de trabajos en grupo o participación en otras actividades especificadas por el profesor anunciadas con suficiente antelación y detalle al alumnado.

b) Examen final: Corresponde al **60% de la nota final** y se desarrollará después de las clases según el calendario establecido. La mayor parte de las preguntas serán abiertas, tanto de desarrollo de temas como de análisis de textos, gráficos o imágenes. Los documentos necesarios o las referencias necesarias para hacer el examen serán incorporadas al examen mismo. **La nota mínima exigida en este examen final es un 5.**

c) Trabajo voluntario personal: **puede subir la nota final hasta en un punto.** El alumno debe citar correctamente todas las fuentes y referencias empleadas, así como las frases citadas en la elaboración de un trabajo. Lo contrario se considerará plagio. En el trabajo se valorará principalmente la capacidad de relacionar diversas cuestiones, la profundidad analítica, el uso apropiado de la información y las fuentes, así como la habilidad argumentativa de los alumnos.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- a) Lectura comprensiva de los apuntes y lecturas propuestas por el profesor, a realizar en su lugar de estudio, previo a la vista en el aula y de cara al examen.
- b) Enseñanza expositiva a cargo del profesor, destacando los aspectos más relevantes del tema, apoyada por presentaciones, fotografías, vídeos, etc. A lo largo de estas sesiones, los alumnos deberán exponer sus dudas acerca de lo expuesto en clase o lo leído en su lugar de estudio.
- c) Tanto el contenido de las clases como los apuntes y lecturas propuestas por el profesor contarán para el examen final a no ser que se anuncie lo contrario.
- d) Los alumnos realizarán un trabajo obligatorio en grupo sobre un tema elegido por el profesor.
- e) Observatorio Internacional: Durante toda la asignatura los alumnos (en grupos de dos o tres) deberán hacer seguimiento de las noticias de la actualidad en una zona geopolítica o temática global asignada por los profesores. En varias sesiones, se hará un coloquio en clase en la fecha que se establezca. Esta actividad podrá ser evaluada en la forma que los profesores establezcan y comuniquen previamente a los alumnos.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Contenidos:

-Bloque 1. Teorías Políticas y evolución histórica de las relaciones internacionales. Los actores de las OOII.

1. La evolución de las relaciones internacionales.
2. Las escuelas de las relaciones internacionales.
3. Los actores de las relaciones internacionales: los Estados; las OOII; las ONGs y las Multinacionales.

-Bloque 2. La administración diplomática española y la Política exterior.

4. Concepto de Diplomacia y diplomacia española
5. Política Exterior de España: conceptos generales, Marca España y Alianza de civilización.

-Bloque 3. Las Organizaciones Internacionales.

6. Teoría general de las organizaciones internacionales
7. La ONU como única OI universal con competencias generales. (Presentación general. especial atención a las cuestiones de paz y seguridad internacionales. Cuestiones transnacionales)
8. La UE. (Instituciones de la UE. Especial atención a la PESC/PCSD)
9. La OTAN. (Evolución de la OTAN).

10. otras: OSCE....

-Bloque 4. Marco legal de las misiones internacionales.

14. La tipología de las Operaciones de mantenimiento de la paz (OMPs).
15. Las misiones Petersberg.

-Bloque 5. Estructura militares multinacionales.

11. Las OI con estructuras militares (Battlegroups en la UE; Eurocuerpo; UEO -desaparecida: eurofor; euomarfor.)
12. Los acuerdos entre los Estados: Fuerza anfibia hispano-italiana; grupo aéreo europeo; gendarmería europea.
13. La cuestión de los programas de armamento; EDA, Finabel y OCCAR.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Calendario de sesiones presenciales: según normas específicas que se notificarán a través de la plataforma Moodle.
- Trabajo obligatorio: por determinar.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Baylis, J., Smith, S. y Owens, P., (coords.). The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations. Oxford: OUP, 2011
- Cano Linares, M. A. La actividad del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas en caso de amenaza a la paz / M. A. Cano Linares. Valencia: Tirant, 2011
- Díez de Velasco Vallejo, Manuel. Las Organizaciones Internacionales / Manuel Díez de Velasco Vallejo . - 16ª ed. / coordinada por José Manuel Sobrino Heredia Madrid : Tecnos, 2010
- Garrido, A. Garantías judiciales y sanciones antiterroristas del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas / A. Garrido. Valencia: Tirant, 2013
- Gauchon, P., Delannoy, S. y Huissoud, J. (coords.). Dictionnaire de géopolitique et de géoéconomie. PUF, 2011
- Hehir, R. Humanitarian Intervention: an introduction. Palgrave MacMillan, 2009
- Jackson, R. y Sorensen, G. Introduction to International Relations. OUP, 2013
- La Unión Europea en las Relaciones Internacionales / Barbé, E. (dir.). Madrid: Tecnos, 2014
- La Unión Europea y el multilateralismo eficaz : ¿un compromiso consistente con Naciones Unidas? / Luis N. González Alonso (director) ; Asier Garrido Muñoz (coordinador) . - 1ª ed. Madrid : lustel, 2011
- Publicaciones periódicas: Vanguardia Dossier, The Economist, Foreign Affairs, Foreign Policy, Real Instituto Elcano, IEEEE, Le Monde Diplomatique
- Tavares, R. Regional Security. The Capacity of International Organizations. Routledge, 2010
- The United Nations Security Council and War: the evolution of thought and practice since 1945 / Vaughan Lowe ...[et al.] . Oxford: Oxford University Press, 2010
- Una nueva Organización de Naciones Unidas para el siglo XXI / J. M. Beneyto Madrid: Biblioteca Nueva, 2007