



Grado en Ingeniería de Organización Industrial 30141 - Mundo actual

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Francisco Escribano Bernal -
- Pablo León Aguinaga -

Recomendaciones para cursar esta asignatura

- Previamente a cada sesión de clase, el alumno debe haber leído el material obligatorio proporcionado por los profesores a través de la plataforma Moodle.
- Cada sesión de clase comenzará por la aclaración de dudas, tanto sobre el material de la misma como sobre cuestiones de temario ya impartido con anterioridad. En este segundo caso, el profesor podrá indicar que es materia de tutoría personalizada.
- A lo largo de toda la asignatura se enlazarán la materia con los acontecimientos internacionales y globales que se vayan sucediendo, a fin de integrar el análisis de la actualidad con sus antecedentes históricos y geopolíticos. Los alumnos deben hacer seguimiento de los informativos y periódicos, a fin de conocer, al menos, los datos principales de los hechos más relevantes en el mundo.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Se realizarán varias prácticas en clase. La fecha concreta se determinará habitualmente con una semana de antelación, tanto oralmente como a través de Moodle. En alguna ocasión podrá realizarse la práctica sin previo aviso.
 - Cabe la posibilidad de la organización de varias conferencias a cargo de personal externo al CUD. Los detalles de las mismas se comunicarán cuando se establezcan.
 - Sólo se llevará a cabo un examen, dentro de la programación global de final del cuatrimestre.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- Comprender los principales procesos y acontecimientos sociopolíticos, económicos, culturales y científicos que marcaron la evolución del Mundo desde la Primera Guerra Mundial hasta el final de la Guerra Fría.

- Conocer los cambios y naturaleza de la globalización, las RRII y la guerra desde el final de la Guerra Fría, identificando los principales actores y fenómenos a tener en cuenta, así como los focos de conflicto más importantes.
- Conocer las bases de la Geopolítica, su evolución a lo largo del siglo XX y tendencias actuales.
- Identificar y analizar los entornos geopolíticos en los que intervienen en la actualidad las Fuerzas Armadas españolas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Mundo Actual discurre entre los principales acontecimientos, procesos, actores e ideas que han determinado la evolución de las relaciones internacionales y la globalización desde comienzos del siglo XX hasta nuestros días.

Habida cuenta de la amplitud del contenido y el objeto de estudio, se ha optado por un programa estructurado en tres grandes bloques cronológicos: el mundo de las guerras mundiales; el mundo de la Guerra Fría; y el mundo posterior al desmoronamiento de la Unión Soviética.

A lo largo del curso se hará mención a la posición española en relación a los principales acontecimientos, conflictos y procesos internacionales, transnacionales y globales, aunque será en el último bloque donde se le preste particular atención.

Parte de las lecturas, vídeos y *powerpoint* empleados a lo largo del curso, así como de los textos empleados en las prácticas, estarán en idioma **inglés**. Asimismo, de forma voluntaria, los alumnos podrán llevar a cabo el trabajo parcial y los ejercicios prácticos en inglés o francés; en su corrección no se tendrán en cuenta los errores idiomáticos. El examen se llevará a cabo en español.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Conocer los principales fenómenos políticos, sociales, culturales, económicos y científicos que han configurado y moldeado el mundo actual.
- Conocer los orígenes del orden internacional del siglo XXI, así como sus posibles consecuencias y enseñanzas que puedan deducirse.
- Diferenciar las estructuras, unidades de poder y tipología de los conflictos del mundo actual.
- Identificar las principales teorías geopolíticas.
- Analizar el papel de las FAS en misiones internacionales.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura, obligatoria en el perfil defensa de la titulación, permite que el futuro oficial se familiarice con los fundamentos históricos clave del mundo actual, especialmente respecto a la geopolítica y el orden mundial, así como al papel de las FAS en misiones internacionales.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
 - Planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos.

- Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.
- Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas de manera oral y por escrito en castellano.
- Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y la mejora continua.
- Trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe.
- Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- El ejercicio profesional en lengua inglesa.
- Comprender los objetivos y procedimientos de las organizaciones internacionales de seguridad y defensa y los tratados suscritos por España en este ámbito.
- Desenvolverse en estructuras multinacionales.
- Comprender la realidad internacional, analizando la evolución histórica del siglo XX y los conjuntos geopolíticos y conflictos actuales.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los oficiales del Ejército de Tierra deben desempeñar con frecuencia sus cometidos en ambientes multinacionales o situaciones de conflicto derivadas de una enrevesada amalgama de causas presentes e históricas.

En esta asignatura se pretende que los alumnos aprecien la compleja interacción entre economía y relaciones internacionales, entre lo local y lo global, entre pasado y presente. Con ello, se busca dotarles y entrenarles en las herramientas intelectuales precisas para comprender la evolución de los principales acontecimientos internacionales y globales del siglo XXI, y en particular en las causas y características de los conflictos armados presentes y futuros.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
- a) Rendimiento en el aula: Corresponde al **40% de la nota final**. La evaluación se hará a dos niveles: La realización de varias **prácticas** (30% de la nota final) y la **actitud, participación y rendimiento** en clase (10% de la nota final). La realización de las pruebas prácticas es obligatoria, pues en ellas se pretende profundizar en determinadas cuestiones tratadas en clase y en las lecturas realizadas en el lugar de estudio.
 - b) Trabajo individual: Corresponde al **20% de la nota final**. La no presentación en fecha supondrá una nota de CERO (0). El alumno debe citar correctamente todas las fuentes y referencias empleadas, así como las frases citadas en la elaboración de un trabajo. Lo contrario se considerará plagio. **El plagio supondrá la imposibilidad de presentarse en el examen final y el consiguiente suspenso en la asignatura**. En el trabajo se valorará principalmente la capacidad de relacionar diversas cuestiones, la profundidad analítica, el uso apropiado de la información y las fuentes, así como la habilidad argumentativa de los alumnos.
 - c) Examen: Corresponde al **40% de la nota final** y se desarrollará después de las clases según el calendario establecido. Si un alumno es sorprendido copiando será expulsado y tendrá una nota de CERO (0). Todas las preguntas serán abiertas, tanto de desarrollo de temas como de análisis de textos, gráficos o imágenes. Los documentos necesarios o las referencias necesarias para hacer el examen serán incorporadas a este. La **nota mínima exigida** para hacer media con el resto de calificaciones es de un **4,5**.

2: Segunda convocatoria:

Se pretende que con la segunda convocatoria los alumnos **perfeccionen aquellas competencias** que no han superado en la primera, al tiempo que se dan por conseguidas aquellas ya superadas con la calificación inicial. Por ello:

a) Los alumnos podrán realizar voluntariamente un trabajo: Se tomará la mejor nota entre la del trabajo en la primera convocatoria y el que eventualmente se realice en la segunda.

b) Los alumnos que suspendieron el examen de la primera convocatoria deberán efectuar otro en fecha a determinar. La materia a evaluar y el modelo de preguntas y extensión serán idénticos al examen de primera convocatoria.

c) Rendimiento en el aula: Se da la posibilidad al alumnos de guardar la nota obtenida durante la fase presencial de la asignatura.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

a) **Lectura** comprensiva de los apuntes y lecturas propuestas por el profesor, a realizar en su lugar de estudio, previo a la vista en el aula y de cara al examen.

b) **Enseñanza expositiva** a cargo del profesor, destacando los aspectos más relevantes del tema, apoyada por presentaciones, fotografías, vídeos, etc. A lo largo de estas sesiones, los alumnos deberán exponer sus dudas acerca de lo expuesto en clase o lo leído en su lugar de estudio.

c) **Tanto el contenido de las clases como los apuntes y lecturas propuestas por el profesor contarán para el examen** a no ser que se anuncie lo contrario.

d) Para determinados temas, los profesores aportarán **materiales complementarios** sobre los que se realizarán prácticas en clase (comentarios de textos, películas e imágenes, análisis de noticias, exposiciones orales).

e) Los alumnos realizarán un **trabajo individual obligatorio** sobre un tema de su elección, previa aprobación del tema y supervisado por los profesores.

f) **Observatorio Internacional**: Durante toda la asignatura los alumnos (en grupos de dos o tres) deberán hacer seguimiento de las noticias de la actualidad en una zona geopolítica o temática global asignada por los profesores. En varias sesiones, se hará un coloquio en clase. En la fecha que oportunamente se establezca, de forma individual se debe realizar un resumen escrito de acuerdo con unas normas que se comunicarán previamente.

Recursos y ayudas a la enseñanza:

Está autorizado el uso de ordenadores y tabletas con búsqueda por Internet y documentos en el disco duro para consulta en clase y en aquellas prácticas que se indique expresamente. Sin embargo, queda **PROHIBIDO** el uso en clase de telefonía, mensajería y correo electrónico; su empleo sera motivo de expulsión de clase y comunicación al jefe de la Compañía.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:
PARTE I: EL MUNDO DE LAS GUERRAS MUNDIALES.

- **EL MUNDO EN 1914 Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL:** Antecedentes políticos, socioculturales y militares. Causas y desarrollo del conflicto. Los armisticios y los tratados de paz.
- **EVOLUCIÓN DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS:** Los tratados internacionales. La Sociedad de Naciones y el sistema de Locarno. Fisuras en el sistema de seguridad colectiva y los virajes hacia la guerra.
- **LA ECONOMÍA DE ENTREGUERRAS:** Crisis y recuperación de posguerra. La Gran depresión. El New Deal.
- **LOS TOTALITARISMOS:** La revolución rusa y el nacimiento de la Unión Soviética. La era de la planificación: Planes quinquenales y la dictadura de Stalin. Los movimientos fascistas: ideología y práctica. El nazismo y el fascismo.
- **LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL:** Antecedentes políticos, socioculturales y militares. Fases del conflicto. Consecuencias.
- **GEOPOLÍTICA CLÁSICA:** Conceptos de Estado y Nación. Primeras teorías. Las concepciones estratégicas globales.

2:

PARTE II: EL MUNDO DE LA GUERRA FRÍA.

- **LOS ORÍGENES DE LA GUERRA FRÍA:** Ideología, ruptura de alianzas y formación de los bloques. Características de la GF como conflicto ideológico, geopolítico y global.
- **EVOLUCIÓN DE LA GUERRA FRÍA:** Fases y características. OTAN y Pacto de Varsovia. Globalización de la Guerra Fría. Coexistencia pacífica y distensión, los acuerdos de desarme. La Segunda Guerra Fría. La crisis soviética y la desarticulación de la URSS. Las revoluciones de 1989 en Europa.
- **LA GUERRA FRÍA EN EL TERCER MUNDO:** Las superpotencias y el Tercer Mundo. La descolonización, caracteres generales, modelos y conflictos asociados. El movimiento No Alineado. Hacia los estados fallidos.
- **ECONOMÍA, SOCIEDAD Y REVOLUCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA:** El sistema de Bretton Woods y el Estado de Bienestar. Cultura y política. La contracultura y los movimientos alternativos. El terrorismo moderno. Ciencia, Tecnología y RRH.
- **EVOLUCIÓN DE LA GEOPOLÍTICA:** El fin de las teorías globales. Los conceptos geopolíticos de la Guerra Fría.

3:

PARTE III: EL MUNDO ACTUAL.

- **LA HEGEMONÍA DE LOS ESTADOS UNIDOS Y EL MUNDO UNIPOLAR:** El mundo entre 1989 y 2001. El “fin de la Historia” y el “choque de civilizaciones”. La “injerencia humanitaria”.
- **EL MUNDO TRAS EL 11-s:** Nuevos actores y potencias internacionales. Conflictos por los recursos. La crisis del sistema de estados. El terrorismo internacional.
- **LA GLOBALIZACIÓN:** Raíces económicas y tecnológicas, evolución, crisis y situación actual. Influencia de la transformación económica global sobre las sociedades y las personas. El desarrollo desigual: centros y periferias.
- **ESPAÑA EN EL MUNDO ACTUAL:** Evolución de Europa desde 1992. España en el contexto internacional. Análisis geopolítico de las zonas de actuación de las FAS españolas en misiones internacionales. Manuales de área.
- **OBSERVATORIO INTERNACIONAL:** Análisis de los bloques geopolíticos mundiales y de la actualidad.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Calendario de sesiones presenciales: Según normas específicas que se notificarán a través de la plataforma Moodle.

- Trabajo individual: El alumno deberá proponer al profesor el tema en fecha por determinar. El trabajo deberá presentarse en fecha por determinar.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Artola, Miguel. Contemporánea : la historia desde 1776 / Miguel Artola, Manuel Pérez Ledesma . - [1ª ed.] Madrid : Alianza, D.L. 2005
- Avilés, Juan, Pardo, Rosa y Sepúlveda, Isidro. Las claves del mundo actual. Una historia global desde 1989 Madrid: UNED, 2014
- Castells, Manuel. La era de la información : economía, sociedad y cultura. Vol. 1, La sociedad red / Manuel Castells . - 3ª ed. Madrid : Alianza, 2005
- Castells, Manuel. La era de la información : economía, sociedad y cultura. Vol. 2, El poder de la identidad / Manuel Castells. - 2ª ed. Madrid : Alianza Editorial, 2003
- Castells, Manuel. La era de la información : economía, sociedad y cultura. Vol. 3, Fin de milenio / versión castellana de Carmen Martínez Gimeno y Jesús Alborés . - 4ª ed. Madrid : Alianza, 2006
- Fernández, Antonio. Historia universal. Vol. 4, Edad contemporánea / Antonio Fernández. - 1a. ed., 2a. reimp. Barcelona : Vicens Vives, 1990
- Judt, Tony. Postguerra : una historia de Europa desde 1945 / Tony Judt ; traducción de Jesús Cuéllar y Victoria E. Gordo del Rey Madrid : Taurus, D.L. 2006
- Kaldor, Mary. Las nuevas guerras : la violencia organizada en la era global / Mary Kaldor Barcelona : Tusquets, 2001
- Kaplan, Robert D. La venganza de la Geografía. RBA, 2013
- Leffler, A.W. y Westad, O.A. The Cold War. CUP, 2010
- Leffler, Melvyn P.. La guerra después de la guerra : Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría / Melvyn P. Leffler ; traducción castellana de Ferran Esteve Barcelona : Crítica, [2008]
- Lowe, Keith. Continente salvaje : Europa después de la Segunda Guerra Mundial / Keith Lowe ; traducción de Irene Cifuentes Barcelona : Galaxia Gutenberg : Círculo de Lectores, 2012
- Mazower, Mark. La Europa negra / Mark Mazower ; traducción de Guillermo Solana . - 1a. ed. Barcelona : Ediciones B, 2001
- Ramonet, Ignacio. Un mundo sin rumbo : crisis de fin de siglo / Ignacio Ramonet . Madrid : Debate, 2003
- Revistas recomendadas: Vanguardia Dossier, Atlas Le Monde Diplomatique, Desperta Ferro, The Economist..
- Wasserstein, B. Barbarie y civilización. Una Historia de la Europa de nuestro tiempo. Ariel, 2010
- YOUNG, J.W. y KENT, J.. International Relations Since 1945. Oxford University Press, 2013
- Zorgbibe, Charles. Historia de las relaciones internacionales. 1, De la Europa de Bismark hasta el final de la Segunda Guerra Mundial Madrid : Alianza, D.L. 1997
- Zorgbibe, Charles. Historia de las relaciones internacionales. 2, Del sistema de Yalta hasta nuestros días / Charles Zorgbide. Madrid : Alianza, D.L. 1997