

Máster en Salud Pública

68713 - Medicina preventiva

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 2.0

Información básica

Profesores

- **Carlos Aibar Remón** caibar@unizar.es

- **José María Abad Díez** jmabad@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura está orientada preferentemente a profesionales que desempeñen o vayan a desempeñar su actividad profesional en Servicios y Unidades de Medicina Preventiva y de Calidad Asistencial.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las sesiones se desarrollarán en los meses de abril y mayo

PROFESORADO

Profesores que participan en la asignatura

Carlos Aibar Remón (Coordinador de la asignatura)

Dpto. de Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública

Facultad de Medicina. Aulario B

Domingo Miral sn 50009-Zaragoza

caibar@unizar.es

José Miguel Celorio Pascual

Servicio de Medicina Preventiva

Hospital Universitario Miguel Servet

jmcelorio@salud.aragon.es

María Jesús Hernández Navarrete

Servicio de Medicina Preventiva
Hospital Universitario Miguel Servet
mjhernandezn@salud.aragon.es

Rosa Mareca Doñate
Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública
Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa
rmareca@salud.aragon.es

Javier Moliner Lahoz
Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública
Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa
jmolinerl@aragon.es

Purificación Prieto Andrés
Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública
Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa
pprietoa@salud.aragon.es

LUGAR

Lugar donde se imparte la asignatura:

La asignatura se impartirá en el aula de la Unidad Medicina Preventiva del aulario B de la Facultad de Medicina.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conocer la organización, funciones y actividades de los Servicios de Medicina Preventiva en los hospitales
- 2:** Conocer la organización y funciones de las Unidades de Calidad.
- 3:** Identificar los diferentes sistemas de información asistencial existente y su utilidad en la gestión de riesgos para los pacientes.
- 4:** Conocer los distintos sistemas de vigilancia y control de la infección hospitalaria y su forma de aplicación.
- 5:**

Conocer los procesos de esterilización, higiene hospitalaria, control del saneamiento ambiental y eliminación de residuos del medio hospitalario.

6:

Conocer el papel de los Servicios de Medicina Preventiva de los hospitales en el apoyo a la investigación clínica.

7:

Conocer las actividades de los Servicios de Medicina Preventiva en la promoción de la salud y la educación sanitaria.

8:

Conocer las actividades de los servicios de Medicina Preventiva en temas de seguridad del paciente y en la vigilancia y prevención de incidentes para la seguridad del paciente y eventos adversos

9:

Conocer el papel de la enfermería en los Servicios de Medicina Preventiva.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Tras haber superado la parte común del master, esta asignatura está orientada, básicamente, a aquellos alumnos que vayan a desarrollar o desarrollen actualmente su actividad en servicios asistenciales y en la vigilancia en salud pública

Se considera muy conveniente que, a lo largo del tiempo en que se desarrollen las actividades presenciales de la materia, el alumno revise y trabaje con la documentación que se suministre, y realice las actividades planteadas por el profesorado.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura obedece al planteamiento de lograr que los alumnos:

- Adquieran una visión sobre los objetivos y actuaciones de la prevención en el nivel asistencial hospitalario.
- Adquieran competencias en la gestión del riesgo asistencial.
- Adopten actitudes orientadas a la mejora continua de la calidad y la seguridad del paciente.
- Sean capaces de valorar datos e informes sobre infecciones asociadas a la atención sanitaria

Adicionalmente, persigue proporcionar un marco de referencia y unas coordenadas adecuadas para avanzar en el desarrollo de proyectos de investigación y mejora en este campo.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura, de carácter optativo, es relevante para quienes tienen interés y/o dedicación en el campo de la prevención en el entorno hospitalario y quienes desempeñan su actividad profesional en relación con la vigilancia y prevención de enfermedades transmisibles:

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Conocer la organización, funciones y actividades de los Servicios de Medicina Preventiva Hospitalaria.

- 2:** Conocer la aportación de los servicios de Medicina Preventiva a la calidad y la seguridad de la atención a la salud.
- 3:** Identificar los diferentes sistemas de información asistencial existente con utilidad para la calidad y la seguridad del paciente.
- 4:** Conocer los distintos sistemas de vigilancia y control de la infección hospitalaria y su forma de aplicación.
- 5:** Conocer los procesos de esterilización, higiene hospitalaria, control del saneamiento ambiental y eliminación de residuos del medio hospitalario.
- 6:** Conocer el papel del Servicio de Medicina Preventiva hospitalaria en el apoyo a la investigación clínica.
- 7:** Conocer las actividades de los Servicios de Medicina Preventiva en la promoción de la salud y la educación sanitaria.
- 8:** Conocer las actividades de los servicios de Medicina Preventiva en temas de seguridad del paciente y en la vigilancia de los sucesos adversos relacionados con la asistencia.
- 9:** Conocer el papel de la enfermería en los Servicios de Medicina Preventiva.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La gestión del riesgo asistencial (identificación, erradicación, reducción, mitigación de consecuencias,...) y, más concretamente, del riesgo biológico de los pacientes, es esencial para lograr una atención a la salud segura y efectiva.

En este sentido los resultados de aprendizaje de la asignatura son especialmente relevantes para profesionales que vayan a desempeñar su actividad profesional en servicios de Medicina Preventiva o en la vigilancia de los problemas de salud pública.

En el contexto del master, los resultados de aprendizaje que se obtienen en esta asignatura son importantes porque sirven para crear una cultura evaluadora, tener una visión global de los problemas de salud atendidos en los servicios de salud y para adquirir las herramientas necesarias para iniciarse en desarrollo e implementación de actividades de mejora y de la investigación en el campo de la prevención y control de infecciones.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Actividades de evaluación continua:

1. Informe de participación en prácticas y seminarios

-
Descripción:

Entendiendo, como señala el Diccionario de la RAE que participación es “la acción y efecto de participar”, la

valoración de la misma por parte de los alumnos se realizará en función de un Informe escrito (Informe de participación), no superior a 200 palabras que se entregará al profesor coordinador de la asignatura, una vez hayan finalizado el desarrollo de todas las sesiones prácticas y seminarios.

En el mismo se destacaran, por parte del alumno, aquellos resultados del aprendizaje (*efectos de la participación*) que considere como más relevantes para su formación en función de las actividades (*acciones*) desarrolladas.

-

Nivel de exigencia:

La no realización del Informe no supone penalización alguna.

-

Criterios de evaluación:

Los criterios de valoración serán los siguientes:

- Precisión expositiva.
- Capacidad de razonamiento y de relación entre actividades desarrolladas y resultados de aprendizaje.
-

Ponderación sobre la calificación final de la asignatura

La realización del informe supondrá una puntuación adicional de hasta 1,0 puntos sobre la calificación final de la asignatura

2:

Actividades de evaluación final:

-

1. Supuesto práctico final

Descripción:

Complementariamente a la evaluación continua se realizará un examen escrito final consistente en la resolución de un supuesto práctico con cinco cuestiones. La resolución puede ser individual o en equipo (grupos de un máximo de 5 alumnos) debiéndose enviar por correo electrónico al coordinador de la asignatura, indicando en asunto del mensaje: "evaluación medicina preventiva" y nombrando el archivo con el primer apellido, utilizando formato Word.

-

Nivel de exigencia:

La puntuación final del examen deberá alcanzar los 5 puntos. En el caso de que se haya optado por una resolución en grupo, la calificación será la misma para todos los miembros del equipo.

La formación del equipo deberá ser aprobada previamente a la finalización del periodo presencial, por el coordinador de la asignatura.

-

Criterios de evaluación:

Se valorara la aplicación de los conceptos desarrollados a lo largo de las sesiones presenciales de la asignatura y de las asignaturas obligatorias.

-

Ponderación sobre la calificación final de la asignatura

Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar al menos 5 puntos en esta prueba.

Según la normativa vigente, los resultados definitivos obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiéndose la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

Pruebas para estudiantes no presenciales o aquellos que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera

La asistencial a las diferentes sesiones es muy recomendable para lograr los resultados del aprendizaje previstos al igual que la realización de las actividades de evaluación señaladas.

Los alumnos que no hayan realizado el Informe de participación y el examen de evaluación final; podrán realizar individualmente un examen escrito de diez preguntas que servirá para establecer como único instrumento de evaluación la nota final de la asignatura y garantizar que se han alcanzado los resultados del aprendizaje esperados en cualquier alumno que haya realizado todas las actividades programadas.

Las solicitudes de convalidación serán resueltas por la Comisión de Garantías del máster, valorando similitud de objetivos, contenidos, esfuerzo académico y procedimiento de evaluación de los resultados del aprendizaje realizado en caso de haber cursado otros estudios.

Situaciones especiales no previstas en los puntos anteriores:

En casos no previstos en los puntos anteriores se tendrán, en todo momento o circunstancia, las pautas indicadas en el *Acuerdo de 22 de diciembre de 2010, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza*.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Asumiendo el diferente currículum y formación de los alumnos, se entiende que el aprendizaje y el logro de los resultados del mismo debe ser consecuencia de la asistencia y participación en las sesiones presenciales programadas y de la realización de trabajos programados.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

1. Clases magistrales
2. Análisis de casos
3. Trabajo individual y en grupo

2:

Contenidos:

1. La prevención en el hospital.
 - 1.1. Funciones y actividades de los Servicios de Medicina Preventiva
1. Sistemas de Información asistencial de uso en el hospital.
 - 2.1. Sistemas de clasificación de pacientes.
 - 2.2. Manejo de Indicadores de uso hospitalario
1. Vigilancia y control de la infección asociada a la atención sanitaria
 - 3.1. Ejercicios y estudio de casos
 1. Brotes epidémicos en el entorno hospitalario
 2. Infecciones relacionadas con el medio ambiente.
 - 5.1. Estudio de un brote de legionelosis
 1. Higiene hospitalaria. Desinfección y Esterilización
 2. Sistema de gestión de la calidad en infecciones asociadas a la atención sanitaria
 - 7.1. Ejercicios y estudio de casos
 1. Vacunas en el medio hospitalario
 2. Prioridades en el control de infecciones: higiene de manos y prácticas seguras

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de las sesiones se publicará en el ADD del Master

ANEXO

Bibliografía, referencias complementarias y sitios web de apoyo

1. MANUALES Y TEXTOS GENERALES

- Arias KM. Outbreak Investigation, Prevention, and Control in Health Care Settings: Critical Issues in Patient Safety. Jones&Barlett 2010
- Bennet JV, Brachman PS. Hospital Infections, 5^a ed. Boston: Little Brown Company, 2007
- Heyman DL (ed). El control de las enfermedades transmisibles. Washington: OPS pub científ 613, 2005
- Herruzo R, García Caballero J, Rey Calero J López Fernández F, Infección hospitalaria: Epidemiología y prevención. En Sierra A et al (eds). Piedrola Gil Medicina Preventiva y Salud Pública 11^a ed. Barcelona: Masson, 2008
- Jarvis WR (ed) Bennett and Brachman's Hospital Infections. Lippincott-Williams&Wilkins ed. 2007
- Malagón-Londoño G ed. Administración hospitalaria 3^a ed. Bogotá: Panamericana, 2008
- Mandell GL ed. Enfermedades infecciosas. Principios y prácticas. 3 Vols. 6^a ed. Barcelona: Elsevier, 2007
- Mayhall CG: Hospital Epidemiology and Infection Control. 3^a ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2004
- Salleras L. Vacunaciones preventivas: principios y aplicaciones. 2^a ed. Masson, 2003

- Agency for Healthcare Research and Quality: <http://www.ahrq.gov/qual/hais.htm>
- Center for Diseases Control: <http://www.cdc.gov/hai/>
- Centro europeo para la prevención y control de enfermedades. <http://ecdc.europa.eu>
- Organización Mundial de la Salud: http://www.who.int/topics/patient_safety/en/
- Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene: <http://www.sempsph.com/sempsph/index.php>
- Improving Patient Safety in Europe (Helics Project): <http://helics.univ-lyon1.fr/helicshome.htm>
- Association for Professionals in Infection Control and Epidemiology (APIC): <http://www.apic.org>
- Infection Control and Hospital Epidemiology 2008; 29 (s1) (Monográfico disponible en <http://www.jstor.org/stable/10.1086/593984>)

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada