



Máster en Relaciones de Género 68807 - Seminario de Técnicas de Investigación Género y Construcción (itinerario investigador)

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **David Pac Salas** davidpac@unizar.es
- **Diego Félix Gastón Faci** dgaston@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Poner especial atención en la aplicación práctica de la misma. Sólo la tienen que cursar las/los estudiantes que opten por el itinerario investigador.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades aparecen a lo largo de la guía docente.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- 1.- Aplica técnicas de investigación social cuantitativas y cualitativas en función del tema y la especialidad elegida.
 - 2.- Realiza técnicas en el ámbito de su especialidad para sentar las bases en la elaboración del Trabajo fin de Máster.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Se trata de un seminario práctico para recordar los rudimentos necesarios para realizar una investigación y que faciliten el Trabajo Fin de Máster. Se trabajan las técnicas cualitativas y cuantitativas más significativas.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Con 15 horas de exposición teórica y 15 horas de prácticas y 30 horas de trabajos realizados por la/el estudiante se trata de poner en contacto con el proceso de investigación y las técnicas cualitativas y cuantitativas, análisis de datos y elaboración de la memoria.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Es una asignatura imprescindible para poder facilitar el Trabajo fin de Máster a las personas que cursen el itinerario investigador. Se realiza en el segundo semestre.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- Procurar el avance científico de la sociedad de conocimiento, por medio de investigaciones aplicadas.
 - Dar soluciones innovadores a planteamientos de problemas conocidos por medio de técnicas aplicadas.
 - Expresar por escrito y de forma oral con claridad técnicas de investigación.
 - Ofrecer planteamientos nuevos de los problemas.
 - Aplicar técnicas de investigación social cuantitativas y cualitativas en función de la especialidad elegida.
 - Transmitir los conocimientos adquiridos en foros especializados.
 - Realizar técnicas en el ámbito de su especialidad para sentar las bases en la elaboración del Trabajo fin de Máster.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La importancia está en facilitar la elaboración del Trabajo fin de Máster y posteriormente el doctorado.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
- El/la estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

Primera convocatoria

La evaluación continua

De forma continua a través de las prácticas y la participación en los debates.

Al finalizar la asignatura se presentará un trabajo individual o en pequeño grupo (máximo 3 personas) con un resumen de las intervenciones y una reflexión personal, sobre alguno de los temas propuestos por el profesorado.

Las personas que hayan asistido a todas las sesiones obtendrán la calificación final en función de el trabajo realizado. La participación en las sesiones será calificada con un máximo de 2 puntos. Cuando, a pesar de optar por la evaluación continua, no se pueda asistir a algunas de las sesiones, el profesorado responsable indicará el resumen, comentario, o lectura que suplirá esa ausencia si lo considera conveniente.

La calificación numérica máxima será de 10 puntos.

La evaluación global

El alumnado que no asista a las sesiones presenciales realizará al final de este módulo la prueba que se le indique, que comprenderá resúmenes de artículos, realización de trabajos personales y prueba de evaluación en sentido estricto, en función de las sesiones a las que no haya asistido.

Segunda convocatoria

La segunda convocatoria coincide con la evaluación global.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. El modelo didáctico instructivo con exposición de los conceptos y conocimientos teóricos y la utilización de bibliografía sobre los contenidos programados.
2. La utilización de actividades prácticas diversas en el aula para fomentar el debate y la participación. Se pretende estimular a que el alumnado indague en varias cuestiones a medida que se profundiza en las exposiciones teóricas.

El Area implicada es Sociología.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
- Etapas de una investigación.
 - Técnicas cualitativas.
 - Técnicas cuantitativas.
 - Análisis de los datos, bases de datos y elaboración del informe.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones se impartirán conforme al calendario académico que se publicara en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. En ese calendario aparecerán, igualmente, las fechas claves para entregar los trabajos en función de los días festivos, vacaciones, etc.

Tanto el módulo troncal como las especialidades se impartirán en sesiones de tarde los LUNES, MARTES y MIÉRCOLES.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Babbie, E. (2000). Fundamentos de la investigación social. México, D. F.: International Thomson.
- Caïs, J., Folguera, L. & Formoso, C. (2014). Investigación cualitativa longitudinal. Madrid: Centro de Investigaciones Sociales.
- Callejo Gallego, J. & Viedma Rojas, A. (2005/2010). Proyectos y estrategias de investigación social: La perspectiva de la intervención. Madrid: McGraw-Hill.
- Cea D'Ancona, M.Á. (1996/2001). Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social (3ª reimp.). Madrid: Síntesis.
- Clanchy, J. & Ballard, B. (2000). Cómo se hace un trabajo académico: Guía práctica para estudiantes universitarios (2ª ed. aum.). Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Collier, X. (2000/2005). Estudio de casos (2ª ed.). Madrid: CIS.
- Corbetta, P. (2003/2010). Metodología y técnicas de investigación social (Ed. rev.). Madrid: McGraw-Hill.
- Corona Berkin, S. y Kaltmeier, O. (2012) En diálogo: Metodologías horizontales en Ciencias Sociales y Culturales. Barcelona: Gedisa.
- Delgado, J.M. & Gutiérrez, J. (Eds.). (1994/2007). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales (1ª ed., 4ª reimp.). Madrid: Síntesis.
- Denzin, N. y Lincoln, Y. (Coord). (2012). Manual de investigación cualitativa. Vol. I, El campo de investigación cualitativa. Gedisa. Barcelona
- Denzin, N. y Lincoln, Y. (Coord). (2013). Manual de investigación cualitativa. Vol. III, Las estrategias de investigación cualitativa. Gedisa. Barcelona
- García Ferrando, M., Ibáñez, J. & Alvira, F. (Comps.). (2013). El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación (3ª ed. rev., 6ª reimp.). Madrid: Alianza.
- González Río, M.J. (1997). Metodología de la investigación social: Técnicas de recolección de datos. Valencia: Aguaclara.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación (4ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Ibáñez, J. (2003). Más allá de la sociología: El grupo de discusión: Teoría y crítica (5ª ed.). Madrid: Siglo Veintiuno de España.
- Mayntz, R., Holm, K. & Hübner, P. (1976/1996). Introducción a los métodos de la sociología empírica (1ª ed., 6ª reimp.). Madrid: Alianza.
- Moreno Seco, M., Ortuño Martínez, B., Ramos, M.D., Aguado, A., Sanfeliu, L., Cases Sola, A., ... y Moreno Luzón, J. (2015). Género, juventud y compromiso. Madrid: Marcial Pons y Asociación de Historia Contemporánea.
- Rubin, A. & Babbie, E. (2008). Research methods for social Work (6ª ed.). Belmont, CA: Thomson, Brooks & Cole.
- Rubio, M.J. & Varas, J. (2004). El análisis de la realidad en la intervención social: Métodos y técnicas de investigación (3ª ed.). Madrid: CCS.
- Ruiz Olabuenaga, J.I. (2003). Metodología de la investigación cualitativa (3ª ed.). Bilbao: Universidad de Deusto.
- Sierra Bravo, R. (2007). Técnicas de investigación social: Teoría y ejercicios (14ª ed., 4ª reimp.). Madrid: Thomson.
- Tarrés, M.A. (2001/2013). Observar, escuchar y comprender: Sobre la tradición cualitativa en la investigación social. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y El Colegio de México.
- Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1986/2013). Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados (14a. reimp.). Barcelona [etc.]: Paidós.
- Vallejos Izquierdo, A.F., Ortí Mata, M. & Agudo Arroyo, Y. (2007). Métodos y técnicas de investigación social (1ª ed., 1ª reimp.). Madrid: Ramón Areces.
- Valles Martínez, M.S. (1997/2007). Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional (4ª reimp.). Madrid: Síntesis.
- Visauta Vinacua, B. (1989). Técnicas de investigación social. Vol. I, Recogida de datos. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.